श्री सहजानन्द शास्त्रमालाके संरचक

(१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ संरचक, अध्यच एवं प्रधान दृस्टी

(२) श्रीमती सौ० फुलमाला देवी, धर्मपत्नी श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वेंकर्स, सदर मेरठ।

थी सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवर्तक महानुभाषों की नामावली ।-

	था वहन	and michalish name, all Burit in mount	•
8	श्रीमान् र	गला लालुंबद्दे विजयकुमार जी वन सर्राफ,	सहारनपुर
२	"	सेठ भवेरीजाल की जेन साण्ड्या "	भूमरीविलया
ş	,,	कृष्णुंचृत्द जी जैन रईस;	देहरादून
8	11	सेठ जुगन्नाथजी जुन पाण्डया,	मूमरीतिलैया
×	**	श्रीमती, सोवती देवी जी जन,	गिरिडीह
Ę	33	मित्रसैन नाह्रसिंह जी जैन,	मुजपकरनगर
9	,,	प्रेमचन्द भोमप्रकारी जी जैन, प्रेमपुरी,	मेरठ
5	**	सलेखचन्द सालचन्द जी जैन,	मुजप्फरनगर
3	11	दीपचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
१०	**	बारूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
88	,	वाबूराम मुरारीलाल बी जैन,	ज्वालापुर
१२	,,	केवलराम उग्रसैन जी जैन,	बगापरी
१ ३	"	सेठ मैदामल दगडू चाह जी जैन,	सनावद
18	**	मुकुष्दलाल गुलरानराय बी, नई मंडी,	मुजप्रकरनगर
१५	11	श्रीमती धर्मपत्नी घा० फैलाशचन्द जी जैन,	देहरादून
14	12	जयकुमार वीरसैन जी जैन, सदर	मेरठ
१७	17	मंत्री जैन समाज,	खण्डवा
{ =	"	वादूराम अकलंकप्रसाद जी जैन,	विस्वा
38	"	विद्यालचन्द जी जैन, रईस	सहारनपुर
२०	10	बा० हरीचन्द की ज्योतिष्रसाद जी जैन घोवरसियर,	इटावा
31	95 .	सौ० प्रेमदेवी चाह सुपुषी बा० फतेलाल जी जैन संध	ी, चयपुर
२२		मंत्राणी, वियम्बर जैन महिला समाज,	चया
23	• • •	वेठ सागरमस जी पाण्डचा,	गिरिडोह
28	• •	बा॰ गिरनारीलाल चिरंजीलाल जी, जैन	गिस्डिह
२५	77	वा . राषेलाल कालुरामं जी मोदी,	गिरिडीह
२६	17	धेठ फुलचन्द बैजनाथ जी जैन, नई मण्टी,	मुजप्फरनगर

२७	श्रीमान्	सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सर्राफ,	बड़ीत
२=	,,	गोकुलचंद हरकचंद जी गोपा,	सासगोसा
. २६	5)	बीपचंद जी जैन ए० इंजीनियर,	कानपुर
\$ o	33	मंत्री, दि॰ जैनसमाज, नाई की मंडी,	धागरा
38	93	संचालिका, दि॰ जैन महिलागंडन, नमक की मंदी,	द्यागरा
इ२	37	नेमिचन्द जी जैन, रहकी प्रेस,	ए ड्सी
33	"	भव्यवनसास शिवप्रसाद जी जैन, चिलकाना वाले,	सहारनपुर
38	"	रोशनलाल के० सी० जंन,	सहारनपुर
37	"	मोल्हड्मल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	,,	सेठ घीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
90	,, egs	गवानन्द गुलायचन्द भी जैन बचाज,	गपा
3्द	., &	बा॰ बीतमल इन्द्रकुमार वी जैन खावड़ा,	भूमरोतिसँया
38	", \$83	इन्द्रजीत जी जैन, बहीस स्वरूपनगर,	कानपुर
8º	,, %	सेठ मोहनलाच ताराचन्द जी जैन यहजात्या,	जयपुर
X5	" &	बा॰ दयाराम जो जैन भार, एस, बी, म्रो,	सदर मेरठ
*4	,, BB	सा॰ मुन्नासास यादवराय जी धैन,	सदर भेरठ
ΧŚ	,, ×	जिनेश्वरप्रसाद धभिनन्दनकुमार जी भैन,	सद्वारनपृष्ट
¥¥	" ×	जिनेहवरताल घीपांच जी बैन,	धिमना
84	, X	बनवारीलास निरंजनसास जी जैन,	धिमना

नोट:— जिन नामोंके पहले क्ष ऐसा बिन्द सपा है जन महानुभावोंकी स्वीइत सदस्यताके कुछ रुपये भागपे हैं, दीव माने हैं उपा बिनके नामके पहले X ऐसा बिन्ह समा है जनकी स्वीकृत सदस्यताका एपया सभी तक कुछ नहीं सामा, सभी बाकी है।

क्ष्मि आत्म-कार्तन क्षिक

शान्तमृतिं न्यायतीथ पूज्य श्री मनोहरजी वर्णी "सहजानन्द" महाराज
द्वारा रचित

हूँ स्ववन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रप्टा त्र्यातमराम ॥टेका।

[?]

में वह हूं जो हैं भगवान, जो मैं हूं वह हैं मगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग वितान।।

[२]

यम स्वरूप है सिद्ध समान, अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान। किन्तु आशवश खोया ज्ञान, बना मिखारी निपट अजान॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान। निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं सेश निदान॥

[8]

जिन शिव ईरवर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँचूं निजधाम , आक्कलताका फिरक्या काम ॥

[4].

होता स्वयं जगत परिणाम , में जगका करता क्या काम।
हर हटी परकृत परिणाम , 'सहजानन्द! रहूँ अभिराम।।

i000000

समयसार प्रवचन पंद्रहवां भाग

संसारी जीवोंकी स्थिति—जरतके प्राणी रागद्देपकी किटन तरंगोंसे ताड़ित हुए दुःखी हो रहे हैं और ऐसी स्थितिमें इनके दुःव मिटानेकी कोशिश तो होती है, किन्तु बाह्यहृष्टिको रख कर कोशिश होती है कि मुक्ते यह पीड़ा इसने दी है, इसका में विनाश कहां और जिसने मुक्ते ये विषय सुख पहुंचाये हैं उससे में प्रीति कहां। इस दृष्टिको रखकर घाहरमें खोजकी जा रही है। यह पता नहीं है कि वास्तवमें मेरा सुखदायी कीन है और मेरा दुःखदायी कीन है श्रयाप सभी जीव एक स्वरूप हैं, गुमसे अत्यन्त मिनन हैं। प्रत्येक जीवसे कहपनामें सम्बन्धित परिजन अस्यन्त जुदे हैं वहां उनके भावोंके अनुसार परिगमन होता है। कोई किमीमें इन्ह अपनी कला नहीं सौंप सफते हैं, किर भी अपनी कहपनासे जिसे अपने सुखका कारण माना उसमें राग करने लगा और जिसे अपने दुःखका कारण माना उससे विरोध करने लगा।

गुर हारा आन्तिनिवारण का यतः—आधार्य देव यहां समकाते हैं कि खरे भन्य पुरुषों! अरा तत्त्वहृष्टि बनाबो, रागहेपको उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा पदार्थ नहीं है। सर्व द्रव्योंकी जो खबस्या पनती है यह उम ही द्रव्यके खन्दर विलसित होती है. क्योंकि प्रत्येक पदार्थ खन्य समस्त पटार्थों से खत्यन्त मिन्न सत्त्य रखता है। एकका दूसरेके साथ सम्पन्ध केसे हो सकता है? इसही रहस्यको पूट्य भी कुन्दकुन्दाचार्य देव प्रकट कर रहे हैं।

अएग्रहिवयेग् अएग्रहिवयम्स ग्र कीरए गुणुप्पादी । तम्हाउ सटपद्या उपपन्तंते सहायेग् ॥३७२॥

सिद्धान्त भीर भ्रमका कारण—श्रम्य द्रव्यके द्वारा श्रम्य द्रव्यके गुण का न तो स्त्याद किया जाता है और न यिधात किया जाता है, क्योंकि समस्त द्रव्य अपने श्रपम भावसे ही स्त्यम्न होते हैं। लोगोंको भ्रम इम कारण हो जाता है कि एक द्रव्यके विभाय परिणमनमें परद्रव्य तिमित्त-भूत है, सो हुआ तो वह घहिरद्ग निमित्तभूत. क्योंकि अन्य द्रव्यके हारा स्पादानस्त्य अन्य द्रव्यका गुण नहीं स्त्यम्न किया जाता है और म मेटा जाता, किन्तु इतने मध्य सम्बन्धसे आगे यह दर्श स्तृत्वका भ्रम पर लिया जाता है। जैसे घड़ेके बनानेमें सुम्हार घटिरङ्ग कारण है। तो परिस्तृ फारण कुम्हारके द्वारा व इन चाकादिकके द्वारा मिट्टीमें कोई गुण वैदा नहीं किया जाता है। मिट्टीका स्वक्ष, मिट्टीका गुण किसी घन्य द्रव्यके द्वारा नहीं डाला जाता है। ये बहिरङ्ग निमित्तभूत है प्रधीन हुन्हार अपने गुण मिट्टोमें डालकर मिट्टीक्ष वन जाय, ऐसा तो नहीं है। फिर मात्र निमित्त सम्बन्धसे धागे बढ़कर लोग कर्य त्वका भ्रम कर डालते हैं।

परके हारा परके चातका सभाव—चेतनका चिनेतन क्यमे गुण्धान या गुण्धियात नहीं होती। घचेतनका चेतनक्यसे नुण्धित्यद ध्रथ्या गुण्धियात नहीं होता, क्योंकि सभी हुन्य ध्रपने भावसे उत्पन्त होते हैं। जैसे वहां कुम्हार प्रयने भावसे परिण्मन कर रहा है, चक्र चीवरादिक ध्रपनी परिण्तिसे परिण्मन कर रहे हैं और इस स्थितिमें मिट्टी ध्रपने ध्रपकी परिण्तिसे वह रही है, उसमें प्राकार वन जाता है, घर बन जाता है। यहां निमित्तर्तमित्तिक भावका निपेध नहीं है, किन्तु वर्त्त कर्म-भाव एक दूसरेका रंच भी नहीं है। श्रीर इस वस्तुस्थातंत्र्यकी दृष्टिसे देखा जाय तो प्रस्थेक निमित्त इहासीन है, चाहर-चाहर ही लोटता है, कोई प्रेरक नहीं है, पर निमित्तकी क्रियाकी विशेषताबापर दृष्टि दी जाती है तो कोई निमित्त प्रेरक माल्म होता है, कोई निमित्त उदासीन माल्म होता है, पर जहां कार्यका प्रसंग है, परिण्मनको देखा जा रहा है, वहां प्रस्थेक द्रव्य उपादानसे वाहर ही रहता है, खोर वह चाहे कोई भी किया हो, उनकी कियाचोंका उपादानमें स्पर्श नहीं होता। इस कारण सब निमित्त उदासीन निमित्त हैं।

विधातव्य विभाव—जितने भी कार्य होते हैं ये उपादान कार एके सहश होते हैं। मिट्टोमें जो छुद्र वना वह मिट्टीको तरह बना या छुन्हार की तरह बना शिट्टीको तरह बना शिट्टियके विषय रूपसे उपिथ्यत ये शब्द रूपादिक के बन्त बहिर द्वा निमत्त भृत हैं, टनका आश्रय पाकर, लक्ष्य कर के छान्न से जीवके रागादिक हापन होते हैं तो भो वे रागादिक जीवस्वरूप ही हैं, शब्दादिक रूप नहीं हैं; चेतनस्वरूप हैं, श्रवेतन नहीं हो जाते। यह बात इस लिए सममायी जा रही है कि कोई नवीन शिष्य जिसके धर्मकी छुनि तो धार्यी कि मैं धर्म कर्रा किन्तु धर्मका मर्म नहीं सममा है, वह तो नहीं जानता मुख्यतासे कि मेरे चित्र में ही रागादिक उत्पन्न होते हैं श्रीर ये रागादिक ही मुमे पीड़ा हेते हैं, मुमे इन रागादिकोंका विश्व करना है ऐसा तो नहीं जानते, किन्तु थों सोचते हैं कि ये वाह्य शब्द रूपादिक, परिजन ध्यादक विभावोंको उत्पन्न करते हैं, इस लिए उनका घात करें, उनका विग्रह करें, वियोग करें। क्यों यह चित्तमें नहीं आता कि मैं श्रपने आत्मामें उत्पन्न हुए रागादिक हा विनाश कर्क ?

परमायंविरोधकी विधावयाता—किसी पुरुष पर गुरसा आं जाता है तो यह भावना तो वनती है कि में परका विनाश कर हालूं, पर यह भावना नहीं चत्पन्न होती है कि दूस्या पुरुष गुमे अपना विरोधी चाहे मान हाले, पर में न विरोधी मानूं। यह जो विभाव है वह वड़ा मिलन और अहितकारी है। में इस विभावका विनाश करूं, ऐसा अपने आपपर जो दयामाव नहीं लाता है उसको यह समकाया गया है कि अन्य द्रव्यका गुण अन्य द्रव्यमें नहीं पाया जाता है, इसी कारण अन्य द्रव्यके द्वारा अन्य द्रव्यके गुणका विघात अथवा उत्पाद नहीं होता है। तू वाहर संमह विग्रह मत कर किन्तु निविक्त प्रसाधिका अनुराग करके मेदिविज्ञानके वलसे उन वाह्य पदार्थोंको अपने से न्याराजानो। अपने आपमें ही रागा-दिक मावोंको दु:खका कारण मान कर इनको दूर करो।

व्यामोह वृष्टि—भैया—यह अज्ञानी जीव कुत्ते जैसी दृष्टि वनाए हुए है। जैसे कुत्तेको कोई लाठी मारे तो वह लाठीको मुंहसे चवाता है। इसमें इतनी अकल नहीं दौड़ती कि मैं इस लाठी मारने वाले पर हमला कक्षं इसी तरह इस अज्ञानी जीवको ये भाव कम् पीड़ित करते हैं ये रागादिक परिणाम इसमें कष्ट उत्पन्न करते हैं, ऐसा यह उन कष्टोंके विहरङ्ग कारण आश्रयभूत वाह्य पदार्थोंका तो संग्रह विग्रह करता है, किन्तु यह नहीं जानता कि मेरे पर आक्रमण करने वाला तो मेरा अज्ञान भाव भाव है। ये दूसरे मनुष्य जो मुक्तसे अत्यन्त पृथक् हैं ये मेरेमें क्या करते हैं ऐसा न जानकर अपने आपमें अज्ञान चुद्धिसे परका संग्रह विग्रह करके यासना बना डालता है।

भोगव्यामोहवृष्टि—इस अज्ञानी जीवके भोगके सम्वन्धमें भी कुत्ते जैसी दृष्टि है। जैसे श्वान कहीं से सूखी दृष्टी पा को तो उस दृष्टीको मुँ ह में दवाकर एकान्तमें पहुंचता है और उस दृष्टीको खूव चवाता है। उसके चवाने से कुत्तेकी दादमें से खून निकलता है, उस खूनका कुछ स्वाद भी आता है तो वह मानता है कि मुक्ते इस दृष्टीसे सुख मिल रहा है और लोभसे उस दृष्टीको वह एकान्तमें ले जावर चवाता है, उसे सुरक्षित रखता है और कर रहा है अपने मस्ड्रॉपर प्रहार। कोई दूसरा कुत्ता आ जाय तो वहगुर्राता है, यह मेरी दृष्टी न छीन ले। इसी तरह संसारके जीव पाते तो हैं अपने आनन्द गुणके परिणमनमें सुख, चाहे वह विकार परिणमन सही, किन्तु मानते हैं कि मुक्ते यह सुख अमुक विषयसे आया। सो विषयभूत वाह्य पदार्थोंका वह संचय करता है, उनकी वृद्धि करता हैं और परदृष्टि कर करके हैरान होता है। यह है अज्ञानी जीवकी वृत्ति। उनके सम्वोचनके लिए पहिले जो कुछ वर्णन किया गया था उस ही के

समर्थनके रूपमें यह कहा जा रहा है कि श्रान्य द्रव्योंके द्वारा श्रान्य द्रव्यके गुणका उत्पाद श्रथवा विघात नहीं होता। इसलिए क्यों तू परके संचय श्रीर विग्रहमें लगा हुआ है ?

कर्ता कर्मकी अभिन्नता—भैया! व्यवहारमें तो यह भेद कर दिया जाता है। कि अमुक निमित्तने अमुक उपादानमें देखों यह कार्य किया ना, यह व्यवहारसे तो भेद हो जाता है, पर उसका अर्थ भी परमार्थसे अवि-रोध करता हुआ होना चाहिए। निश्चयसे देखा जाय तो जो कर्ता है वह ही कर्म होता है। कर्ता और कर्म भिन्न-भिन्न तत्त्व नहीं हैं। जीवमें जो रागादिक होते हैं उनको परद्रव्य उत्पन्न करनेमें समर्थ नहीं हैं। जीव में रागादिकोंको परद्रव्य उत्पन्न कर सके ऐसी रंच शंका न करना, क्यों कि अन्य द्रव्योंके द्वारा अन्य द्रव्योंके गुणका उत्पाद अथवा विधात किया ही नहीं जा सकता। सब द्रव्य अपने-अपने स्वभावसे ही उत्पन्न होते हैं।

निमित्त स्वभावसे उपादानका अनुवाद — श्रच्छा वतास्रो भैया ! मिट्टी का घड़ा वन गया तो क्या वह मिट्टी कुम्हारके स्वभावसे घड़ारूप उत्पनन हुई ? मिट्टीके स्वभावसे ही घड़ारूप वना अर्थात् उस घड़ेमें मिट्टीके स्वरूप की तन्मयता है या क्रम्हारके स्वरूपकी तन्मयता है ? यदि वह मिट्टी क्रम्हार के स्वभावसे घड़ा रूप वन जाय तो वतावी घड़ा किस खाकारका वनना चाहिये ? जैसा फैलफुट क्रम्हार है, ऊटपटांग हाथ फैलाए हुए, जैसा वह कुम्हार अपने निर्माणके प्रसंगमें जिस आकारका है उस आकारका घड़ा वनना च। दिए और फिर इतनी ही वात नहीं है, उसमें जान भी धानी चाहिए, क्योंकि कुम्हारके स्वभाष्से घड़ा वना है ना। फिर तो खेलके विच्छ न बनेंगे, विच्छ वनेंगे और दौड़ने लगेंगे, क्योंकि बनाने वाले आदमीके स्वभावसे वे सव उत्पन्न हो गए, किन्तु ऐसा तो नहीं है, क्यों कि अन्य द्रव्यके स्वभावसे अन्य द्रव्यके परिणमनका उत्पाद नहीं देखा जाता है। ऐसी नात है ना । ध्यानमें आया ना ? हां। तन ऐसा मानी कि घड़ा कुम्हारके स्वभावसे उत्पन्न नहीं होता, वह घड़ा मिट्टीके स्वभावसे ही उत्पन्न होता है, क्योंकि श्रपने ही स्वभावसे द्रव्यक परिणमनका उत्पाद देखा जाता है। कोई भी पदार्थ अपने स्वभावका उल्लंघन नहीं कर सकता ।

भैया ! बहुतसे लोग तो बड़ी अवस्थामें और युद्धावस्थामें यह सोच कर दुः ली होते हैं कि मैने तो इतना परिश्रम करके पढ़ाया लिखाया इस वेटेको और इतना धन सोंपा है, धनी बनाया है और आज यह हमारी बात नहीं मानता। इसका दुःल ज्यादा है, वेटोंका दुःल कम है। तो यह दुःल उनको मुढ़तासे होता है। यह पक्की बात है कि नहीं ! पक्की बात है, क्योंकि वापने उस वेटेको नहीं पढ़ाया और नहीं धनी वनाया, किन्तु पुत्रके पुष्यका उदय था जिससे यह वाप चाकर वन कर निमित्त वना था। अव कोई चाकर जो राजाका सेवक हो और वह अभिमान करे कि मैंने देखो राजाको इतनी तो सुविधाएं दीं, इतनी तो राजाकी मैं सेवा करता हूं और यह मेरी थोर निहारता तक भी नहीं है तो वह सब अज्ञानता है। यह वह यह बुद्धि रखे कि मैं तो एक अमृत ज्ञानानन्यस्वरूप आत्मा हूं। यह तो केवल अपने माव कर सकता है। इसने सारी जिन्दगी भर केवल अपना परिणाम ही किया। इसके अतिरिक्त किसी अन्य चीज में उसका छुद्र कुर्त व नहीं होता, ऐसी बुद्धि रहे तो बुद्धावस्थामें क्लेश नहीं रह सकते हैं।

प्राकृतिक व्यवस्था श्रीर ज्ञानभावनाका फल-लोग सोचंगे कि वड़ा खल्टा काम हो गया, यह आदमी पेदा होते ही चृढ़ा चनता, इसके बाद चनता चच्चा श्रीर मरते समय रहता जवान, तो क्योंजी, यह प्रस्ताव आपको मंजूर है ना ? मंजूर होगा, पर ऐसा नहीं होता कि पहिले पेदा हो तो चृढ़ा हो, फिर मरते समय जवान रहे, ऐसा नहीं होता। यह तो चृढ़ा होकर मरता है। अव वृढ़ा होकर मरते समय वे चातें ज्यादा उपभोगमें आती हैं जिन वातोंमें अपनी सारी जिन्दगी विताथी। तो यह ज्ञानभावनामें जिन्दगी व्यतीत हुई है तो चृद्धावस्थामें ज्ञानभावना चढ़ेगी श्रीर मोहवासनामें जिन्दगी विताथी है तो चृद्धावस्थामें मोहवासना चढ़ेगी। अब चताश्रो मोहवासनामें ही मरकर कौनसा वैभव लूट लोगे? श्रीर ज्ञानभावना सहित मरण हो तो ऐसा ही निमित्तनमित्तिक सम्बन्ध है कि श्रगला भव सम्पन्त श्रीर धार्मिक मिलोगा।

निजस्वभावकी धनुद्वंघनीयता—भेया! अपने-अपने स्वभावका कोई
द्रव्य उत्तंघन नहीं करता है। इस कारण जैसे कुम्हार घड़ेको उत्पन्न करने
वाला नहीं है इसही प्रकार ये वाह्य पदार्थ शब्दादिक जीवके रागादिकोंको
नहीं उत्पन्न करते, किन्तु जैसे मिट्टी कुम्हारके स्वभावसे घड़ा रूप नहीं
वनी है, अपने ही स्वभावसे घड़ा रूप वनी है, इसी प्रकार यह जीव
विपयों के स्वभावको छूना हुआ अपनी ही विभाव प्रकृतिसे रागादिक रूप
वनता है, किसी दूसरेपर सुधार विगाइका ऐहसान देना कोरा व्यामीह है।
प्रत्येक दु:खमें अपने अपराधकी दृष्टि जानी चाहिए। दूसरेके अपराधसे
कोई दूसरा दु:खी नहीं होता, परन्तु जैसे अपनी आंखका टेंट अपनेको
नहीं दीखता दूसरेके आँखकी छोटीसी फूली भी खुन दीखती है, इसही
प्रकार इस मोही जीवको अपने आपका अपराध नहीं दिखता है और
दूसरेका अपराध हो अथवा न हो, अपनी भावनाके अनुसार वे दूसरेके

दोष दीखा करते हैं। पर यह निर्णय रखना कि मुक्ते जो भी कहेश होता है वह मेरे ही अपराघसे होता है। दूसरेके अपराधसे नहीं होता है।

निमित्तसे पृथक् उपादानका परिण्यन—जब में दुःखी होता हूं तब यह में आत्मपदार्थ अन्य द्रव्यके स्वभावको न छूता हुआ केवल अपने ही परिण्यमनमें तन्मय होता हुआ दुखी हुआ करता हूं। इसी प्रकार समस्त द्रव्य अपने ही परिण्यमन पर्यायसे उत्पन्न होते हैं, उनके विषयमें अरा विचार तो करिये। क्या ये पदार्थ निमित्तमृत परद्रव्यके स्वभावसे उत्पन्न होते हैं या अपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं ? किसी मनुष्यने मान लो इस अंगुलीको टेढ़ी कर दिया तो यह अंगुली अपने परिण्यमनसे टेढ़ी हुई है या द्रसरेके परिण्यमनसे टेढ़ी हुई है। प्रत्येक पदार्थ अपने ही भावांसे अपना परिण्यमन किया करता है। तो जब निमित्तमृत उस द्रव्यके स्वभाव से उत्पन्न नहीं होता है तो अब यह दृष्टि लावो कि यह में आत्मा परद्रव्य का निमित्त मात्र पाकर अपनी ही अज्ञान करपनासे अपने आपमें अपने को दुःखी किया करता हूं। दूसरा कोई दुःखी नहीं करता।

श्रज्ञानवृत्ति, निर्णय और शिक्षा—भैया ! जरा वच्चोंके रिसानेको तो देखा करो, वे किसी मृत मुद्दे पर नहीं रिसाया करते हैं, वे तो जो मनमें श्रदपट श्राया उसीमें रिसाया करते हैं। इसी तरह ये श्रज्ञानी मोही श्रदपट जिसका कोई आत्मासे सम्बन्ध नहीं, ऐसी परवस्तुवोंकी घटनावोंमें रूसा करते हैं, राग किया करते हैं। परवस्तुके स्वमावमें देखो, दनकी स्वतंत्रता निरखो। किसी द्रव्यके द्वारा किसी धन्य द्रव्यके गुएका न उत्पाद होता है और न त्रिधात होता है। यदि निमित्तभूत परद्रव्यमें स्वभावसे यह चपादान उत्पन्न होने लगे तो निभिन्तभूत परद्रव्यके आकारमें ही इसका परिणमन होगा किन्तु ऐसा देखा ही नहीं जा रहा है। इससे यह मानना कि प्रत्येक पदार्थ निमित्तभूत पर द्रव्यके स्वभावसे उत्पन्न नहीं होते. किन्तु श्रपने ही स्वभावसे उत्पन्न होते हैं। इससे यह शिचा लेनी है कि मेरा मैं ही निर्माता हूं, ज्ञान भावनामें रहूं तो ज्ञानमय सृष्टि होगी और अज्ञान मावनामें रहं तो श्रज्ञानमय सृष्टि होगी। श्रपना कुळ ध्यान न जाना, दसरोंके पीछे अपना विघात करनाः आकुलता करना—ये सव अज्ञानमय स्रिटियां हैं। परका तो क्रब किया नहीं जा सकता। यह तो मात्र अपने आपकी सृष्टि रचता हुआ चला जाता है। अब कुछ विराम लें, इन फगड़ों को कम करके अपनी और तृष्टि दें और अपने स्वक्तपमें विश्वाम पायें।

वस्तुगत निर्णय—लोकमें जितने भी पदार्थ हैं वे परिपूर्ण सत् हैं। सत्का लक्षण वताया है—उत्पाद्व्ययधीव्य युक्त सत्। जो उत्पाद व्यय धीव्यसे सहित हो उसे सत् कहते हैं। पदार्थमें स्वयं ऐसी प्रक्षति पड़ी है कि वे प्रति समय उत्पन्न होते हैं और पूर्व पर्यायोंका उनमें विलय होता है
फिर भी वे शाश्वत प्रव रहा करते हैं। जब पदार्थका ही इस प्रकारका
स्वथाव है तो उसमें कोई दूसरा क्या करे ? प्रत्येक पदार्थ जो विभावक्ष
परिणत हो रहे हैं वे निभित्तभूत पर्द्रव्यको छूते नहीं, उनका निमित्त
मात्र पाकर अपने आपके परिणमनसे परिणमते हैं। इससे यह निर्णय
करना कि परद्रव्य जीयके रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है। जब कोई
परद्रव्य मेरे रागादिक भावोंका उत्पादक नहीं है फिर मैं किसके लिए कोध
कर्ल ? जितने जो छुछ भी रागहेप उत्पन्न होते हैं उनमें दूसरोंका रंच
दूपण नहीं हैं। यह स्वयं ही वहां अपराधी है इस कारण दु:खी होता है।

मिध्या ब्राज्ञयकी क्लेकोत्यादकता—िजसकी ऐसी दृष्टि है कि दूसरे
मुक्ते दुःली करते हैं उसकी दृष्टि मिथ्या है। परदृत्य पर जीवको किसी भी
प्रकारसे दुःली नहीं करता। हां दुःली होनेका ब्राश्रयभूत हो सकता है,
परन्तु जीव तो मेरे दुःलादिकमें निमित्त भी नहीं होते। मेरे दुःल ब्रादिक
परिण्यमनोंमें कर्माका उदय निमित्त हैं ब्रीर ये वाह्यविषय कर्णनाके व्याश्रयभूत हैं, होय हैं। परपदार्थ तो सदा जेय ही रह पाते हैं किन्तु उनमें जव
यह जीव कर्णना करके व्यपनेमें इप्र ब्रीर अनिष्ट भाव वनाता है तो यह
दुःली होता है। तो यह जीव न्वयं ही व्यपराधी होता है ब्रीर वहां ब्रज्ञान
का प्रसार होता है। सो कहते हैं कि यह ब्रह्मानमाध ब्रह्मको प्राप्त हो ब्रीर
यह मैं तो वोध मात्र हूं। को जीव रागकी उत्पत्तिमें परद्रव्यको ही निमित्त
मानता है उसके शुद्ध ज्ञान विद्युर हो गया है, जुदा हो गवा है। ज्ञातपद्म

विकल्पोंकी अपनायत—भैया! यह वात निश्चित हो चुकी है कि
आत्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुणा अचेतन विषय कर्म और शरीरमें
नहीं हैं, वाद्य वस्तुवोंकी ओर दृष्टि देखर केवल अपना वात ही किया जा
रहा है। जो लोग परकी ओर हो दृष्टि रखकर धर्म बुद्धिसे परका त्याग
करते हैं वे भी अपना वचाव नहीं कर पाते हैं। धनका वहां भी घात हो
रहा है। कोई परदृज्यको अपनानेका विकल्प करता है और उस विकल्प
को अपनाता है तो कोई परदृज्यकी तैयारी करनेका विकल्प करता है और
उस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माओं थी हो नहीं, किर दूर
उस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माओं थी हो नहीं, किर दूर
इस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माओं थी हो नहीं, किर दूर
इस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माओं थी हो नहीं, किर दूर
इस विकल्पको अपनाता है। परवस्तु तो आत्माओं थी हो नहीं, किर दूर
इस विकल्पको अपनाता था, अब परवस्तुके त्यागके विकल्पको
अपनाता व चोज जहांकी तहां रही। थोड़ा चाहरी क्षेत्रका अन्तर पड़ा है।

उक्त कथनसे शिक्षरा--यहां उन सुग्ध पुरुषों को समझाया जा रहा है कि ममकी वात तो समको वाह्य वस्तुवीका घात नहीं करना है, किन्सु खपने चित्तमें रहने याले रागादिक विकल्प तृर करने हैं। इन शब्दादिक विषयों में तेरा गुण या अवगुण नहीं है। तू उन विषयों की खोर क्यों खासक होता है या परवस्तुके संचय और विधातका विकल्प करता है ? इस शिक्षाको विशेष वर्णनके साथ सममाने के लिए खाषायें देव कहते हैं।

णिदिपसंशुयवयणाणि पोगाला परिणमंति विविद्याणि।
ताणि सुणिऊण त्सदि रूसदि छाई पुणो भणिदो।।३७३॥
पोद्गलिक वचनोंमें रोप तोप गयों—निन्दाके और स्तवनके यचन ये
पुद्गलरूप हैं, ये नाना प्रकारके पुद्गल परिणमते हैं, एनको सुनकर द्र
ऐसा मानता है कि यह वात सुमको कही गयी है और ऐसा मानकर द्र
रष्ट होता है या तुष्ट होता है। वात तो वातकी लगह है, अन्य पुरुष अन्य
पुरुषकी लगह है, यह सुनने वाला अपनी लगह है, किसीका किसीसे मेल
नहीं है, फिर भी यह छानानी जीव ऐसा विकल्प बनाता है कि यह सुमको
कहा गया है अतः इन विकल्पोंके कारण रुष्ट होता है। सुष्ट होता है। यह

ऐव प्रायः सव मनुष्यों के घर कर गया है, विशेष क्लेश और है ही किस

वातका ? अमुकने यों वोल दिया, अमुकने यों कह दिया।

मिताशय व वचनिववाद—भेया ! पढ़ो सियों में क्यों वात नहीं वनती है, उनका कुछ घन पैसे के जेन देनका हिसाव तो है नहीं किन्तु एक वचनों का भगड़ा है और हो भी और वातों का भगड़ा तो वे गीए हैं। न कुछ हैं छौर वातों का भगड़ा मुख्य हो जाता है, इसने ऐसा कह क्यों लिया ? हम तो तब गम खायें गे जब इसका खपरा भी विकवा लेंगे, ऐसी हठ वन जाती है। वह केवल वात वातका ही विवाद है। यह मृद्ध जीव सममता है कि मुमको कहा गया है। क्यों सममता है ऐसा कि इसके अन्दर चोर पड़ा हुआ है, अपराध पड़ा है, इस कारण मानता है कि इसने मेरी प्रशंसा कर दी और इसने मेरी निन्दा कर दी।

भीतरका चोर--एक छोटी सी कथानक है कि दो चोर कहीं चोरी करने जा रहे थे। एक नये आदमी ने रास्तेमें पूछा कि कहां जा रहे हो? कहा चोरी करने। इससे क्या होगा? दो मिनटमें ही पराया मान अपना हो जायेगा। मुफे भी संगमें जे लो। अब तीसरा भी साथ हो गया, पर उसे चोरी करने की कला मालूम न थी। सो तीनों घुस गए एक बुढ़ दे के घरके वीचमें। उस बुढ़ दे अश्वाज सुनकर दो चोर तो तुरन्त भाग गए। इस तीसरे ने भागनेकी जगह न देखी तो उपर एक न्यारी पड़ी थी उस पर आकर वैठ गया गया। बुढ़ दे ने हल्ला मार दिया। पड़ीसके लोग इकट हो गए। पूछते हैं लोग कि वे चोर कहांसे आए, कोई पूछता कि क्या गया? कोई पूछता कि क्या गया? कोई पूछता कि क्या मालूम पड़ा कि चोर आए हैं, कोई

पृछता कि कहांसे निकल गए ? तो जैसे किसी त्यागी पुरुषसे कम श्रकल वाले लोग पूछा करते हैं कहांसे श्राये महाराज, श्रापका घर कहां है, श्रापकी शादी हुई कि नहीं, कित ने दिन रहेंगे, कव जायेंगे, व्यर्थकी वालें पूछते हैं। श्ररे त्यागीसे तो इतनी वात पूछो कि जितनी वात दूसरोंसे पूछनेमें न मालूम पढ़े। श्रगर किसी श्रीर भाईसे पूछने पर मालूम पड़ जाय कि महाराज कहांसे श्राये तो महाराजसे पूछनेकी क्या जरूरत है ? तो जैसे श्रटपट वहुतसे प्रश्नोंका तांता लग जाता है इसी प्रकार उस वृद्धेसे लोग व्यर्थकी वातें पूछें। सो वह खीम गया श्रीर वोला कि हम क्या जाने, इसको ऊपर वाला जाने। उसका मतलव था ऊपर वाला याने भगवान। श्रव वह न्यारी पर वैठा हुआ तीसरा नया चोर कहता है कि हूं ? ऊपर वाला ही क्यों जाने श्रीर जो दो साथमें श्राए थे वे क्यों न जानें ? वह पकड़ गया।

प्रवृत्तिमें निजवासनाकी प्रेरणा—तो जैसे उस वृह् ने कहा और उसने माना कि मुक्ते कहा, इसी तरह यह मनुष्य प्रशंसा करता है तो वह कहता है और बुद्ध, और यह मानता है कि मेरी प्रशंसा की, सो खुश होता है अथवा ऐसा सोचता है कि मेरी निन्दाकी सो दुःखी होता है। लोग किसीको कुछ नहीं कहते, वे तो अपने कपायकी वात कहते हैं। जैसे विवाह में छटांक भर वताशों के खातिर स्त्रियां सारी रात वड़ी तेजीसे गीत गाती हैं, इतना परिश्रम करती हैं कि पसीने से लथपथ हो जाती हैं, मेरा दुल्हा वना जैसे राम, ऐसा गाती हैं। कोई बुद्ध दूत्हा हो तो कही वह समक जाय कि मेरी प्रशंसा स्त्रियां कर रही हैं तो कही। वह गलेका गुरूज उतार कर दे दे। पर वे स्त्रियां कुछ नहीं कर रही हैं। वे तो छटांक आध पाव वताशों के खातिर इतना परिश्रम कर रही हैं। कहीं दूलहा घोड़ेसे गिर जाय और उसकी टांग टट जाय तो उन स्त्रियोंकी वलासे। सो यहां कोई किसीकी प्रशंसा निन्दा नहीं करता है, पर सभी अपनी-अपनी कल्पनासे अपना भाव लगाते फिरते हैं। क्या कहा इसने, रसकी सममता कोई नहीं है। जिसने प्रशंसा की उसमें कपाय है, स्वार्थ है, इतज्ञता है, वुछ वात है इसलिए अपनी कपाय प्रकट की है। मुक्ते कुछ नहीं कहा, ऐसा यथार्थ कोई नहीं समकता है। लोग तो अपने अपने भावोंके अनुसार उसका मतलव लगा बैठते हैं।

वहिरोंका मनमाना श्रथं-एक वकरी चराने वाला गड़रिया छोटी छोटी पहाड़ियोंपर वकरी चरा रहा था। दोपहरके १२ वजे उसे घर रोटी खाने जाना था। एक् मुसाफिर श्राता हुआ उसे मिला। सो वकरी वाला उस मुसाफिरसे वोला कि ऐ मुसापिर, तू दो घंटेके लिए हमारी वकरियां देखे रह, में घरसे रोटी खा छाड़ें। मुसाफिर था षहिरा छोर माग्यसे वह षकरी घराने वाला भी वहिरा छा। सो वह छुछ सम समम गया कि घर रोटी खाने खाने के कहता है, सो वह वकरी ताक ने चेठ गया। दो घंटके घादमें वह था गया। सोचता है कि मुसाफिरने मेरी चड़ी खिदमत की। छाव इसके एवजमें हमें क्या देना चाहिए ? कोई ध्यादा सेवा तो की नहीं, हो घंटे वेठा ही रहा सो एक टांग ट्टी घकरी थी कहा कि इसे हे हैं। ट्टी टांग वाली चकरीका कान एक इस मुसासिरको देने लगा कि यह ले लो, तो मुसाफिर ने जाना कि यह वकरी वाला कह रहा है कि तुमने हमारी चकरी की टांग क्यों तो हो ? तो मुसाफिर घोला कि यहरे वह समने दो घंटे तुम्हारी चकरियां ताकी छोर फिर भी हमसे कहते हो कि चकरीकी टांग क्यों तो ही। वकरी वाला भी घहिरा था, सो उसने समका कि यह कह रहा है कि मैं ट्टी टांग वाली चकरी क्यों लूँ, में तो छुछी चकरी लूँगा तो चकरी वाला चोला कि वाह छुछी चकरी हेने लायक धम तुमने नहीं किया हम तो लूली ही !चकरी हेंगे। होनों में मगड़ा होने लगा। तो कहा छुछा चलो दूसरेके पास न्याय करा लो। सो दोनों चले।

खन दोनों को याने गड़िरया व पथिक को रास्तेम एक मिला घुड़ सवार। भाग्यसे घुड़सवार भी विहरा था। सो दोनों ने भाग्नी-अपनी फरियाद की। मुसाफिर वोला कि दो घंटे तो हमने इसकी वकरी ताकी थीर यह कहता है कि तुमने हमारी वकरी की टांग तोड़ दी। तो घकरी वाला कहता है कि आखिर दो घटे येटा ही तो रहा, इसे में अच्छी वकरी कैसे दे दें? तो घुड़सवारने यह सममा कि वे कहते हैं कि तुम यह घोड़ा चुरा लाये हो। तो वह कहता है कि भग्वानकी कसम! घोड़ा हमारा खरीदा हुवा भी नहीं है, मेरी घरकी घोड़ीसे ही पदा हुआ यह बछेड़ा है, मैंने नहीं चुराया है। भग्वानकी कसम तो सस्ती होती है, जल्दीमें हर एक कोई वोल देता है। अव तीनों में लंदाई होने लगी। तो तीनों वोले कि चलो चौथेके यहां निपटारा करें।

श्रव वे तीनों गये गाँव। सो एक पटेलके पास पहुंचे। क्यों कि गाँव का मुलिया पटेल होता है। तीनोंने अपनी-अपनी फरियाइ शुरू की। भाग्यसे वह पटेल भी वहिरा था, उसी दिन उसके घर लड़ाई हो गयी थी। सो तीनोंने अपनी-अपनी वात कही। पटेलने यह जाना कि हमारे घरमें लड़ाई हो गई है सो ये मुलह करा रहे हैं। सो पटेल डंडा उठाकर बोला कि यह तो हमारे घरका मामला है, तुम लोग फैसला करने वाले कीन होते हो ? सो जसे वहिरे लोग दूसरेकी वात तो ठीक-ठीक सुन नहीं सकते और कल्पनासे अर्थ लगाकर अपनी चेष्टा करते हैं, इसी प्रकार यह श्रवानी

जीव दूसरेकी चात सही तो धुन नहीं पाते कि ये क्या कह रहे हैं ? यह चात ठीक तौरसे अज्ञानियोंको सुनाई नहीं देती है और अपनी कल्पनाके अनुसार वे अर्थ लगा बेठते हैं। की तो दूसरे ने हैं निन्दा और मान बेठते हैं कि प्रशंसा की है।

प्रशंसाके भेवमें निन्दाकी बगवानी--जैसे कोई कहता है कि फलां सेठ साहवका क्या कहना है, उनके चार लड़के हैं—एक मास्टर है, एक डाक्टर है, एक फलक्टर है और एक मिनिम्टर है। ऐसा सनकर सेठजी खुरा होते हैं कि इसने मेरी प्रशंसा की और की गई है इसमें सेठ जी की निन्दा कि सेठ जी के लड़के तो इतने छोहरों पर हैं और सेठ जी कोरे झुड़ हैं। इसी तरह किसी ने फहा कि देखो फलाँ सैठ जी की हवेली कितनी सुनदर है। इसको सुनकर सेठ प्रसन्त होता है कि इसने हमारी प्रशंमा की धौर हो गई इसमें निन्दा याने ये जनाव ऐसे तीष्र मिथ्यादृष्टि हैं कि इनके मकानकी कर् त्वयुद्धि लगी है, ये यह मानते हैं कि मैंने मकान वनवाया. सो वे तो वेवकृषीका समर्थन करने आए हैं लेकिन मानते हैं कि इन्होंने मेरी स्त्रति की है अथवा कोई किसी प्रकार श्तुति करे, नममें दूसरेने केवल अपने आपमें चसी हुई कवायको ही प्रकट किया है और कुछ नहीं किया। इसी तरह ये खज्ञानी जीव मानते हैं कि इसने मेरी निन्दा की है। छारे दूसरेने निन्दा नहीं की है, या तो प्रशंसा की है या ठीक रास्ते पर लानेके लिए शिक्षा दिया है, किन्त्र यह अज्ञानी जीध अपनी कल्पनाके धानसार अर्थ लगाकर रुष्ट होते हैं।

संतारके ययोग्य—िकसी ने धारा फह दिया कि सू नाक्षायक है तो इसे सुन्कर तो उसे धन्यवाद देना चाहिए। क्योंकि वह तो कह रहा है कि हम जैसे वेवकू फोंकी गोष्टीके लायक सू नहीं हैं। सू तो तबस्वी, मोक्षमागी है, सूहम जैसे मोही लोगोंके चीचमें रहने लायक नहीं। ऐसे नालायक तो मोक्षमागीं जीव होते हैं वे यहाँ रहने लायक नहीं। ऐसे नालायक मोक्षमें विराजते हैं। पर यहाँ तो उसका अर्थ यह लगाते हैं कि मेरी निज्हा की अथवा किसी वातको चोलकर कुछ अपराध भी चताता हो कोई तो वहाँ केवल वह शिक्षा दे रहा है, हुम्हारा छीन प्या किया ?

नित्दक्की उपकारणीनता—भैगा! दूसरेकी निन्दा कर ने वाले में दूसरेकी तो की नरफ से रक्षा और खुद उसके एवजमें यह नरफ में चला जानेकी, अपने की दुर्गितमें भेजनेकी तैयार ही गया, सो यह उसका कितना बद्धा उपकार है, पर उसकी सुनकर ये श्राह्मानी ज्यामोही जीव ऐसा अर्थ लगाते हैं कि यह मुक्की कहा गया है और ऐसा जानकर किसी वात पर रुष्ट होते हैं और किसी बात पर संतुष्ट हो जाते हैं, किन्तु ऐसा करना श्रज्ञानका ही विपाक है। अरे उन पर द्रव्यों में, उन शब्दादिकें विषयों में तेरा कुछ भी नहीं है। उन विषयों के खातिर तू अपना घात क्यों कर रहा है? तू अपने स्वरूप को देख और खरूपमें ही रमनेका यत्न करके अपने अमृत्य समयको सफल कर।

पोग्गलद्व्वं सहत्त परिण्यं तस्स जइ गुणो अग्गणणो । तम्हाण तुमं भणिदो किंचिव किं रूससि अवुद्धो ॥३७४॥

भाषावर्गणा स्कंन्ध—जव कि शब्दरूपसे परिणत हुए पुद्गल द्रव्य व उसके गुण भिन्त ही हैं तो उस शब्द द्वारा तुम नहीं कहे गये, फिर झज़ानी वनकर क्यों रोष करते हो ? लोकमें भाषावर्गणा जातिक पुद्गल द्रव्य हैं, उनका अनुकृत संयोग वियोग होने पर वे शब्दरूप परिणत हो जाते हैं। यदि मुँह कंठ ओठ जीभ जैसे लचकदार हैं उस तरहके कार्य कर सकने वाले कोई अंग वनाए जा सकते होते तो उसके प्रयोगसे भी ये शब्द निकाले जा सकते हैं। जैसे कि ये कंठ, तालू, ओठ आदिके सम्वन्ध से और श्वासके सम्वन्धसे शब्द निकालते हैं, वे भाषावर्गणा जातिके शब्द हैं। जो पुद्गल स्कंध हैं, वे अपने आपमें हैं, अपनेमें परिणत होते हैं, उसमें तुम झुझ भी नहीं कहे गए, फिर क्यों कल्पना करते हो कि मुक्त अमुकने यों कह दिया। अरे तुम्हें तो यहाँ कोई जानने वाला भी नहीं है, फिर तुम्हारे लिए कोई क्या कहे और ये शब्द तो अचेतन हैं, ये तो किसी को कहेंगे ही क्या ? ये तो शब्द हैं।

श्राती के श्रायवश श्रयं—जैसे इंजन चलता है तो उससे श्रावाज श्राती है, अभी यहीं से सुबह गाड़ी जाती है तो चलते हुएमें हमें ऐसी श्रावाज लगती है कि यह कहती है कि 'हमका कत खुदको देखो" ऐसी श्रावाज तमती है कि यह कहती है। हम उस इंजनसे कोई और कुछ श्रयं लगाते हैं। वह इंजिनकी श्रावाजका श्रयं जवलपुरके लोग लगाते हैं कि जवलपुरके छै छै पैसे। तो जिसकी जैसी भावना है बैसा ही वह श्रयं निकाल लेता है। तो गाली देने वाले ने तो श्रपने भीतरकी पोल जाहिर की है। उसने तुन्हें कुछ नहीं कहा। उसमें जो वासना भरी है, कवाय भरी है उसको उगला है। तो तुम क्यों उन शब्दोंको सुनकर रोव करते हो? नामका संस्कार इन जीशोंमें ऐसा घना पड़ा हुआ है कि यद्यपि नाममें कुछ घरा नहीं है, वे श्रक्षर ही हैं, यहांके वहां जोड़ दिए गए हैं पर उसमें तो लोगोंको श्रपनी मूर्ति दिखायी देती है कि यह मैं हूं। सुमको श्रमुकने यों कह दिया। श्ररे वह वेचारा स्वयं संसारमें रुलने वाला श्रज्ञानी है, वह तो सुम श्रात्मतत्वको जानता ही नहीं है। वह सुमे क्या कहे ?

स्वरूपकी संभाल विना सर्वत्र विपत्तियां—भैया ! श्रपते स्वरूपकी जव संभाल नहीं हैं तो चारों घोरसे संकट घर जाते हैं, और अपने स्वरूपकी संभाल है तो कोई संकट नहीं है। जिसे आप कठिनसे कठिन परिस्थित कहते हो, टोटा पह जाय, घर विक जाय, घरका कीई इष्ट गुजर जाय, मित्रजन विपरीत हो जाएँ, रिश्तेदार मुँह न तकें, और और भी वातें लगा लें, जो भी खरावसे खराव परिस्थित यहाँ मानी जाती है तो सवको लगालो। उस समय भी यदि इस जीवको सबसे निराले ज्ञानमात्र अपने स्वरूपकी खबर है तो वहां सहदकी सफैदी वरावर भी संकट नहीं है श्रीर वहुत अच्छीसे अच्छी स्थिति लगा ली, आमदनी भी है, लोगोंमें इज्जत भी है, मकान भी है, मित्र भी आते हैं, वन्धु भी लाला लाला कहकर अपनी जीभ सुलाते हैं और अच्छी से अच्छी परिस्थिति मान लो, उसमें भी यदि ज्ञानस्वरूप अंतस्तत्वकी संभाल नहीं है तो वाहरमें कुछ भी सोचने से संकट न टल जायेंगे। इतना तो सोचते ही हैं कि अभी तो इतना ही है, इतना और होना चाहिए था। वस इतना ख्याल आया कि संकटोंमें पड़ गया। तो ये वाह्यपदार्थं, वाह्य शब्द, वाह्य परिण्मन ये कुछ भी नहीं कहते हैं तुमको । तुम स्वयं अज्ञानी वनकर व्यथमें रोष करते ही और भी देखो-

> श्रमुहो सुहो व सहो गा तं भगइ सुग्रमु मंति सो चेव। गा य एइ विगिग्गहिन सोयविसयमागयं सद्दं ॥३७४॥

शब्द व झात्माका परस्पर झनागह—लोक के मंत्र व्यमें माने जाने वाले ये शुभ और अशुभ शब्द तुमको कुछ प्रेरणा नहीं करते कि तुम हमको सुनो, खाली क्यों वैठे हो ? और न यह आत्मा अपने स्वरूपसे चिगकर उन शब्दोंको सुननेके लिए उनको प्रहण करता है या उनके पास पहुंचता है। शब्द शब्दमें परिणत होते हैं, जीव जीवपरिणाममें परिणत होता है, फिर क्यों यह अज्ञानता की जा रही है कि यह मान लिया कि इसने सुमें यों कहा। किसी से विरोध हो और वह भली भी वात कहे तो इसे ऐसा लगता है कि हमसे मजाक किया। तो यह तो जैसा अपना उपादान है उससे यहाँ कमरे में रहने वाली चीजें मान लो रात्रिके समय देशुल, कुसी, मेज आदि ये सव पड़े हुए हैं तो क्या ये विजलीके वर्वके साथ कभी लड़ाई करते हैं कि हम तो अधिरों पड़े हैं तुम क्यों वेकार बैठे हो ? जलते क्यों नहीं हो ? किसी ने यदि ऐसी लड़ाई देखी हो तो वतलावो।

दृष्टान्तपूर्वक ज्ञेय ज्ञाताका परस्पर अनाग्रह — ये व ह्यपदार्थ इस दीपक को प्रकाशित करने के लिए कभी प्रेरणा नहीं करते छोर यह दीपक भी अपने स्थानसे च्युत होकर इन मेज, छर्सी आदिकको प्रकाशित करने के लिए नहीं आता है। क्या कभी देला है कि यह वहन कभी किसी पदार्थ से कहता हो कि अन कठो, अन में जल गया हूं, अंघेरा अन नहीं रह गया है ? लोक व्यनहार में जै से कि कुछ दिलता है कि छा के पुरुषने अमुक पुरुषको हाथ पक इकर मंकोर कर कहा कि तुम यह काम करो। जैसे यहां दूसरेको कोई प्रेरणा करता है इसी प्रकार मेज, कुसी आदिक दीपक को कभी प्रेरणा करता है क्या कि उठो अन उजेला हो गया है ? और जैसे व्यवहार में ऐसा मालूम होता है कि चुम्बक पत्थर के कारण खिनी हुई लोई की सूइयां जैसे अपना स्थान छोड़ कर चुम्बक पत्थर के कारण खिनी हुई इस तरह दीपक अपना स्थान छोड़ कर प्रकार पदार्थों को तरफ नहीं पहुंचता है। क्यों कि बस्तुका स्वभाव ही ऐसा इद्दुतम है कि किसी पदार्थ का स्वभाव किसी वूसरेके हारा उत्पन्न नहीं किया जा सकता। कोई किसी दूसरेको उत्पन्न नहीं कर सकता।

अवज्ञातृत्व सम्बन्धमें विकारका अनवकाश—तब फिर भैया! जैसे यहां यह वात है कि चाहे मेज छुसी पढ़े हों, तो जब दीपक या विजली जलती है तो वे अपने स्वरूपसे प्रकाशमान होते रहते हैं। और चाहे वहुत सी चीजें पड़ी हों तो यह दीपक अपने ही स्वरूपसे प्रकाशमान होता है। अव यह एक निमित्तनिमित्तिक सम्बन्धकी वात है कि अपने ही स्वरूपसे प्रकाशमान इस दीपकका निमित्त पाकर ये मेज कुर्सी आदिक पदार्थ प्रकाश में आ गए। जो आज अच्छे वने हैं जिनकी शक्त सूरत ठीक है, सहावने हैं या असहावने हैं यह सब उन पदार्थों की परिण्यतिसे उनका आकार है। कहीं प्रकाशमें आ जानेसे ये प्रकाश्य पदार्थ उस दीपकमें कोई विकार नहीं उत्पन्न करते। गोल घड़ेको दीपकने प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक भी उसकी तरह गोल वन गया या काली मेजक बत्वको प्रकाशित करहें तो क्या वन्त्व काला वन गया थे प्रकाश्य पदार्थ प्रकाशकमें, रंच भी विकार नहीं कर सकते। इस ही प्रकार ये कर्णें आए हुए शब्द इस आत्मा के द्वारा झेय ही तो हुए, आत्मामें ये विकार कसे कर देंगे ?

विकारोंका कारण अज्ञानभाव—यह आत्माकी स्वयकी कलाकी और से कहा जा रहा है। इन शब्दोंने इस आत्मासे यह जवरदस्ती नहीं की कि तू हमें सुन और सुन करके गड़वड़ बन जा, ऐसी प्रेरणा नहीं की, और यह आत्मा भी अपने ज्ञानस्वरूपको छोड़कर शब्दमें घुलमिल नहीं गया, किन्तु ऐसा ही निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध है कि आत्माम ज्ञानप्रवासका निमित्त पाकर ये विषय ज्ञेय बन गए। अब ज्ञेय बनते हुए ये विषय इस ज्ञानके विकार के लिए किएत नहीं हैं, विकार नहीं कर सकते, पिर भी जो विकार हो रहे हैं वे इस जीवके अज्ञानभावके कारण हो रहे हैं। कोई

दूसरा पदार्थ हमारी समभमें श्राया इसलिए विकार वन गया ऐसा नहीं है।

श्राशयके श्रनुसार गुणदोषप्राहिता—एक वार एक राजाने मंत्रीसे कहा कि मंत्री यह तो वतावों कि मेरे राज्यमें गुणप्राही कितने हैं और दोष-प्राही कितने हैं ? मंत्री वोला कि महाराज आपके राज्यमें सभी तो गुण्-पाही हैं और सभी दोषपाही हैं। राजा बोला यह कैसे ? जो गुणपाही है वह दोषपाही कैसे हो सकता है और जो दोषपाही है वह गुग्पाही कैसे हो सकता है। मंत्रीने कहा अच्छा हम आपको एक इपतेमें इस वातको सममा देंगे। मंत्रीने एकसे ही र चित्र वनवाये, मान लो किसी पुरुषके वे दोनों चित्र बहु-सुन्दर सुडील, सुहावने थे। पहिले दिन एक चित्रकी घंटाघरके पास रख दिया और एक सूचना लिख दी कि जिस मनुष्यको इसमें जो दोष दिखता हो उसपर निशान लगा दे और नीचे अपने इस्ताक्षर कर दे। देखने वाले पहुंचे, सुचना पढ़ी। देखने लगे किंश्वेइसमें क्या दोव है ? किसी ने देखा कि इसकी नाक ठीक नहीं बनी, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी आँख ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इसकी एड़ी ठीक नहीं वनी है, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह पूरा चित्र भर गया।

श्रमावके वाद गुणग्राहिताकी प्राकृतिकता—तीन दिनके वादमें दूसरों वित्र टांग दिया, सूचना लिख दी कि इस चित्रमें जिसकी जहाँ पर जी भाग अच्छा लगता हो वह उस जगह निशान लगादे और अपने हस्ताक्षर कर दे। देखा कि ये आँखें इसकी वड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और हस्ताक्षर कर दिये। नाक इसकी वड़ी सुन्दर हैं, पिड़्यां इसकी वड़ी सुन्दर हैं, निशान लगा दिया और अपने हस्ताक्षर कर दिये। इस तरह से वह भी सारा चित्र भर गया। ७ वें दिन कहा महाराज देखी यह ही पुरुष इस अंगका दोषग्राही है और यह ही पुरुष इस अंगका गुण्याही है। राजाने सोचा कि यह मामला क्या है १ मंत्री ने कहा कि महाराज जिसका दोष देखनेका आश्रय होता है उसे गुण्य भी दोप दोखा करते हैं और जिसका गुण्याही है।

कवायमें हैरानी—भैया! जगतमें यही तो हैरानी है। जब तक कोई अपने वीचमें है तब तक उसके गुण देखनेकी और किसीकी दृष्टि ही नहीं जाती है और जब वह गुजर जाता है तब उसके गुण समममें आते हैं। देखली जब गांधी जी जिन्दा थे तब उनके जीवनक लगें लोग कितनी ही वातें कहा करते थे, यह ऐसा करते हैं तो यह नुक्सान होता है, इससे यह नुक्सान होता है, यह यों गल्ती करते हैं। ऐसी ही व तें नेहरूके प्रति भी हैं। जब तक जिन्दा थे लोग दसों ही बातें कहते थे— यह ये गत्ती कर रहे हैं। पर जब वह गुजर गए तब लोगोंको पता चला कि छोह विश्वभरमें नेतृत्व था नेहरूका, विश्व भरमें नेतृत्व था गांधीका। नेहरू भारतके ही नहीं बिक अन्य देशोंके भी मागदर्शक थे। तो जब दोप प्रहण करनेका चद्य होता है तो दोष देखनेमें छाते हैं और जब गुण प्रहण करने का चद्य होता है तो गुण देखनेमें छाते हैं।

वेमेल सगाई—ये शब्द हमें प्रेरणा नहीं करते कि तुम क्यों खाली बैठे हो, और यह आत्मा भी उन शब्दों को सुन ने के लिए नहीं जाता, किन्तु आत्मा से साथ झान झेयका सम्वन्ध है, फिर क्यों यह जीव श्रज्ञानी वन कर उन शब्दों के खातिर रोष व तोष करता है। देखो यह अध्यादमका चक्रणानुयोग ही भरा हुआ है। क्यों उन विषयों में अपना घात करते हो ? इस विषयको बहुत लम्बे समयसे वताया जा रहा है कि तुम्हारा कोई सम्बन्ध ही जब इन विषयों से नहीं है तो क्यों उनसे सगाई करते हो ? सगाई मायने स्वकीयता, स्व मान लेना। सगाई स्व शब्द से वनी है। अपना मान लिया। अभी शादी नहीं हुई। सगाईका अर्थ है परवस्तुको अपनी मान लेना और शादीका अर्थ है खुश होना। शादी शब्द विपाद से निक्ला है। शादी मायने दुःल, विशाद मायने दुःल। शादीका नाम विषाद है। तो यह मोही जीव सभी वस्तुवों के साथ सगाई भी किए है और शादी भी किए है अर्थात् इन्हें अपना भी मानता है और दुःली भी होता जाता है।

धर्मपालनके सही ढंगकी हितकारिता—ये पदार्थ तुम पर कुछ जवरदस्ती नहीं कर रहे हैं कि तुम मुमको सुनो ही और न यह आत्मा उन
विषयों में दौड़ता है। यह तो अपने ज्ञानस्वभावके कारण जाननहार रहा
करता है। लेकिन कितने खेदकी चात है कि यह अज्ञान की करतूत है।
जातनी कलह है, विवाद है, खेद है वह सव अज्ञानकी करतूत है।
जातनी कलह है, विवाद है, खेद है वह सव अज्ञानकी करतूत है। ज्ञानकी
कला तो शांति है। दिन रातके २४ घंटों में यह गृहस्थ पुरुष कैसा विकल्पों
में ही पड़ा रहता है, अपने स्वरूपकी दृष्टि छोड़कर वाह्य अर्थों में कितना
लगा रहता है? यदि यह २ मिनट भी यथार्थ ढंगसे धर्म करे तो इसको
शेष समयमें भी मूलमें निराकुलता बनी रह सकती है। पर जिस दो मिनट
में धर्म पालन करे, पूरी ईमानदारीसे करे केवलज्ञान स्वभावके लिए ही लट्टू
होकर, उसके ही रुचिया वनकर उसमें मुके। कुछ समयके लिए सभी वाह्य
पदार्थ एक समान वाह्य वन जायें, वहां फिर यह बासना न रखें कि मेरे
फलाने अमुक हैं। ऐसी टढ़ भावनासे यदि ज्ञानकी उपासना की जा सकती

है तो समम लीजिए कि मुक्ते शांतिका मार्ग मिल गया और आगे भी शांति रह सकेगी।

शब्दविषयविरिक्तके उपदेशकी प्राथमिकताका कारण-भैया ! यहां पांच विषयोंमें सबसे पहिले शब्दको क्यों लिया ? ये शब्द सबसे अधिक विषयों में ले जाया करते हैं। अभी यहां बैठे हैं और सड़क पर अगल बगल जो गड्बड़ी मच रही है लो वह सुननेमें आ गयी। नाककी वात नो तब है कि जब नाक सांस लेवें तो विषय आयेगा सूँघनेमें। पलक खोलकर देखने की मनमें आये तो रूप दिखनेमें आयेगा। कोई चीज मुँहसे सावें तो उसका रस माल्म होगा, किसी वस्तुको छुवें स्पर्श करें तो वह ठंडा या गरम मालम होगी। पर ये शब्द तो चारों झोरसे कानोंमें घुस पड़ते हैं। उन शब्दोंको अपनेसे अलग वनाए रहना, उनके वहकावेमें न आना इसके लिए वडा उद्यम करना पढ़ता है। वड़ी एकामता ही तब शब्द सुनाई न हैं, थोड़ीसी एकाप्रतामें यह संयम नहीं वन पाता है, इसिंखए सबसे पहिले शब्दकी खबर ली है और ये जितने विवाद और कलह बनते हैं, उन्में ये शब्द अगवानीके लिए पहिले तैयार रहते हैं। मगड़ा बनता हो, मनमोटाव होना हो तो सबसे पहिले ये शब्द स्वागताध्यक्षका काम करते हैं विवाद करने में, इसको दुःखी करने में ये शब्द पहिले स्वागत करने वाले हैं। हे आत्मन ! ये शब्द शब्दकी जगह हैं। इनको सुनकर तु क्यों अपनेमें रोप व तोष करता है ?

शब्दोंसे प्रात्मामें प्रकिञ्चित्करता—यहां विषयोंसे अलग हो जानेके सपदेशमें वस्तुस्वरूपके ज्ञानके माध्यमको यहां बताया जा रहा है कि निन्दा और स्तुतिके वचन ये तो भाषावर्गणा योग्य पुद्गल नाना प्रकारसे परिणमें जा रहे हैं। ज्ञानी तो प्रव कारणसमयसार और पर्यायरूप कारणसमयसार—इन दोनोंको जानकर निश्चय मोक्षमार्गको व निश्चय-मोक्षमार्गके कारणभूत व्यवहार मोक्षमार्गको जानकर निश्चय तत्त्वकी सिमार्गके हिं अनिष्ठ विषयोंमें रागहेष नहीं करता है। अज्ञानी जीव ही गाली सुनकर मनमें खेद लाते हैं और स्तवन सुनकर फूले नहीं समाते हैं। अपने स्वरूपसे श्रष्ट होते हैं, वे तो शब्द पुद्गलके गुण हैं अर्थात् परिणमन हैं, उनसे जीवमें क्या जाता है ?

पर भी आत्मा अपने ही स्वरूपमें है, वे पौद्गलिक शब्द अपने ही स्वरूप में हैं। यदि झानस्वभावका उपयोग दृदतर हो जाय तो यह तो माल्म ही नहीं पड़ सकता। यह आत्मा उन शब्दों में लगने के लिए अपने स्वरूपसे नहीं विगता है, इसलिए शब्दादिक विषयों में आसिक करना, हवें विषाद करना यह झानीका कर्तव्य नहीं है।

इसी प्रकार रूपके सम्बन्धमें भी अब कुन्दकुन्दाचार्य देव कहते हैं। असुहं सुहं च रूवं गा तं भगाइ पिच्छ मंति सो चेव। गा य पइ विशामाहिचं चक्खुविसयमागयं रूवं।।३७६॥

क्ष और जाताका परस्पर अनागह—ये अशुभ और शुभरूप तुमको यह नहीं कहते कि मुमको देखों और न यह आत्मा ही चक्षुके निपयको प्राप्त रूपको देखनेके लिए, ग्रहण करने के लिए अपने स्वरूपसे निकलकर वाहर जाता है। यह रूप पुद्गल द्रव्यके रूप शिक्तका परिणमन है। वह अपने में अवश होकर किसी न किसी रूपमें प्रकट बना ही रहा करता है और यह आत्मा अपने ही स्वरूपमें रहता हुआ अपनी ही जानशिक्से अपना परिणमन कर रहा है। उस समय उसके इस परिणमनमें जो निषय है वह आश्रय मात्र है, सम्बन्ध कुछ नहीं है। पुद्गलका जब यह गुणरूप पर्याय इस आत्मासे भिन्न ही है तो इस रूपमें तो इसका कुछ भी आग्रह नहीं किया, हैरान नहीं किया। यह ही ज्ञानभावसे हटकर अपनी अटपट कहपनावोंसे हैरान हुआ करता है।

दुर्लभ अवसरके लामकी श्रोर—देखो भेया! इस अनन्त कालमें हम आप इन एकंन्द्रिय विकलत्रय आदि अनेक कुयोनियों में रहे। अनन्तकाल तो विना आँखके ही व्यतीत हुआ। तिगोद एकंन्द्रिय जीव हैं, पृथ्वी जल आदिक एकंन्द्रिय जीव हैं, कोड़े मकौडे दो इन्द्रिय तीनइन्द्रिय हैं; इनके भी आँखें नहीं और चारइन्द्रिय असंज्ञी पंचेन्द्रियके भी आंखें हुई तो केवल अपने विषय मात्रमें ही उसका उपयोग रहा। इन आंखोंका किलना कितना दुष्कर है और संज्ञी पंचेन्द्रिय मनुष्य होकर इन आँखोंका तो मृत्य और अधिक बढ़ गया। चाहे इनसे अधुमदर्शन करें, चाहें शुभदर्शन करें। इन इन्द्रियोंको सदुपयोग करते हुए अपने आत्महितकी हृष्टिसे विषय कषाय आदिक विभावपरिणामोंके आधीन न होकर यदि निर्मोहताकी वृत्ति वनाएँ तो इनका यह जन्म सफल है।

पशु और मनुष्यों में अन्तिविदर्शन—भैया ! विषय ही जिसका उद्देश्य है, ऐसे मनुष्यमें और पशुपिक्षयों में कोई अन्तर नहीं रहता है। हां इतनी वात अवश्य है कि इसकी गांठमें लाल वैंघा है पर पता नहीं है, सो उपयोग

नहीं कर सकता। जैसे कंजूस घनी पुरुष अपने घनका कुछ आराम नहीं पा सकता और न उसकी लोकमें प्रतिष्ठा रहती है पर चूँ कि वह कंजूस भने ही हो, पर है तो घनी। कदाचित उसका भाव बदल जाय तो उस घनका पूर्ण सदुपयोग कर सकता है। इस ही प्रकार यह मनुष्य भव एक अमृत्य मनका भव है। यद्यपि यह जीव अभी विषय कषायों में व्यम है, कंजूस है, आत्मनिधिका सदुपयोग नहीं कर सकता, पर है तो निधि। कभी इसका भाव वदले, विषयकषायों से मोह खाये, अपने हितकी भावना आए तो सदुपयोग हो सकता है। भावी फाजकी सम्भावनाकी अपेक्षा पशुवोंसे मनुष्य कुछ अ हें पर वर्तमानमें जो इसकी करतूत है उसको देखकर समानता सोची जाय तो पशुवोंसे और मनुष्योंमें कोई खास विशेषता नहीं है।

ग्रश्रुव चीजके सदुपयोगका विवेक—विवेकी वह है कि अध्रुव चीजका ऐसा उपयोग करे कि जिससे भूव तत्त्वके मिलनेमें वाधाएँ न आएँ। तन, मन, धन और वचन ये चारों अध्रुव हैं। जो पुरुष इन चारोंके कंजूस होते हैं, अपना तन भी परकी सेवामें लगाना नहीं चाहते, अपना मन भी परकेगुण चिंतनमें लगाना नहीं चाहते, अपना अध्रुव धन भी परसेवामें लगानेका भाव भी नहीं करते, अपने वचनोंका भी दूसरे जीबोंको सुख देने लायक प्रयोग नहीं करते, ऐसे अध्रुव समागम भी कंजूसजन न तो अपने में शांति लाम ले पाते हैं और न परके लिए कुछ इष्ट वन पाते हैं। ये सब इन्द्रियां अध्रुव हैं। पाया है इन्हें तो इनका सदुपयोग करो।

मात्र रूपतातृत्वमें विकारका अनवकाश—यह रूप न तो आत्माको प्रेरित करता है कि मुक्ते देखो और न यह आत्मा रूपकी ओर जाता है। इस किन्तु यह तो अपने ज्ञानवलसे जान नेका कार्य किया करता है। इस प्रकार स्वरूपको जानते हुए इस आत्माके ज्ञानविषयमें यह नानापरिणत रूप आ जायें तो आ जायें, इन रूपोंके आनेसे ये विकार तो नहीं होने चाहिये। जैसे दीपक कमरेमें रखी हुई सभी वस्तुवों के प्रति उदाखीन है तो अपने परिण्यमनसे परिण्यमता है, अब चाहे परपदार्थ प्रकाशित हो जायें तो हो जायें। ये वस्तुवें सभी अपने-अपनेमें ही जलती है। मात्र धनमें तो हो जायें। ये वस्तुवें सभी अपने-अपनेमें ही जलती है। मात्र धनमें निमित्तनिमित्तिक सम्बन्ध है, इतने पर भी यदि रागह्रेप होता है तो यह सब अज्ञानका प्रताप है। ज्ञानमात्र ति सक्तुपके ज्ञानमें कोई विडम्बना सदीं है। इस अज्ञानभावका परिहार करके सर्वविशुद्ध सहज स्वरूपको निहारें तो यही अंतः पुरुषार्थ हुतम होकर मोक्षके रूपमें परिणत होगा।

प्रकट भिन्नतामें भी अनुरागकी मूढ़ता—सैया! रूपके प्रसंगमें शिक्षाकी वात तो कुत्र सुगम हो रही है। शब्द तो इन कार्नोमें ठोकर लगाते हैं, पर यह कोई रूप इन आंलों में ठोकर मारता है क्या ? नहीं । जैसे कोई जोरसे वोले तो कान भर जाते हैं, कानों पर आक्रमण होता है पर इस रूपने कभी आंलों पर आक्रमण किया क्या कि दौड़ कर आए और आंलमें घुस जायें । ये तो जहां के तहां पड़े हुए हैं और यहां शब्दों के अनुरागसे उद्ध कम अनुराग नहीं है रूपके देखनेमें । अपना काम कर रहे हैं और कोई सामने से निकले, प्रयोजन देखनेका कुछ नहीं है, मगर देखने ही लगते हैं । कुछ देखनेकी प्रकृति ऐसी पड़ी हैं कि परवस्तुको देखे विना नहीं रहा जाता । कोई घरका वावा मानलो इटावासे आया, अपनी पीठकी गठरी उतारकर आरामसे वेठ गया, तो वच्चे नहीं मानते, यतावो वच्चा इसमें क्या है ? है कुछ नहीं उनके कामकी चीज, पर देख लिया तो उन्हें शांति हो गयी । तो देखनेका भी शौक रहता हैं । यहांसे रेलगाड़ी रोज निकलती हैं और आप घूमते जा रहे हो रेलकी पटरीके नीचेसे तो आप उस रेलगाड़ी को देखने लगेंगे कि देखें तो इसमें कितने मालगाड़ी के दिख्ये लगे हैं । है प्रयोजन कुछ नहीं, पर देखनेकी ऐसी प्रकृति वनी है कि कुछ प्रयोजन न होने पर भी देखें विना नहीं रहा जाता ।

क्षमें इन्द्रानिव्द्रबुद्धिका कारण अज्ञानभाव—यहां रूप कोई आसाकों प्रेरणा नहीं करता और न यह आत्मा भी अपने स्वरूपसे भागकर उन रूपों में प्रवेश करता। एक ज्ञान ज्ञेयका सम्बन्ध है, निमित्तनैमित्तिक भाव है आ गए ज्ञानमें, पर इतने मात्रसे विकार तो नहीं आने चाहिएँ। जैसे दीपकने मेज कुर्सी घड़े इत्यादिको प्रकाशित कर दिया तो क्या दीपक मेज कुर्सी, घड़े रूप परिणम गया? नहीं, तो फिर इस अपने आत्माको क्यों दुम विकाररूप परिणमते हो? मकानमें से एक ईट खिसक जाय तो यहां आपके चित्तसे भी कुछ खिसक जाता है। जैसे किसी जगह घरमें आग जग जाय तो चित्तके एक कोनेमें भी आग लग जाती है। अरे भैया! जैसे दीपक नाना प्रकारके पदार्थों को प्रकाशित करता है तो भी वह दीपक अपने ही रूप रहता है अन्य नाना द्रव्योंरूप नहीं परिणम जाता है, यों ही दुम ज्ञाताको भी विकृत नहीं होना चाहिये। होते हो तो इसमें अज्ञान ही कारण है।

श्रव यह वताते हैं कि जैसे रूपके विषयमें श्रज्ञान भावसे यह श्रात्मा लगता है इसी प्रकार प्राणके विषयमें भी यह श्रात्मा श्रज्ञानसे लगता है।

श्रमुहो मुहो व गंधो ए तं भएइ जिग्ध मंति सोचेव। ए य एइ विशिग्गहिउं घाएविसयमागयं गंधं।।३७७॥ गन्ध श्रीर ज्ञाताको स्वतन्त्रता—ये श्रश्चम शुभ गंध इस श्राह्माको यह प्रेरणा नहीं करते कि तुम मुमको सूँघो और न यह आत्मा अपने प्रदेशसे चिगकर घाणके विषयमें आए हुए गंधोंको सूँघनेके लिए निकलता है। अपने ही प्रदेशमें रहकर विषय विषयी परिणमन हो रहा है, लेकिन यह जीव अज्ञानवश कल्पना बनाकर अपनेमें रागद्वेष रूप विकार उत्पन्त करता है कितने प्रकारके गंध हैं, कितनी सुगंधोंके लिए यह जीव आसक रहता है श्री भाई चाहे कैसा ही गंध हो, हैं तो वह अजीवका ही परिणमन। उसमें तेरे आत्माका क्या जाता है ? तेरा दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण किसी परपदार्थमें नहीं हैं। इन विषयोंमें तेरा गुण परिणमन नहीं है, फिर इन विषयोंके निमित्त तू अपना घात क्यों करता है ?

गन्यका कुछ विवरण—गंध पुद्रालद्रव्यकी गंध शक्तिका परिणमन
है। इन ४ विषयों में रूप विषय अप्राप्य है अर्थात वह आंखके पास चिपटता नहीं है और कदाचित कोई रूप आंखसे चिपट जाय तो उसका ज्ञान
ही नहीं हो सकता है। अपनी अांखमें लगे हुए अंजनको ये आंखें दुद नहीं
देख सकतों। दपण लेते हैं, दपण आंखकी छाया रूप परिणमता है। उसे
देखकर जानते हैं कि अंजन ज्यादा लगा, यह कारोंच लगी। और जव
आँखें इतनी दूरकी चीजको देख लेती हैं तो आंखोंसे चिपटी हुई बातको
ये आंखें क्यों नहीं देख पाती हैं? नेत्र अप्राप्य अर्थको विषय करते हैं
और वाकी चारइन्द्रिय प्राप्त अर्थको विषय करती हैं। शब्द कानमें आ
पढ़े तो चट जान जाते हैं। शब्द न आएँ तो उसका ज्ञान नहीं होता। यह
गंध भी नाकमें प्रवेश कर जाती है तब ज्ञानमें आता है।

गंधका निमित्तनंभितिक सम्बन्धवद्या विस्तार—ग्राप कहेंगे बाह फूल तो लगा है गुलावके पेड़में, वह तो नाकमें नहीं श्राता। और उसका जो गंध परिणमन है वह उसमें ही है फिर यह जाना कैसे जाता है ? तो ऐसा होता है कि फूल गंधका निमित्त पाकर पासके पुद्गल स्कंध गंधकप वन जाते हैं और उन पुद्गल स्कंधोंका निमित्त पाकर पासके स्कन्ध गन्धकप परिणम जाते हैं। इस तरहसे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धमें नाकके पासके परमाणु में गंध हो जाता है। किसी चीजकी गतिसे अधिक गति है निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धकी। विजलीका वत्व जिसका बटन दो मील पर लगा है वटन खोलते ही एक सेकेण्ड बाद जलने लगता है। तो विजली वहां दोड़ कर नहीं जाती, किन्तु निमित्तनैमित्तिक परिणमनसे वहांका तार विजली क्रप परिणम कर उजेलेमें आ गया।

शब्दका भी निमित्तनंमित्तिक सम्बन्धवश विस्तार— भैया ! शब्दोंकी भी ऐसी ही बात हैं। कोई मुखसे शब्द बोलता है तो ये ही शब्द आपके कान में नहीं पहुंचते। जैसे हम यहां बोल रहे हैं तो ये ही शब्द यदि कानमें पहुंच गए तो ये एक पुरुपके कानमें शब्द जाएँ और वाकी १००, २००, ४०० आदमी तो सुननेसे वंचित रह जाएँ, उन्हें कुछ भी सुनाई न पड़े। यह शब्द ही स्वयं आपके कानमें नहीं जाते, पर इस शब्दपरिणमनका निमित्त पाकर पासमें जितनी भाषावर्गणावींका मेंटर है वह शब्दरूप परिणम जाता है और आपके कानके निकट जो पुद्गत स्कंघ है, भाषा वर्गणा वह शब्दरूप परिणम कर आपके विषयमें आ रहा है। निमित्त-नैमित्तिक सम्वन्धवश जो गति है वह अति तीत्र होती है।

यज्ञानन विकार—यह गंध विषय न तो आत्माको प्रेरित करता हैं कि सुमे सूँघो, वेकार क्यों वैठे हो, और न यह आत्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर उन गंधोंको प्रहण करने के लिए डोलता फिरता है।, किन्तु विषय-विषयीका सम्बन्ध है, इसका ज्ञानमें गंधविषय आता है, पर इतने मात्रसे इस आत्मामें विकार रूप परिणति नहीं हो जाती। यह तो अपने आपके परिणमनकी कला है। फिर भी यह जीव उन सब शुम अशुम गंधोंको सूँधकर अपने में इप्ट अनिष्ट भाव लगाता है, रागद्वेप करता है, यह सब अज्ञानका प्रसाद है। ज्ञानी जीव तो अपने आपके सहज स्वरूपकी प्रतीति के वलसे अपने स्वरूपके दर्शनमें उत्सुक रहता है।

गुभागुभसहिष्णुताका श्रम्यास—ये विभाव यद्यपि इष्ट श्रनिष्ट भावकी उत्पन्न करते हुए श्राते हैं तो भी मूलमें रुचि विषयों में नहीं है, श्रात्म-स्वरूपमें है। सो जिसके मूलमें रुचि होती है उसके ही श्रनुराग समका जाता है। यह व्यवहारमोक्षमार्गके माध्यमसे निश्चय मोक्ष मार्गको श्रात्म-सात् करने का उद्यम वनाए रहता है। केवल यह श्रद्यानी जीव ही श्रशुभ शुभ गंधोंको पाकर रोप और तोप करता है। श्रव्छी वास श्राए तो हाथमें छातीमें, मुँहमें सवमें फर्क श्रा जायेगा श्रीर वुरी गंध श्रा जाय तो नाक मरोड़ें गे। कमसे कम श्रपने व्यवहारमें तो यह श्राद्त चनावो कि जितनी दुर्गन्य श्राप सह सकते हों सह लो और मुँह न वनावो जितना वन सके। यह भी एक विषयोंमें समभावकी श्रक्तिया है। यहां कुछ थोड़ी सी मिलन चीजोंको देखकर वार-वार नाक सिकोड़ना श्रवने श्रापकी मिलनताको व्यक्त करने वाली वात है। गंधोंमें भी रागद्वेष मत करो, ऐसा यहां श्राद्म देवका उपदेश है।

श्रमुहो सुहो व रसो ए तं भगइ रसय मंति सो चेव। ठः य एइ विणिग्गहिचं रसगिवसयमागयं तु रसं॥ ३७८॥

रस श्रीर ज्ञाताका परस्पर श्रनाग्रह—श्रशुभ श्रीर शुभ रस इस श्रात्मा को ऐसा श्राप्रह नहीं करता है कि तुम मेरे रसको ले लो श्रीर न यह श्रात्मा श्रपने स्वरूपसे चिगकर रसके प्रहण करने के लिए जाता है, किन्तु यह श्रात्मा श्रपने द्यापके प्रदेशमें ठहरा हुआ मात्र जानता है और विकार भावमें अपने श्रापके विकतपका स्वाद लेता है, किन्तु इस विवय को तो इन्छ भी नहीं करता। जब तेरा दर्शन ज्ञान और चारित्र इन इन्द्रिय-विवयों में नहीं है तो फिर इन विषयों के खातिर तू अपना घात क्यों कर रहा है ?

रसादि गुर्गोका विवरण—रस पुदूगल द्रव्यके रसशक्तिका परिग्रमन है, जितने भी दृश्य हुन्ट होते हैं, परिएमन विदित होते हैं वे सव किसी न किसी शक्तिके होते हैं, कोई भी दशा दीखे तो वहाँ यह जानना चाहिए कि इस अवस्थाका स्रोतभूत आधार क्या है ? प्रत्येक परिग्रमनका आधार गुण होता है। पुद्गलमें व्यक्तरूपसे विदित होने वाले परिणमत रूपके परिगामन हैं, रसके गंधके और स्पर्शके परिगामन हैं। रूप नामक शक्तिके मूलमें ४ परियमन हैं - काला, पीला, नीला, लाल और सफेद। इन ४ के ख्यलावा ख्रौर जितने विभिन्न रंग दिखाई देते हैं वे सब इन रंगोंके मेलसे वने हुए परिशामन हैं और इन रंगोंकी हीनाधिकता के तारतम्यरूप परिग्रमन हैं। रसशक्तिके मूलमें ४ परिग्रमन हैं - खट्टा, मीठा, कड़वा, चरपरा और कषायला। जितने भी स्वाद हैं और नाना प्रकारके विदित होते हैं वे इन स्वादोंके मेलके परिखमन हैं अथवा इन स्वादोंकी हीनाधि-कता के तारतम्यसे परिगत हैं। गंधशक्तिके दो परिग्रमन होते हैं — सुगंध श्रीर दुर्गन्ध। स्पर्शशक्तिके मुलमें चार परिशामन हैं-चिकना, रुखा. गरम और टंडा। पर पुद्रगल परमाणुवींके पुट्यक्त पुद्रगल स्कंधींमें व्यायहारिकता वन गयी है इसलिए चार परिशामन और प्रकट हो जाते हैं हत्का, भारी, कड़ा और नरम। एक ही अगु है, यह न तो कड़ा है, न सरम है, त वह हत्का है, न भारी है। हत्का, भारी, कड़ा और नरम तव प्रकट होते हैं जब बहुतसे श्रणुवोंका पिंड पुर्गल स्कंधरूप होता है।

रसके लक्ष्यमें अज्ञानज विडम्बना—प्रकरणमें रसकी वात कही जा रही है कि यह रस आत्माको प्रेरित नहीं करता है कि तुम हमारा स्वाद लो— जैसे कि कोई देवदत्त नामक पुरुष यहदत्तका हाथ पव इ कर प्रेरणा किया करता दिखा है कि तुम अगुक काम करो, तुम्हें मेरी सिफारिस लिखना पड़ेगा, इस पर तुम हस्ताक्षर कर ही दो। जैसे अनेक कार्योंके लिए प्रेरणा करते हो, इस प्रकार इस आत्माको रसादिक प्रेरणा नहीं करते और जैसे कोई लोहेकी गुई चुम्बक पत्थरक पास खिचती फिरती है इस तरहसे यह आत्मा इन विषयों के निकट खिचा-खिचा फिर, ऐसा भी नहीं है, उनको प्रहण करनेके लिए जाय सो भी वात नहीं है, फिर भी ये अज्ञानी जन इन स्वादों में कैसा रोष व तोष करते हैं १ सागमें नमक ब्यादा गिर जाय तो आली पटक देते हैं और यदि अच्छे स्वादिष्ट व्यव्जन वनें तो सारे संकट छोर विपत्ति भूलकर एक इसके स्वादमें ही मग्न हो जाते हैं। ऐसे रसके स्वादमें रोष छोर तोप इन जीवोंको क्यों छाता है ? इस कारण कि यह प्राणी निश्वय कारणसमयसारसे परिचित नहीं है। ज्ञानान दमय छात्मस्वभावकी इसे श्रद्धा नहीं है, सो छपने आनन्दको प्रकट करनेके लिए वाह्य विपयों में हिट डालते हैं और उनमें अनुकूल प्रतिकृत कल्पनाएँ वनाकर संतोष छोर रोप करते हैं।

रसका मायाजाल— कहते हैं ना कि कोई आर क्रोधमें है, तो भाई अभी न बोलो, अभी इसे खूब चिह्या खिला दो रसीला, तो क्रोध करना तो दूर रही और एसकी सेवा करनेका विचार वना लेगा। शांत हो गया क्रोध। भया! यह पता नहीं चलता है कि कहांसे मीठा लग बैठता है। इस मुँहमें मिठास किस ओरसे आती है और कहांसे चिह्या लगता है, अभी तक इसकी अच्छी तरह खोज नहीं कर पाये। कहते हैं कि इस जीभ की जो उनक है आगेकी वस वह किसीसे छू जाय सो ही स्वाद आता हैं। जीभ निकाल कर कोई भी चीज चीचमें धर दें तो स्वाद रंच भी नहीं आता। कैसा सम्बन्ध है, क्या मतलव पड़ा है। यह अमृतिक ज्ञानानन्द-मय आत्मा उस रसके विकल्पमें ऐसा मिठासका अनुभव करता है कि जैसे मानो आत्मामें मिठास किया गया हो।

श्रात्मा द्वारा रसकी श्रग्राह्यता—श्रच्छा वताश्रो कोई श्रामका स्वाद ले सकता है क्या ? कोई नहीं ले पाता है क्यों कि श्रामका स्वाद श्राममें है श्रोर श्रात्मा तो श्राकाशको तरह श्रमृतिक है। तो जैसे श्राकाशमें श्राम विखेर दिये तो श्राकाशमें रस विपकेगा क्या ? नहीं। इसी तरह श्राकाश के मानिन्द यह श्रात्मा श्रमृत है। खूव रस मुँहसे चाटो पर श्रात्मामें रस विपक सकता है क्या ? तो रसको श्रात्मा प्रहण नहीं करता किन्तु द्रव्येन्द्रिय श्रोर विषयका सम्बन्ध वनना है श्रोर ये द्रव्येन्द्रिय श्रात कराने के साधन हैं। सो इस रसना इन्द्रियसे तो खाली यह ज्ञान करता है, कि इसमें भीठा रस है, इसमें श्रमुक रस है, पर श्रात्मामें जो मोह भरा है, राग पड़ा है उस राग मोहके कारण यह श्रात्मा उसमें भला मानता है, यह बहुत उत्तम स्वाद है।

कारणसमयसारसुधारसस्वादका विलास—भैया! किसीकी आद्त पढ़ जाय किसी वस्तुके स्त्राद लेनेकी ती खुढ़ांपे तक भी नहीं खुढती, ऐसे भी वहुत लोग मिलेंगे। किसीको रवड़ी खानेका शौक है तो वह खुढ़ांपे तक रवड़ी खाना नहीं छोड़ता है ऐसे भी लोग देखे जाते हैं। तो रसका स्वाद लेनेमें जो अनुगिक है वह केवल अपने ज्ञानानन्द स्वभावके रसके परिचय के विना है। कैसा है यह कारणसमयसार ज्ञानानन्दस्वभाव कारणस्वभाव हान कि जिसका झाश्रयं तेनेसे कार्यसमयसार प्रकट होता है, शुद्धपर्याय व्यक्त होती है, झननतज्ञान, झननतद्गीन, झननतसुख, झननतशिक प्रकट होती है, उसका उपाय है शुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्मतत्त्वका श्रद्धान होना। ज्ञान हो और उस ही रूप उपयोगमें प्रहण हो तो इस समाधिके वल से झननत चतुष्ट्य प्रकट होता है जो कि झवस्था झत्यन्त दुर्लभ है।

आत्मस्वभावके परिचयरूप वंभवकी उत्कृष्टता—अपने आपके अन्तरमें अनादिनिधान अन्तः प्रकाशमान इस स्वभावका परिचय पा लेना, अत्यन्त दुर्लभ है। तीन लोकके समस्त वैभव भी इसके निकट आ जायें वे तुच्छ चीजें हैं। ज्ञानका आदर करों, वैभवका आदर न करों, क्योंकि वैभवसे तो वर्तमानमें इतना ही फायदा है कि भूखे प्यासे न रहें जिससे संतोष-पूर्वक हमें आत्महितका मौका मिले। इतने प्रयोजनके अलावा और जो प्रयोजन वना डालना है—मेरी पोजीशन बढ़े, लोगोंमें मेरी इज्जत हों, तो ये सब उसकी उर्ष्टताएँ हैं। वैभव अधिक होनेसे इसको अशांति ही तो मिलनेका अवसर है, पर शांति प्रकट होना कठिन हैं। जिसके पास कम अन है वह इस हालतमें बड़ा प्रसन्त है, और जो आज संसारमें माने हुए करोइपति, अरवपति हैं उनकी तो विचित्र हालत हैं आजके समयमें। चारों ओरसे चिताएँ भेरे हैं। टैक्स, सरकारी मुकदमें, अन्य घटनाएँ, धन वढ़ाने सम्बन्धी कत्पनाएँ—ये सदा चिताएँ उनके वनी रहती हैं।

किएत रोव तोषका कारण—ऐसी इन वाह्य व्यासिक थोंसे इस ज्ञानान-द्रवभावी अंतरतत्त्वकी दृष्टि ऐसे लोगोंको अत्यन्त दुर्लभ है। सो इस निश्चय कारणसमयसारके विना यह जीव रसोंमें तोष और रोष करता है। ये रोष और तोष आत्माके विकार हैं। इन रोष और तोषोंको इन वाह्य विषयोंने उत्पन्न नहीं किया। ये तो अपने आपके स्थानमें अपनी परिणितिसे परिण्मते हैं, किन्तु उनका निमित्त पाकर ज्ञान करके करणमा वनाकर यह जीव खुद रोप और तोप करता है।

जैसे रसविषयक ज्ञानका इस ज्ञेयके साथ श्रज्ञानके कारण प्रसंग वन जाता है, इसी प्रकार स्पर्श परिणमनके साथ इस ज्ञाता ज्ञानक्ष्प परिण-मनके कारण एक प्रसंग वन जाता है।

श्रमुही सुही व फासी ए तंभणइ फ़्समुमंति सी चेव। ए य एइ विश्विगाहिलं कायविसयमागयं फासं॥३७६॥

मात्र स्पर्शतातृत्व ग्रात्मविकारका ग्रकारण—ये सुहावने श्रीर श्रसहावने स्पर्श, कभी ठंडे श्रच्छे लगते हैं, कभी गरम श्रच्छे लगते हैं, ये सभी स्पर्श इस श्रात्माको यह प्रेरणा नहीं करते हैं कि तुम मेरा स्पर्श करो ही करो। श्रीर न कायके विषय भावकी प्राप्तः स्पर्शका प्रहण करने के लिए यह आत्मा अपने स्वरूप दुर्गसे निकलकर उन्हें प्रहण करने जाता है किन्तु वस्तुका स्वभाव ऐसा है कि किसी परके द्वारा किसी परको उत्पन्न नहीं किया जा सकता। प्रत्येक पदार्थ अपनी ही स्वरूप कलाके कारण अपनेमें प्रकाशमान रहता है। वाह्यपदार्थ हों तो क्या, न हों तो क्या? जैसे यह दीपक अपने स्वरूपसे प्रकाशमान रहता है, इसी प्रकार यह ज्ञान अपने स्वरूपसे जाननहार रहा करता है। अब ज्ञेय पदार्थमें विचित्र परिणमन इन ज्ञेयों के कारण ही है, वे ज्ञेय इस ज्ञानमें रंच भी विक्रिया करनेमें समर्थ नहीं हैं, फिर भी अज्ञानका ऐसा प्रसाद है कि विकार ही विकार अनादि कालसे चला खा रहा है।

शाश्यमूत वस्तु बतेशका अकारण—भैया! सन्यग्दर्शन होनेसे एस विस्तुस्वरूपकी महिमा अपने आपमें समाए तो ये विकार समाप्त हो सकेंगे। दुःख है तो केवल विकारभावका हो दुःख है। देखों नैमित्तिक चीज कोई इसकी नहीं है। धन कम हो गया, इसका कुछ दुःख नहीं है किन्तु तत्सम्बंधी ममताका विकल्प वन रहा है। यही दुःख है। वड़े तीर्थकर चिकों १९-६ खण्डकी विभूतिको त्यागकर निमंग्य अवस्थामें रहते हैं, उनके वियाकोई दुःख है ? यदि दुःख होता तो काहेको त्यागते अथवा भूलसे त्यागभी देते तो किर घर चले जाते, उनके तो बड़े स्वागतको तैयारियां होतों। घरसे निकला हुआ वेटा अव घर आ रहा है।

श्रात्मस्वरूपके अवलम्बनकी महिमा—इस वैभवमें आतन्द नहीं है। श्री निद्दा तो अपने आपके स्वरूपमें है। यह आत्मा तो दीपककी तरह उद्दासीन है। जैसे दिया जलता है तो जलता है, उसे यह फिकर नहीं है कि मैं इन पदार्थोंको प्रकाशित कर दूं, ऐसी उस दीपकको अपेक्षा नहीं है, इसी प्रकार इस ज्ञाता आत्माको कोई अपेक्षा नहीं है कि मैं दुनिया भरके पदार्थ जानूँ। इसका सहन ऐसा ही सम्बन्ध है कि सारा विश्व आनने में आ जाता है जब यह जीव जानने के जिए फिरा करता है तब इसे ज्ञान होता नहीं और जब यह जीव जानने की तृष्णा छोड़ देता है तब इसके सारा विश्व ज्ञानमें आ जाता है। यह आत्मा स्वभावसे आनन्दिनधान है, पर निध इसके तब प्रकट होती है जब निधिकी चाह न हो।

इन्छाकी अर्थकारिताका अभाव-संसारमें भी मनमानी नहीं जलती है। जब हम चाहते हैं तब चीज नहीं है, जब हम नहीं चाहते तो जीज सामने हैं। सबकी ऐसी हालत है। हम चाहें कि वड़े विश्वके झाता वन जायों तो नहीं वन सकते हैं। आज देशकी वागदोर संभालने वालोंमें परस्परमें कलह है, यह इसही से कलह है कि वे चाहते हैं कि मैं नेता कहलाऊँ, में उच्च कहलाऊँ। ऐसी भावना होनेके कारण उतका चल क्षीण हो जाता है और उससे ऐसे कारनामें नहीं वन सकते हैं जो नेता कहलाने लायक वन सकें। जिसे अपनी सुध नहीं, अपनी पोजीशन नहीं चाही, केवल काम चाहा है और उन्नित की धुनि रखता है, अन्य किसी दूसरी चीनकी कुछ परवाह नहीं है, न धन संचय करता है, न यश फैलानेका भाव रखता है किन्तु एक धुनि लग गयी है कि मैं देशकी उन्नित कहाँ, में अमुक कार्यको अच्छी तरह सम्पन्न कहाँ, एक धुनि केवल लग गयी है उसके ही प्रतापसे वह नेता वन सकता है, पर शुक्से ही और कुछ सोच ले तो नहीं वन सकता है।

स्वावयसे त्याग किये जानेका महत्त्व— वर्म की लाइनमें त्यागी साधु वन जानेमें भी जिसके मृलमें यह आशय रहे कि हमारा सत्कार होगा, कमायी वमाईकी किरलतसे छुट्टी मिलेगी ऐसा भीतरमें आशय रखकर कोई धर्ममार्गमें प्रष्टित करता है तो उसमें प्रगतिके लक्षण और भाव नहीं है। जो पुरुष सम्पन्न होकर भी, किसी प्रकारका क्लेश नहीं है, सब व्यवस्था है, सम्पन्न होकर भी उसका त्याग करे, समर्थ होकर भी वैभवका त्याग करे तो उसके चित्तमें यह बात बनी रहती है कि जब हमने हजारों लाखोंकी सम्पदाका त्याग किया और धर्ममार्गमें कदम रखा है तो सुमे इन छोटी वातोंकी चाहसे क्या फायदा है श यह उसमें विशव ज्ञान बना रहता है। त्याग कहते ही इसको हैं कि अपने लिए लौकिक वातें कुछ न चाहियें, न यशा, न धन, न आराम, न भोग और इतनी उत्सुकता वनी रहें कि मुक्तमें आत्मस्वभावका दर्शन बना रहे यही तत्त्वभूत है, यही में हूं, इसके अतिरिक्त और कुछ आकांक्षा नहीं हैं—इतनी लगनके साथ जो पुरुष त्यागमार्गमें बढ़ता है उसको सफलता मिलती है। इसी तरह जो देश में उन्नति करनेकी धुनि रखकर देशमें बढ़ते हैं वे प्रगतिके पात्र होते हैं।

तिष्कामकर्मयोगकी विशेषता—भैया! निष्कामकर्मयोगका वड़ा महत्त्व है। निष्काम कर्मयोग क्या है श कामनारहित कार्य करना, उसके फल्में कुछ न चाहना। निष्काम कर्मयोगको और लोग भी कहते हैं और जैन सिद्धान्त भी कहता है पर फरक इतना आया कि जब अन्यत्र निष्काम कर्मयोगकी प्रधानता दी गयी, इससे ही मुक्ति है तो जैन सिद्धान्तमें निष्काम कर्मयोगको ढाल वतायी गयी। मुख्यता दी गयी है ज्ञानानुभूति की। दूसरी जगह कुछ काम करना, एक ईश्वरके नामपर करना, ईश्वरके लिए सौंपना वह काम, यह स्ट्देश्य वताया गया है। तो जैन सिद्धान्तमें विषय कषायसे वचनेके लिए निष्कामकर्मयोग करना यह वताया गया है तो निष्कामकर्मयोगमें जव कि अन्यत्र कर्मयोग को प्रधानता है। निष्काम को धीरे वोलते हैं तो यहाँ कर्मयोगकी गौएता है और निष्कामको तेजी से वोलते हैं। कामनारहित वृत्ति होनी चाहिए।

हाताकी उदासीनता—यह आत्मा समस्त परपदार्थों में प्रति उदासीन है। जो विषयों में प्रति राग और द्वेष उत्पन्न होते हैं वे सब श्रहान हैं। हे आत्मन! तेरे कोई गुण अचेतन विषयों में नहीं हैं, फिर उन श्रचेतन विषयों में तू क्या हूँ दता है और उनके निमित्त क्या घात करता है ? अपने आपको संभाल, अपने आपके गुणों को दृष्टिसे इन गुणों की रक्षा है और बाह्यपदार्थों में ऐसा करने के द्वारसे इस आत्माका घात है। विषयकपार्थों से विराम लो और निवकत्प, निष्कपाय झानमात्र श्रहेतुक इस कारण-समयसारकी उपासना करो। जैसे किसीको कोध आता हो, दूसरे पर कोध करे, और अपना अपराध न विचार सके तो कोई तीसरा दृश्सकी पुरुष ही जानता है कि यह व्यथ ही कोध कर रहा है। इसी प्रकार विषयों के लोलुपी पुरुष अपने आपके अपराधको नहीं पहिचान सकते हैं। यह झानी संतोंकी वाणी ही कही जा रही है कि ये विषयकपायके लोलुपी अपने आपको भूलकर संसारगर्तमें गिर रहे हैं। अपनेको भूलकर यह जीव आप ही विकल्प करता है।

परमें ब्रात्मभ्रमका कुफल-एक छोटा कथानक है कि एक जंगलमें एक शेर रहता था। वह प्रतिदिन वहुतसे जानवरोंको मार डालता था। सभी जानवरोंने सलाह की कि अपन लोग वारी-वारीसे रस सिंहके पास पहुंच जाया करेंगे जिससे सभी जीव निःशंक होकर तो रहेंगे। सो सभी जीव बारी-वारीसे उस सिंहके पास पहुंच जाते थे। इस तरह वहुत जान-वर मारे गए। एक दिन एक लोमड़ीकी वारी आयी। सोचा कि अव ती मरना ही है सो कुछ अपनी कला खेलें, सो मान लो पहुंचना था प वजे श्रीर पहुंची १० वजे। सिंह गुस्सेसे भरा हुआ वैठा था। लोमड़ीसे गुस्से में आकर पूछा कि तू इतनी देर करके क्यों आयी ? सो वह कहने लगी कि महाराज हमें रास्तेमें एक बहुत बड़ा मुकावला करना पड़ा दूसरे सिंह से। मैने बड़ी मिन्नत की कि अपने मालिकके पास हाजिरी दे आऊँ, फिर लौटकर आजगी तव खा लेना। इस तरहसे उस सिंहसे वचकर आयी हूं। दूसरे सिंहको बात सुनकर उस सिंहको और क्रोध आ गया। बोला, कहां हैं वह दूसरा सिंह ? वह लोमड़ी तो चाहती ही थी कि किसी तरह चले। सो लोमड़ी उसे एक कुवें के पास ले गयी और बोली महाराज ! यह देखी दूसरा सिंह आपके भयसे इस कुवेंमें घुस गया है। सिंहने मांककर देखा तो उसीकी परछाई उसे दिख गई। सिंहने दहाइ मारी तो प्रतिध्वनि हुई अव तो गुस्सेमें आकर वह सिंह उस कुवेंमें फांद गया और मर गया। लोमड़ी चली श्रायी। इतना ही तो काम उसे करना था। तो जैसे अम करके शेरने जान दे डाली, इसी प्रकार अम करके ये जगत्के जीव इन विषयों में श्रपंना घात किया करते हैं।

श्रमुहो सुहो व गुणो ण तं भणइ बुक्स मंति सो चेव। ण य एइ विणिग्गहिउं बुद्धिविषयमागयं तु गुणं।।३८०।। श्रमुहं सुहं व दव्वं ण तं भणइ बुक्स मंति सो चेव। ण य एइ विणिग्गहिउं बुद्धिविसय मागयं दव्वं।।३८१।।

पूर्वोक्त विषयोंके असम्बन्धका उपसंहार—पहिले कथनमें पंचेन्द्रियके सम्बन्धमें वर्णन किया था कि ये विषय अत्यन्त भिन्न परिण्मन हैं। विषय आत्माको आग्रह नहीं करते कि तुम हमें सुनो, देखो, सूँधो, चलो या छुवो। और न यह आत्मा ही अपने प्रदेशसे चिगकर अपनी अंतः प्रक्रिया छोड़ कर इन विषयोंको प्रहृण करने के लिए जाता है क्योंकि वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि किसी परके द्वारा कोई परपदार्थ उत्पन्न नहीं किया जा सकता। वे विषय तो अपने परिण्मनसे परिण्मते हैं और यह आत्मा अपने स्वरूपसे परिण्मती हुई स्थितिमें ये विषय होय वनते हैं, यह ज्ञाता ज्ञाता चनता है, यहाँ तक नो कोई वात न थी पर जो रागद्वेषकी वृत्ति जग जाती है इससे वरवादी है, उसमें अज्ञान कारण है। इस प्रकार विषयों के सम्बन्धमें निर्देश किया।

द्रव्य गुणका व जाताका परस्पर ग्रनागृह—अव गुण और द्रव्यके सम्वन्धमें वताते हैं। यह जीव परगुणोंको और परद्रव्योंको जानता है और वहाँ गुण या द्रव्य कोई इस धात्मासे प्रेरणा नहीं करते—जैसे कोई किसी पुरुषका हाथ पकड़ कर कहे कि अमुक काम करों, इस तरह ये गुण और द्रव्य आत्मासे आग्रह नहीं करते हैं कि तुम मुक्को जानो। जैसे वे घटपट आदिक दीपकको ग्राग्रह नहीं करते कि मुक्ते प्रकाशित करो। और ऐसा भी नहीं है कि यह दीपक अपने स्वरूपसे आगे वदकर वाह्यपदार्थों को प्रकाशित करने चला जाय। इसी तरह यह भी नहीं है कि यह आत्मा अपने स्वरूपको छोड़कर, अपनी स्वरूपवृत्तिको छोड़कर अपने ही इस विकल्पात्मक ही सही परिण्यानको तजकर वाह्यपदार्थ प्रहण करनेके लिए जाय, ऐसा नहीं है।

परके द्वारा परके श्रङ्गीकरएका श्रमाव—देखो कितनी श्रद्भुत वात हैं कि भोजन कर रहे हैं, रस ले रहे हैं, वड़ा श्रानन्द मान रहे हैं, फिर भी वहाँ श्रात्मा श्रपने स्वरूपप्रवर्तनसे श्रागे कदम नहीं रख पाता कि रसको छू लेवे। रसको यह प्रह्मा नहीं कर पाता, किन्तु भीतर श्रज्ञानस्वरूप हो

गया ना तो भी क्या हुआ ? इसकी प्रभुता तो देखों, ऐसी सामर्थ्य से स्स रसका स्वाद लेता है कि मानो वह परवस्तुको भोग रहा हो, किन्तु वहाँ, पर, परकी जगह है, आत्मा आत्माकी जगह है, कोई सम्वन्ध नहीं हो रहा है। यह जीव जव परवस्तुके गुणोंको जानता है तो वहाँ भी उन गुणोंने इसको यह आग्रह नहीं किया कि तुम खाली मत वेठो, हमको तुम जानो और न यह आत्मा दूसरे पदार्थोंके गुणोंको जाननेके लिए गया किन्तु वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि अपने आपमें अपनी योग्यतासे परिणम रहे परके द्वारा परका उत्पादन नहीं हो सकता। यह ज्ञाता आत्मा चूँ कि ज्ञानस्वभावरूप है अतः जाने विना रह नहीं सकता। यह ज्ञाता आत्मा ही करेगा। अब जानते हुए कि स्थितमें ये गुण ज्ञेय हो गए, यहां तक तो ठीक वात थी किन्तु जो रागद्वेप उत्पन्त हो जाते हैं वह सब अज्ञानकी महिमा है।

घनंचनीं भी भगड़ा हो जानेका कारण—कोई द्रव्यानुयोग जैसे ज्ञान श्रीर वैराग्यके विषय वाली चर्चाकी जा रही हो। उस प्रसंगमें गुणों के स्वरूपकी पद्धित किसी समय कोई मतभेद हो जाय तो गुणों की चर्चा करते-करते कवाय जग जाती है, कलह हो जाती है, यह श्रज्ञानका परि- एगा है। गुणों के सम्वन्धमें जो जानकारी वतायी जा रही है, उस विकल्प में इस मोहीको श्रात्मीय बुद्धि हो गयी है, अब मेरा यदि यह मत स्थिर नहीं रह सकता तो हमारा ही नाश हो जायेगा. ऐसा अपने विकल्पों में आत्मसर्वस्वका जोड़ किया है यहो तो राग और द्वेषका उत्पादक हुआ। रागद्वेष वृक्षकी शाखाकी तरह हैं और मोह जड़की तरह है। विभाव वृक्ष की शाखायें ये कवाय हैं और विभाव वृक्षकी जड़ मोह है। जैसे जड़ पानी मिट्टी शादिका शाहार लेकर शाखावोंको पल्लवित चनाए रहती हैं, उन्हें सुरमाने नहीं देती, इसी प्रकार ये विभाव मोह भावके द्वारा परवस्तुवोंको अपनाकर इन रागद्वेषोंको पल्लवित चनाए रहते हैं, रागद्वेष को सूखने नहीं देते हैं। तो सब ऐवोंकी जड़ तो मूलमें मोहभाव है।

मोहोन्माद—भैया ! यह मोहका नशा ऐसा विचित्र है कि एक मिनट भी उतरता नहीं है। और नशा जो खाने पीनेसे चनते हैं वे कुछ समय को रहते फिर उतर जाते हैं, पर मोहका नशे कितना विचित्र है ? घर होगा तो घरमें मोहका नाच चलेगा और मंदिरमें होगा तो मंदिरमें मोह का नाच चलेगा। जायेगा कहाँ प्रक्रियांभेद हो गया। घरमें तो चिना मायाचारके सीधी वेवकूफी करके मोह किया जाता है और मोह जब वसा हुआ है तो मंदिरमें मायाचार करके अन्तरमें मोहका नाच कराया जाता है। घरमें तो सीधे ही प्रेमकी वात कह कर अपना कर मोह कर लिया जाता है श्रीर मंदिरमें मोहीको गोहका रंग जिस पर चढ़ा है, वाहरमें में ऐसा करना पड़ता है कि लोग जाने कि अब तो शायद यह घरमें ज्यादा दिन न रह सकेगा, इसे बैराग्य हो गया है, बड़े गान तानसे पूजन करता है, श्राँखें मींचकर बड़ी देर ध्यान लगाया जाता है। भोहका रंग जिसपर चढ़ा है उसकी वात कह रहे हैं। भगवानसे मोक्षकी प्रार्थना की जा रही है कि हे प्रभो! मुक्ते इस कारागारसे निकाल दो लेकिन श्रन्तरमें मोहमाव ही पुष्ट किया जा रहा है। खबर घरकी है, बैभव श्रीर घन सम्पदाकी ही मनमें चाह लगी है, श्रीर यह नाटक भी वैभव बढ़े इसके लिए किया गया है। जहाँ यह वैभववृक्ष मोहकी जड़ द्वारा परपदार्थोंको श्राहत करके इन रागद्वेष शाखावोंको परलवित किए रहते हैं।

विकल्पोंका प्रङ्गीकरण मूल व्यामोह—मोहका नशा जहाँ भी उतर जाता है, घरमें कोई समय उतरे; चाहे मंदिरमें उतरे, चाहे सफरमें उतरे तव उसे विश्राम मिलेगा, आनन्दका अनुभव होगा। तो गुण सम्बन्धी ज्ञान करके भी, चर्चा करके भी, जानकारी बनाकर भी विवाद उता है, मगड़े हो जाते हैं, मनमुटाव हो जाता है, पार्टीबंदी बन जाती है, ये सब अज्ञानके ही नाच हैं। गुण्विषयक ज्ञान करके उस ज्ञान-विकल्पमें आत्मसर्वस्वका जोड़कर लिया गया है, यह है मोहका रूप। जैसे कोई घरविषयक विकल्प करके उस विकल्पको अपनाता है तो वह जोकमें प्रकट मोही कहा जाता है, इसी प्रकार गुण्डाव्यविषयक अर्थ विकल्पमें आत्मीयता, ममता करके इतना ही मात्र में हुं, सहज्ज्ञान स्वरूपको भूल जाता है और इन परमावांको अपनाता है वह भी मोही हैं।

सर्वप्रसंगोंमें स्वरूपकी परसे अतद्भूपता—वस्तुतः घर आदिक परसे कोई सोह कर ही नहीं सकता। इन्दुन्य परिवारमें मोह करनेकी विसी जीवमें ताकत नहीं है क्योंकि किसी परवस्तुमें मोह किया ही नहीं जा सकता है। मोही जीव तो परवस्तुविषयक कर्पनाएँ बना करके मोही बनते हैं। घरको अपना बना ही नहीं सकते। यदि मिण्यादृष्टि अज्ञानीजन घर परिवारको अपना बना लें या इनमें मोह कर लें, इनमें अपना परिण-मन कर लें तो ये तो भगवानसे भी कई गुखाशिक बाले हो गए। यह मोही अपना काम कर रहा है और परपदार्थ अपना काम कर रहे हैं। अनादि से लेकर अब तक यह जीव इयोनियोंमें भटका, नाना ६पद्रवोंमें प्रश्त रहा लेकिन यह यह ही रहा। भले ही विकल्प किया पर यह विकल्परूप ही परिण्यमता हुआ रहा, परका कुछ नहीं किया।

परकीय गुण द्रव्यके साथ ज्ञाताका मात्र ज्ञेयज्ञायक सम्बन्ध-यह ज्ञाता गुणका भी कुछ नहीं करता, केवल ज्ञेय ज्ञायक सम्बन्धवश उन परकीय

गुणोंको जानता है और साथमें लगा हुआ हो विमाव परिणमन तो दनके सम्बन्धमें अपनत्वकी वृद्धि करता है। गुण कहते हैं द्रव्यके शिक मेदको और द्रव्य कहते हैं उन शिक मेदितमक पुट्यको। द्रव्य गुण जैसे पवित्र तत्त्व जिनसे कोई विगाड़ सम्भव नहीं है, हमारे प्रसंगको जो मिलन नहीं बनाते, ऐसे द्रव्यगुणके सम्बन्धमें भी यह जीव ह ज्ञानवरा इष्ट और अनिष्ट घुद्धि करके अपनेमें विकार उत्पन्न करता है। जैसे कोई परिजन और वैभवमें इष्ट आनिष्ट युद्धि वर ही नहीं सकता, कैसा ही तीत्र मोह हो क्योंकि परवस्तुके द्वारा परवस्तुका उत्पाद नहीं किया जा सकता, किन्तु बाह्य विवयोंके सम्बन्धमें जो जानकारी की और अमुहावने सुहावनेपन की अपनेमें तरंग की, उस ही में इष्ट और अनिष्ट वुद्धि है, परमार्थन वाह्य पदार्थ कोई भी इष्ट अनिष्ट नहीं है। अपने ही परिणमनसे इष्ट और अनिष्ट माना करते हैं।

बाह्य पदार्थमें स्वयं इव्हत्व व श्रानिव्हत्वका श्रभाव—भैया ! वाह्य पदार्थं कीन तो इष्ट है और कीन श्रानिव्ह है ? कोई निर्णय दे सकता है क्या ? वतावो नीमकी पत्ती इष्ट है कि श्रानिव्ह ? आपको तो श्रानिव्ह है पर ऊँट को इष्ट है और आपको मिठाई इष्ट है या नहीं ? इष्ट है, पर किसी पित्तकी वीमारी बालेको श्रानिव्ह है। इसे मिठाई हिलाई नाय तो वह फैंक देगा। तो किसी परपदार्थको भाप इष्ट मान सकते हैं और किसीको श्रानिव्ह, पर वस्तुतः न कोई परवस्तु इष्ट है और न श्रानिव्ह है। जिसे क्वपनासे मान लिया कि यह मेरा मित्र है वह तो श्रापके लिए इष्ट हो गया और जिसे मान लिया कि विरोधी है वह आपके लिए श्रानिव्ह हो गया। यह ज्ञाता तो स्वरूपसे जानता है, स्वरूपसे जानते हुएके श्रसंगमें ये गुण श्रीर द्रव्य कमनीय श्रीर श्रकमनीय वनकर ज्ञानमें श्रा जाते हैं पर इतने मात्रसे ज्ञानमें विकार नहीं होना चाहिए था, किन्तु होता है विकार। इसमें कारण श्रज्ञानमाव है।

त्रेय और ज्ञाताकी स्वतन्त्रता—दीपक कैसा उदासीन होकर अपनी दी एक अंगुलकी ज्योतिमें टिमटिमाते हुए अपना काम करता है? यद कमरे में कोई फूटे घटादिक घरे हों तो क्या दीपक उन्हें मना करेगा या कठ जायेगा कि हमारे सामने फूटे घड़े मत घरो ? वह तो उदासीन है। जो समक्ष आये वही प्रकाशित हो जायेगा। फूटा घड़ा प्रकाशित होनेसे कहीं दीपक नहीं फूट जाता। किन्तु यहां देखो तो मकान थोड़ासा गिरे तो यहाँ दिल गिर् जाता है। मकानक किसी खूँटमें आभ लगे तो यहाँ दिलके किसी खूँटमें आग लग जाती है। तो जैसा दीपकका और प्रकाशका परस्परमें प्रकाश्यत्रकाशक मात्र सम्बन्ध है, तैसा ही सम्बन्ध तो इस

हाताका और इन समस्त होयोंका हैं। ये होय ज्ञानमें आते हैं तो आने दो, स्वरूप परिणमन ही ऐसा है, पर यह होय वाहर वाहर रहता हुआ होयमें आता है। अन्तरमें मिलजुल करके होयमें नहीं आता है। जानने मात्रके कारण इस ज्ञाताको विकृत नहीं बनना चाहिए, पर वन रहा है। यह आफत तो सामने ही दिख रही है। इस आपितका कारण केवल अज्ञान माव है।

स्वरूपितस्मृतिमें न्ययंकी उद्देशता—वह झज्ञान भाव क्या है ? में ज्ञान सात्र हूं, में ज्ञानशिक सात्र हूं, असम्बद्ध हूं, अबद्ध हूं; अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल भावसे परिपूर्ण हूं, असमें किसी अन्य द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावक्ष भवेश नहीं और नहोगा—ऐसा सबसे न्यारा और सदा अपने गुणों में समय सत्त्व रखता हुआ स्वतंत्र हूं। ऐसे माने विना जो हमारी स्थिति वनती है वह सब अज्ञानभाव है। क्या होगा इस व्यथकी उद्देशताका फल जिसमें न कुछ आता है, न कुछ जाता है, न इनसे मेरेको आगेकी कुछ सहू लियत मिलती है, कोरा अम ही अम है। विक जितनी खुशामद अपने लड़केकी की जाती है इससे सोलह्बा आग भी खुशामद किसी दूसरे लड़के की करें तो व्यावहारिकतामें भी वह दूसरा लड़का बहुत अधिक मान लेगा और घरके लड़केकी खुशामद भी बहुत की जाती है, फिर भी ऐहसान मानना तो दूर रहा वह तो जानता है कि यह तो इनका काम ही था। यह तो अपना ही काम कर रहे हैं। जीवनमें भी जिससे कुछ नहीं मिलता, मृत्युके वाद तो साथ देंगे ही क्या ?

प्रजानके त्यागमें ही भलाई—भैया ! यह यथार्थ वात सममने के लिए कही जा रही है, जिनके लिए आप अपना तन, मन, धन, वचन अपित कर रहे हैं वे आपके लिए कुछ न होंगे। इस तन, मन, धन, वचन का उपयोग परके उपकार के लिए हो तो इनके पाने का कुछ लाम भी है। यहि तन, मन, धन वचनका उपयोग के बल घर के चार जी बों के लिए ही रहा तो इस ममतासे तो अपनी वरवादी ही है। इस अज्ञानमें रहकर कहां तक समय गुजारां जा सकेगा ? अने के परिस्थितियां आयेंगी संयोग की, वियोगकी, वीमारीकी, उनसे कीन वचा सकेगा ? यह तो सव दु: लोंका घर है। दुनिया दु: लोंका घर नहीं, यह जो अज्ञानका मंतव्य है, वही दु: लोंका घर है। दुनिया है जिसी भी पर सत्तसे मेरा कुछ विगाद नहीं है।

उपयोगमें विश्वविकल्प भरनेसे बरबादी— जैसे पानीमें नाव तैरती है तो उससे कुछ नावका विगाड़ नहीं है, पर नावमें पानी आ जाय तो उससे नावका विगाड़ है। इसी तरह यह मेरा उपयोग लोकक्षपी सागरमें तैर रहा है, इससे कुछ आत्माका विगाड़ नहीं होता, पर इस उपयोग नावमें ये लोकके पदार्थ इच्ट श्रानिण्ट यह समस्त तर्गोमय जलसमृह यदि प्रवेश कर जाय, भर जाय तो यह उपयोगकी नाव इव जायेगी। इवी ही है। जैसे इवी हुई नाव जलके भीतर हिलती जुलती चक्कर खाती रहती है इसी तरह इस विश्वमें इवा हुआ यह उपयोग यह श्रात्मा नीचे ही नीचे पड़ा हुआ चतुर्गतियों में ठोवर खाता हुआ क्लेश पा रहा है। उपभोगमें जो इसने श्रात्मा वता भर रखा है — घरके कुटुम्बको, धन वैभवको जो इसने भर रखा है उससे यह इव गया है और दुःखी हो रहा है।

शुद्धस्वरूपकी दृष्टि करके विश्वको उपयोगमें मरनेसे हानिका समाव— कदाचित् यह स्वरूपष्टिए करके सव जीवों को अपने चित्तमें भरते तो न दूबेगा। जैसे नावमें कहते हैं कि केवल एक भी पापी बैठा हो तो नाव दूव जाती है। ऐसे ही इस उपयोगमें जो पापी लोग बैठे हैं उनसे यह उपयोग दूव रहा है। बाकी आदमी जिन्हें आप गैर मानते हैं आपकी निगाहमें उनके साथ होय ज्ञायक सम्बन्ध रह सकता है। तो जब जो होय मात्र रह सके वे आपके वाधक होय नहीं हुए और जिनमें इए अनिष्ट दुद्धि करके होय बनाया है, जिनका मन रखनेके लिए नाना चेव्हाएँ करते हैं, कठ जायें तो मनाते हैं और शकत देखते रहते हैं कि यह खुश रहे। न जाने कितना बोम यह लाई हुए अपने को चनके बोमसे दुवा रहे। ये होय, होय ही रहते तो कोई विगांड न था, पर जहाँ रागद्धेयमय अज्ञान भाव बना उससे ही यह जीव अपना घात किए जा रहा है।

नानी मनानिकी वृद्धिसे सिद्धान्तिविवेचनाकी पदिति—पहित्ते वंधाविकार
में यह वताया गया था कि रागद्धंषादिक परिणामोंका यह जीव कर्ता नहीं
है किन्तु परद्रव्योंके द्वारा उत्पन्न होता है और स्फटिकका दृष्टान्त दिया
गया था कि जैसे स्फटिकमें लालिमा स्फटिकसे नहीं उत्पन्न होती है किन्तु
वह उपाधिभूत डांकके द्वारा उत्पन्न होता है, वहाँ तो यह वताया और
यहाँ यह वतला रहे हैं कि रागादिक अपनी ही बुद्धिके दोषसे उत्पन्न होते
हैं किसी परद्रव्यके द्वारा उत्पन्न नहीं होते 'विपयोंसे या कर्मोंसे या देह
से ये रागादिक उत्पन्न नहीं होते, ऐसी परस्पर विरोधकी चात कहनेमें
मर्म क्या है ? वहाँ रहस्य यह है कि वंधाधिकारमें ज्ञानी जीवकी मुख्यता
से वताया था कि इस आत्मामें रागादिक नहीं हैं। आत्माक स्वभावसे
रागादिक नहीं होते हैं किन्तु उपाधि जैसे स्फटिकमें रंग उत्पन्न करदे,
इसी प्रकार कर्म उपाधिके स्वभावसे ये रागादिक होते हैं। ऐसा कह कर
शुद्ध चित्रस्वक्षको एकदम दृष्टिमें ले जानेका प्रयोजन था और इस
प्रकरणमें ज्ञानी जीवकी मुख्यतासे कह रहे हैं। जो श्रज्ञानी जीव वाद्य
पदार्थीमे ही अपने राग और सुल दु ख आदिकका कर्जा मानता है और

इसी बुद्धिके दीवसे अपना अपराध न मानवर दूसरे पदार्थका अपराध मानता है कि अमुक विवयके कारण ये मेरेमें सुख दु:ख हुए, उस अज्ञानी जीवको सम्बोधने के लिये यहां यह वताया जा रहा है कि किसी विवय या देहादिकसे रागादिक उत्पन्न नहीं होते, ये तो अपनी बुद्धिके दोवसे हुए हैं-

त्रेय व जाताकी स्वतंत्र परिणित—भैया ! दर्शन, ज्ञान, चारित्र किसी अचेतन अधेमें, देहमें नहीं है फिर उन विषयादिकके निमित्त क्या धात करते हैं। जो जीव अपने सुख दु:ख रागद्धेक होनेमें परवस्तुको ही कारण मानता है वह कभी मोहके संकटोंसे दूर नहीं हो सकता है। क्योंकि उसे अपने आपके शुद्धस्वरूपका नोध नहीं है। इस प्रसंगमें चात यों है कि जैसे नाह्य पदार्थ घट, पट, मेन कुसी आदिक, कहीं देवदत्त यहदत्त को जैसे हाथ पकड़कर कार्य कराता है इस तरह ये नाह्यपदार्थ आत्मा पर जनदस्ती नहीं करता है। जैसे दीपक पर ये पदार्थ जनदस्ती नहीं करते कि तुम हमको प्रकाशित करो और न यह दीपक ही उन नाह्यपदार्थोंमें प्रवेश कर पहण करने के लिए जाता है। जैसेकि कोई सूई चुम्वक नोहेके प्रति उसे पहण करने के लिए जाता है। जैसेकि कोई मूई चुम्वक नोहेके प्रति उसे पहण करने के लिए नहीं जाता है।

वस्तुस्वभावकी सर्नुलब्यता—भैया ! वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि परके द्वारा पर उत्पन्न नहीं किया जा सकता। निमित्तनिमित्तिक सुन्वन्ध केवल है सो बाह्यपदार्थ घटपर धादिक हों तो स हों तो, ये बाह्यपदार्थ अपने स्वरूपसे ही प्रकाशमान् होते हैं और उन-उन घटादिककी विचित्रता से नाना प्रकारके सुन्दर-असुन्दर लम्बे चौड़े भद्दे वे पदार्थ इस दीपकमें विकार करनेके लिए नहीं आते हैं। इसी प्रकार ये वाह्य पदार्थ सब हिप, रसा गंध, स्पर्श गुण और द्रव्य ये आत्माको ऐसा आप्रह नहीं करते कि तुम मुमको सुनी, मुक्ते देखी, मुक्ते सूँघी, मुक्ते चली, मुक्ते खुबी अधवा मुक्ते जानी, ऐसा आत्माको अपना ज्ञान करानेके लिए आपह नहीं करते श्रीर त यह श्रातमां ही अपने स्थानसे च्युत होकर उन प्दांथींको जाननेके लिए जाता है। वस्तुस्वभाव ही ऐसा है कि उनमें निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है किन्तु किसी एकके द्वारा कोई दूसरा उत्पन्न नहीं किया जा सकता है। कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका कुछ नहीं होता, यह ज्ञान तो छपने स्वरूपसे जाननमात्र होता है। ज्ञान तो जाननेका स्वभाव लिए हुए है, जो जानने में था गया था गया, ज्ञान तो अपने स्वरूपसे जाननहार रहता है। सो वस्तुके स्वभावसे नाना परिग्रामनको किए हुए ये वाह्य पदार्थ सुन्दर हों या असुन्दर हों, ये ज्ञानके विकारके लिए रंच भी नहीं हैं।

स्वभावके ग्रपरिचयका महादोष-जैसे दीपक श्रास्यन्त चदासीन है।

इसी प्रकार यह आत्मा भी परके प्रति अत्यन्त च्हासीन है, फिर भी को राग हैप होते हैं वह सब अज्ञानका स्वरूप जंच रहा है। जो जीव निश्चय मोक्ष सार्गक्ष निश्चय कारणसमयसारको नहीं जानता और व्यवहार मोक्षमार्गभूत व्यवहार कारणसमयसारको नहीं जानता वह अपनी बुद्धिके दोषसे रागहेषक्ष्पसे परिणम रहा है। इसमें शब्दादिक विपर्योका कोई दूषण नहीं है, दूषण तो हमारा स्वयंका है।

वृद्धिगत दोपकी घातव्यता—एक कहावत है कि गधेसे न जीते तो कुन्हारिके कान मरोरे। एक कुन्हारको गधेने दोलत्ती मारी तो उसे गधेके कान मरोर कि कि हो गये क्योंकि वह काटता भी था और जात मारने वाला भी था। सो गधे से न जीत सका तो उसने कुन्हारीके कान मरोर दिये। कोघ तो भजाना ही था। अपनी युद्धिका दोप तो दूर नहीं किया जा सकता और वाह्य पदार्थों के संग्रह विग्रह करनेका यत्न किया जाता है, सो ये विषयगत पदार्थ आत्माको क्लेश नहीं पहुंचाते, राग नहीं पहुंचाते क्योंकि उन पदार्थों अपना गुण है ही कुछ नहीं, फिर भी जो यह दुः स मच रहा है, इस पर आचार देव खेद प्रकट करते हैं।

एयं तु जाणिकण उनसमं गोव गच्छई विमुद्रो । णिगहमणा परस्स य सयं च दुद्धि सिषमपत्तो ॥३८२॥

स्वमहिमाके अज्ञानमें परका आकर्षण ऐसा जानकर भी यह मोही जीव शांतिभावको प्राप्त नहीं होता है और परके प्रहेण करनेका मन करता है क्यों कि आप जो कल्याणक्ष है ऐसे निक्र सारतत्त्वको तो प्राप्त नहीं किया तो असारको ही प्रहेण करता है। छोटे लोगों में महा की खीर वासी भी हो तो भी वे लोग शादी क्येरहमें खाया करते हैं, तो जिसे क्तम व्यव्जनोंका स्वाद नहीं है उनको यही रचता है। जिसको आत्मीय आनन्द का रस नहीं प्राप्त है उसे शांति नहीं प्राप्त हो सकती और मुखाभासमें ही वह आनन्द हूँ ढूनेकी व्यभता करता है। शुद्ध आत्माके सम्वेदनसे उत्पन्त हुए प्रकाशको जिसने नहीं पाया, सहज परम आनन्दस्वरूप शिव मुखको जिसने नहीं पाया, ऐसा जीव शब्दादिक विषयों में और गुणद्रव्योंकी चर्का में आसक होता है वह उपशंस भावको प्राप्त नहीं कर सकता।

परसे विकारके ग्रहणपरिहारका स्वभाव--यह ज्ञाता आत्मा अथवा यह ज्ञानस्त्ररूप बहुत महिमावान है। अपने आपकी अतुल महिमांका ज्ञान नहीं है तो परको और उपयोग करके यह मोही जीव मिखारी, दीन और आकुलित होता है। स्वयं तो है आनन्दका भएडार पर उपयोग इस आनन्दमय स्वभावको नहीं देखता। सो यह अपने आपमें रोता हुआ रहता है और वाहरी पदार्थोंकी ओर आकृष्ट बना रहता है। यह ज्ञान ज्ञेय पदार्थों से विकारको प्राप्त नहीं होता। कोई चौकोर चीज जान ली तो ज्ञान चौकोर नहीं हो जाता। काला, नीला जान लिया तो ज्ञान काला नीला नहीं हो जाता। कैसा ही जान लें यह ज्ञान इष्ट श्रनिष्ट नहीं हो जाता, रागी देवी नहीं हो जाता। यह ज्ञान तो ज्ञान स्वरूप ही है।

रागद्दे बका रूपक—रागद्देव क्या वला है ? इसके दो उत्तर दिए गए हैं । वंधाधिकारमें तो यह उत्तर है कि रागादिक प्रकृतिपरिण तकमों के द्वारा जिसत है । आत्मा तो शुद्ध झायक स्वरूप है और यहाँ यह उत्तर दिया जा रहा है कि यह तो अपनी कुबुद्धिके होने से विगड़ा बना हुआ है । इसे परद्रव्य कुछ नहीं करते । जिन्हें अपने ज्ञानकी कला जगी है वे सव नयों से और सव वर्णनों से अपने स्वभावके आलम्बनकी ही शिक्षा लेते हैं । निमित्तनिमित्तिक भावसे आत्माक शुद्ध स्वभावकी स्वरक्षा जानते हैं । और ये रागादिक मेरे रंच भी नहीं हैं, मेरे स्वरूप नहीं हैं, इन परद्रव्यों से मेरा कोई वास्ता नहीं है, वहाँ पर भी इसने अपने शुद्ध ज्ञायकस्वरूपको निरखा और जहाँ केवल अपने आपकी हिट्ट करके देखा जाता है । ये रागादिक जो होते हैं मेरे स्वभाव नहीं हैं, फिर भी ये मेरी बुद्धिके दोवसे हुए हैं, दूसरेके कारण नहीं होते ।

सामयकी अवृध्दिसे विकारोंका विनाश—अपने आपके आतिरिक्त अन्य सामस्त पदार्थ तो मेरी ओर दृष्टि भी नहीं करते। सो इन रागद्वेषादिक विकारोंको खुराक न मिले तो फिर ये कब तक पनपेंगे ? रागादिक विकारों की खुराक है 'परपदार्थोंकी ओर दृष्टि करना। जब निश्चयके स्वभावमें परपदार्थोंकी ओर दृष्टि ही नहीं जा रही है तो ये रागादिक भूखे रहकर मरेंगे ही। ये वढ़ नहीं सकते। निश्चयके आलम्बनसे इस तरह झानीने अपना कत्याण-वल पाया। इन वोध्य पदार्थोंसे यह झान किसी भी विक्रियाको प्राप्त नहीं होता। जैसे प्रकाश्य पदार्थोंसे यह दीपक विकारको प्राप्त नहीं होता। तो है अझान पीड़ित आह्माओ ! वस्तुके स्वक्रपके झान से अलग रहकर क्यों रागद्वेषक्ष हो रहे हो और अपनी उदासीनताका क्यों परित्याग कर रहे हो ? झानका स्वभाव तो झेयको जानना है। झेय को जानने मात्रसे झानमें विकार नहीं आते। झेयको जानकर भला खुरा मानकर राग और द्वेष करना यह सब अझानसे होता है।

निजगृहविस्मरणसे भटकन—अपने आपका सही पता हो तो भटकता कैसे हो सकता है ? अपने घरका पूरा पता हो तो कोई कैसे भटकेगा ? वचपनमें एक घटना हुई, हम ६ वर्षकी उम्रके थे। सागरसे पढ़कर हम १ सालमें घर आए। एक साल तक घरका मुँह न देखा था, सो गाँवका कुछ वड़ी आयुका एक छात्र और साथमें पढ़ता था, उसके साथ आ गए।

तो गाँवके गोंयड़ेसे वह तो अलग हो गया। अव में अकेला रह गया। हम कहीं कुम्हारके घरमें घुसे, कहीं किसीके घरमें घुसे। भूल गए थे। तनिक शामका भी समय हो गया था। लोग हैंसे, फिर कोई हमको घर ले गया। जब मैं घर पहुंचा उन्हें खबर मिली तो एकदम सब लोग जुड़ गये। यों ही अपने आपके घरका पता न रहे तो यह जीव डोलता फिरता है।

आत्माके अपरिचयमें पराशासे प्राण्णात—अपने आत्माका घर है
अपने ही गुणोंका पुळज। उसका पता नहीं है तो दीन हीन भिखारी होकर
पर्की ओर निगाह रखकर घूमता फिरता है, मुक्ते इस चीजसे सुख होगा।
जैसे हिरण रेतीली जमीनमें गर्मीके दिनोंमें दूरकी रेतको पानी जानकर
दौड़ता है, वहाँ मुक्ते पानी मिलेगा, पर जब निकट पहुंचता है तो पानीका
कहीं नाम नहीं, फिर गर्दन उठाकर दूर दिष्ट हालता है तो दूरकी रेत उसे
पानी जैसी माल्म होती है, फिर वह दौड़ लगाता है। वहाँ पर भी पानी
उसे नहीं मिलता है। इस तरह दौड़ लगा-लगाकर वह अपने प्राण् पर्वेक्ष
उड़ा देता है। इसी तरह यह संसारी जीव इतने लम्बे ताने पर दौड़ता
रहता है। ओह, हजार हो जायें तो सुख मिलेगा, लाख हो जायें तो सुख
मिलेगा। इस तरहसे रुख्णा बढ़ाकर वह इधर उधर दौड़ लगाता रहता है
पर कहीं भी इसे सुख नहीं मिल पाता और अंतमें अपने प्राण उड़ा
देता है।

कमंमुक्तस्वरूपदर्शी—यह ज्ञानी जीव रागद्वेषके विभावों से मुक्त तेज वाला, व स्वभावको स्पर्श करने वाला है और चाहे पहिलेके किए गए ये कर्म हों, किया मन, वचन, कायकी और चाहे खागामी कालमें प्रोप्राममें वनी हुई कियाएँ हों उन समस्त कमोंसे वह ज्ञानी दूर रहता है। गयेका शोक क्या, जो नहीं है उसका शोक क्या ? वर्तमानमें जो ज्ञानी इन विभावोंसे मुक्त अपनेको ज्ञानज्योतिर्मय तक रहा है वह वीतेकी चिताएँ क्या करेगा और भविष्यकी वाळ्छा क्या करेगा ? यह ज्ञानी तो वर्तमान कालके उदयसे भी अपनेको भिन्न तक रहा है। पानी से भरे हुए होजमें तेल गिर जाय तो वह तेल उस पानीसे मिल नहीं जाता, इसी तरह इस आनन्दमय आत्मामें ये विभाव पड़ गए हैं तो ये विभाव इस आत्मासे मिल नहीं जाते, ऐसा ज्ञानी तकता है।

ज्ञानीकी संभाल—भैया! मैं तो घ्रुव ज्ञानमात्र हूं—ऐसी भीतरमें पकड़ जिसकी हो जाय उसके जिए तीनों लोकका वैभव तृग्वत् है अथवा काक वीट की तरह है। चक्रवर्ती की सम्पदा इन्द्र सरिखे भोग काकवीट सम गिनते हैं सम्यग्टष्टी लोग। यद्यपि यह जीव वोमसे लदा हुआ है, यर गृहस्यीक भारसे दवा हुआ है, अरे इवे हुएमें ही कुछ थोड़ासा चुपके

से सरक जाय तो वह बोम जहाँ का तहाँ पढ़ा रह जायेगा और यह आनन्द मुक्तिको पा लेगा। जैसे वालक लोग आपसमें हो हत्ला मचाते हैं। कोई लड़का किसी दूसरे को जवरदस्ती घोड़ा बनाकर उसकी पीठ पर बैठकर घूमता है। वह लड़का तिनक नीची कमर करके धीरेसे खिसक जाता है तो वह दूसरा लड़का जहाँका तहाँ ही रह जाता है। तो अपने इस उपयोग पृष्ठ पर बड़ा बोम लदा है तो अपनी संभाल तब है जब कि धीरेसे सरक कर किसी समय बाहर निकल जायें, वस साराका सारा बोम पड़ा रह जायेगा। स्वयंको फिर मुक्तिका आनन्द मिलेगा।

विविक्त ज्ञानस्वरूपकी वृष्टव्यता—इस ज्ञानीको दृद्तर आलम्बन किए
गए चारित्र वैमवका, वल है। जिस वलके प्रसाद्से इस ज्ञान चेतनाको थे
ज्ञानीजन अनुभव करते हैं। जहाँ चमकती हुई चेतन्यव्योति सदा जागृत
रहती है जिसने अपने ज्ञानरससे तीनों जोकको सींच खाला है ऐसे
विज्ञानयनकरस आत्मतत्त्वको देखो। इस ज्ञानचेतनाका ही अनुभव
करो। इस वर्णनमें मृल वात यह कही गयी है कि वर्तमानमें जो विभाव
आ पड़े हैं उन विभावोंको भी अस्वभाव जानकर उनसे विविक्त उपयोग
वनाकर ज्ञानस्वरूपको निहारा करो। यही है सारे मलको जलाने वाली
मुख्य ज्योति।

ज्ञानानुभूतिसे सकलसंकटसंहार—कैसे कर्म करते हैं, कैसे अनुभाग खिरता है, कैसे वंध मिटता है, कैसे शांति निकट आती है ? सवका मृल उपाय एक यही है कि वर्तमानमें हो रहे विभावोंसे विविक्त इस ज्ञानस्करण आत्माको देखो और इसही ज्ञानस्वरूपमें किन करो, इसमें ही लीन होने का यत्न करो, अवश्य ही ऐसा अलौकिक आनन्द जगेगा जिस आनन्द के प्रतापसे मव-भवके संचित कर्मीका इतना वड़ा हैर यों जल जायेगा जैसे वड़े हैरको जलानेमें अग्निका एक कण समर्थ होता है। मृलहिष्ट एक बना ली। हमें करना क्या है, हम पर वीत रही सारी वातोंको भूलकर अपने आपका जो सहज ज्ञान स्वरूप है उस रूप अपनेको मानते रहना है और वाहरकी फिक्र न करो। यह जगत असार और अशारण है। यहाँ अन्य किसी प्रकारसे पेश नहीं पा सकते। सबको भुलाकर अपने ज्ञानमात्र आत्मस्वरूपको ही देखो।

प्रपराधमुक्त्युपायकी जिज्ञासा—शब्दादिक वाह्य विषयों में श्रात्माका दर्शन, ज्ञान, चारित्र गुण नहीं है, श्रातः उम विषयों में व विषयों से न तो हमारे गुणोंका उत्पाद होता है और न उनसे हमारे गुणोंका विघात होता है, फिर भी यह जीव पूर्वसंस्कारवश उन विषयों में लगकर श्रपना घात करता है। ऐसे इस श्रपराध से वचने का कोई उपाय है, इस श्रपराध को दूर

कर सकनेका कोई मार्ग है जिससे उन सव अपराधों से दूर होकर मोक्ष मार्गमें लग सकूँ और उनसे मुख मोड़ सकूँ, ऐसी जिज्ञासा होनो प्राकृ-तिक है। उस ही विषयमें कह रहे हैं कि हाँ हैं वे उपाय अपराधसे दूर होनेके। वे उपाय हैं प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचना। उनमें से प्रतिक्रमणके सम्बन्धमें कहा जा रहा है।

कम्मं जं पुरुवकयं सुहासुहमणेयवित्थरविसेसं। तत्तो णियत्तए घ्रप्पयं तु जो सो पडिक्कमणं॥३८३॥

जो पूर्वकृत कर्म हैं जिसके कि शुभ श्रशुभ श्रादि अनेक विस्तार विशेष हैं उनसे श्रपने श्रात्माको निवृत्त कर तेना सो प्रतिक्रमण है।

जीवकी विभावपरिएतिक्ष कर्म—जगतके जीव तीन प्रकारके कामोंमें आसक हो रहे हैं। पूर्वकृतकमोंमें, भावकमोंमें और वंतमान कर्मोंमें। यहाँ कर्म शब्द वार वार प्रयुक्त होगा, उनमें से अधिक स्थानों पर तो जीव की परिएतिका अर्थ लेना क्योंकि जीवका वास्तविक कर्म जीवकी परिएति है। कर्म नाम भावकर्मका सीधा है और द्रव्यकर्ममें कर्म नाम उपचार से कहा गया है, क्योंकि क्रियते इति कर्म। जो किया जाय उसका नाम कर्म है। जो जीवके द्वारा किया जाय उसका नाम जीवकर्म है। इस मोही जीवका पूर्वकृत कर्मोंमें लगाव रहता है और वर्तमान कर्मोंसे लगाव रहता है और भावीकर्मोंमें भी लगाव रहता है।

पूर्वकृतकर्ममें कर्तृ त्वबुद्धि जैसे कोई लोग पहिले किए गए कामों की याद करके अब भी अपनी ऐंठ वगराते हैं और उन किए गए कमों के सम्बन्धमें कोई श्वाद आ जाय तो कलह करते हैं, उनमें भी आसिक रखते हैं। जैसे किसीके वाप दादाने कोई मंदिर वनवाया था सो अब चाहे अपन खुद गरीव हो गए हों पर यह ऐंठ वरावर रहती है कि मेरे दादा वावा ने यह मंदिर वनवाया। यद्यपि दूसरेके किए गए कमों में इसकी आसिक नहीं होती, वहाँ भी अपने किए हुए कमों में आसिक है, पर उसके विवयका, आश्रयभूत पदार्थका कर्तृ त्व वना हुआ है।

प्रतिक्रमण—पूर्वकृत कमोंसे निवृत्त होना इसका नाम है प्रतिक्रमण् अथवा उन पूर्वकृत कमोंके कारण जो द्रव्यकर्मका वंधन हुआ था उनको आज निष्फल कर देना वह प्रतिक्रमण है। ये कमें शुम अशुमके भेद्से और मूल व उत्तर प्रकृति अर्थात् प्रकृतिके भेद्से अनेक प्रकारक हैं। उनसे अपने श्रात्माको निवृत्त करना है। वह कौनसा उपाय है जिससे यह आत्मा अपने किए हुए अपराधसे दूर हो सकता है? वह कर्तव्य है कारण समयसारमें स्थित होना अर्थात् ज्ञानस्वभावी जो कार्य समयसारका हत्पाद्क हैं, जिस शिक्त व्यक्तियां केवल ज्ञान, नेवल दर्शन, श्रनन्तसुख, श्रनन्तशिक श्रादि गुण्विकासरूप होती हैं ऐसे कार्यसमयसारके स्त्पादक कारणसमयसारमें स्थित होकर जो अपने श्रात्माको पूर्वकृत कमींसे ऋलग कर देता हैं वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण है।

उदाहरणपूर्वक प्रतिक्रमणकी चिन्मयताका समर्थन—जैसे धर्म, धर्म कहीं होलता नाचता हुआ नहीं मिलेगा, किन्तु को धर्मात्मा लोग हैं, धर्मका पालन करने वाले जीव हैं वे ही धर्म कहलाते हैं और जो शुद्ध आत्मा हो गए, धर्मका जिनके पूर्ण विकास हुआ है वे धर्म साक्षात् हैं ही। भगवानका नाम है धर्मकी मूर्ति। उसे अहिंसाकी मूर्ति कहो, सत्यकी मूर्ति कहो, धर्म की मूर्ति कहो, ज्ञानकी मूर्ति कहो, वह प्रमु साक्षात् धर्म है इसी तरह प्रतिक्रमण कुछ अलग व्यवस्थित जात नहीं है किन्तु जो पूर्वकृत कर्मोंसे अपने आपको अलग कर देता है उस पुरुषका ही नाम प्रतिक्रमण है। यह प्रतिक्रमण वनता है कारणसमयसारमें स्थित होनेसे। कैसा है यह कारणसमयसार कि समतारस परिणामसे भरपूर है। ज्ञाता रहना या रागहेप रहित रहना, ये सव एक ही स्थितिके नामान्तर हैं।

प्रतिक्रमणकी परिस्थिति—जब यह जीव इस लोककी और परलोक की आकांक्षाओं से रिहत बनता है, ज्याति पूजाकी चाहके विकत्पसे अत्यन्त विविक्त हो जाता है अन्य पदार्थों के लामकी बाव्छासे, तृष्णासे दूर होता है, देखे गये, सुने गये, अनुभव किए गए सर्वप्रकार के मोगों के स्मरणसे दूर होता है, सर्वप्रकार के वाह्य आनम्बनसे हटकर शुभ अशुभ संकल्पों से परे होता है उस समयकी स्थितिमें अनुभवे हुए इस कारण-समयसार में स्थित होकर यह ज्ञानी संत पूर्वकृत परिणामों से अत्यन्त दूर हो जाता है।

साक्षात् प्रतिक्रमण्मयता—श्रपराध वहुत किया है। अपने आपके स्वभावदृष्टिसे अलग रहनेका नाम अपराध है। यह अपराध अनादिसे किया जा रहा है। इस अपराधसे दूर होनेकी स्थित यह है कि संकल्प विकल्प रहित शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभावात्मक तत्त्के सम्यक् अद्धान ज्ञान और अनुभवन रूप जो अभेद रत्नत्रयरूप धर्म हैं उस धर्ममें अपने उपयोगको स्थित करना, सो जब ऐसा ज्ञान रस किर भरपुर समतारस किर परिपूर्ण कारण्समयसारमें स्थित होकर जो पुरुष पूर्वकृत कर्मोंसे अपने आत्माको निवृत्त कर लेता है वह पुरुष साक्षात् प्रतिक्रमण्हूप है।

व्यवहारप्रतिक्रमणका प्रयोजन—पंचे निद्रयके विषयों मनके विकल्पों में, शरीरमें श्रपना उपयोग लगाकर जो श्रपराध किया है उन श्रपराधोंसे दूर होनेका उपाय प्रतिक्रमण है। अपराध वन जाने पर व्यवहारप्रतिक्रमण भी किया जाता है, उस व्यवहारप्रतिक्रमण का यह भाव है कि चरणानुयोग की पद्धतिसे अपराध सम्वन्धी मिलनता और पछताने को दूर करके में अब इस योग्य वन जाऊँ कि निश्चयप्रतिक्रमणमें वढ़ सकूँ। व्यवहार धर्मका प्रयोजन निश्चय धर्ममें लगना है। इसी प्रकार व्यवहारप्रतिक्रमण का प्रयोजन निश्चयप्रतिक्रमणमें लगना है। जिस जीवको निश्चय प्रतिक्रमणको खबर ही नहीं है ऐसा मोही जीव साधुव्रत लेकर भी, रोज-रोज कठिन प्रतिक्रमण प्रायश्चित तपस्या करके भी अपने आपकी काय को सुखा ले, फिर भी उसे कर्मनिजराका साधनभूत प्रतिक्रमण नहीं हो पाता, क्योंकि कर्मोंकी निर्जरा निश्चयप्रतिक्रमणके द्वारा होती है।

कमंबन्बकी निमित्तनीमित्तक योगता—ये कमें बंधके उद्यमी हुए कार्माण पुद्गल सर्व अचेतन हैं इनको ज्ञान नहीं है जो यह देख सकें कि यह आत्मा कहाँ वैठा है, कहाँ कहाँ हिल रहा है ? ये हाथ हिलायें तो में वेंध जाऊँ, न हिलायें तो न वेंध इतनी सममदारी कर्मोमें नहीं है। किन्तु जैसे अगिनका निमित्त पाकर वटलोहीका पानी गरम हो ही पड़ता है इसी प्रकार मिथ्यात्व रागद्धे पके लगावका सम्बन्ध पाकर ये कार्माणवर्गणाएँ वेंध ही जाती हैं। उसमें कर्मोकी कोई वेईमानी नहीं है। जैसे ये सब पुद्गल अवेतन कोई वेईमान नहीं हैं—घड़ीमें चाभी भर दें और उसके पेंच पुर्जे बिल्कुत व्यवस्थित हों तो वह ७ दिनों तक चलती रहेगी। आपको घड़ी की खबर रहे तो, न रहे तो। आप कभी गप्पोंमें लग जायेंगे तो घड़ी तो अपने आप चलती रहेगी। वह यह न देखेगी कि मेरे मालिकको काम करने जल्दी जाना है इसलिए थोड़ी देरकी बंद हो जाऊँ। वह तो ईमान-दारीसे अपना काम करेगी। ये सब अवेतन पदार्थ ईमानदारीसे अपना काम वर्त रहे हैं। जैसा इनका योग है जैसा इनका सुयोग है, उस प्रकार ये सब होते रहेंगे।

अपरावका सामध्यं और प्रतिक्रमण—भैया! वेईमानी पर उताह तो यह सममदार आत्मा वन गया है। जिसमें ज्ञान है किन्तु साथमें अम और विकार है, ऐसा पुरुप पदार्थ तो है किसी भाँति और प्रवृत्ति करता है किसी भाँति। कितने अपराध कर डाले हैं जिनकी कोई गिनती नहीं है। एक सैकेएडमें अनन्त अपराध हो जाते हैं। पर अनन्तकालके अपराधोंकी कहानी क्या कहें ? उन सब अपराधोंसे दूर होने का एक ही सुगम उगय है कि समस्त बाह्य पदार्थोंका आलम्बन हटाकर उपयोगको दूर करके संकल्य विकत्य रहिन सहज्ञान स्वभावमात्र अपने अंतस्तत्त्वके दर्शन करना उसहीमें उपयोगको लगाना, वस इसही एक उपायसे ये समस्त संकट निवृत्त हो जाते हैं।

पूर्ववह अनन्तकमोंके दूर करनेका एकमात्र उपाय--जो पुरुष पुद्गल कम के उदयसे होने वाले वर्तमान परिणामोंसे अपने आत्माको अलग करता हो वह ही पुरुष उन वर्तमान कमोंक कारणभूत, वर्तमान अवस्थाके कारणभूत पूर्व कमोंका परिहार करता हुआ स्वयं ही प्रतिक्रमण हो जाता है। लो कुछ और भी एक वात सुगम आ गयी। पूर्व अनन्त अपराधों से हटनेके लिए पूर्व अवन्त अपराधों एक एकसे हटनेका अम नहीं करना है, किन्तु वर्तमानमें आ पड़े हुए एक परिणामनसे हटनेका पुरुषार्थ करना है, क्यों कि पूर्व क्रत कम पड़े हुए हैं, वे पड़े हैं तो पड़े रहें। उनके द्वारा विकल्प तो तब आता है जब उदयकाल आता है। वर्तमान उदय कालमें आए हुए विभावों से उपयोग को हटाकर सहज ज्ञानस्वरूप मात्र कारणसमयसारमें जो पहुंचता है उसके पूर्व क्रत अनन्त कम स्वयं दूर हो जाते हैं।

व्यवहारप्रतिक्रमणकी भावश्यकता—कोई अपराध वन जाय। अव जव तक अपराधका स्मरण और पछनावेका विकल्प रहता है तव तक निश्चय मोक्षमार्गकी और गित नहीं हो पानी है। इस कारण व्यवहारप्रतिक्रमण के मार्गसे अपने आपमें ऐसा समतल वना लेना कि जहाँ निश्चयमोक्षमार्ग में हमारी गित हो सके। इसके अर्थ ही व्यवहारप्रतिक्रमण है। गुरुसे अपने दोवोंकी सही आलोचना करके उनके द्वारा वताए गए दंडको वड़ी प्रसन्नताके साथ सहे, इसके प्रसादसे उसकी रुकावट, अर्गला समाप्त हो जायेगी। इस प्रकारसे प्रसन्तिचत्त होकर उस दंडको प्रहण करना सो यही है व्यवहारप्रतिक्रमण। व्यवहारप्रतिक्रमण न किया जाय तो जीवमें स्वच्छन्दता आ जाती है। क्योंकि कोई आन अव नहीं रही।

व्यवहारप्रतिक्रमण्के प्रयोजनकी साधनामें व्यवहारप्रतिक्रमण्की सार्थकता—
दोष हो जाने पर दोषकी परवाह न करना अथवा में ज्ञान वाला हूं, सममदार हूं, निश्चय तत्त्वको जानता हूं, उस और ही अपनी दृष्टि लगाकर
सव अपराध दूर कर लूँगा, ऐसे ख्यालसे व्यवहारप्रतिक्रमण् अथवा दृंड
न स्वीकार करना यह प्रमाद प्रगतिमें वाधक वनेगा। व्यवहारप्रतिक्रमण्में
व्यवहारप्रतिक्रमण् करना तो आवश्यक है ही, पर व्यवहारप्रतिक्रमण्में
जो गुरुने द्रुंड वताया और उसे भुगत ले तो अव में केवल शुद्ध हो गया,
अव में कर्मीको काट लूँगा, ऐसा ख्याल न वनाना। व्यवहारप्रतिक्रमण्
का प्रयोजन है निश्चयप्रतिक्रमण्में लगना। जैसे कोई पुरुष चाकूकी धार
वता रहा है पत्थर पर चिसकर तो धार ठीक बनी या नहीं, इसकी
परीक्षाके लिए उसकी धार पर वह अपनी अंगुली फेरता है। समममें आ
जाय कि हाँ धार ठीक वन गयी तो अपने काममें लग जाता है, जिसके

लिए घार पैनी की थी, इसी तरह व्यवहारप्रतिक्रमण के द्वारा अपने आपके प्रज्ञाकी घार पैनी की जा रही है। इस किए गए व्यवहारप्रतिक्रमण से यदि आपमें थोड़ा बहुत अपने कारणसमयसारकी मलक की है तो वह चथकू की घार पर अंगुली फेरनेकी तरह परीक्षा है। इससे आप जान सकेंगे कि हाँ हमने विधिपूर्वक प्रतिक्रमण कर लिया है।

मलिनता व निर्मलताका प्रभाव--एक वंगालका किस्सा है, गुरुजोने सनाया था कि एक वहत वहे जमींदारकी लड़की थी, द्रोपदी जिसका नाम था, विधवा हो गयी थी छोटी उमरमें। तो जमाना वहा स्वार्थभरा है, ष्यसहाय लोगोंको स्थान कम मिलता है। तो पिताने अपने ही घर बुला लिया और एक बाग व कुछ जगह जमीन सम्पत्ति उसके नाम लिख दी ती कि इसका गुजारा ठीक चले। वह अपने पिताके घरमें ही रहने लगी। कुसंयोगकी वात है कि उस नगरके किसी पुरुपके साथ अनुनित सम्बन्ध वन गया। सो इतना पापोंका परिणाम फूटा कि वागके आम कड़ वे हो गए और वावड़ीमें जो पानी भरा था उसमें की दे पड़ गये। बहुत दिनोंके वादमें लड़की को वड़ा पछताबा हुआ, प्रायश्चित लिया, दंड भोगा और ज्ञान व वैराग्यकी छोर उसने अपना उपयोग लगाया। इतनी विरक्त हो गयी कि सब कुछ त्याग कर देनेका भाव आ गया। वह एक दिन बोली कि पिता जी हमारा भाव है कि अमुक तीर्थ पर मूर्ति पर जल धारा दूं, जलधारा देते ही मेरे प्राण निकलेंगे। तो जानेका दिन निश्चित हो गया, गाँवके सन लोग पहुंचाने के लिए गए। तो जो लोग उस लड़की के चरित्रको जानते थे वे मुँहमें हमाल लगाकर हँसने लगे कि देखी अब यह विक्ली सेंकड़ों चूहोंको मारकर हज्ज करने जा रही है। तब जाते समय उस द्रोपदीने कहा कि अब मैं वह नहीं हूं जो इस गाँवकी पहिले थे। अब में तीर्थयात्राको (जा रही हूं। वहाँ मूर्ति पर जलधारा टूंगी छोर जलधारा देते ही प्राण निकल जायेंगे। यदि तुमको हमारी परीक्षा करनी हो तो अव वागमें जावो धौर श्राम चलो भौर वावड़ीका पानी पिश्रो। यह आगे चली गयी, लोगोंने जाकर आम चखे तो बड़े मीठे और पानी पिया तो वड़ा मोठा। लोगोंको विश्वास हुआ कि अव इसके पवित्रता वढ़ी है और वहाँ भी देखने गये, जैसा कहा था वैसा ही हाल हुआ।

श्रन्तः प्रतिक्रमण्—जव पापोंसे ग्लानि श्रंतरंगमें होती है और हित स्वरूप श्रात्मतत्त्व की भावना जगती है तब प्रतिक्रमण और प्रायश्चित्तका सही अर्थ हो पाता है। जो पुरुष पुद्गलकर्मके खद्यसे होने थाले परिणामों से अपने श्रापको निष्टत्त कर लेते हैं वे वर्तमान खद्यके कारणभूत पूर्वकर्मों का प्रतिक्रमण करते हुए स्वयं ही प्रतिक्रमणका स्वरूप होते हैं। ऐसे प्रति- क्रमण्के भावके निमित्तसे ये समस्त पूर्वकृत अपराध निवृत्त हो जाते हैं तव ये ज्ञानीसंत साक्षात् प्रतिक्रमण्स्वरूप होते हैं।

88

प्रतिक्रमण्प्रसंगर्ने शिक्षारूप उपसंहार—यह मोही प्राणी पूर्वकृत कर्मों में अनुराग रखकर अपने गर्वको पुष्ट करता है। मैंने ऐसा किया था, मेरे ऐसा वैभव था, उन साधनों की स्मृति करके अपने स्वरूपसे चिगा रहता है। सो यह अत्यन्त व्यर्थकी वात है। जो गुजरे सो गुजरे अब उसमें क्या लालसा रखना ? पूर्वकृत करतृत की स्मृति पूर्ववद्धकर्मों के विपाक भोग लेनेका प्रधान साधन है। इन पूर्वकृत अपराधों से वही पुरुष वचता है जो सदा वर्तमान अंतः प्रकाशमान निज सहज स्वभावको हिष्टमें लेकर आत्मिन विश्राम करता है। यहाँ प्रतिक्रमण्यका वर्णन करके अव भविष्यके कर्मों से निवृत्त होनेको प्रत्याख्यातका वर्णन करते हैं।

कम्मं जं सुहमसुहं जिह्न य भाविह्न विष्मः भविस्सं। तत्तो सियत्तये जो सो पच्चक्खाग् हवइ चेया।।३८४॥

आगामी कालमें शुभ अशुभ कर्म जिस भावके होने पर वँवे, उस भावसे जो ज्ञानी निवृत्त होता है वह ज्ञानी प्रत्याख्यानस्वरूप है।

एक ही पुरुषार्थमें प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान व प्रालोचनाकी सिक्षि हमको भावकर्म न वँचे, प्रागामीकालमें भी कर्मोंका संयोग न जुटे ऐसी वात यदि चाहना है तो बर्तमान भाव जो कि कर्म बंधके कारण हैं उन भावोंसे निवृत्त होना चाहिए। मिव्यके कर्म न वँचे, यह वर्तमान भावोंसे पृथक होकर ज्ञानस्वरूपमें स्थिर होने पर निर्भर है। प्रतिक्रमणका जैसा एक ही प्रयत्न था कि पुद्गल कर्म के उदयसे होने वाले वर्तमान भावोंसे पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूपमें स्थिर होना वैसे ही यही हैं भविष्यके कर्मोंसे दूर होने का भी साधन। एक ही वात करनेमें प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान दोनों हो जाते हैं और आलोचना भी परमार्थतः निर्चयरूप हो जाती है। इन तीनोंके लिए तीन प्रकारके यत्न नहीं करते हैं किन्तु एक ही यत्न करना है कि पुद्गलकर्मोद्यजनित वर्तमान भाव से पृथक ज्ञानमात्र आत्मस्वरूप को हिट्टमें लेना है और उसमें ही स्थिर होना है।

एक यत्नमें तीन बात पा लेने पर एक लौकिक कथानक—एक कथानक है कि एक पुरुषने देवताकी आराधनाकों तो देवता प्रसन्त होकर वोला कि मांग लो वर जो चाहते हो। उस पुरुषने कहा कि हमको दो चार घंटेकी मोहलत दो, हम घर जाकर पूछ आएँ तव तुमसे वर मांगेंगें। " अच्छा जावो पूछ आवो। उसने पितासे पूछा कि में देवतासे क्या माँगूँ। तो पिताने कहा वेटा घन मांग लो क्योंकि वापको घनकी वड़ी अधिक तृष्णा

है। यद्यपि मृत्युके दिन निकट छाए हैं। भोगेंगे वे तह के ही, मगर फिर भी पिताका घनके प्रति वहुत मान रहता है। वेटा घन मांगलो। इन माँ के पास गया। माँ थी अंधी। तो छंघा होने में वड़ा क्लेश मानते हैं। पुरुष ने पूछा क्या मांगूँ माँ "वेटा मेरी आँखें मांग लेना। स्त्रीके पास गया। वोला क्या मांगूँ माँ "वेटा मेरी आँखें मांग लेना। स्त्रीके पास गया। वोला क्या मांगें देवतासे १ स्त्रीने कहा कि एक वेटा मांग लो। अव वह इस फिक्रमें पढ़ गया कि तीनों ने तीन वातें कहीं। किसकी चीज मांगें किसकी न माँगे। आजका सा नमाना हो तो कहीं मां वाणको ठुकरा दें छोर स्त्रीकी चीज मांग लें। अव वह इस विचारमें था कि क्या करूँ १ वह परेशानीमें आ गया। एकसे ही पूछता तो भला था। अव तुरन्त हसे अक्ल आयी। दूसरे दिन जव देवताने कहा, मांगो क्या गांगते हो १ तो वह वोला कि मेरी माँ अपने पोतेको सोनेक थालमें खीर खाते हुए देखले। एक हो वात मांगी ना। अरे तीनों वार्ते आ गई। देवता तीन वार्ते देनेको तैयार न था। इसने एक ही वातमें आँखें, वेटा और घन पा लिया।

घमंके अयं एक काम — भैया! धर्मके अर्थ एक काम करो, ज्यादा मत करो। वह एक काम कौतमा हो जिसके प्रसादसे सर्व अपराधों के दूर करनेमें समर्थ प्रतिक्रमण भी वन जाता है, प्रत्याख्यान भी वन जाता है और आलोचना भी वन जाती है। ऐसा कार्य केवल एक यही है कि पुद्रगल कर्मके विपाकसे होने वाले भावोंसे अपने आत्माको निवृत्त कर लो। इसमें ३ वालें आ गर्यो। पूर्वकृत कर्मोंसे भी जुदा हो गया, भविष्यत् कर्मोंसे भी जुदा हो गया और वर्तमान कर्मोंसे जुदा भावनामें है ही। संसारके प्राणी जितना भविष्यकी वाञ्चामें मग्न हैं उतना अतीतकी याद नहीं रखते हैं। यधि मोहमें दुनकों ही दौड़ चलती है फिर भी अधिकतर भविष्यकी वाञ्चावोंकी ओर इसकी ज्यादा दौड़ है। अब यह करेंगे, अब यह होगा; फिर यह होगा, मारे आकांश्रावोंके फभी चैन ही नहीं मिलती है। अच्छा कर लो आकांक्षा और जवाव भी देते जावो, फिर क्या होगा? लखपित वन गये, फिर क्या होगा? संतान समर्थ हो गए अच्छे पढ़े लिखे वन गये। फिर क्या होगा? यह होगा? शह करनी का फल मोगेंगे।

शेखिनलोपन—प्रविष्यकी आकां आवां में तो शेखिनलीकी उपाधि दी जाती है कि शेय निल्ली वन रहे हैं। वन्पनमें और तरहके भाव भविष्यके लिए और जैसे जैसे वड़े होते जाते हैं वैसे ही आकां क्षावों का देर विभिन्त होता जाता है। एक सेठजी धीका घड़ा लिए हुए जा रहे थे। सेठने एक मजदूरको बुकाया और कहा कि यह घड़ा से नली। क्यां

मजद्री लोगे ? चार धाने लो। वह मबदूर सिर पर घड़ा रखे हुए चला जा रहा है। सोचता जाता है कि आज तो चार आने मिल गये। चार श्रानेके चने खरीदेंगे। फिर खोंचा लगायेंगे, पश्राने हो जायेंगे, फिर प आने का खोंचा लगायेंगे को रूपया हो जायेगा, फिर दो चार खोंचा लगायेंगे तो ४ ६० हो जायेंगे। फिर ४ ६० की वकरी खरीदेंगे, घी द्ध वेंचेंगे, फिर गाय हो जायेगी, फिर भैंस हो जायेगी, चला जा रहा है उसक ठुमक और ऐसा सोचता जा रहा है, फिर दुमंजला मकान वनवायेंगे, फिर शादी करेंगे। वच्चे होंगे। कोई वच्चा बुलाने श्रायेगा कहेगा कि चली द्दा रोटी खाने माँ ने बुलाया है, कहेंगे कि अभी नहीं जायेंगे, फिर दुवारा कहेगा तो मना कर देंगे, फिर तिवारा कहेगा तो जोरसे सर हिला कर लात पटककर कहता कि चल हट अभी नहीं जायेंगे तो इतनेमें वह गगरी सिरसे गिर गयी और फूट गईं। सेठने भी दो चार डंडे जमाये। ऐसे ही विचारों में रहकर यह जीव अपने जीवनको खो देता है। मिलता छछ नहीं है। जैसे वह पहिले था वैसे ही अब हैं। माननेकी वात अलग है। उससे क्या सहारा होता है ? गुजर गये फिर तो एक मिनट वाद दूसरा फैसला हो जाता है।

एक शेखिनलीका दृष्टान्त—एक लक्ष्ड्हारा था। वह लक्ष्डीका गृहा लिए हुए अपने कुछ साथियोंके साथ जा रहा था। गरमीके दिन थे। वरगद्का एक पेड़ मिला, सो सवने सोचा कि जरा एक बाव मिमट थाराम कर लें। इस पेड़के नीचे लकड़ी घर दिया और सव सो गए। सो नींद आयी ही थी कि उनमें से जो सिरताज था वह एक स्वप्न देखता है कि मैं राजा वन गया हूं, सभा लग रही हैं। छोटे-छोटे राजा आ रहे हैं, अगवानी कर रहे हैं, नमस्कार कर रहे हैं और वड़ी प्रसन्नतासे उनसे वातें हो रही हैं। वह खूव झानन्दमें मग्न हो गया। स्वप्नकी वात है। सोते सोते दो घंटे व्यतीन हो गए। तो एक लकंड्हारेने उसे जगाया, श्ररे चलो देर हो गयी। जब जगा तो देखा कि राजपाट श्रव दुछ नहीं रहा। अव तो वह उस जगाने वालेसे लड़ाई लड़ने लगा, दो चार तमाचे भी मारे। कहा कि तू ने मेरा राज्य छीन लिया। संव लोग दंग रह गये कि यह मेरा सिरताज क्या कह रहा है ? जैसे उसका कुछ नहीं छिना, केवल कलपनामें ही मान लिया था, सी दुःखी हो रहा था। इसी तरह ये समस्त समागम छिदो, भिदो, छूट जावों तो भी कुछ नहीं छिना किन्तु कल्पनामें जो मान रखे थे, मिथ्यात्वकी प्रवतता है। इस कारण यह सदव दुःखी रहता है।

ज्ञानी श्रात्माकी प्रत्याख्यान स्वरूपता--जो पुरुष श्रनेक प्रकारके विस्तार

प्राप्त शुभश्रश्यभ भविष्यके कभींसे जो कि रागादिक श्राप्त होने पर वैंघा करते हैं उनसे जो इत्यन श्रापनो जुरा कर लेते हैं वे पुरुष स्वयं प्रत्या- एयान स्वरूप हैं। ऐसा करनेका उपाय क्या है? ज्ञानादिकस्वरूपमय निज तत्त्वका सम्यक् श्रद्धान् श्रीर ज्ञान तथा उसमें ही स्थिर होना यही है परमसमतापिरणाम। उस समतापिरणाममें स्थित होनेके उपाय द्वारा जो भविष्यत् कमोंसे भी निवृत्त होता है उस पुरुपका नाम प्रत्याख्यान है, उस पुरुपके भावका नाम प्रत्याख्यान है। चहुत बद्धा काम है यह कि जो उदय श्रा रहा है, विभाव वन रहा है उसके वारेमें ऐसा ध्यान रहे कि यह मेरा स्वरूप नहीं है। यह मुक्ते बरवाद करनेके लिए होता है। श्रोपाधिक भाव है, मिलनता है इससे हमारा शहित है ऐसा जाने और श्रपने शुद्ध सहज ज्ञानस्वरूपको परमहितरूप माने ऐसा परिणाम दुर्लभ और श्रनुपम परिणाम है। इस ही परिणामके वल पर यह जीव प्रत्याख्यान करता है।

प्रत्याख्यान प्रथवा भविष्यकी उज्जवतता—हयवहारमें भ्रत्याख्यान नाम है गावोंको मितन करने के आश्रयभूत वाद्य पदार्थोंका त्याग करना। वाह्य पदार्थोंके त्याग करने का प्रयोजन निश्चय भ्रत्याख्यान है। इस निश्चय भ्रत्याख्यान हारा यह जीव अपने मिवष्यके श्र्योंको साफ वनाता है। जैसे लाइन क्लियर हो तो गाड़ी निःशंक आगे वढ़ती है, इसी तरह यह ज्ञानी संत पुरुप मिवष्यकी लाइनको क्लियर कर रहा है। आगामी कर्म न रहें, वासना न रहें, संस्कार न रहें तो यह जीव मोक्षमार्गमें सुगमतया वढ़ेगा। मोक्षमार्गके साधनमें प्रधान श्रंगभूत श्रत्याख्यानका वर्णन करके अव आलोचनाका वर्णन करते हैं।

जं सुहमसुहमुदिएएां संपिंडय ऋगोयवित्यरिवसेसं। तं दोसं जो चेयइ सो खलु छालोयणं चेया।।३८४।।

श्रालोचनामें भी प्रतिक्रमण व प्रत्याख्यानकी तरह वही एक उद्यम— श्रानेक प्रकारका जिसका विस्तार विशेष है ऐसे उद्यमें भाये हुए शुभ श्रीर अशुभ कर्मोंको जो मनुष्य चेतता है अर्थात् यह मैं नहीं हूं, मैं ज्ञान मात्र हूं, इस प्रकार जो सावधान रहता है वह पुरुष आलोचनास्वरूप है। इस आलोचनाके स्वरूपमें भी वही एक गात आयी, है कि पुद्गलकर्मके विषाकसे उत्यन्न हुए सर्वमावांसे अपनेको न्यारा तकना सो आलोचना है।

तकने व देखनेमें अन्तर — भैया ! तकने और देखनेमें कुछ फर्क हैं। देखा जाता है चौड़े-चौड़े और तका जाना है किसी आवरणमें। वच्चें लोग तक्का तस्का खेलते हैं ना। मींनमें कोई आरपार आला है उसमेंसे तका करते हैं। यह मोटे रूपमें तकना और देखना एक ही वात है, मगर फर्क है। अगल वगल वहुतसे आवरण रहते हुए भी पायी हुई सुविधासे

किसी एक मार्ग द्वारा देखनेका नाम तकना है, श्रीर इसीलिए श्रारपार श्रालेका नाम तक्का रखा हैं। इस भीतमें एक भी तक्का नहीं हैं ऐसा कहते हैं ना। तो तकना तब होता है जहाँ देखना बहुत मुश्किल हो। किसी मार्गद्वारसे देखें तो उसे तकना कहते हैं।

निजमें निज तक्कासे निजको तक लेनेकी प्रसन्नता—यह ज्ञानी जीव अपने आपमें निज स्वरूपको तक रहा है क्योंकि आवरण वहत है, विषय कवायोंकी सारी भींत उठी हुई है। अपने आपमें अनेक प्रकारके द्रव्य कर्मों के पुरुत हैं। इस घिरे हुए स्थलमें एक ज्ञातका तकका मिल गया है जिस तक्के में दृष्टि देकर बहुत भीतरकी वात देख रहे हैं। मैं इन कम विपाकोंसे उत्पन्त हुए भावोंसे विविक्त ज्ञान मात्र हूं। जैसे तकने वाला थोड़ा जिसको तकनेकी कोशिशमें है देख ले तो तक कर ही खूव हँसता है और खुश होता है, इसी तरह अपने महत्तमें जिसको तकना है उसको तक कर यह अविरत सम्यग्दृष्टि बालक बड़ा प्रसन्त होता है। बालक बालक भूल जाता है तो भीतर बठी माँ उसे कोई शब्द कहकर आकृष्ट करती है कि देखों मुक्ते हम कहाँ वैठी हैं ? तो वह व लक उस तक्केसे देखता है। तक लिया तो वहीं पर मचलाकर खुश होता है। इसी तरह कभी कभी भीतरसे इस ज्ञानानुभृति माँ की आवाज आती है तो यह सम्याद्दिष्ट बालक अर्थात् जो चारित्रमें स्थिर नहीं हुआ है ऐसा सम्यादिष्ट वालक ज्ञानानुभूतिको तकनेमें फिर उद्यत होता है। इसके वाद तो फिर पह होता है कि मुक्ते कुछ काम करनेको नहीं रहा। सो मुद्रा के साथ अपने मारे ख्यालोंको भुलाकर प्रसन्त हो जाता है। यही है सम्यक् आलोचना, तेश्चय श्रालोचना।

एक पुरवार्थमें कायंत्रितयता—जिसने वर्तमान विभावसे भिन्न निज इानस्वरूपकी दृष्टि करके विभावसे निवृत्ति पा ली है उसने सर्व पूर्वकर्मोंका प्रतिक्रमण कर ही लिया, क्यों कि पूर्ववद्ध कर्म निष्फल हो गए उसके, सो आप स्वयं प्रतिक्रमणस्वरूप हैं और इस ही जीवका उस वर्तमान विभावसे भिन्न अपने आपके मनन द्वारा भविष्यत् कर्मोंको भी रोक दिया है क्यों कि वर्तमान विभावोंका ही तो कार्यभून भविष्यत् कर्म है। सो भविष्यत् कर्मके निरोधसे यह जीव प्रत्याख्यानस्वरूप हो गया है। जो कर्म विपाकसे आत्मा अत्यन्त भेदके साथ देख रहे हैं. ऐसा आलोचनास्वरूप तो यह है ही। इस प्रकार यह जीव नित्य प्रतिक्रमण करता हुआ, प्रत्याख्यान करता हुआ और आलोचना करता हुआ पूर्वकर्मोंके कार्योंसे और उत्तरकर्मोंके कार्योंसे यह निवृत्त हो गया है।

उपेक्षामृत--जैसे कहते हैं ना कि पचासों वातें कहीं, किन्तु, एक भी

त सुनी तो कठने वाला विवश हो गया। यह ज्ञानी जीव यत्न कर रहा है कि तुम कितना ही उदयमें आवो, हम तो अपने ज्ञानस्त्रमायके देखनेमें ही लगे हैं। तो वह भी विवश हो जाता है और इस सम्यग्ज्ञान, विवेक, आत्मवलसे वे कमें उदय क्ष्य से पहिले ही संक्षांत होकर खिर जाया करते हैं। इस प्रकार यह जीव प्रतिक्रमण करता हुआ प्रत्याख्यान करता हुआ और चूँ कि वर्तमान विपाकसे अपने स्वक्ष्यको अत्यन्त भेदक्षमें देख रहा है, सो आलोचना स्वक्ष्य होता हुआ यह पुरुष स्वयं चारित्रकी मृति है। चाहे प्रतिक्रमण आदिक कही, चाहे ज्ञानस्वभावमें लगना कही और चाहे चारित्र कहो, तीनोंका एक ही प्रयोजन है।

त्रानचेतनामय परमवंभव — भेया! शांतिका छारण चारित्र हैं, चारित्र ही धमें है और धमें समतापरिणाम ही है। जब मोह और सोम का परिणाम नहीं रहता है तो उस जीवको धमें कहते हैं, चारित्र कहते हैं। यह जीव रागादिक विभावों से मुक्त होकर और भूत, वर्तमान ध भावी समस्त कमों से अपने को विविक्त देखकर ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है। किन्हीं शब्दों से कहो, चीन एक ही है। ज्ञानी ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है। किन्हीं शब्दों से कहो, चीन एक ही है। ज्ञानी ज्ञानचेतनाका अनुभव कर रहा है; ज्ञान, चारित्रस्वरूप हो रहा है। ज्ञानी प्रतिक्रमणमय है, प्रयाख्यानमय है, आलोचनामय है। ज्ञानी ज्ञानस्वमावमें निरन्तर चिहार कर रहा है। यह सब ज्ञानीका ज्ञानस्वके नातेसे सहज विकास है। यही ज्ञानी का उत्कृष्ट वैभव है, जिसमें रत होकर शांत रहा करता है।

श्रालोचनाके पुरुषायें प्रितिक्रमण व प्रत्याख्यानको गांभतता—द्वानी जीव सम्यग्द्वान हो जानेके कारण अपने वर्तमान विभावों से पृथक द्वानस्वभावी निज तत्त्वको चेतता रहता है। वह कार्य एक ही कर रहा है। पुरुगल कर्मोद्यजनित भावों से पृथक ज्ञानस्वभावी श्रंतस्तत्त्वको चेत रहा है। इस एक हो कर्मके करनेमें ये तीन वाते हो जाती है। यह ज्ञानी पूर्वकर्मों के कार्यसे निवृत्त हो रहा है श्रोर माबी कर्मों के कारणों से तिवृत्त हो रहा है श्रोर माबी कर्मों के कारणों से तिवृत्त हो रहा है श्रोर वर्तमान कर्मसे, कार्यों से विरक्त हो रहा है। ऐसे इस मोक्षमार्गके गमनके प्रकरणमें यह जीव एक धुनिसे जिसे मुक्ति कहते हैं उसकी और वढ़ रहा है। श्रालोचना ही प्रतिक्रमण श्रीर प्रत्याख्यानका मृत साधन है। इस निश्चय प्रसंगमें इस ज्ञानी ने आलोचना की है। इस निश्चय श्रालोचनाके साथ निश्चय प्रतिक्रमण श्रीर निश्चय प्रत्याख्यान स्वयमेव हो जाते हैं।

व्यवहार श्रालोचनाका स्थान—ह्यवहारमें व्यवहारप्रितिक्रमण कर लेना सरल है। हो गया कोई अपराध तो ले लो द्राह । श्रीर वर्तमानमें व्यवहारप्रत्याख्यानका माव बना लेना भी सुगम है कि अब में ऐसा न करूँ गा किन्तु गुरुकी आलोचना करना व्यवहारमें कठिन मालूम होता है। अपने दोष अपने मुखसे कह दें कोई तो इस आलोचनासे ही पापोंकी शुद्धि प्रायः हो जाती है। विना आलोचनाके प्रतिक्रमण लाभदायक नहीं है, विना आलोचनाके प्रत्याख्यान लाभदायक नहीं है। यह व्यवहार आलोचनाकी वात कही जा रही हैं। कितने ही दोष केवल आलोचनासे दूर हो जाते हैं, प्रतिक्रमण और प्रायश्चित करने की आवश्यकता नहीं होती, कितने ही दोष आलोचना और प्रतिक्रमण से शुद्ध हो जाते हैं, किन्तु आलोचनाके विना दोषोंकी शुद्धि नहीं मानी गयी है।

निश्चय आलोचनासे ज्ञानीसंत वर्तमान कर्म विपाकसे उत्पन्न हुए भावोंसे अपने आपको चेत जानेमें लगा है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि पूर्वकृत जो कर्म हैं उनको निष्फल बना दिया है। इसका ही अर्थ यह हो गया कि आगामी कालके कर्म वंधनोंके क्षोभ अब उनसे छूट गए। अन्य वस्तुका रंच भी विकल्प न हो, जरा भी लगाव न हो तो यह आलोचना सफलतापूर्वक बनती है।

श्रालोचनामें महती सावधानीकी श्रावश्यकता - जैसे व्यवहारश्रालोचना में वड़ी सावधानी रखनी पड़ती हैं। निर्दोष आलोचना वने तो आलोचना तप कहलाता है। इसके वेढंगे दोष हैं। वहुतसे आएमी वैठे हों, आचार्यदेव से अपने-अपने दोषकी वातें कह रहे हों, होहल्ला मच रहा हो तो उस हो-हत्लामें जवान हिला देना कि महाराज हमसे यह दोष वन गया है तो वहाँ आलोचना नहीं की किन्तु एक दोष और मायाचारका लगा लिया। अपने किए हुए वहुत वड़े दोपको सूक्ष्मरूपसे कह देना ताकि आचार्य जी यह जान जायें कि ये बड़े निर्मल हैं, देखो इसने अपना सूक्ष्म भी दोष वता दिया। तो जैसे बहुतसे लोगोंको खूब सताए और सूहमरूपसे गुरुवों से निवेदन करे कि महाराज आज हमसे यह गतती हुई ऐसी सूक्ष्म आलोचना करना यह भी आलोचना का दोष है। अथवा सूक्स दोप छिपा लिया और एक मोटी वात कह दी, यह वड़ा दोष है अथवा पहिले गुरुकी खुव सेवा कर तो, पर दावे, मीठे षचन वोते, प्रशंसा कर दे और पीछे अपने दोव की वात कहे कि महाराज मामूली दंख दैकर हमें निपटा देंगे। यह भी आलोचनाका दोप है। तो अनेक प्रकारसे आलोचनाके दोष लगा करते हैं, तो व्यवहारमें बड़ी सावधानीसे व्यवहार आलोचना वनायी नाती है तो निश्चयमें भी यह परमार्थ-श्रालोचना बड़ी सावधानीसे ज्ञान-स्वयावकी छोर एकाम चित्त होकर वनायी जा सकती है।

परमामृत-यह परमार्थ प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रौर श्रालीचना श्रमृतकुम्भ है। ज्ञानी इस श्रमृतरससे सीचकर इस ज्ञानमय श्रात्माको आतन्द्रमान कर देता है। इस परमार्थ सहज कियामें दोप ठहर नहीं पाता। प्रतिक्रमणमें एक श्लोक वोला जाता है 'मिच्छा मे दुक्क हं हो जा।' मेरे पाप मिथ्या हों। वहुत पढ़ते हैं कि जो कुछ मुम्से दोप लगे हों वे मेरे पाप मिथ्या हों। तो क्या ऐसा कह देनेसे पाप मिथ्या हो जायेंगे? नहीं होंगे। तो क्या करनेसे मिथ्या होंगे। धनशन करनेसे मिथ्या होंगे या और वड़े उत्कृष्ट किया काण्डोंसे ये पाप मिथ्या होंगे। ये सव वातावरण सहायक तो हैं उसके जिस प्राकृतिकतासे पाप मिथ्या हुआ करते हैं, किन्तु ये सीचे पापको मिथ्या वनानेके साधन नहीं हैं।

वोधविकल्पमें प्रतिक्षमण्का वर्शन—को जीव प्रमार्थ श्रालोचना करते हैं अर्थात् परिण्मनोंसे पृथक झानस्वभाव मात्र चैतन्य चमत्कार स्वरूप अपने आपके सहज स्वरूपको तकते हैं. इस अनुपम आनन्दमय झानसागर के स्नानके परचात् जव उसे कुछ ख्याल होता है पूर्व इत कमों के अपराधका तो उसे आश्चर्य होता है कि ओह यह हो क्यों गया? और ये न भी किए जाते पाप तो मेरी सत्तामें कोई अटक थी ही नहीं। कुछ इस झानस्वभावी अंतस्तत्त्वके प्रोयामकी वात तो थी नहीं। अटपट अचानक यों ही विढंगा विभाव वन गया। अरे क्यों वन गया, न होता यह तो कुछ अटक न थी और वह यहांसे होना भी न था, हो गया, किन्तु इसके स्वरसमें बात नहीं है। अरे वह न होने की तरह होवे। में तो अव न होते से पिढले जिस स्वभाव दृष्टिमें था उस ही क्य रहना चाहता हूं, निहींब स्वच्छ आत्मस्वभावके दृश्नके प्रहण्में ये स्व पाप भस्म हो जाते हैं।

प्रभुपूजाले अपराधक्षय—आलोचनामें प्रतिक्रमण सहज होता रहता है और प्रत्याख्यान भी सहज वनता रहता है। पुरुवार्थ आलोचनाका चल रहा है, पर यह पुरुवार्थ भी सहज क्रियारूप है। सहज कर्मकरेण विरोधया समयसार सुपुष्पसुमालया। यह आलोचना की जा रही है। यह सहज कर्मक्षी हाथसे वनायी हुई समयसार पुष्पकी माला है। यह आलोचना है या प्रभु पूजा है ? प्रभु पूजा है। जैसे व्यवहारमें हत्या आदि अपराध वन जाय तो पंच लोग दण्ड देते हैं। इतने तीथोंकी वंदना करो, यह पूजा करो। तो प्रभु पूजाका कार्य भी दोवशुद्धिके लिए वताया जाता है। यह तो व्यवहारिक वहे अपराधका दण्ड है जो पंचोंने मिलकर किया। वहे अपराधका दण्ड पंचोंसे लिया जाता है और छोटा अपराध हो जाय तो खुद प्रभुपूजाका दण्ड लिया जाता है। रात दिनके २४ घंटोंमें कुछ कम समिक्षये जो पाप कर आते हैं उनका दण्ड लेनेक लिए हम आप प्रभुपूजा करने आते हैं। यह दण्ड हम अपने आप लेते हैं। व्यवहारको विगाइने

वाला श्रपराध नहीं किया। इस कारण उन श्रपराधों को हम करते हैं सो रोज दएड लेते हैं। प्रभुपूजा श्रपराधका शोधक दएड है।

कारणप्रभु पूजासे गुप्तमहापरावका शोधन—श्रीर भैया! यह जो शिप्त ही गुप्त ध्रपराध वन रहा है जो परिण्यमन हो रहे हैं उन परिण्यमनों को हम श्रपना रहे हैं, उनमें ममता करते हैं, वहाँ इष्ट श्रानिष्ठ का विकल्प वनाते हैं। इस श्रपराध के द्रष्ट में हम इस कारण्समयसार की पूजा करने श्राते हैं। समस्त परिण्यमनों से पृथक निज ज्ञान स्वभावकी दृष्टि रोज करते हैं श्रीर श्रन्तरङ्गमें गद्गद् हो कर इस ही श्रात्मदेवकी श्राराधनामें रहते हैं, यही तो श्रातोचना है परमार्थ श्रीर यही प्रभुपूजा है। श्रनेक प्रकार के फैलावमें फैले हुए श्रम श्रीर श्रध्यम प्रकार के उत्यान भावों को श्रपने से पृथक निरस्तता है, यह दोव में नहीं हूं। में एक ज्ञानस्वमावी श्रांतस्तत्व हूं, इस प्रकार जो श्रपने श्रापको चेतना है वह पुरुष श्रातोचना स्वरूप है। यहाँ तक प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रीर श्रातोचनाका स्वरूप कहा गया है। अब उसके फलमें यह वतायेंगे कि इस प्रकार जो प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रीर श्रातोचनाका स्वरूप फहा गया है। अब उसके फलमें यह वतायेंगे कि इस प्रकार जो प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रीर श्रातोचनाका स्वरूप कहा गया है। श्रव उसके फलमें यह वतायेंगे कि इस प्रकार जो प्रतिक्रमण प्रत्याख्यान श्रीर श्रातोचना करता है श्रात्म क्या निकलता है श्रात्म क्या निकलता है श्रात्म श्रीर श्रातोचना करता है उसका परिणाम क्या निकलता है श्रात्म स्वरूप स्वरूप का परिणाम क्या निकलता है श्रात्म स्वरूप करता स्वरूप का परिणाम क्या निकलता है श्रात्म स्वरूप का परिणाम का परिणाम का परिणाम का परिणाम स्वरूप स्

णिच्चं पच्चक्लाणं कुव्बइ णिच्चं य पहिक्कमित जो। णिच्चं आलोचेयइ सो हु चरित्तं हवइ चेया॥३८६॥

म्रात्माकी चारित्रक्पता—जो जीव नित्य ही प्रतिक्रमण करता है, प्रत्याख्यान करता है, छोर श्रालोचना करता है वह पुरुप चारित्रस्वरूप होता है। निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान छोर श्रालोचना करना श्रावश्यक है क्यों कि प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान छोर श्रालोचना करना श्रावश्यक है क्यों कि प्रतिक्रण हम अपराध किए जा रहे हैं। अपने खापके सहज स्वरूपमें खपयोग न देना और परपदार्थों अपना कुछ तत्त्व सममना, यह कितना वड़ा श्रपराध है? इस श्रपराधकी माफी मिलना कठिन है। महान् श्रपराध नेगा तो महान् पुरुषार्थसे ही यह श्रपराध माफ हो सकता है।

र्संसारमहावनके क्लेश—भैया ! थोड़ा इष्ट समागम पावर ठाठ वाट में का हे फूले-फूले फिर रहे हैं, यह संसार महावन है, इसमें भूले हुए प्राची भूखे प्यासे रहकर छापने प्राचा गंवा हेंगे। यहाँ इस संसारवनमें भी छाशा का प्यासा रहकर छोर मोगोंका भूला रहकर छापने चैतन्य प्राचा गँवाता रहता है। यह कितना महान् छपराध है ? इन छपराधोंसे निवृत्ति निज प्रभुके प्रसादकी दृष्टि हुए विना नहीं हो सकती है।

ज्ञानचेतनाकी किरणें —ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्मतत्त्वका श्रद्धान और इस ही श्रंतस्तत्त्वका ज्ञान और इसही श्रंतस्तत्त्वमें रमण करना, इस निश्चयरत्तत्रयरूप परमसमाधिमें ठहर करके ही यह जीव परमार्थप्रित-क्रमण, प्रत्याख्यान श्रालोचना किया करता है। यह ही पुरुप श्रमेदनयसे स्वयं ही निश्चय चारित्र स्वरूप है। चारित्र किसे कहते हैं ? शुद्ध आदम स्वरूपमें चलना, इसका नाम चारित्र है। जिसे शुद्ध आत्मस्वरूपकी खबर नहीं है, दर्शन नहीं है और जो बाह्य चारित्र ठीक पालते हुएमें भी आहंकार रससे भरा हुआ है उसे चारित्रकी समता कैसे कहा जा। सकता है ? वह तो अपने व्यवहारमें अन्तरमें असंयम बनाए हुए है। कहाँ है आत्मसंयम ?

पूज्य तत्त्वोंकी निर्दोषता—जैन सिद्धान्तमें देव, शास्त्र भीर गुरुका निर्दोष स्थान वताया गया है। देवमें एक भी दोष हो तो वह देव नहीं कहला सकता। शास्त्रोंमें एक भी जगह यदि आशय खोटा वताया हो तो वे सच्चे शास्त्र कैसे कहला सकते हैं ? गुरुमें भी यदि किसी जगह चूक हो तो वे गुरु नहीं कहला सकते। देव और गुरु पंचपरमें कीमें शाभिल किए गए हैं। हम अपना सिर जैसे हजारों रुपयों भी समस्या खड़ी हो वहाँ भी नहीं मुकाना चाहते, अजी इनसे अपनी माफी मांग लो तो तुन्हें शहजार दे दिये जायेंगे। तो कहते हैं कि बाह कसे मांगलें मांमी? तो श्र हजार रुपये लेकर माफी मांगने को तैयार नहीं होते हैं। तो अपने इस मस्तकका कितना मृत्य रखते हें ? हम कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुके सामने नारियलकी तरह अपना मस्तक फोड़ दें तो यह कहाँ तक आत्मरक्षाकी बात है ? साधु चारित्रकी मूर्ति हैं, चारित्रसे साधुकी पूज्यता है, यह चारित्र की मूर्तिका प्रकरण चल रहा है। यह निश्चय दर्शन, ज्ञान, चारित्र बताया जा रहा है।

रत्नत्रयसे पूज्यता—ॐ भैया! साधुजन अपना उपयोग निरन्तर प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आजोचनामें चनाए रहते हैं। शुद्धभात्मस्वरूप की श्रद्धा और ज्ञान और उसमें ही रमण यही रत्नत्रय है और जो ऐसे रत्नत्रयसे युक्त है उसका देह भी इतना पिवत्र माना जाता है, कि आपके घरमें कोई विना नहाए घोये चौक के पास नहीं खा सकता है पर जो जिन्दगीभर भी न नहाये विक रत्नत्रययुक्त हो तो उस आत्माका देह नहाए हुएसे भी पिवत्र माना जाता है। जो इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्म-देवकी हुट्टि किए हो वह है शुद्ध गुरु, शुद्ध मुनि। ऐसे संतों के पास बैठने मात्रसे ही पाप ध्वस्त हो जाते हैं।

गुर श्रीर उपासकका मेल—कहते हैं ना कि जैसा संग हो तैसा रंग वनता है। जिस भक्तको ज्ञानी संतक भीतर के कौहरका पता है उस भक्तको ही ज्ञानी संतके संगका अनुठा लाम मिलता है। तो जैसे गुरुका दर्जा वड़ा ऊंचा ज्ञानमयका है इसी प्रकार ज्ञानी गृहस्थ भी गुरुका सत्य उपासक कहला सकता है। वह चाहता क्या है? एक शुद्ध ज्ञानस्वरूपका आलम्बन। इस प्रकार जो चारित्रस्वरूप होते हैं वे निजके ज्ञानमात्र स्वरूपसे चेतनेसे स्वयं ज्ञान चेतना होते हैं। साधु है ज्ञानचेतनाकी मृति। जिसकी मुद्रीमें ज्ञान टपकता है, जिसके बोलनेमें ज्ञानकी महक आती है, जिसके बटन वैठनमें ज्ञानके वातावरणका लोप न होता हो। ऐसा साधु वारित्रकी मृति है और स्वयं ज्ञानचेतनास्वरूप है। वैराग्यको तो ऐसे ज्ञानचेतक साधुस्त ही संभाल पाते हैं और इसकी जिनको उत्कंटा लगी है उनको कहते हैं उपासक आवक। वे भी अपनी योग्यतानुसार अपने ज्ञान और वैराग्यकी संभाल करते हैं। अपनी संभाल किया तो सब कुछ पाया और अपनेको भूले तो भटकना ही रहेगा, कहीं शरण नहीं मिलेगी।

जो ज्ञानी पुरुष परमार्थप्रतिक्रमण परमार्थप्रत्याख्यान शिर परमार्थ आलोचनारूप परिण्यम करता है, वह और करता ही क्या है ? छपने ज्ञानस्वभावमें निरन्तर विहार करता है । जो ज्ञानस्वभावमें निरन्तर गम्न करता है उस ही का नाम तो चारित्रमृति है । वह ही चारित्र है और चारित्र क्या होता हुआ वह संत अपने ज्ञानमात्रको चेत रहा है । इस कारण वह स्वयं ज्ञान चेतनारूप होता है । ज्ञानस्वरूपके चेतनेके द्वारा ही नित्य अत्यन्त शुद्ध ज्ञानप्रकाश प्रकट होता है । में ज्ञानमात्र हूं, इस ज्ञानपरिण्यम को ही करता हूं और इस ज्ञानमको ही अनुभवता हूं, में चेतन्यमात्र हूं । अन्य तत्त्वको, अन्य पदार्थको आत्मरूपसे स्वीकार न करके केवल ज्ञानन को ही निजनहारूपसे जनुभव कर्क तो मेरा ज्ञान अत्यन्त शुद्ध प्रकट होता है ।

यज्ञानचेतनाके प्रकार—जो यज्ञानका ही चेतना करनेमें मस्त हो,
में अमुक जातिका हूं, अमुक कुलका हूं, में इतने परिवार वाला हूं, में ऐसी
पोजीशनका हूं, में नेता हूं आदि किसी भी प्रकारसे ज्ञानातिरिक अन्य
तत्त्वोंकी चेतना करे तो उस ज्ञानकी चेतनाके द्वारा दौदकर आप हुए ये
वंघ और कमोंके उदय ज्ञानकी शुद्धिको रोक देते हैं। दो ही तो काम किया
करता है जीव। कोई अपने आपको ज्ञानमात्र चेतता है तो कोई अपनेको
अज्ञानस्वरूप चेतता है। वस ऐसे दो मूल कार्योंके फलमें जीवके परिणमन
विस्तार हो जाते हैं। अज्ञानीकी चेतना दो तरहसे होती है—एक तो
ज्ञानातिरिक तत्त्वको कर्ज् व बुद्धिसे चेतना और दूसरे ज्ञानातिरिक तत्त्व
को भोका रूपसे चेतना। इन दोनों व्यक्त चेतनोंका मूलभूत है ज्ञानातिरिक
तत्त्वको अपनाला। इस प्रकार चेतना तीन भागोंमें विभक्त हो गयी हैं—
प्रथम तो अज्ञानको आत्मरूप चेतना, यह तो है दोनों चेतनावोंका मूल
और इस अज्ञान चेतना फलमें कर्ज व और भोक्वत्वकी चेतना होती हैं,
उनमें से अज्ञान चेतनाका स्वरूप कहते हैं।

वेदंवो कम्मफलं श्रप्पोणं कुणइ जो दु कम्मफलं। स्रोतं पुर्णोवि वंघइ वीयं दुक्खस्स श्रद्घविहं॥३८॥ श्रज्ञानचेतना—कर्मफलको चेदता हुआ यह जीव कर्मफलको आत्मक्ष्य करता है, ऐसा श्रज्ञानी जीव फिर भी दुःखोंके वीजभृत म श्रकारके कर्मोंको वाँचता है। कर्मफल कहलाता है वह जो जीवका विभाव है, जीवका परिग्रमन है। जो जीव अपने परिग्रामनको यह मैं हूं—इस प्रकार छात्म-स्क्रिपसे चेतता है उसे कहते हैं श्रज्ञानका चेतने वाला। यह है इस जीव का मृलमें अपराध। जिस अपराधके आधार पर श्रनेक अपराध वन जाते हैं और उनके फलमें नाना छुयोनियों में जन्म मरग्रा करके दुःख उठाये जाते हैं। ज्ञानके श्रतिरिक्त श्रन्य भावों में यह में हूं। ऐसा चेतनेका नाम श्रज्ञान चेतना कहलाता है।

चेतनेका असर—इस जीव पर चेतनेका चड़ा असर पड़ता है, जिस रूपसे यह चत ले, उस रूपसे यह अपनी प्रवृत्ति करता है। पिट जकमें है, प्रजाजन है, कोई अधिक विकरण नहीं हैं। जहाँ अपनेको राज्यके किसी अधिकारीके रूपमें चेता तो उस तरह की करणनाएँ और प्रवृत्तियाँ होने लगती हैं। कोई लड़की ख़्व घृमती फिरती है चेखटके अपनी कुमार अवस्था के कारण वेरोकटोक आनन्दमन्न रहती है। जहाँ इस प्रकारसे उसने चेत हाला कि वे हमारे स्वसुर होने वाले हैं, वे मेरे जेठ देवर होंगे, सगाई की बात आ गयी, वस लो इतना चेतनेक आधार पर उसकी सारी कलाएँ वदल गयीं। अब धीरेसे चलना, संभालकर चलना, स्वसुर जेठ जिन्हें वन्दनासे मान लिया है उनको देखकर खम्मे किवाइकी ओटमें खड़े हो जाना, ये सारी कलाएँ वन गयीं। यह चेतनेका ही तो असर है।

अपने आपके चेतनेका अपने आपपर असर— पंडित ठाकुरदास जी वहुत वहें विद्वान् थे। वे ब्राह्मण थे और जैनसिद्धान्तके उच्च जानकार थे। सो इनकी दूसरी शादी हुई, पहिली तो गुजर गई थी। दूसरी रब्री से ऐसा अनुराग था कि मानो ४०० रुपये मासिककी कमायी हो तो २०० रुपये स्त्रीको दे देते। और स्त्री इतनी सज्जन थी कि यह सच रुपया गरीवॉको, दीन दुल्यॉको वाँट देती थी। यह रूच पंडित जी देखते जाते थे कि देखों में तो देता हूं जोड़नेक लिए, इसके ही कामक लिए कि मौजसे रहे पर यह साराका सारा धन परोपकारमें लगा देती हैं। महीने के अंतमें एक पैसा भी नहीं वचता था। सो दुःखी भी होते जायें और हर महीने उसे त्यये भी देते जायें। एक वार वड़ी कीमती नीनसी रुपयेकी साड़ी खरीदकर लाये सो वह साड़ी दे ही। तो पंडितानीने क्या किया कि घरमें जो कहारिन थी उसे चुजाया और वह साड़ी दे दी व कहारिनसे वोली कि देख तू इसे पहिनना नहीं, वाजारमें वेच आना, मले ही २४ रुपये कम मिल जायें, पर वाजारमें वेच आना करपने दाममें

पैसा लगाना। जब वह साड़ी कहारिनको दे दी तो पंडित जी वोले कि धम तो तुम्हें कमायीका आधा पैसा सौंप देते हैं कि खूव जोड़ो ताकि मौज से रहो पर तुम कुछ नहीं रखती, साराका सारा खर्च कर डालती हो। तो पंडितानी वोली कि हम कव कहते हैं कि तुम हमें पैसा दो। तुम्हीं को चैन नहीं पड़ती, अत्यन्त मोह है तो पैसा देते हो और जब तुमने हमें पैसा दे दिया तो वह पैसा हमारा हो गया कि फिर भी तुम्हारा ही है ? हमें दे दिया तो हम कुछ भी करें। हमें तो जिसमें मौज मालूम होता है वही काम करती हैं। बहुत घनिष्ट प्रीति थी, सो कुछ वर्षों बाद वह स्त्री बोली कि पंडित जी इतनी तो आयु हो गयी और समाजमें तुम बड़े कहलाते हो किन्तु तुम बहाचयका नियम अब तक नहीं लेते। तो पंडित जी कुछ यहाँ बहांकी बातें कहने लगे। तो उस स्त्री ने और कुछ महीं किया, भट पंडित जी की गोदमें बैठ गयी और कहा कि आजसे तुम हमारे पिता और हम तुम्हारी वेटी। पंडित जी के चित्तमें वड़ा गहरा प्रभाव पड़ा जिससे पंडितजी ने भी बहाचयंका नियम ले लिया।

चेतनेकी पढितका परिणाम—भैया! अपने पर जो भी असर पड़ता है वह अपने चेतनेका असर पड़ता है, दूसरेका असर नहीं पड़ता। कहीं शेर मिल जाय और अपन डर जायें तो वह डर रूप असर शेरसे नहीं आया किन्तु अपने चेतनेका असर है। अरे एक महाहिंसक जानवर यह अभी खा लेगा, शाण चले जायेंगे, इस प्रकारके विकल्पोंक्पमें जो चेतता है वह चेतनेका प्रभाव है। अज्ञानक्षप चेते तो वह अशुद्ध हो जायेगा और ज्ञानक्षप चेते तो ज्ञानका अत्यन्त शुद्ध प्रकाश प्रकट हो जायेगा।

धमंमागंमें एक पढ़ितसे संचेतन—धर्म प्रगतिका कोईसा भी प्रकरण लो बात एक ही कही जा रही है, वह क्या कि वर्तमान परिण्मनसे भी भिन्न ज्ञानस्वभावमात्र अपने आपको चेतना। जो पुरुष अपनेको कर्मफलसे पृथक ज्ञानस्वभावमात्र नहीं चेत सकता है और इसके फलमें उन कर्मफलों को अपनाता रहता है वह आठों प्रकारके कर्मोंका वंधन करता है। ये कर्म वंधन दुःखके बीज हैं, आगे फिर विभाव होंगे, और यह परम्परा जव तक चलेगी तच तक यह जीव दुःखी रहेगा। अब अपना-अपना अंदाज करलो कि इस ज्ञानचेतनामें तो कच रहते हैं और अज्ञानचेतनामें कच रहते हैं। ज्ञानचेतनाके होते समय सारे मगड़े वखेड़े समाप्त हो जाते हैं, वहाँ न इसका घर हैं, न कुटुम्ब हैं, न बैभव हैं, न अन्य कुछ पोजीशन आदिक है, यह तो एक अधने आपके ज्ञानस्वभावके उपयोगमें रत है। इस अज्ञानसावको आत्मक्षसे चेतनके फलमें दो फंसा फूटते हैं—एक कर्म चेतनाका और कर्मफल चेतनाका। चेतनात्रतयोकी सर्व चेतनों व्यापकता—कोई भी जीव इन तीन चातों से जुदा नहीं है चेतना, कर्म चेतना और वर्मफल चेतना। इस प्रवर्णमें तो श्रज्ञानचेतनाका प्रकर्ण है और उस श्रज्ञान चेतना के आधार पर जो कर्म-चेतना, कर्मफलचेतना वनती है वह भी श्रज्ञान रूप है। पर एक साधार-ण्रह्म चेतने का मंतव्य लिया जाय तो सव जीवों में ज्ञानचेतना कर्म-चेतना श्रीर वर्मफलचेतना पायी जाती है। ज्ञानचेतना नाम है ज्ञानको चेतना है और सम्यग्दिष्ट भी ज्ञानको चेतना है और सम्यग्दिष्ट भी ज्ञानको चेतना है। अन्तर इतना है कि मिथ्यादृष्टि ज्ञानको श्रज्ञानरूपमें चेतना है और सम्यग्दिष्ट ज्ञानको ज्ञानरूप में चेतना है और प्रभु परमात्मा ज्ञानको चेतना है। अन्तर इतना है कि मिथ्यादृष्टि ज्ञानको श्रज्ञानरूपमें चेतना है और प्रभु परमात्मा ज्ञानको ज्ञानरूपमें चेतना है। पर ज्ञानसे सभी चेत रहे हैं, कोई चेतन परपदार्थका गुण नहीं चेन सकता।

सिद्ध प्रभुमें चेतनात्रयी—इस साधारण ज्ञानचेतना के धारायमें अव कर्मचेतना और कर्मफलचेतनाको भी देखिए। कर्म नाम है किए जानेका, जो किया जाय उसकी चेते इसका नाम है कर्मचेतना। भगवान भी दुछ करता है या नहीं ? यदि नहीं कुछ करता है तो अवस्तु हो जायेगी। कोई पदार्थ ऐसा नहीं है जो अपना परिणमन न करे। सिद्ध भगवान भी कर्म किया करते हैं, तो कर्मका नाम है परिणमन किया। जो परिणमन करे सो कर्म। तो सिद्ध प्रभु ज्ञानको चेतते हैं और उसके साथ कर्म भी चल रहा है, परिणमन भी चल रहा है सो उसे भी चेतते हैं, सो कर्मचेतना हो गयी और प्रभु अपना जो शुद्ध परिणमनक्ष्म कर्म करते हैं उनका फल भी मिलता है या नहीं ? क्या फल मिलता है ? अनन्त आनन्द तो उस अनन्त आनन्द को अनुभवते हैं या नहीं ? अनुभवते हैं। तो उन्होंने भी कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातके भी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलको चेना या नहीं चेता ? तो भगवातको सी ज्ञानचेतना, कर्मचेतना और कर्मफलचेतना है। इन तीन चेतनावोंसे सुना तो कोई जीव नहीं है।

अशुद्धनिश्चयनयसे चेतनात्रयी — अज्ञानीजन ज्ञानको अज्ञानरूपसे चेतते हैं, इसितए वृत्तिमें अन्तर सममने के लिए नाम चदल दें। मोही जीवों के अज्ञान चेतता है। चेतता वह भी ज्ञानको है। कहीं खम्भे को, चौकीको इनको नहीं चेता करता है, अपने स्वरूपको ही चेत सकता है पर अपने स्वरूपको उसने विपरीत चेत डाला इसिलए वह अज्ञानचेतना है और अज्ञानी जीव भी कुछ करता है कि नहीं ? करता है— रागहेप-मोहादिक । सो ये सब हुए ज्ञानीके कमें। इन कमोंको भी चेतता है। सो अज्ञानोके कमेंचे । ना हुई और अज्ञानी कमफ्त भी पाता है या नहीं ? पाता है ? वह क्या फल ? क्लेश, दु:ख, क्षोभ कपायें। इनको भी चेतता हैं कि नहीं। चेतता है, तो कर्मफल चेतना हो गई। इस प्रकरणमें साधारण चेतना कर्मचेतना और कर्मफल चेतनाका प्रकरण नहीं है, यह अज्ञानी जीवका प्रकरण है। इसलिए यहाँ अज्ञानकृप ही कर्मचेतना लेना और अज्ञानकृप ही कर्मफल चेतना लेना।

परको अपना लेनेका महान् अपराध-भैया ! किसीके घर कोई लड़का नहीं हैं। वड़ी मौजसे स्त्री पुरुष रहते हैं, धर्मसाधना करते हैं, कमायी अच्छी है, सुखपूर्वक रहते हैं, अच्छा समय वीत रहा है। ज़व उन्होंने किसी दूसरेके लड़केको अपना लिया, गोद ले लिया, अपना सव कुछ लिख दिया तो जैसे ही दूसरे लड़के को आपनाया सो आपनाने के दिनों में तो वड़ी ख़शी मानी, खूव वैगड वजे, नृत्य गान करवाया और कुछ समय वाद कुछ कलह होने लगे, लड़का अपनी चाल चलने लगा, सब बैभव श्रपना लिया, सन हथिया लिया। कुछ मनमोटान हो गया, भेर हो गया। श्रव स्त्री पुरुष अपनेमें दु:खी हो रहे हैं लड़का अपनी चाल चल रहा है, लङ्का भी क्लेश मानने लगा। उन सव क्लेशोंमें मूलमें अपराध क्या था ? अपना लिया, इतनी चात थी। इसके बाद फिर सारी बातें आती हैं। तो मुलंसे अपराध है परको अपना लेनेका एक महान अपराध जिसके फलमें ये हजारों कष्ट आ रहे हैं. अव अमुक्में टोटा पड़ गया, इतनी टैक्स लगाली। अव अमुक डाक्कोंने यों हर लिया, वंध्रवोंमें इसी कार्ण मगड़े चल गये। रात दिन परेशानी। उन सव परेशानियोंका मूल कितना है ? परको अपना लेना । इतना ही मात्र तो अपराध है और मंमट ये सारे त्तरा गए।

श्रज्ञानचेतनामें प्रतिक्रियायें — यह श्रज्ञानचेतनारूप महा अपराध इन मोही जीवों के होता है और उनके इस अपराधके परिणाममें दो प्रकारकी प्रतिक्रियाएँ होती हैं — एक कमचेतना और एक कम करने पर और पक श्राराम मोगने पर । दो के सिवाय और क्या जड़ाई है घरमें सो चतावों ? दो ही प्रकारके श्राराय जड़ाई के कारण चनते हैं। हमने इतना काम किया और यह दूसरा कुछ भी नहीं करता। हम थोड़ा हो श्राराम, श्रुद्धार या भोगके साधन भोग पाते हैं और यह श्राधक भोगता है, ऐसा श्राराय उटा करता है, जिसके फलमें विवाद हो जाता है। सब जीव निरन्तर श्रपने ही परिणमनक्षप कमोंको करते हैं और उन परिणमनोंके फल निरन्तर भोगा करते हैं। निरचयसे जिस क्षणमें कमें किया गया है उसी क्षणमें कमका फल भोगा गया है।

कर्म और कर्मफलके समयकी भिन्नताकी दृष्टि—कर्म करनेका क्षरण

श्रीर हो, दर्मफल भोगनेका क्षण श्रीर हो यह व्यवहार नय दर्शनमें ही सम्भव है कि जो अभी विमावपरिणाम किया उत्पर दृष्टि न देकर उत्कं कारण जो दर्मवंध हुशा वह कमें किया है, अव उस दर्मका फल दृष्ट मिलेगा जब कि स्थिति पड़ोगा, उद्य अयेगा तब फल मिलेगा। किया धाज है फल, मिलेगा आगे। यह व्यवहारनयका कथन है। निश्चयसे तो जिस क्षणमें किया उसी क्षणमें फल मिलता है। किया क्या? विमाव परिणाम श्रीर फल क्या मिला? क्षोभ। देख लो विभावपरिणाम करने से क्षोभ मिलता है या नहीं। अरे, क्षोभको उत्पन्न करता हुआ ही विभाव परिणामन हुआ करता है। दर्म श्रीर कर्मका भिन्न-भिन्न समय नहीं है। इस कर्मफलको, विभावपरिणामको जो अपना बनाता है श्रीर उस निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धमें जो दर्मवंध हुआ है उसके फलमें भावी काल में भी फल भोगता है। यह अज्ञानचेतना ही हम सब लोगोंके महासंदरों का मूल है। अन्य वातोंकी इतनी चिता न करो। एक यह अवधारण करो कि में इस अज्ञानचेतनाको कैसे कब समाप्त कर दं?

यज्ञानचेतनाका [कर्मचेतनाक्ष अंकुर—अज्ञानचेतनाके मृत आश्यसे कर त्वका अथवा कर्मचेतनाका आश्य प्रकट हुआ है। कोई हो रहे वर्तमान विभावोंको यह में हूं ऐसा अपनाए वही तो कर त्व बुद्धि वना सकता है। जिसे यह स्पष्ट ज्ञात है कि में ज्ञानस्वभाव मात्र हूं, पुद्गल कर्मविपाकसे उत्पन्न हुए भाव में नहीं हूं, ऐसा जिसके मृत्वमें भेदविज्ञान हुआ है वह परपदार्थों में कुछ करता हो, इस प्रकारका आश्य कहांसे लायेगा? अब इस अज्ञानचेतना पर जीवित रहने वाले कर्मचेतनाका स्वरूप अब आचार्य देव अगती गाथामें कह रहे हैं।

वेदंतो कम्मफलं सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो तं पुणोवि वंधइ वीयं दुक्खस्स अडविहं ॥३८८॥

कमंचेतनाका निर्देश—कर्मफलको चेतना हुआ मैंने यह कर्म फल किया, यह विभावपरिएमन किया, ऐसा जो जीव मानता है वह फिर भी दु:लंक वीजभूत म प्रकारके कर्मोंका वंध करता है। इस गाथारें कर्मचेतना का स्त्रुप दिखाया गया है। ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य भावोंमें 'इसे करना हूं' इस प्रकारकी चेतना करनेका नाम वर्मचेतना है। यह कर्म-चेतना संमारका वीज है। संसारका वीज यों है कि वह आठ प्रकारके कर्मों के वंधनका कारण है।

कर्मचेतनाकी मुद्रा - कर्मचैतनावों के रूपक यों होते हैं — मैने किया मैंने कराया, मैंने अनुमोदना किया याने मैंने हौंसला बढ़ाया, मैंने मनसे किया, वचनसे किया: कायसे किया और इस प्रकार कराया और अनुमोदा, इस प्रकारके विकल्पोंका नाम है कमचेतना। ये समस्त विकल्प संसारके कारण हैं। इसलिए मोक्ष चाहने वाले पुरुषोंको इस अज्ञानचेतनाके विलास के लिए सर्वप्रकारके कमींके स्थानकी भावना बनाए रहनी चाहिए। जिस जीवकी यह वासना निरंतर बनी रहती है कि मैं करता हूं, मैं करा देता हूं मैं दूसरोंका होंसला बढ़ा देता हूं, गुक्तमें ऐसी मन बचन कायकी कला पड़ी हुई है, ऐसी कर्तृ त्व बासना जिसे बनी रहा करती है वह अज्ञानी है। मोक्षमार्गी पुरुषको ऐसी मावना रहती है कि न मैं कुछ करता हूं, न कराता हूं, न किसी को श्वि मावना रहती है कि न मैं कुछ करता हूं, न कराता हूं, न किसी को श्वि मावना विलास बन सकता है। मैं तीनों काल विषयक मन, बचन, कायसे करने, कराने, अनुमोदने के विकल्पोंको सर्व प्रकारके कमोंको त्याग करके मैं तो नैष्कम्य अवस्थाको प्रहण करता हूं।

कमंचेतनाके रूपक—जीव अपने प्रदेशसे बाहर कहीं कुछ नहीं किया करता, अपने आपमें जो दुछ किया करता है वह अपने आपको अपने लिये किया करता है। अज्ञानी यों विकल्प वनाता है कि देखों मैंने यह काम किया। अरे उसने उस कामको नहीं किया, उसने तो उस कार्य विवयक विकल्परूप विभावपरिण्यमन किया। करने सम्बन्धी कितनी तरहके विकल्प हैं, उन्हें संक्षेपमें जाति रूपमें संप्रहीत करके देखा जाय तो मृंलमें अपने मन वचन काय कृतकारित अनुमोदनाके भेद तरंग उठते हैं और इसही के संयोगी अंगोंके द्वारा इन कर्मोंकी वातके ४९ प्रकार वनते हैं।

तीनों साधनोंसे तीनों कार्योका एक विकल्प—कोई यों विकल्प करे कि मैने मनसे, वचनसे कायसे किया, कराया और अनुमोदा। यह एक कर्म-विवयक सर्वाग विकल्प है इसमें कुछ भी छोड़ो नहीं। कर्मोंकी वातें तीन हैं और साधनोंकी भी वातें तीन हैं—किया, कराया, अनुमोदा, ये तीन तो काम हैं और मन, वचन, काय ये तीन साधन हैं। तीनों साधनोंसे तीनों कर्म करना ये कर्मविवयक सर्वाग विकल्प है।

दो सावनोंसे तीन कर्मोंके ३ प्रकार—कोई दो साधनोंसे तीनों कर्मों के विकल्प बनाता है तो वे तीन प्रकारसे बनते हैं—(१) मैंने मनसे, बचनसे किया, कराया श्रनुमोदा। (२) मैंने मनसे, कायसे किया, कराया श्रनुमोदा! (३) मैंने बचनसे, कायसे किया, कराया, श्रनुमोदा। दो साधनों द्वारा तीन कर्म करने के विकल्पोंकी जाति तीन हैं।

एक साधनसे तीन कार्योंके ३ प्रकार— कभी एक साधनसे तीनों कर्म करनेके विकल्प उठते हैं — (१) मैंने मनसे किया, कराया, श्रनुमोदा, (२) मैंने वचनसे किया कराया श्रनुमोदा, (३) मैंने कायसे किया कराया अनुमोदा। ये कर्मचेतनांके विकल्पोंके प्रकार हैं। कितने प्रकारसे यह हानी जीव अपनेसे कर्मविषयक विकल्प गूँथा करता है ? इसका छोटा सा यह दिग्दर्शन है।

तीन साधनोंसे दो कार्यों के प्रकार—कभी र साधनों से र कमें विषयक विकल्प होते हैं। जैसे—(१) मैने मनसे, वचनसे, कायसे किया और कराया। (२) मन, वचन, कायसे किया और अनुमोदा। (३) मैने मन, वचन, कायसे कराया और अनुमोदा। योग्यताएँ तो भैया! उस मोही जीवमें सभी साधनों सभी कमों के करने की वनी हुई हैं, लेकिन उपयोग की विचित्रताकी वात है कि कितने साधनों से कितने कमों के करने का विकल्प उठता है। कहीं यह जीव दो साधनों से तीन कमों के करने का विकल्प किया करता है। तो चूँ कि दो के तीन विकल्प हैं, सो तीन विकल्प किया करता है। तो चूँ कि दो के तीन विकल्प हैं, सो तीन विकल्प सिंग तीन कार्य किए गए हैं।

वो सांघनोंसे दो कार्योंके विकल्पोंके ६ प्रकार—कभी दो सावनोंसे दो कम के विकल्प होते हैं। उसके ६ भंग होते हैं—(१) मन वचनसे किया कराया, (२) मन, कायसे किया कराया, (३) बचन कायसे किया कराया इसी तरह (४) मन वचनसे किया अनुमोदा, (४) मन, कायसे किया अनुमोदा, (६) बचन कायसे किया अनुमोदा, (६) बचन कायसे कराया अनुमोदा, (६) वचन कायसे कराया अनुमोदा, (६) वचन कायसे कराया अनुमोदा,

सावनींसे कमींके करनेके विकल्पोंका विवरण—देखिए परिवपयक कमीं की करपनामें किस प्रकारसे विकल्पतरगोंका निर्माण होता है ? इन वातों को साधन और कमेंके द्वारा वताया जा रहा है। मनसे करना क्या ? मनसे करनेका परिणाम क्या ? बच्चसे भी कितनी ही वातें कर देते हैं छोर कायसे करना तो सब लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे करानेका भी विकल्प होता है और कमी कार्य बचनसे भी कराया जाता है और कार्यसे भी कराया जाता है, यह तो लोग स्पष्ट जानते हैं। मनसे अनुमोदा जाता है, वह नसे कार्य करते हैं लोग और अपनेमें संकल्प बनाते हैं, अनुमोदना बनाते हैं कि ठींक किया। बचनसे अनुमोदा जाता है, यह वात तो विल्कुल स्पष्ट है और शरीरकी चेंच्टासे अंगुली उठाकर, आंखें मटका कर इस तरह भी तो अनुमोदा जाता है। जैसे कोई पूछे कि कही यह वात ठींक है ना ? सिर हिला दिया, मायने हाँ सही है। तो कार्यसे अनुमोदा गया ना, तो इस प्रकार कर्मोंके करनेकी ये पद्धतियां हैं।

कर्मवेतनाका श्रज्ञान चेतना द्वारा पोषण—इसमें जो यह परिणाम करता है कि मैंने किया, कराया, श्रनुमोदा, यह सब श्रज्ञानचेतना है क्योंकि परपदार्थोंके द्वारा कोई परपदार्थ नहीं परिण्याया जा सकता, फिर भी यह मान रहा हैं। निमित्त प्रत्येक अपने ही प्रदेशमें अवस्थित रहते हैं, उनके गुण पर्यायोंकी कला निमित्तके क्षेत्रसे वाहर नहीं होती। फिर कौन किसको करता है १ फिर भी यह जीव विकल्प बनाये रहता है, मैंने मंदिर बनवाया, मैंने उत्सव किया। किनने प्रकारके करनेके विकल्प बनाते हैं १ खारम्म और परिम्रह सम्बन्धी करनेके आश्यायमें जैसे पाप हैं इसी प्रकार धर्मका नाम लेकर भी परपदार्थोंमें मैंने कुछ किया, ऐसा आश्यार है तो उसमें भी वही मिथ्यात्वका पाप हैं। जानीसंत तो कुछ भी काम करके वह सामायिकमें खड़ा होकर बंदना कर रहा हो, भिक्तपाठ पढ़ रहा हो, उन सभी बातोंमें यह भावना रखता है कि यह सब अज्ञानकी चेष्टा है। जो जो उसने काथ किया वह ज्ञानभावके गंधसे निकली हुई नहीं है किन्तु रागदेव जो शेव हैं वे अज्ञान भाव हैं और उनकी प्रेरणाके ये सब वाख करत्ते हैं। सो इन सबको करता तो है वह, परन्तु मेरा इनका ही करनेका काम हैं, ऐसा मिथ्या धाराय वह नहीं रखता है।

दृष्टात्तपूर्वंक ज्ञानीके व्यवहारप्रवृत्तिमें भी ज्ञानवृत्तिके लक्ष्यकी सिद्धि—
लैंसे सीहियों पर चढ़ते हुए कोई सीढ़ियों की गिनता है क्या ? नहीं।
वह तो सभी सीढ़ियों पर पर रसकर ऊपर पहुंच जाता है। कोई मनुष्य
दौढ़ लंगाता है तो क्या वह अपने पगोंको गिनता जाता है ? अरे वह तो
दौढ़ता हुआ वड़ी जल्दीसे पहुंच जाता है। तो जैसे दौड़ लगाने बाला
विना पगों को गिने हुए दौड़ लगाकर अपने इष्ट स्थानमें पहुंच जाता है,
सीढ़ियों पर चढ़ने वालेका लक्ष्य अट्टालिकामें पहुंचनेका है इसी तरह अत,
तप, संयम करने वालेका लक्ष्य मिर्विकत्प समाधि भावमें पहुंचनेका है, न
कि वर्तमानमें की जा रही मन। वचन, कायकी चेष्टाबोंको निरखनेका है।

प्रवृत्तिमात्रमें प्रज्ञानचेष्टापनका ज्ञानीके निर्णय — मात्मानुशासनमें इस वातको स्पष्ट कहा है कि 'यद्यदाचरितं पूर्व तत्तद्ज्ञानचेष्टितम्।' जो जो ते भी मैंने यह आचरण किया है वह सब अज्ञानकी चेष्टा है। मैं तो निर्विक्त होना व्योतिमात्र हूं। कितना शुद्ध आशय ज्ञानी संतका होता है और कर्मचेतनासे कितना पृथक बना रहता है श्यह मर्म निस भक्तकी समम्भमें आता है वह मक्त ऐसे ज्ञानी आत्मायों पर अपना मानो सर्वस्व न्यौद्यायर कर देता है। इतनी उपासनाकी दृष्टि जगती है। वह ज्ञानी तो परमगुरु सर्वज्ञदेव और उनके ही मार्ग पर चलने वाले अन्य ज्ञानीसंत पुरुष है। पतंग इतनी खबर तो न विसारों कि जो हम कर रहे हैं वह सब अज्ञानकी चंद्या है, इतनी वात व्यानमें बनी रहे तो ज्ञानकी डोर हाथमें रहेगी। चाहे आक्रांसमें कितना ही उह जाय पर डोर वालक के हाथमें है तो पतंग

धव भी वसमें है। इसी तरह ये श्रज्ञानकी चेष्टावोंकी पतंगें चाहे कितनी ही दौड़ लगा जायें किन्तु ज्ञानतत्त्वकी ढोर दृष्टि यदि उपयोगके हाथमें है तो श्रव भी, वे वेढंगी कियाएँ होकर भी खुदके ही वशमें है सव। जिस चाहे क्षणमें मन, वचन, कायकी चेष्टावोंका परिहार करके निर्विकल्प समाधिमें श्रवस्थित हो सकता हूं।

एक साधनसे दो कर्मोंके विकल्पने ६ प्रकार—यह कर्मचेतनाका प्रकरण है। ऐसे नाना प्रकारके विकल्पोंसे कर्मका आशय पोसा करते हैं मोही। कभी यह जीव एक साधनसे दो प्रकारके कर्मोंका विकल्प करता है—एक साधनसे दो कर्मोंके विकल्प नौ प्रकारसे किए जा सकते हैं—(१) मैंने मन से किया, कराया, (२) वचनसे किया कराया, (३) कायसे किया कराया, (४) मनसे किया अनुमोदा, (४) वचनसे किया अनुमोदा, (६) कायसे किया अनुमोदा, (७) मनसे कराया अनुमोदा, (०) वचनसे कराया अनुमोदा, (१) कायसे कराया अनुमोदा। ये सव विकल्प वहे संक्षेपमें जातिवादको लेकर वताये जा रहे हैं। इनका विस्तार तो अन्धानता है।

यज्ञानमें करामात—हेतो भैया! कैसी क्षण-क्षणमें विकल्प तरंगे उठा करती हैं और यह अज्ञानी जीव उन विकल्पतरंगोंकी अपनाप रहता है। इसे भीतरका कुछ पता नहीं और वाहरका भी सही पता नहीं। जो दिखता है वह भी मूठ है और जो भीतर दिखता है वह भी मूठ है, न बाहरकी सच्चाई का पता है और न भीतरकी सच्चाईका पता है। विकल्पोंके अपनाने रूप अज्ञानचेतनाक प्रसादसे यह कर्मचेतनाका जाल इस जीवको पंसाने के लिए विछा हुआ है। अभिमानी लोगोंको उनके द्वारा ये काम हुए हैं ऐसे कत त्वका वचन वोल दो तो वे अभी खुश हो जायेंगे। किसी को वश करना कोई कठिन वात नहीं है। आप अपने कषायको वश करक उन उपायोंको करें, घमंडियोंकी प्रशंसा कर करके अपना नौकर बना लीजिए। सायाचारियोंकी हां में हाँ मिलाकर उन्हें अपना नौकर बना लीजिए। लोभियोंको अच्छी-अच्छी चीजें खिलापिला कर अपने आधोन कर लीजिए।

अज्ञानभावसे अज्ञानियोंका वशीकरण — ये वच्चे लोग पैसा चाहते हैं, वापसे और कठकर चाहते हैं। अरे वे भूल करते हैं। हम वच्चों को जरासी तरकीव बता दें और रोज खूब पैसा लें वापसे। जरासी तो तरकीव है। जरा हाथ जोड़ लें, मीठे वचन वोल लें और आपके पास वैठकर अपना वड़ा विनय दिखा दें, लो इतनी वात कर देनेसे ही खूब पैसे ले लें। १० पैसोंकी जगह पर २० पैसे मिल जायेंगे। जरासा तो काम करना है, फिर वापको उल्लू वना लें। पर कवायकी ऐसी चेव्हा भरी है कि वे उपाय ही नहीं सुमते जिससे कि वे आधीन वन जायें और आधीन क्या, वे तो आधीन हैं ही। तुम्हारे आधीन नहीं हैं तो औरोंके हैं, औरों के नहीं हैं तो ऋपने विकल्पोंक हैं। अज्ञानी जीव तो सदा विवश है, उसका मूल आशय अज्ञानचेतनाका है और जव कुछ लोकयात्राके लिए तैयार होता है तो कम चेतनाका कदम उठता है।

तीन साधनोंसे एक कार्यके विकल्पके ३ प्रकार—कभी यह जीव तीन साधनोंसे एक कामका विकल्प करता है। ऐसे विकल्प तीन प्रकारसे जगते हैं—(१) मैंने मन, वचन, कायसे किया, (२) मैंने मन, वचन, काय से कराया। (३) मैंने मन, वचन, कायसे अनुमोदा, ऐसे नाना प्रकारके कमोंमें कर त्वका आशाय रखकर यह अज्ञानी जीव अपना स्वरूप भूज जाता है और वाह्यमें वड़ा सावधान अपनेको सममता है। वाहरका काम जरा सफाईसे, व्यवस्थासे वढ़ी वढ़वारीके साथ वन गया तो भीतरमें कर त्वका आशाय वनाकर अपनेको करता तो वरवाद है, पर सममता है कि लोकमें हम सबसे अधिक चतुर हैं। मैं अपना काम यों ही आनन फाननमें कर डाजता हूं। सममता है चतुराई और भीतर वसी है व्यामृद्ता। अरे! अंतरमें ही व्यामृद्ताको समाप्त करके इस अज्ञानचतना को दूर करके ज्ञानचेतनाका विलास करना है।

भूतकमंमें कर्तृं त्ववुद्धि—इस जीवकी अपनी करतृत पर अहंकार रहता है, अपने आपके निष्कर्ण सहज चित्स्वमावका परिचय न होने से विभावों को अपनाता है और उनमें उनके कारण परपदार्थों के सम्बन्धमें कर्तृ त्व चुद्धि बनाता है। यह अमृतपान यदि यह जीव करते कि प्रत्येक पदार्थ स्वतंत्र है, किसी भी परद्रव्यपर मेरा अधिकार नहीं है, जो जैसा परिण्मता है वह स्वयंकी परिण्तिसे परिण्मता है। कला तो केवल उसकी ही कार्य करनेमें सम्पन्न और समाप्त होती है तो ऐसी वस्तुस्वतंत्रता की चुद्धिसे इस जीवकी आकुलता नहीं हुआ करती है। यह अज्ञानी जीव मृतकाल सम्बन्धी कर्तापनके भावको लादे हुए है। इस कर्मचतनाके सम्बन्धमें भूतकाल विषयक अनेक भंग पदा हो गए।

दो साधनोंके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—अव कभी यह आज्ञानी दो साधनोंके द्वारा एक कर्मका शहंकार रखता है—(१) मैंने मन, वचनसे यह कार्य किया, (२) मन, वचनसे कराया, (३) मन, वचनसे अनुमोदा। (४) मन कायसे किया, (४) मन कायसे कराया, (६) मन कायसे अनुमोदा। (७) वचन कायसे किया, (८) वचन कायसे कराया और (६) वचन कायसे अनुमोदा। इस प्रकार दो साधनों द्वारा एक वर्भमें ६ जातिके विकल्पोरूप परिणमता है।

एक साधनके द्वारा एक कार्यके विकल्पके ६ प्रकार—कभी यह छाज्ञानी एक साधनके द्वारा एक वर्मको कर ने के छाईकारमें मी ६ तरहसे परिणमन करता है—(१) मैंने मनसे किया, (२) वचनसे किया, (३) कायसे किया। (४) मनसे कराया, (४) वचनसे कराया, (६) कायसे कराया। (७) मनसे छाजुमोदा, (२) वचनसे छानुमोदा, (६) कायसे छानुमोदा। इस तरह भिन्न भिन्न साधनोंसे भिन्न-भिन्न कर्मोंके कर्य त्वके छाईकारसे लटा हुआ यह छाज्ञानी जीव वर्मचेतनाके वश लोकयात्रा कर रहा है।

कर्मचेतनाकी संकटमयता—यह जीव स्वभावतः आनन्दमय है, जव उदय खराव है तब यह जीव ध्यमने आनन्द स्वभावकी दृष्टिसे चिगकर वाह्यपदार्थोंमें स्वामित्व और कर्तृ त्वकी चुद्धिका वोम्म लादता है और दुःखी होता है। इसने यह क्यों नहीं किया, यह ऐसा क्यों नहीं परिणमता, यह यों क्यों नहीं वन जाता ? अरे तुम जगत्में अन्य पदार्थोंकी संभाल क्या कुछ भी कर सकते हो ? यह तो एक उदयका मेल हैं कि कदाचित् कोई वस्तु मनचाही सामने आ जाय, कोई जीव मनमाफिक परिण्ति करने लगे, यह तो एक उदयानुसार कभी-कभीका मेल वन जाता है। इसमें भी वास्तविक सम्बन्ध प्रयोजन, मर्म, रहस्य कुछ नहीं है। ज्ञानी संत इन ४६ जातियोंमें विभक्त भूतकाल सम्बन्धी कर्तृ त्वक विकल्पको दूर करता है। यह कर्तृ त्व विकल्पका पाप मेरा मिथ्या हो।

ज्ञानीकी शिवदर्शनसे उत्पन्न हुई विविक्तता—भैया ! वे ही सव वातें जिनमें अहानी जीव मग्न होकर अहंकाररसमें ह्वा हुआ व्याकुल हो रहा था। वे सारे विकल्प और करतुतें इस शुद्ध सहज स्वभावकी दृष्टिसे ऐसे लग रहे हैं कि ये कहाँ हो रहे हैं। मूठ हो जायें, वन गया काम, ऐसी कोई मेरे प्रोप्रामकी वात न थीं, मेरे सहजस्वभावकी ओरसे कोई कार्यक्रम न था। मिले हुए निमित्तर्निमित्तक भावसे अटपट वातें हो गयीं, हो गयीं, वे मिथ्या हैं, मिथ्या हों। में तो सहज झानस्वरूप हूं। न मैने किया, न कराया, न अनुमोदा। यह वीचका इन्द्रजाल आपदा था। में तो एक सहजशुद्ध झायकस्वरूप हूं। झानी जीव जिसको जक्ष्यमें लेकर ऐसा कह रहा है वह चीज लक्ष्यमें न आप तो अन्य लोग ऐसा सोचते हैं कि वाह यह तो वड़ा अच्छा हुआ। मुखसे कह लिया, पाप मिथ्या हो गए पर जिस तत्त्वको लक्ष्यमें लेकर ज्ञानीका यह शिवभाव होता है वह लक्ष्य में आए तो पता पड़ता है कि यह तो अंत:पुरुपार्थपूर्वक एकदम सत्य कदम रखा जा रहा है ज्ञानी जीवका शिव संकर्प हो रहा है। अहो पूर्व कालमें मोहसे जो जो मैंने किया उन समस्त कमोंको अतिकान्त करके,

त्याग करके, विभक्त करके उससे पृथक चेतनात्मक निष्कर्म निज आत्म तत्त्वमें अपने आपके साधनके द्वारा वर्ते।

अज्ञान और ज्ञानचेतनाकी दिशायें—वीती हुई वातमें करनेकी आपके ममता हुआ करती हैं क्या ? हाँ अज्ञानी जीवके हुआ करती हैं। कोई घटना कुछ दिन पहिते हो गयी हो और आज भी उसकी ममता रह सकती है। में कैसे माफ करूँ गा, मुक्ते ऐसा क्यों कहा था ? अरे ऐसा जो विकल्प हैं यह ममताका ही तो परिचय हैं। पूर्वकालमें किए हुए अपराधमें भी आत्मीयता है, इसकी निशानी ही तो वर्तमान हठ है। ज्ञानी पुरुषकी आत्माने विकल्पोंको अपनेमें स्थान नहीं दिया। हुआ था जो विकल्प वह जवका जब था, अब तो में समस्त कमोंसे रहित शुद्ध चेतनात्मक तत्त्वमें रह रहा हूं। एक व्यावहारिक विकल्पका भंग करके दूसरे व्यावहारिक विकल्पोंको अपनाए तो वह तो हैं वेईमानी, किंचु व्यावहारिक विकल्पोंको भंग करके यह शुद्ध आत्मतत्त्वमें वर्ते तो वह वेइमानी नहीं है।

एक ही भवमें दिजपना—जैसे किसी सेठ ने दो दिन पहिले कुछ सहायता देनेको कहा था, मानो यह कहा था कि तुन्हारा काम श्रटका है सो तुम हमारे यहाँसे ४० हजार ले जाना। तुम गरीव पुरुष हो, छपना काम चलाना और हो जाय आज वह निर्मन्य साधु, चला जाय जंगलमें धर्मसाधनाके लिए तो क्या कोई यह कहेगा कि देलो इसने बचन दिया था और बचन पाला नहीं। हाँ, जिस पर ऋण हो वह निर्मन्य साधु नहीं वन सकता है पर और भी बायदा किया हो कि अजी चलो अपन गिरनार जीव मृलवदी की यात्रा करें, या अपन अगले महीनेमें वम्बई कपड़ा खरीदने चलेंगे, किसी मित्रसे ऐसा कह दिया और आज हो गए साधु तो क्या कोई यह कहेगा कि तुमने तो वायदा किया था और आज हो गए हो साधु ? ऐसा कोई नहीं कहता। अरे वह पहिले वाला पुरुष तो मर चुका, अव तो वह दिज बना है। अब तो एस पुरुषका नया जन्म हुआ है।

नये जन्ममें पुराने जन्मकी वासनाका श्रभाव—पहिला जन्म वह था जव माँके पेटसे निकला था, श्रव मोह हट गया, रागद्वेष श्रीण हो गया, शुद्ध श्रात्माकी लो लग गयी तो यह तो उसका दूसरा जन्म हुश्रा है। श्रव पहिले जन्मकी वातं सब भूल जायेगा। जैसे कोई इस जन्मसे मरकर दूसरे भवमें पहुंचता है तो वहाँ दूसरे भवमें रहते हुए क्या पहिलेक इस जन्मकी घटनावोंमें संकल्प, विकल्प मचते रहते हैं? नहीं तो फिर इसही मनुष्यभवमें रहकर साधु व्रत लेकर श्रथात नया जन्म पाकर श्रव पुरानी घटना पुरानी ही डालने चलाने का विकल्प करे तो क्या यह कहा जा सकता है कि मैंने नया जन्म पाया। इन्हें यह तो वहीं का वहीं हैं जो

का अपनाता नहीं है। जो इस प्रकारका कमें होता है वह सब मेरा मिथ्या हो। में तो अपने आपमें ही वर्त रहा हूं। आहो में ज्ञान स्वभावमात्र हूं। यह तो स्वभावतः निष्कम है। ज्ञाता द्रष्टा मात्र रहूं, इतना ही मात्र होना है। आहो यह अटपट बात हो गयी। यह हो गयी, यह न होनेकी तरह हो जाय। में अपनी प्रज्ञाको अपने आपके अन्तरममें किए जा रहा हूं। में शुद्ध क्र ए स्वरूप हूं—ऐसी भावनाके वलसे यह जीव प्रतिक्रमण कर रहा है, कमचेतनाका त्याग कर रहा है। कमचेतना तीन प्रकारसे होती है, किए हुए कमोंमें कर्य त्व युद्धि करना और किए जा रहे कमें कर्य त्व युद्धि करना। इन तीनों प्रकारकी युद्धियोंके त्यागका नाम है प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और आलोचना। यहाँ तक प्रतिक्रमणका वर्णन समाप्त होता है।

निश्चय ब्रालोचना नामक परम तप—श्चच छालोचनाके प्रकर्णमें श्राइए। जैसे भूतकालमें रे साधनों द्वारा श्रथवा हो साधनों द्वारा श्रथवा एक साधन द्वारा तीन, दो या एक कमका कर त्वभाव किया था तो यहाँ श्रालोचनाके विरोधक्षप अपराधमें उस ही प्रकारके वर्तमान कार्यमें कर त्वभाव किया जा रहा है, इसका नाम है वर्तमान कमचेतना। इसे भी उसही प्रकार ४६ प्रकारके विकल्पोंमें लेना। उन सब कार्योंमें भी यह कानी संत अपने शुद्ध स्वभावकी दृष्टिकी श्रोर श्रा रहा है। में न मनसे करता हूं, न वचनसे करता हूं विकल्पों करता हूं, न कराता हूं न श्रमोदता हूं। यो वर्तमान करतृतसे भिन्न श्रपने सहज स्वभावके देखनेमें यत्नशील हो रहा है।

स्वयं में स्वयं की कला का विलास—वास्तविकताकी वात यह है कि जो में स्वलक्षणतः जैसा जो कुछ हूं उस पर दिखें तो न में शरीरका कर्ता हूं, न दुकानादिका कर्ता हूं, न कमोंका कर्ता हूं छौर यह में तो रागादिक भावोंका भी कर्ना नहीं हूं। यह भी होना पड़ता है। असारधानो तो इननो है और उसीका फल है कि मेरा ही विभाव परिणमन हो जाना है किन्तु स्वरसतः यह मैं छुछ किया नहीं करता हूं। न मैं करता हूं और न मैं कराता हूं। कराना कहते हैं करते हुएको प्रेरणा करना। मैं किसे प्रेरणा कर महना हूं, अपनी भारता वासनाके अनुसार अपनी चेंद्रा कर डाइँ यहाँ नक तो मेरी विभाव कला खेल जायेगी पर इतसे आगे मैं किसोका कुछ प्रेर सक्टूँ ऐसो मुक्सें सामर्थ नहीं है। उदासीनतासे सिद्धि—भैया! यहाँ तो यदि ऐसी हृष्टिसे रहे, जैसे देखा होगा ना चतुर भिखारियोंको जो यह कहते जाते हैं कि जो दे उसका भी भला जोन दे उसका भी भला। उसकी आवाज सुनकर देने वाले भी दे उठते हैं। इसी तरह यदि इस आशयसे रहा जाय कि कोई यों परिण्यमन करे तो उसकी मर्जी, न करे तो उसकी मर्जी। ऐसे उदासीन भाषोंसे अपनी वृत्ति वनाएँ तो यह बहुत कुछ सम्भव है कि आपकी मर्जीके विरुद्ध परिण्यमने वाला भी आपके अनुकूल परिण्यम जाय और न भी परिण्यमें तो में अपना ही मालिक हूं ऐसा तो निर्ण्य है ही आपका। दूसरेका में मालिक नहीं हूं। दूसरे से तो एकमात्र धार्मिक सम्बन्ध है और ममताका भी सम्बन्ध होता है।

गृहमें भी घामिक सम्बन्धकी उत्पादिका प्रज्ञा— भेया ! मंगलके सम्बन्ध में तो सद्बुद्धि ठिकाने नहीं रहती है, पर धार्मिक सम्बन्ध मानने पर सद्बुद्धि ठिकाने रहा करती है। क्यों मानें गृहस्थजन कि उनका परिवार के साथ ममताका सम्बन्ध है ! ममताका सम्बन्ध नहीं है, किन्तु एक धार्मिक सम्बन्ध है ! मली प्रकार विचार को—जो पुरुप आत्मवलकी प्रवलताके अभावसे सकल संन्थास नहीं कर सकता उसको यह आवश्यक हो गया है कि कहीं कुपथमें न गिर जायें इसलिए कुछ ऐसा परिजन वैभव का संग रखें कि जिससे कुछ एक देश धर्म पालनकी पात्रता तो वनी रहे। इसी उद्देश्यसे गृहस्थोंने गृहिस्थिको स्वीकार किया है। यहि भोग और ममत्वके उद्देश्यसे गृहस्थोंने रहिस्थीको स्वीकार किया हो तो जीवन भर चक चक लगी रहेगी। यदि पहिले उद्देश्य न रहा हो यह तो अब उद्देश्य वना लेना चाहिए। कुपथमें अष्ट न होऊँ, इतन मात्र बचावके लिए घर स्वी-कार किया है, कहीं घरमें ममता नहीं है।

गृहस्थको प्राप्त विवेकका प्रसाद—लक्ष्य सही हो, फिर यह वात जल्दी आ जायगी कि ये परिजन सममाये जाने पर भी यदि अनुसूल नहीं चलते हैं तो मत चलें, वावा तुम्हारा भी भला हो। ऐसी उदासीनता और ज्ञान वैराग्यके प्रकाशमें यह गृहस्थ सुरक्षित रहता है। उसकी कितनी भी आमदनी हो जाय पर कोई आकांक्षा गृहस्थ के नहीं रहती। घर्म, अर्थ, काम ये तीनों पुरुषार्थ करना कर देनेका काम है। तो अपनी इ्यूटी पालनेके लिए वह अपनी आजीविकाक कार्यमें लगता है। फल मिलना यह हमारी बुद्धि पर निभर नहीं है। हाँ हमारी बुद्धि पर निभर यह है कि उद्यानसार जो कुछ प्राप्त हो उसके ही अन्दर अपना गुजारा करें, ऐसी व्यवस्था वनालें। इस पर तो बुद्धि चलेगी पर किसी की जेवसे ये रुपये निकलकर निजोरीमें आ जायें ऐसी बुद्धि न चलेगी। इस कारण गृहस्थ आचरणके

बारेमें भी चिंता नहीं रखते, कर्तव्य पालते हैं।

ज्ञानी गहस्थका लौकिक इज्जतमें अविश्वास-गृहस्थकतों के यह भी परिणाम नहीं होता कि यदि ऐसा ठाठवाट न रहेगा तो पोजीशन गिर जायेगी। त गिरेगी। क्या किसी किमेन्य दि० साधुका ज व इतना त्याग हो गया, घर छोड़ा क़द्रम्ब छोड़ा, खाराम छोड़ा, वाहन छोड़ा, जमीन पर ही लोटते, जमीन पर ही बैठते, यह उनकी एक चर्या वन गयी तो क्या चससे उनकी पोजीशन कम हो गयी ? च्पासक भक्त लोगोंके चित्तमें तो पीजीशन वढ़ गयी कि धन्य हैं वे संत पुरुष जिनके श्रहंकार नहीं रहा, शरीरके आराम की बात नहीं रही, जमीन पर ही लोटते हैं, जमीन पर ही सोते हैं, घूलसे चिपटा शरीर है, मनमें उसके प्रतिकारकी आकांक्षा नहीं रहती है पैसा प्रवत ज्ञान वैराग्य जगा हुआ है। इस प्रकार जो गृहस्थ -छोटी आयके भीतर ही संतोषपूर्वक गुजारा करते और मनसे दूसरोंका भताः सीचते, वचनसे दूरराँका भता करते, शरीः से दूसराँकी सेवा करते उनका कुर्ता चाहे फटा भी हो, कपड़े भी चाहे कोई पहिननेकों न मिलें तो भी दुनियाकी निगाहमें उसकी इच्छत कम नहीं होती है, बिल्क इसकी इन्जत बढ़ती है। अन्याय करके मायाचार करके दुनियामें अपनी पोलीशन रख ली और अन्तरमें रत्नत्रयसे भी चिगा रहा, खात्मदृष्टि स्रोकर निर्वत हो गया तो यहाँ संसारके लोगोंके मध्यमें भी उसे श्रपनी करत्तका फल भोगता पहेगा।

परके कर्तृत्व, कारियतृत्व व अनुमन्तृत्वका अभाव—में न करता हूं किसी अन्य पदार्थको, न कराता हूं और न अनुमोदता हूं। परका कर्ता तो में यों नहीं हूं कि परकी परिण्वित उस परमें ही होती है, मेरी गृति मेरेमें होती है। में परको कहाँ किया करता हूं और परको में कराता नहीं हूं। कराना कहते हैं कर नेकी प्रयोजकृता को। किए गये कामका फल जिसे मिले उसे कराने वाजा करते हैं। जैसे आप खेती कराने वाले कहलाते हैं क्योंकि खेतीमें जो अनाज उपजेगा उसका फल आप मोगेंगे तो लोकमें कराने वाला उसे कहते हैं जो कामका फल भोगे। क्या यह कराने वाला जिसे लोकमें माना गया है वह परकीय कामके फलको परमार्थतः भोग सकता है ! नहीं। किर कराने वाला कैसे ? प्रत्येक पदार्थक कार्यका फल वही प्रत्येक पदार्थ पाना है और वास्तवमें फल तो कार्यका यह है कि वह पदार्थ शास्वत वना रहे। परिण्यसका प्रयोजन वस्तुका शास्वत वना रहना है, इससे अगे उसका प्रयोजन नहीं है।

परिणमनका प्रयोजन सत्त्वका बना रहना -यहाँ आग अजीव पदार्थमें भजी प्रकार से देख लो, वहाँ आपको सत्त्वो गज्ञो दिख जायेगी, क्योंकि

्ष्रजीव पदार्थ वेईमान नहीं होते । श्रजीव पदार्थके परिण्यमका प्रयोजन उसका सत्त्व बना रहना है । जीव पदार्थमें यह सच्चाई जरा देरमें समक में श्रायेगी कि इसके परिण्यमका प्रयोजन इसकी सत्ता बनी रहे इतना ही मात्र है; यह बात देरमें बैठती है । यही कषाय मनमें बसाये हुए है कि अरे बच्चा बड़ा होगां तो हमें श्रादरसे श्रारती उतार कर रोटी खिलायेगा यह प्रयोजन मनमें बसा है । यह समक्तमें ही नहीं श्राता कि बच्चेका जो परिण्यम होगा उसके प्रयोजनमें उस ही द्रव्यका शाश्वत बना रहना है श्रीर कोई दूसरा प्रयोजन नहीं है । यह बस्तुस्वरूपके बोधसे ध्यानमें श्राता है । तो में न करने वाला हूं, न कराने वाला हूं, न श्रमुमोदने वाला हूं—इस प्रकार यह ज्ञानी श्रालोचनाको प्राप्त कर रहा है ।

अप्रतिक्रमण्की तरह वर्तमानकतृत्व व भावीकतृत्वके विकल्प-अङ्गाती जीव भविष्यत् कालके कर् त्वकी भी संचेतना किया करते हैं। मैं अमुक कार्य करूँ गा या करते हुएका हौंसला बढ़ाऊँगा, इस प्रकारके भावों द्वारा भावी कालके कर्मीकी भी संचेतना किया करते हैं। जैसे प्रतिक्रमण ४६ विकल्पोंमें होता है अथवा मूतकालके कर्तत्वकी संचेतना ४६ विकल्पोंमें होती है, इस तरह वर्तमान कर्त्वकी कल्पना ४६ विकत्पोंमें है। इसी प्रकार भावी कर्तृ स्वकी कल्पना भी ४६ रूपों में है। मन, वचन, कायके इन तीन साधनों द्वारा में करू गा, कराऊँगा, अनुमोदृंगा. इस प्रकारसे विकल्पों के द्वारा पहिले की तरह भेद लगा। लेना जैसे भूतकालके कामका परिग्रह व्यर्थ ही सताता है इसी प्रकार भविष्यकालके कामका परिग्रह भी व्यर्थ सताता है। आयु न्यंतीत हो जाती है। आयु क्षीण हो जाती हैं किन्तु घाशा क्षीण नहीं होती है। अब यह करना है, इस करने के भाषमें ऐसा रोग वना रहता है कि अपना जो स्वास्थ्य है ज्ञानदर्शनस्वभावी आत्म-तत्त्वका श्रद्धान झान और श्राचरण है वह नहीं वन पाता। करूँगा, कहाँ गा यह तो बहुत ख्यालमें रहता है किन्तु महाँगा, महाँगा, महाँगा यह भूल जाता है।

भावकमंके सम्बन्धमें ज्ञानीकी भावना—आलोचनामें ज्ञानी संतका यह याव रहता है कि मोहके विलासके वढ़नेसे उत्पन्न हुए जो ये कर्म हैं ये सब मेरे स्वरूप नहीं हैं, इनसे में पृथक हूं, ऐसा जानकर चेतन्यस्वरूप निक्म आत्माम में वत्। इस ही प्रकार यह ज्ञानी संत भविष्य क लके कमोंको भी त्याग कर मोहरहित होता हुआ इस निष्म चेतन्यस्वरूप भातमासे रहूं, ऐसी भावना करता है। मन, बचन, कायकी जो चेष्टा हुई जिसे मेंने स्वरस्तः नहीं की, किन्तु हो गयी, इस ही प्रकार मन, बचन, कायका जो परिणमन होगा वह भी में न कह गा किन्तु हो पड़ेगा। में तो वह करता हूं जो मेरे सत्त्वके कारण ही मुक्म उत्पन्न हो स्कता हो।

परमें करने, कराने व अनुमोदनेकी सृष्टिकी असंभवता—करना कहते हैं परवस्तुका परिशासन वना देने को। सो यह तो होता नहीं। कराना कहते हैं परवस्तुके परिशामनका फल स्वयं पा लेना। सो यह भी होता नहीं, क्यों कि परमार्थः प्रत्येक कार्यका सम्प्रदान कार्यका खाधार मूत पदार्थ ही मिलता है। और अनुमोदना कहते हैं करते हुए की अनुमोदना करना, अनुमोदना है एक प्रकारका ज्ञानपरिणमन। जैसे ज्ञान परमार्थतः परपदार्थको नहीं जामता किन्तु अपने ही ज्ञेयाकार परिगामसहपसे जानता भर रहता है, इस ही प्रकार कोई भी पुरुष किसी परको अनुमोद नहीं सकता, वह अपने कपायके विकल्पोंको ही अनुमीदता है। अतः न 'मैं' परका इछ कर सका, न करा सका, न अनुमोद रुका और इस ही प्रकार न में परका कुछ करता हूं, न कराता हूं, न अनुमोदता हूं। यहाँ में शन्दको देखनेमें अनादि अनन्त शुद्ध चैतन्य स्वभाव रूपमें दृष्टि जानी चाहिए। न में किसी परका इछ कर्त्या, न करार्जेगा, न अनुमोद सकूँगा। इस प्रकार निश्चयप्रतिक्रमण, निश्चयप्रत्याख्यान और निश्चयत्रालीचनाकी पद्धतिसे शुद्ध ज्ञान चेतना की भावना वनती है और मैं ज्ञानको ही करता हूं, ज्ञानरूप ही परिखमता हूं, ऐसी रूढ भावनाके वलसे इस ज्ञानीके कम वेतनाका संन्यास हुआ।

अव अज्ञानचेतनाकी दूसरी शाखा जो कर्मफल चेतना है उस कर्म फल चेतनाके संन्यासकी मावनाके लिए पहिले क्मफल चेतनाका स्वरूप अवधित करते हैं।

वेदंतो कम्मफलं सुहिदो दुहिदो य हवदि जो चेदा। सो तं पुर्णोवि वंघइ वीयं दुवस्त श्रष्टविहं ॥३८॥।

कर्मकल चेतना—मूलमें मोही जीवके अज्ञान चेतना उठी। ज्ञानके अतिरिक्त अन्य भावों में 'यह में हूं' ऐसी चेतना का नाम अज्ञानचेतना है। यह अज्ञानचेतना दो प्रकारकी है—कर्मचेतना और कर्मकल चेतना। उसमें कर्मचेतनाका नो वर्णन किया जा चुका है। अब इस गाथामें कर्मफल चेतनाका वर्णन चल रहा है। ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य भावों में यह में इसे भोगता हूं, इस प्रकारका अनुभवन करना सो कर्मफल चेतना है। इस में प्रकट क्षक इस भांतिके हैं। में भोजन खाता हूं, में और इन्द्रियों के सुलको गोगता हूं, ऐसी इन्द्रियज सुलके मोगनेका जो परिणाम है, सो कर्मफल चेतना है। छि इस सुमको ख्याल ही नहीं है कि ये विषय अत्यन्त परपदार्थ हैं, इनको में कभी भोग ही नहीं सकता। इन पदार्थों के सम्बन्ध में जो में विकल्प किया करता हूं उस विकल्पको ही मोगता हूं। इस मर्म का परिचय न होनसे अज्ञ नी जीवका आकर्षण परपदार्थकी और रहता है और यह आकर्षण सबसे महान कठिन विषदा है।

संसारमार्ग व मोक्षमार्गका मूलमें अन्तर—भैया! संसारमार्ग और मोक्षमार्गके परस्पर विपरीत होनेकी सीमामें यहाँ थोड़ा ही अन्तर है। जैसे दो खेतोंके वीच वहुत पतली रेखा पड़ी हो तो दो खेतोंका वँटवारा कराने वाली मूलमें जो जगह है वह वहुत कम अन्तर वाली है, पश्चात् वाहरके विस्तारके क्षेत्रका अन्तर अधिक है। इसी प्रकार यह सारा संसार जो अनेक योनिकुलों कप है, अनेक विद्यनवाओं कप है इसके और अनन्तचतुष्टयात्मक मोक्षका तो वद्गा अन्तर है, पर इस वड़े अन्तरके सीमारूप मूलमें जरा सी वातका अन्तर था, क्यों कि आत्मप्रदेशमें अवस्थित इस उपयोगने अपनी और मुख न करके परकी और मुख कर दिया। इतना ही मूलमें अन्तर रहा, पर इस अन्तरके परिणाममें अन्तर इतना वढ़ गया कि कहाँ तो संसारकी ये सारी विद्यानाएँ और कहाँ मोक्षका अनन्तचतुष्टयात्मक स्वरूप। इस अज्ञानचेतनाका जो मूलमें अत्यन्त निकटका अपराध है उस अपराधके फलमें क्मचेतना और कम फल चेतनाके रूपमें वद्गा विस्तार वन जाता है। ज्ञानमावके अतिरिक्त अन्य भावोंको में भोगता हुं, ऐसी चेतना करना सो क्मफलचेतना है।

विषयभोगके विकल्पके भोगनेकी बुढिमें भी कर्मफलचेतनापन—में भोजन भोगता हूं, यह तो कर्मफलचेतना है ही, पर में कुछ थोड़ा चहुत शन्दोंको चोलने लगा और इस ढंगमें कुछ दिखने लगा कि में भोजनको नहीं भोगता हूं, किन्तु भोजन सम्बन्धी जो विकल्प हुआ है उस विकल्पको भोगता हूं। यहाँ पर भी कर्मफलचेतना ही रही। में तो ज्ञानभावके अतिरिक्त अन्य आत्मीय परभावोंको भी नहीं भोगता हूं। ऐसा मात्र शुद्धनिश्चयकी दृष्टिसे केवल ज्ञानवृत्तिको ही भोगनेकी भावना करना, सो कर्मफल चेतनासे अलग ज्ञानचेतना वाली वात होगी। यह कर्मफल चेतना भी प्रकारके कर्मोंका वंध कराने वाली है। कर्मफलको भोगता हुआ सुली और दुःखी होना, सुल और दुःखको भोगता हुआ ऐसा अनुभव करना, सो यह कर्मफल चेतना है।

क्लेश पानेकी मूल पढ़ितकी एकता—यह कर्मफलचेतना संसारके वीजभूत प्रकारके कर्मोंको वाँघती है। यह जीव विल्कुल व्यर्थ ही दुःसी हो
रहा है। पूरा है, अपनेमें हैं, प्रभु हैं, विभु हैं, परसे कुछ लेनहेन नहीं हैं
किन्तु मोहवश परकी श्रोर अपने उपयोगको भेजकर अपनेको रीता वना
लेता है, श्रोर जो रीता हो गया, गरीव है, दीन हो गया, श्राशा करने
वाला हो गया सो दुःसी ही होगा। एक ही ढंगका दुःस है सव जीवोंके।
गरकी श्रोर श्राकपण, वस यही मूलक्ष्य दुःस है जगतके सव जीवोंको।
जीसे मनुष्य चाहे हिन्दू हो, मुसलमान हो, जैन हो, एक तरहसे ही पैदा

होते हैं और एक ही तरहसे मरते हैं। इसी तरह कोई भी जीव हों वे सव एक ही तरहसे दु:खी होते हैं--वह तरह है परपदार्थोंकी छोर छपने हप-भोगका छाकषेण हो जाना। सव जीवोंमें इसही प्रकारका दु:ख है, चाहे कीड़ा मकीड़ा हो, चाहे देव मनुष्य हो. एक ही विस्मसे यह सारा जीव-लोक दु:खी है।

विभन्न क्लेशोंमें भी मूल पढितकी एकता—जैसे किसीके मरनेकी प्रिक्रियामें भले ही पचासों तरहकी घटनाएँ हों, कोई जलमें द्वकर मरे, कोई श्रागमें जलकर मरे, कोई वीमारीसे मरे, कोई हाटफेल होकर मरे। कितने ही भिन्न साधन वन जायें परन्तु मरना जीना तो एक ही तरहका है। कोई वहे लाइ प्यारके साधनमें पैदा हो और चाहे आफत मानने वाले माता पिताक विकल्पोंक वातावरणसे पैदा हो—पैदा होना और मरना एक ही ढंगसे होता है। इसी तरह दुःखी होना एक ही ढंगका है, उसके दूपक चाहे कितने ही भिन्न हो गए हों। और ये रूपक इतने भिन्न हो गए कि एक मनुष्यके दुःखसे दूसरे मनुष्यका दुःख मिलता जुलता नहीं है। हम और ढंगसे दुःखी हो रहे हैं। सवके दुःखोंकी पद्धतियां न्यारी-न्यारी हो गर्यी फिर भी मूलमें प्रकार एक ही है। अपने ज्ञानमावको छोड़कर अन्य भावों में आकर्षण हुआ। यह अपराध, जितने दुःखी हैं सवके एक समान पाया जाता है।

कर्मफलवेतनाक संन्यासके लिये भगवती ज्ञानचेतनास अम्पर्थना—में अन्य पदार्थोंको भोगता हूं, इस प्रकारकी चेतना संसारका वील है, दुःसका कारण है, ऐसा जानकर जो संकटोंसे छूटनेका अभिजाधी हो उस पुरुपको इस अज्ञानचेतनाका प्रलय करनेके लिए जैसे कर्म चेतनाक संन्यासका भाव किया था इसी प्रकार सकलकर्मफलके भी संन्यासकी भावना करे और स्वभावभृत भगवती ज्ञानचेतनाका आराधन करें। भगवान अर्जी न सुने तो इस भगवतीसे अर्जी करो। लोकमें कुछ ऐसी चलन है कि जो बात गुरु जी से कहकर सिद्धिमें न आती हो तो गुरुवानीसे कह देता है वालक। तो भगवानने तुम्हारी न सुनी हो तो इस भगवतीसे अपनी अर्जी करो। कौनसी भगवती १ यह ज्ञानचेतनाक्य भगवती। जैसे गुरुवानीके जोरसे गुरु भी मान जायेगा, ऐसे ही इस ज्ञानचेतनाके जोरसे यह भगवान भी मान जायेगा। में ज्ञायकस्वरूप हूं, ज्ञानको ही करता हूं, ज्ञानको ही भोगता हूं, इस प्रकारका अनुभवन करना, सो ही भगवती ज्ञानचेतनाकी

कर्मचेतना व कर्मफलचेतनाके आश्चयोंकी तुलना—सैया! कर्मचेतनासे निपटकर अव कर्मफलचेतनासे निपटो। यद्यपि जब कर्मचेतना दूर होती है तो कर्मफल चेतना भी दूर होती है, फिर भी न्यवहारमें पहिले कर्ण तिन्तु हुद्धिका परिहार करके भोक्तृत्वचुद्धिका परिहार वरता है ला जाता है। परपदार्थको करने का ऊधम विवमता और उद्देश्वता होनों से भरा हुआ है और भोक्तृत्वका ऊधम चाहे द्दंश्वतासे भरा न हो तो भी वह विपमतासे भरा है। जैसे सममदार चदमाश और मृर्ख चदमाश—इन दोनों में से अधिक खतरनाक किसे जानते हो ? सममदार चदमाश जैसा है कर्मफलचेतना कमचेतनामें उद्देश्वताका नाच है और कर्मफल चेतनामें विवशताका नाच है।

करंक यह शुद्धनयका आलम्बन करने वाला झानी पुरुष मोहको विलीन करके विकाररिहत चैतन्यस्वरूप अपने आत्माका आश्रय करता है और कमचेतनाका परित्याग करके, कमसन्यासकी भावना बनाकर अब यह झानी समस्त कमफलके संन्यासकी भावना करता है। ये कमफल मेरे स्वभावसे उत्पन्न नहीं हुए। ये कमेरूपी विषष्टक्षके फल हैं, औपाधिक भाव हैं, परभाव हैं, ये कमिवपष्टक्षफल, विभाव परिण्यमन, सुख दु:ख आदिक विभाव मेरे भोगे विना ही निकल जाएँ। में तो एक चैतन्यस्वरूप अचल आत्माको ही चेतता हूं। ये कमफल आ पहे हैं, किन्तु यह झानी अंतरङ्गमें झानस्वरूपकी भावना बनाए हुए हैं और झानस्वरूपकी तीन्न रुचिक कारण वह अपनेमें ऐसा साहस बनाए है कि ये कमफल विभाव मेरे भोगे विना ही खिर जायें।

महिमा है, वाहरका है वह महिमान है। ऐसे महिमान विभावों के प्रति हे विषक्तों! मेरे भोगे विना ही निकल जावी, ऐसी ज्ञानीकी भावना होती है।

त्रानावरण्यक्षंप्रलसंन्यासभावना—कर्मोंकी १४ प्रकृतियाँ होती हैं।
प्रकृति कहते हैं फल देनेकी जातिको। किसी जातिका फल देनेकी प्रकृति
पड़ी है, ऐसी प्रकृतिको कर्मप्रकृति कहते हैं। ज्ञानावरण्यकी ४ प्रकृतियाँ हैं—
मतिज्ञानावरण्, श्रुतज्ञानावरण्, श्रवज्ञानावरण्, मनप्रयद्यानावरण्
श्रोर केवलज्ञानावरण्। मतिज्ञानावरण्यि कर्मके चदयका निमित्त पाकर
यह जीव मतिज्ञान प्रकृट नहीं कर सकता। मतिज्ञान वितृतुल प्रकृट नहीं,
ऐसी स्थिति संसारी जीवकी नहीं है। कुछ न कुछ बना रहता है पर जो
नहीं प्रकृट हो सकता है उसमें निमित्त है मतिज्ञानावरण् कर्मका चदय।
इसी प्रकृत श्राव ज्ञानावरण्यं का भी उप ज्ञानको प्रकृट नहींने देना यह
काम है। श्रज्ञानकृप स्थिति होना यही ज्ञानावरण्य कर्मका फल है। होती
है ज्ञानके श्रभावरूप स्थिति होना यही ज्ञानावरण्य कर्मका फल है। होती
है ज्ञानके श्रभावरूप स्थिति, लेकिन श्रंतरमें निज सहजस्वभावका परिचय
कर लेने वाले ज्ञानी पुरुषको श्रन्तरमें इस चैतन्यस्वभावका ही दर्शन और
रमण्य करनेका यस्त होता है इस कारण्य उसकी यह मावना होती है कि
वह श्रंतरमें यह निर्णय किए हुए रहता है कि में ज्ञानावरणीय कर्मोंके फल
को नहीं मोगता हूं किन्तु चैतन्यात्मक श्रात्माको ही चेता करता हूं।

दर्शनावरणकर्मफलसंन्यास भावना—दर्शनावरणीय कर्मका फल हैं आत्मदर्शन न होने देना। दर्शनावरणीय कर्मका उद्य रहते हुए भी सम्यग्दृष्टिके अन्तरमें आत्माका दर्शन यथासमय होता रहता है और इस बल से वह अपने अन्तरमें यों निर्णय किए हुए रहता है कि में दर्शनावरणीय कर्मके फलको नहीं भोगता हूं, किन्तु चैतन्यात्मक निज आत्माको ही चेतता हूं।

वेदनीयकर्मं फलसंन्यास भावना—वेदनीय कर्मके उद्यसे जीवको साता श्रीर श्रसाता प्राप्त होतो है, साता श्रसाता परिणाममें श्राश्रयभूत सामगी का संयोग होता है। इन सब दर्मफलोंके वीच भी ज्ञानी जीव यह निर्ण्य रखता है कि मैं वेदनीयकर्मके फलको नहीं भोगता, किन्तु चैतन्यात्मक श्रात्माको ही चेतता हूं। ऐ विषवृक्ष फल, मेरे भोगे विना ही निकल जावो।

मोहनीयकर्मकत संन्यास भावना—मोहनीय कर्मीकी २८ प्रकृतियां होती हैं, तीन तो दर्शनमोहकी प्रकृतियां हैं-मिध्यात्व परिणाम होना, मिश्र परि-णाम होना और सम्यक्त्वमें दोष क्त्यन्त होना। इनमें से मिश्र परिणाम श्रीर मिध्यात्व परिणाम की वात जिसके नहीं रही है श्रथवा तीनों दर्शन-विभाव नहीं रहे श्रम्होत्तन वना हुमा है कि मैं किसी भी कवायके प्रकृति गाथा ३८६ ७७

फलको नहीं भोगता हूं किन्तु में चतन्यस्वरूप आत्माको ही चेतता हूं। जरा कड़ा साहस करके इस अधमको दूर करके अन्तरमें प्रवेश करें। वाह्य विकल्पोंसे निकलकर अन्तरमें प्रवेश करने वाला ज्ञानी संत विचार रहा है कि में तो चतन्यात्मक आत्माको ही भोग रहा हूं। कोई न भी भोग रहा हो किन्तु चैतन्य रसके भावनाकी उत्कंठा प्रवल हो तो एस और ही दिष्ट होनेके कारण वह कुछ भी भोगता हुआ ऐसा ही मनमें भाव रखता है अथवा यह ज्ञानरसका अनुभव दूर कहाँ है ? में इस और दिष्ट नहीं करता हूं। दिष्ट करता हूं तो में इसको ही भोगता हूं।

कार्यकी वदलमें नूतन कार्यकी तत्परता—भैया! भोगने के निकट होने में भी भोगता हूं, ऐसा प्रयोग होता है। जैसे वहुत देर तक वार्तों में लगने के वाद जब खाने की इच्छा होती है तो मित्र अपने दोस्तसे कहता है कि अब में बात नहीं करता हूं। अब तो में खाता हूं। तो खाने की ओर उपयोग दिया। अभी खा नहीं रहा है, फिर भी वह ऐसा निर्णय बनाए हैं कि अब में गप्पों में नहीं हूं, अब तो में खाता हूं। तो यह ज्ञानीसंत कभी कभी तो ज्ञानरसको भोग लेता हैं और कभी स्मरण करता हुआ उसकी ओर हुए होता है कि में कहाँ अन्य कुछ भोगता हूं, ऐसा उसके निर्णय बना रहता है। कभी देखा होगा कि ऊपर सुख और मीतर दुःख। कभी अनुभव किया होगा कि ऊपर तो दुःख और मीतर सुख। ऐसी स्थितियाँ

अन्तर्भाग व बाह्य वर्तनाके वेमेलीपर एक दृष्टान्त—जैसे कभी कोई इष्ट वियोगकी घटना घट जाय तो रिश्तेदार मित्रजन उसे बढ़े प्यारसे बुलाते हैं, गोदमें बैठाते हैं, मस्तक पर हाथ फेरते हैं, बिद्या-बिद्या खानेके सामान रखते हैं और उसका दिल बहलानेकी कोशिश करते हैं। ऊपरसे कितना सुखी हो रहा है, ऐसा सुख तो कितना ही खर्च करने पर भी नहीं मिलता है, पर भीतरमें उसके दुःख बना हुआ है। इसी तरह सम्यग्दृष्टि पुरुषके अपरसे तो दुःख लगा है, घर गृहस्थीका मगड़ा लगा है, लड़कों को पढ़ाना लिखाना, लड़कियोंको शादी करना. सभा सोसाइटीके काम करना, देशकी सब बातें हैं, तो अपर से तो कितने दुःख लगे हुए हैं, पर अन्तरमें जरासा ही तो मोड़ना है जान्दृष्टि की, में तो यह अमूर्त ज्ञान-मात्र हूं, परिपूर्ण हूं, ज्ञानानन्दमय हूं, याँ देखकर भीतरमें अनाङुल बना हुआ है। उसमें इतनी हिम्मत है कि कर्तन्य है मेरा परपदार्थों इड़ करनेका, हो गया तो ठीक, न हो गया तो ठीक।

. ज्ञानीका ज्ञानत्व—अज्ञानी जीव की कल्पनामें आता है कि न हुआ ऐसा तो, वह घवड़ा जाता है, फिर क्या होगा ? परंतु ज्ञानी पुरुपके

घषड़ाहर नहीं है, हो गया तो ठीक, न हुआ तो ठीक। इण्टिवयोग हो जाता है तो ज्ञानी ज्ञाता हर का रहता है, में तो पहिले से ही जानता या कि ऐसा होता है, इसे क्लेश किस वातका ? यह ज्ञानी पहिलेसे ही जान रहा है कि जो इछ परिणमन है यह सब मिटने वाला है, अलग होने वाला है। कोई मर गया तो इसमें कौनसी अनहोनी वात हो गयी ? यह तो होनेकी ही वात है, होकर ही रहेगी। किसीका छछ समय संयोग है तो अंतमें वियोग होगा ही। इसे कोई नहीं टाल सकता। इस वातको अभीसे जानते रहें तो जब तक जी रहे हैं तब तक सुखी रह जायें ना, यह समय भी दु:खमें क्यों निकले ? ज्ञानी जानता है कि में कमोंके फलको नहीं मोगता हूं किन्तु अपने चैतन्यात्मक आत्माको ही चेतता हूं।

ज्ञानतीर्थमें ववचित् संगम् कोध छाता हुआ भी अन्तरमें ज्ञान और शांति वनी रहे, ऐसी विरुद्ध दो नदियोंका संगम इस ज्ञानतीर्थमें ही हो सकता है। क्रोध आए फिर भी उस कोधमें परका अनर्थ न कर सके, ऐसी सक्जनता इस ज्ञानी पुरुषमें ही रहा करती है। अज्ञानी तो ऐसा क्रोध करेगा कि किसी कारण कोध कम हो रहा हो तो यह कोशिश करता है कि कोच कम न हो। नहीं तो मैं इसका नाश ही न कर सकूँ गा। कीच और अन्तरमें शांति, इन दोनोंका मेल ज्ञानतीर्थमें होता है। मान और अन्तर में विनय, इन दोनोंका संगम किसी ज्ञानीमें होता है। अभी अन्तरकी सरतता और वाहरका मायाचार, इन दोनोंका भी मेल होता है कि नहीं? होता है। किसीके अन्तरमें तो यह वातं वसी है कि में सर्वपरिमहोंको त्यागिकर ज्ञानस्वरूप आत्मामें ही रहूं, भीतर तो यह आशय वना है और उपर ये सब मन, बचन, कायकी चेष्टाएँ ऐसी बनी हैं कि भीतरके अभि-प्रायके विरुद्ध हैं। या यों कही कि झानमें वात हितपूर्ण वसी है और करना कुछ और है। यह तो है झानीका अवशताका सायाचार। अन्दरमें यह वात वसी है कि में शुद्ध ज्ञानरसमें मग्न हो जाऊँ और ऐसी वात वाहर करता नहीं। विवशतामें ऐसा श्रांचरण वनाता है कि कमाये, घर रहे, वात करे और उनमें मन है नहीं, मन लगा है निजयभुताकी जगह और कर रहा है। नोल रहा है कुछ और तो यह भी एक नड़ा अद्भुत संगम है।

रुचि और भोगकी मंत्री—अंतरमें निर्विकल्पता और वाहरमें ध्रावश्यक वृत्ति संवय—ये दो वार्ते प्राकृपद्वीमें किसी विर्ते ह्यांनी पुरुषमें एक साथ संपत्त हो जाती हैं। इसी बजपर तो ह्यांनीके यह निर्ण्य है कि मैं मोहनीय कर्मोंके फज़को नहीं भोगता हूं, किन्तु मैं तो चैतन्यस्वरूप ध्रात्माकी चेतता हूं अयवा भोगनेका काम छोड़कर चेतनेके कामकी तैयारीमें ऐसा कहा जाय कि मैं कर्मफलको कुछ नहीं भोगता हूं, में तो खेतन्य स्वरूप छात्माको अनुभवता हूं। प्रोग्राम वदले गया, छव गएपों नहीं बैठता हूं, छव तो में भोजन करता हूं। जैसे दो कार्मों में एकसे नियुत्ति और एकमें प्रवृत्ति होती है। जब नृतन कार्यका उद्यम होता है तक्सी यह सब बोला जाता है और यह ज्ञानी तो कर्मफलके क्षेत्रसे परे अन्तरमें चोभरहित ज्ञानरसका स्वाद लिये जा रहा है। मोहनीय कर्मोंमें हास्य, रित, शोकः भय, जुगुप्सा ये सब प्रकृतियाँ हैं, उन प्रकृतियाँ फलमें हास्य शोक आदि रूप परिणमन भी होता है, किन्तु उन सब स्थितियाँ इस ज्ञानी के यह निर्णय बना है कि में हास्य शोक आदि फलोंको में नहीं भोगता हूं किन्तु ज्ञानरसात्मक निजतत्वको अनुभवता हूं।

मानीकी अन्तरचेतना—दो मित्र वात कर रहे हों, एकसे धनिष्ट मित्रता हो और एकसे साधारणवोल चाल हो तो साधारण वोलचाल बाला वड़ी-वड़ी वात सुना वहा है पर यह तो में नहीं सुनता हूं, मैं तो सुन रहा हूं दूसरे धनिष्ट मित्रकी वात और सुन रहा है दोनों जगह, शब्द कहाँ जायें ? कानमें तो दोनों मित्रोंकी चात आ रही हैं मगर घर कर रही हैं घनिष्ट मित्रकी वात और साधारण वोलचाल वालेकी वातको सुन ही नहीं रहा है। इसी तरह ये कमंफल भी ज्ञानी जीव पर आ रहे हैं और अन्तरमें ज्ञानरसका पान भी किया है ना इसने, उसका स्मरण बना है। तो यह ज्ञानी कमंफलको नहीं मोगता किन्तु ज्ञानरसको चेतता है।

आयुक्मंफलसंन्यासभावना—एक आयुक्म होता है जिसका फल यह है कि आत्मको शरीरमें रोके रहना। यह आत्मा इस शरीरमें रका हुआ है, शरीरके वंधनमें पड़ा हुआं है, फिर भी यह ज्ञानी जीव जिसका कि चपयोग नित्य निर्व्जन सहज ज्ञानस्वरूपमें लगा है इस और ही जो रहने का उत्युक्त है तो जिसका ख्याल है उसका भोग है। शरीर है और इसमें वँधा हुआ है इस और उसका ध्यान नहीं है और न ऐसा अनुभवन करने का उपयोग कर रहा है। वह ज्ञानी तो आयुक्मके फलको नहीं भोग रहा है किन्तु चैतन्यरसात्मक आत्मतत्त्वको चेतता है।

नामकर्मफलसंन्यासभावना—नामकर्मके फलमें अनेक प्रकारके शरीरों की रचना होती हैं। शरीरकी कितने प्रकारकी रचना है यह क्या समभाना है ? यहीं देख लो जितने दिख रहे हैं इन सवकी नाक आँलोंके बीच और मुँहके उपर ही तो लगी है, एक रथानपर ही है। पर किसी की भाकसे किसीकी नाक नहीं मिलती। छूव देख लो। तो जब यह नाक ही किसीकी नाकके समान नहीं दिख रही है तो फिर यह सारा शरीर कैसे समान होगा और फिर पशु पक्षी, कीड़ा, महौड़ा, पेड़, इन सबके संस्थान विभिन्न प्रकार के हैं, इनका रस, इनका स्वरूप, इनका वर्ण आकार प्रकार हों वा ये सब भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। ऐसे भिन्न भिन्न शरीर होना नाम कर्मका फल है। पर होने दो खूब फल, मैं तो यह शरीर ही नहीं हूं। मैं तो एक ज्ञानमात्र आहर तत्त्व हूं और ऐसा क्विपूर्वक हपयोग भी इस स्वभाव की ओर जाय तो लो नामकर्मने फलको अब नहीं भोग रहा है। वह तो चैतन्यर सात्मक आत्माको ही चैतता है। अथवा यह सब कर्मफलचेतना संन्यासकी भावना की जा रही है, मैं इसे महीं भोगता हूं, मैं तो यह करता हूं, अपने आपको चैतता हूं।

संत्रकर्मफलसंन्यासभावना—गोत्र कर्मका फल है लोकमान्य अधवा लोकनिन्दा कुलमें दरपन्न होना। लोक व्यवस्थासे अधवा अपने आचरण के संस्कारसे उत्तम अधवा नीच कुल होता है। लेकिन जब में शरीर ही नहीं हूं और किसी प्रकारकी पोजीशन भी में नहीं हूं। में तो ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व हूं, तो वह गोत्रकर्मके फलमें क्या उपयोग लगायेगा? वह तो आत्मरसकी और चलेगा। में गोत्रकर्मके फलको नहीं भोगता हूं, किन्तु ज्ञात्मरस निभर आत्मतत्त्व को चेतता हूं। कर्मोंके फलका विस्तार वहत अधिक है, एक एक कर्मका फल समक्ष रखकर उससे संन्यासकी भावना वनाना चाहिए।

अन्तरायकर्मफल संत्यासभावना— वां कर्म है अंतराय कर्म । अंतरायकर्म के फलमें दान लाभ भोग झादिकी वृत्तिमें अंतराय होते हैं। वान देने
का परिणाम न हो सके, यह दान अन्तराय का फल है। दानी पुरुष मनमें
छल लर्च करनेका भाव रखकर भी उसे हाथसे देते नहीं चनता और यह
कह देंगे कि रखे हैं रुपये, तुम अपने हाथसे हेवो। यह गण्पकी बात नहीं
कह रहे हैं। ऐसे पुरुष होते हैं। गुरुली सुनाते थे कि एक भाई ऐसे थे, वे
यहीं कहते थे कि माई ले जावी वे रखे हैं, पर हाथसे देते नहीं चनता। लेर,
वहाँ भी दानान्तराय जरा कमजोर हो गया, पर दानान्तरायके उदयमें तो
भाव ही यह नहीं होता कि में कुछ त्याग करूँ। यह विभाव है, इसी प्रकार
लाभ, भोग, उपभोग आदिके अंरायका फल है। विभाववे फलको छल में
नहीं भोगता हूं अर्थात् इन विभावोंको में त्यागता हूं। में तो एक चंतन्य
रसात्मक आत्मतत्वको चेतता हं।

भैया ! एक-एक करके समस्त कर्मों के फलके त्याग होनेसे इस मुक्त को चैनन्यचिन्ह परमात्मतत्त्वके दर्शन सुगम होते हैं। जैसे पुराणोंमें राजावांकी, चकवर्नियोंकी विमूति, नगरी, रानियोंकी वड़ी प्रशंसाके जिसमें वहे अलंकारोंमें अनेक पेज भर दिए गए हैं और कामकी बात, त्यागको वात, दीश्वाका प्रसंग वतानेमें दो एक पन्ने ही भरे हैं परन्तु इस सव शृङ्कार और वैभवका वर्णन अव दीक्षाके प्रसंगमें वड़ी मदद दे रहा है। इतना अद्भुत वैभव जब सुन रखा है और फिर एक ही शब्दमें यह वर्णन आ जाय कि लो अब चक्रवर्तीने सारा त्याग कर दिया। तो इस शब्दकी वड़ी महिमा वनती है। कैसा वैभव था जिसका त्याग किया ? इस फलको विस्तारपूर्वक यदि पढ़ा जाय, सुना जाय और फिर ज्ञानीके कर्म फलको विस्तारपूर्वक यदि पढ़ा जाय, सुना जाय और फिर ज्ञानीके कर्म फलके संन्यासकी भावना कही जाय तो इसमें स्फूर्ति और अधिक आती है। ओह, ज्ञानी संत ऐसे विकट कर्मफलसे अलग रहकर ज्ञानस्वभावका संचेतन किया करते हैं।

ज्ञानानुभूतिमें समय व्यतीत करनेकी आकांक्षा — कमैफलके त्याग होनेके परिणाममें ऐसी समस्त विभाव क्रियावोंकी निवृत्ति हो, ज्ञानातिरिक्त विभावके संन्यासकी स्थिति आए तो ऐसी स्थितिमें एक चैतन्यिन ह चेतनको चेतनेसे उस समयमें जो ज्ञानन्दरसका अनुभव हो उस अनुभवके वाद जब फिर कुछ ज्ञानिक क्पमें ज्ञथवा अन्य चर्चावोंमें आता है तो उनसे भी हटने की कोशिश करके यह सोचता है कि ओह जैसे क्षण मेरे अभी ज्यतीत हुए थे, ऐसा ही समय मेरे अनन्त काल तक रहे, मुमे अन्य विकत्प न चाहियें।

सानीके प्रात्मसंचेतनकी उत्सुकता—यह जीव श्रज्ञानवश कर्मोदयजनय स्थितियों में अपनी कल्पना वनाकर कर्मफ्लोंको भोग रहा था। जव अपने यथार्थस्वरूपका परिचय हुआ, तव यह में मात्र ज्ञानस्वरूप हूं, ज्ञानके कर्मको करता हूं और ज्ञानके फलको भोगता हूं—इस प्रकारका जव निर्णय हुआ तो सभी प्रकारके वर्मफलको वह त्यागकर अपने आपमें अपने ज्ञानस्वरूपकी चेतनाका च्यामी होता है। कर्मोंके फलमें अनेक वातें हैं पर कुछ वातों पर दृष्टि देकर यह सममनेका यत्न करें कि क्या जीव वास्तवमें ऐसे कर्मफलको भोगा करता है? अंतराय कर्मका चद्य हो, चीज न मिली, ठाठवाटका आराम न मिला, अरे मिलता तो भी जीव निराला था और न मिलता तव भी सबसे निराला है। उस स्थितिमें कल्पना बनाना, ये सब श्रज्ञानकी वातें हैं। में इसको नहीं भोगता हूं, में तो शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्माको ही भोगता हूं। जैसे कहते हैं ना कि हम को यह नहीं खाना है, हम तो यह खाते हैं, हमको वहाँ नहीं जाना है, हम तो यहाँ जाते हैं। ऐसी ही वात कर देना है इस ज्ञानी जीवको कि हम क्रिफलों नहीं भोगते हैं, हम तो ज्ञानमात्र आत्माको चेतते हैं।

स्रनात्मपरिहार धीर स्रात्मसंचेतन—सैया! यश भी और ध्रयश भी एक दुरी वला है। ये भी कर्मके उदयसे हुआ करते हैं। यश क्या चीज है कि जगतके मोही जीवोंने कुछ भला भला गा दिया। वो कि वास्तर में जीवकी निन्दा है। वया यश फैलायेगा कोई, यह बढ़ा परोपकार करता है। तो क्या जीवका परपदार्थों में छुछ कर नेका स्वभाव है ? एतटी-उत्टी वातें दुनिया कहती है। पर छुछ सहावनी एतटी हैं और छुछ असुहावनी उत्टी हैं। ज्ञानी जीव जानेता है कि में ज्ञानातिरक इन्य छुछको नहीं करता, न मोगता, ये सब कमीविपाक हैं; इनको में नहीं मोगता हूं। में तो ज्ञानस्वरूप आस्मतत्त्वको चेतता हूं। जैसे पंगतमें वहुत सी चीज परोसी जाती हैं तो उनमें से जिन चीजोंका स्वाद अच्छा न लगे उनको हमें नहीं खाना है, हमें तो कलाकंद, वर्षी आदि नहीं खाना है, हमें तो वावर ही खाना है। पत्तलमें पड़ा है तो पड़ा रहे, हमें क्या हर्ज है ? ऐसी ही विलक्षण ज्ञानीकी महिमा है। इस अपयोगभूमिकामें, इस उपयोग पत्तल में सारी चीजें परोसी हुई हैं, इस ज्ञानी जीवको जिनमें स्वाद नहीं आ रहा है, ऐसे जो कर्मफल हैं उनको छोड़ता है। कुछ हो इनका, में तो इस ज्ञानमांत्र भावको ही चेतता हूं।

यश और अयशकी वला—ये यश और अयश जिनमें जगतके जीव आसक हो रहे हैं ये क्या हैं ! वला हैं । वला और भला— इनके परस्पर विरुद्ध अर्थ हैं । भलाका उत्ता वला । इसमें मात्र संक्लेश ही है । कांतिमान शरीर हो गया । यह भी कमका ही फल है । अव अज्ञानी जीव तो देहको निरंत-निरंस कर खुश होता है । वहा अच्छा शरीर मिला, वहुत सुन्दर हूं । ज्ञानी जीव जानता है कि यह तो इत्लत लगी है, मेरा तो देहरेहित स्वभाव है । आत्मीय वास्त्विक आनन्दको भोगने का मेरा स्वभाव है, मैं इनको नहीं भोगता हूं, मैं तो एक ज्ञानमात्र भावको चेतता हूं । कुछ दुनियामें पोजीशन वन जाती है, शकल सूरत भी न हो तो भी लोग प्रीति करते हैं । और कोई शकलसूरत अच्छी है फिर भी नफरत करते हैं । यह सब कमोंका हो तो खेल है । मैं तो एक ज्ञानमात्र निजल्य तत्वको चेतता हूं । यह सब कमोंका हो तो खेल है । मैं तो एक ज्ञानमात्र निजल तत्वको चेतता हूं ।

ज्ञानीकी आकांका—भैया! यश अयश ही एक क्या अनेक कर्मफल हैं जिन कर्मफलोंका इस ज्ञानी जीवने त्याग किया और इसके फलमें समस्त जो अन्य कियाएँ हैं उनके विहारको खत्म किया, ऐसी स्थितिमें जब किसी कर्मको अपनाया नहीं जा रहा है, किसी फलको भोगनेकी बुद्धि नहीं की जा रही है। केवल निर्विकल्प सहज आस्मानन्दको भोगनेका भाव है ऐसी स्थितिमें जो आत्मतत्त्वका हुद अनुभव है, अनुपम आनन्द है, उसको भोगने के वाद जब थोड़ा सा भी चिगता है तो ज्ञानी बड़ा खेद करता है। अरे मुक्ते तो बही क्षण प्राप्त हो जिस स्थितिमें अभी था। उसी स्थितिमें रह कर मेरा समय ज्यतीत हो अनन्तकात तक ऐसा ही मेरा

परिणमन चले ऐसी ही स्थिति रहे।

वर्तमान व सर्व भविष्यमें रम्य आनन्दका पात्र—पूर्व परिणामकृत जो विषवृक्ष हैं. द्रव्य कर्मके वन्दन हैं उन विषवृक्षों के फलको जो ज्ञानी जीव नहीं भोगता है, किन्तु अपने आपमें तृप्त रहता है वह ऐसे उक्त आनन्दको प्राप्त होता है जो वर्तमान कालमें भी सुख देने वाला है और भावी काल में भी सुख देने वाला है ऐसे अनुपम आनन्दकी दशा प्राप्त होती हैं। जैसे लोगों के प्रति सद्व्यवहार रखना वर्तमानकालमें भी आनन्दका कारण है अगर आगामी कालमें भी आनन्दका ही कारण है व्यवहारमें, इसी प्रकार परमार्थमें कर्म और वर्मफलसे विविक्त निज ज्ञायकस्वरूप आत्मतत्त्वका अनुमवन कर लेना वर्तमान कालमें भी आनन्दका करने वाला है और आगामी कालमें भी आनन्दका करने वाला है। ये संसारके सुख, वर्तमान कालमें भी आनन्दका करने वाला है। ये संसारके सुख, वर्तमान कालमें तो सुखकी अवस्थाके करने वाले होते हैं पर भविष्यकालमें इनसे क्लेश ही वनते हैं लेकिन मोही जीव इन विषयस्थक करुफलोंको भोगते जाते हैं और फिर भी छोड़ना नहीं चाहते।

यनात्मभावकी बिल—भैया! कर्मफल चेतनासे जो निवृत्त हो गया है वह शुद्ध ज्ञानचेतनारूप ही चेतता रहता है। उसमें उपाय है निश्चय कारणसमयसारका आलम्बन, जो आलम्बन साक्षान् उपारेयभूत कार्य-समयसारको उत्पन्न करने वाला है, उसकी पद्धति है चिदान-दस्वभावी शुद्ध आत्मतत्त्वका यथार्थ ज्ञान व श्रद्धान् होना और वैसे ही अनुचरण होना ऐसे अभेद रत्नत्रयरूप निर्विकत्प ममाधिसे जो सहजानन्द प्रकट होता है उसके अनुभवनसे यह मोक्षमार्ग और मोक्ष प्रकट होता है। इसके लिए बड़े बिलदानकी आवश्यकता है। किसके बिलदानकी शां आपने में विषयकवायकी इच्छा घर किए हुए है उसकी बिलकी आवश्यकता है, त्यागकी आवश्यकता है। त्यागका ही नाम पूजन है, त्यागका ही नाम प्रेम है। त्याग विना प्रेम भी प्रकट नहीं होता, त्याग विना पूजा भी प्रकट नहीं होनी।

कल्याएकी त्यागपर निर्भरता— कोई कहे कि मित्रता तो करें, पर रहें कंजूस, पैसा भी खर्च न करना चाहें तो उसका प्रेम भी नहीं कहा जाता है। सब लोग जानते हैं त्याग विना प्रेम नहीं होता, त्याग विना पृजा भी नहीं बनती है। त्याग विना न प्रीति है, न पूजा है, न मोक्षमार्ग है, न मोक्ष है। तो जो ये विषय कषाय इस कारएप्रभुपर हाकी हो रहे हैं इन विषय कषायोंका विलदान करना एक बहुन बड़ा काम पड़ा है तीन लोक, तीन काल सम्बन्धी जो मन, बचन, कायसे करे, कराये, कनुमोदे, ऐसे परद्रव्यों के आलम्बनसे उत्पन्न हुए जो शुभ अशुभ संवर्ण हैं, इन संकर्ण का विनाश करना है श्रीर जो देखे सुने, श्रंतुभवे, भोगे, स्मर्णक्र श्राकांक्षा क्रप जो निदानोंका जाल है उस जालका विल करना है। इतनी तैयारी की जाय तव जाकर प्रभुके दर्शन होंगे।

श्रज्ञान व ज्ञान दशाकी परिस्थितियां—परद्रव्यों को अपनाने का नाम भी लोभ कवाय है, जिसको रंगकी उपमा दी गयी है। इसमें रंगा हुआ प्राणी अपने यथार्थस्वक्षिको संभाल नहीं सकता। ऐसे शुद्ध ज्ञानचेतना के आलम्बनसे यह मोक्षार्थी पुरुप कर्मचेतना और कर्मफलचेतना का मंन्यास कर रहा है। ज्ञानी जीव कर्मसे भी विरक्त है और अपने स्वभावसे जो ज्ञानचेतना है सममें सहज आनन्दकी अनुमूतिके साथ यह रमता है। जब रमता है तब उस समयकी सीमासे पूर्व व उत्तरकालके इस जीवके फैलावके रभाग हो जाते हैं, इससे पिहले तो इसका बिवरस अटका था और इसके वाद कुछ वह जीव अमृतपान कर रहा है। ऐसे ज्ञानी संतके प्रति प्रमोद भावना करके छोटे मोटे भक्त उपासकों के आशीर्वादक्ष वचन निकलते हैं कि लो अब यह ज्ञानी सदाकाल इस ज्ञानमृतका ही पान किया करें।

यज्ञानचेतनाके संन्यासका उद्यम— यज्ञानी अज्ञानचेतनाका तो त्याग करे और ज्ञानी होकर ज्ञानचेतनाका विकास करे। ज्ञानातिरिक्त भावमें 'यह में हूं' ऐसी बुद्धिका नाम अज्ञानचेतना है। इसके विनाशके लिए ज्ञानका भाव लें। में ज्ञानमात्र भाव हूं, ज्ञानातिरिक्त भाव में नहीं हूं, ज्ञानातिरिक्त भावको में करता हूं ऐसे परिकामका नाम कर्मचेतना है। उस कर्मचेतनाके त्यागके लिए ऐसा भाव वनाएँ कि में ज्ञानमात्र हूं, अन्य अब नहीं हूं, इसही रूप परिकामता हूं। अपने आपके अन्तरमें विराजमान शुद्ध ज्ञाय करवरूपका जब तक दर्शन नहीं होता है तब तक इस जीवके वारेमें सेंकड़ों अटकलवाजियां लगायी जा सकती हैं। में यों हूं, में यों हूं। है वह एक शुद्ध ज्ञायकस्वरूप, पर उसका परिचय न होनेसे इस अपने आत्मतत्त्वको मिनन-सिन्न रूपोंमें यह सोचा करता है।

ज्ञानीका सुगम ज्ञानवंभव—भैया! पदार्थोंका स्वतंत्रस्वरूप जानकर श्रव सव पदार्थोंसे श्रपने ज्ञानस्वरूपको पृथक करो श्रीर इस ज्ञानमें ही निश्चल ठहरो, चीज कठिन है, मगर ज्ञानभावनाके श्रभ्याससे यह चात श्रत्यन्त सरल हो जातो है। जैसे दोन भिखारियोंके, करोड़पतियोंके श्रारामपर श्राश्चर्य होता है श्रीर सवको कठिन सममते हैं पर करोड़- पतियोंके लिए तो यह सव उनके वायें हाथका खेल है। उन्हें श्रपने वेभव में श्राश्चर्य नहीं होता श्रीर न कुछ कठिन मालूम पड़ता है। ऐसे ही

में आरचर्य नहीं होता और न हुछ कठिन माल्म पहता है। ऐसे ही खड़ानी जीव ज्ञानियों के ऐसे चमत्कारको अनुभवनसे अचरजकारी 'वात जानते हैं और कोई-कोई तो यों मानते हैं कि ये जो शास्त्रकी वाते हैं, वे शास्त्रमें ही रहनी चाहियें, शास्त्रसे खलग न करनी चाहिएँ। लेकिन ज्ञानी जीवको ये सब यत्न, ये सब अनुभवन सुगम माल्म होते हैं। उन्हें इसमें अचरज नहीं होता। विक पहिले जो अनन्तकाल बीत गया वह व्यथमें वीत गया, इस पर उसे अचरज होता है।

न्नानीके अमकी समाप्ति—जैसे कंजूस लोग उदार पुरुषकी चेप्टा पर ध्यचरज करते—कैसे दे हालते हैं, कैसे परका उपकार कर डालते हैं, उदार पुरुषोपर कंजूस पुरुषोंका अचरज होता है। ज्ञानी जीवको अपने धापके मार्गमें बढ़नेका कोई अचरज नहीं और न कठिनता होती है। सब बस्तुवोंसे भिन्नपनेका जब निर्णय हो गया तो ऐसा ही ज्ञान अब ज्ञानीके निरचलक्षपसे अवस्थित रहता है। ध्रव सब परभावोंसे और परपदार्थोंसे भिन्न किया गया यह ज्ञान कहीं अमको प्राप्त नहीं होता है। यह ज्ञान ज्ञानस्वक्ष्म ही है। कोई बहकाए किन्हीं परपदार्थोंमें यहाँ है तेरा ज्ञान, यहाँ है तेरा आनन्द, यहाँ है तेरे विश्रामका घर, लेकिन ज्ञानी जीव अम को प्राप्त नहीं होता।

अपना सब कुछ अपने आपमें—भैया! अपनी दुनिया जो कुछ है वह अपने आपके आत्मप्रदेशमें हैं, इससे वाहर अपनी दुनिया नहीं है। जितना अपने आपको भूल रहे हैं वह अपने आपके प्रदेशमें जैसी कम्पनी चल रही है, जैसी खटपट हो रही है उसका फल मिलता है, वाहरकी खटपटका फल नहीं मिला करता है। जब कभी कुमांगेंसे इटकर सुमांगेंमें लगेगा, अज्ञानसे इटकर ज्ञानमें लगेगा, संसारसे इटकर मुक्तिमें आयेगा वे सब अपने आत्मप्रदेशके अन्दरमें ही होने वाली वातें हैं। अपना धर्म आपना अधर्म पुख्य पाप कुछ भी चीन अपने आत्मप्रदेशसे वाहर नहीं हैं वाहर तो पदार्थका भी भाव नहीं है। जैसे लोग कहते हैं कि आज सोने का क्या भाव है, तो सोनेका भाव जानना है तो सोने के अगल वगल देखें। क्या उसमें कहां भाव लिखा मिलेगा? नहीं। उसका अर्थ यह है कि सोनेके वारेमें लोगोंके क्या भाव हैं?

परकी कीमत अपना भाव—कोई पूछे कि गेहूंका क्या भाव है ? तो गेहूं तोड़कर खूव देखलो, कहीं शायद आटेमें भाव निकत आए। अरे उसका अर्थ यह है कि गेहूं के वारेमें आज लोगों क्या ख्याल है ? गेहूं का क्या भाव है, इतना सीधा तो अर्थ है। पत्थरका क्या भाव है ? अरे प शरके वारेमें लोगोंका यह ख्याल है कि यह मामूली चीज है, सो कितने जाता है। कभी कभी सोने के भावसे अनाजका भाव वढ़ जाता है। मानो दो पुरुष यात्राको चले या परदेश धन कमाने के लिए चले। तो एक पुरुप थोड़ा थोड़ा हीरा, रत्न, जवाहरात, सोना चाँदी की गठरी वनाकर चला और एक थोड़े से चने की गठरी लेकर चला। जंगलमें रास्ता भूल गये। भूल सताने लगी। विल्कुल मरणहार होने लगे तो उस समम रत्न वाला कहता है कि भैया मेरे सच रत्न ले लो, पर मुक्ते मुड़ी भर चने दे दो। अब बताबो वहाँ चनोंका क्या भाव है ? क्या कहीं चनेमें भाव खुदा है ? अरे चने के बारे में लोगों के क्या ख्याल हैं, कितना आदर है, उस आदरका माम भाव है। तो जितनी जो कुछ दुनिया है हमारी वह हमारे आत्माके अन्दरमें है, इससे वाहर हमारा कुछ नहीं है।

स्वसंवेतनरूप महाकतंत्र — भैया! अज्ञानसे नियुत्त होना व हानमें लगना है, सीधा तो काम है। अपने आपका सही ज्ञान हो और उस ज्ञान रूप अपनेको बनाए रहें इतना ही मात्र काम है। पर इतनासा काम नहीं किया जाता और वहें कठिन काम किए जाते हैं। दूसरोंको खुरा रखना क्या हमारे हाथकी वात है ? दूसरे अपने क्यायके अनुकृत अपनी कल्पना करके अपना परिग्रमन करते हैं, उन पर मेरा कहाँ अधिकार है कि में उनको अपने मन माफिक वना लूँ ? जव वस्तुस्थिति ऐसी है तव वाहा-पदार्थविषयक कल्पनाओंसे विमुल होकर अपने आपके ज्ञानस्वरूपको चेतना चाहिए। आखिर इसमें ही आत्माको शर्गा मिलेगा।

सत्थं नागं ग्राह्वइ जम्हा सत्थं ग्रा जाग्र किंचि । तम्हा अएग्रं ग्रागं अएग्रं सत्थं निग्रा विति ॥३६०॥

बास्त्र ग्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्योंकि शास्त्र छा जाता नहीं है। शास्त्रका मतलव है द्रव्यश्र तका। द्रव्य श्र त जो कि दो भागोंमें विभक्त है—एक अक्षरात्मक स्वरूप और दूसरा शब्दात्मक स्वरूप। ये दोतों प्रकारके स्वरूपोंमें ज्ञान नहीं है क्योंकि ये जानते कुछ नहीं हैं। शक्षर हैं वे भी पौद्गलिक रचनाएँ हैं, जो शब्द हैं वे भी पौद्ग् गिलक रचनाएँ हैं। इस कारण यह अन्य है और शास्त्र अन्य है। ऐसा जिनेन्द्रदेव कहते हैं। यह व्यवहारकी भाषा है और निमित्त वाली वातका कथन है कि शास्त्रसे ज्ञान होता है क्योंकि शास्त्रका अध्ययन करते हैं तो उसका निमित्त पाकर जीवको ज्ञान होते देखा जाता है। इसने मात्र निमित्तनभित्तिक सम्बन्धसे बढ़कर व्यामोहमें यह मान लिया जाता है कि शास्त्रसे ही ज्ञान होना है। वहाँ अपने आपका महत्त्व ज्ञानस्वरूप विदित नहीं होता तो वह एक मिथ्याभाव है। ज्ञाताके ग्राथयसे ज्ञानकी व्यक्ति—श्रक्षराहमक अतसे ज्ञान नहीं होता है शिर उसही प्रकार वोले गए शब्दोंसे ज्ञान नहीं होता है। ज्ञान तो ज्ञानशक्तिके आश्रयमें हुआ करता है। इस प्रकरणमें इस अध्यायमें शुरूसे ही वताते आये हैं कि यह ज्ञानी तो सर्वविश्वद्ध स्वरूप बाला है। अपने आपके स्वभावसे यह ज्ञाता दृष्टा है। उसका यह ज्ञानित्व किसी परपदार्थसे नहीं आता। जिस पदार्थमें जो वला है वह उस पदार्थकी स्वाभाविक हैन है। कोई परपदार्थ किसी अन्य पदार्थमें अपनी कला नहीं चलाता है। ऐसे अपने-अपने परिण्यनसे परिण्यते हुए इस शास्त्र और ज्ञानके सम्बन्धमें वताया जा रहा है कि शास्त्र तो अचेतन है और ज्ञान चेतन है। इस कथनसे कहीं निरादरता जैसा भाव नहीं लेना है कि आगम तो अचेतन है, वह कुछ जानता नहीं है। स्वरूप चताया जा रहा है, पर जो शास्त्रको पूजना है वह निमित्तदिष्टसे पूजना है।

दृष्टान्तमें स्यापनाजिन व्यवहारदृष्टिसे—जैसे मूर्तिका स्वह्म कैसा है ? हम सीधा यों कहते हैं कि यह आदिनाथ भगवान वैठे हैं और यह निमनाथ भगवान वैठे हैं। खरहवा मंदिरमें पीछे प्रतिमावोंका बहुत वड़ा समुदाय है, तो वहां एक छोटा वच्चा हमें दिखाने के लिए जा रहा था। कहता जाता था कि देखो यह हमारे वहें भगवान वैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान वैठे हैं। यह हमारे छोटे भगवान वैठे हैं। तो वात क्या है वहाँ भगवान वैठे हैं। तो वात क्या है वहाँ श्रीत ही भगवान नहीं है। मृर्ति तो अचेतन है, पाषाण या घानुसे वन्ती है। लो इतनी वात मुनकर कोई श्रद्धाल द्भुरा मान जाय, अरे देखो यह तो अविनयकी वात कह रहे हैं। अरे भाई यहाँ अविनय और अपूज्यता की वात नहीं है किन्तु वस्तुस्वरूपकी वात लेना। वहाँ भगवान की स्थापना है और है यह साकार स्थापना। ऐसी मुद्रामें कत्याणिविषसे जिसकी प्रतिष्ठा होती है वह स्वयं भगवान नहीं है, किन्तु भगवानकी किसकी प्रतिष्ठा होती है वह स्वयं भगवान नहीं है, किन्तु भगवानकी स्थापना की हुई है। उन्हें स्थापनाजिन वोलते हैं भावजिन नहीं वोलते। यह तो स्वरूपकी वात है।

म्राह्म व शब्दात्मक श्रुतमें शानत्वका ग्रमाव—शास्त्र किसका नाम है ? यदि पोथी पत्रोंका नाम है और जो अच्छे अत्तरोंसे लिखा हो, द्धपा हो, उनका नाम है तो उनमें परीक्षण करलो, वे कुछ वोलते भी हैं क्या ? हम यदि किसी लकीरका उल्टा अर्थ लगाने लगें तो क्या वह शास्त्र हमें चाँटा भी मार सकता है कि तू उल्टा अर्थ क्यों लगा रहा है ? शब्दरूपमें ज्ञागत पुद्गल भी अचेतन है। कोई पुरुप शास्त्रकी बात सुना रहा है, शब्द बोल रहा है तो वे शब्द यदि शास्त्र हैं तो वे शब्द भी अचेतन हैं, भाषावर्गणाके परिणमन है।

श्रध्यात्ममें ज्ञानज्ञातृत्व की प्रतिष्ठा—यदि भावश्रुत को श्रुत कहते हो, जो श्रन्तरमें श्रुत विषयक ज्ञान होता है उस ज्ञानका नाम यदि श्रुत कहते हो तो उसका ज्ञान नाम कहा जा सकता है पर जिस श्रद्धातममें ज्ञानखन्मावकी प्रतिष्ठा की जा रही हो उस प्रकरणमें ज्ञानस्वमावको चेतनेमें प्रवर्त रहा जो ज्ञान है उसे ही ज्ञान कहा जा सकता है छोर जो ज्ञान स्वमावको न चेते, उसके उन्मुखताको तैयारी जहाँ नहीं, रहती परके श्राकपण्यमें चलता है वह ज्ञान नहीं कहा जाता।

त्रानका निवंवाद जाननस्वरूप—ज्ञानमें कभी कोई लड़ाई होती है क्या ? नहीं। ज्ञान लड़ाईका कारण नहीं है किन्तु देखा जाता है कि प्रायः ज्ञान पर ही लड़ाइयाँ हुआ करती हैं। अभी कोई चार सममदार वैठे हों और चर्चा कर रहे हों तो उनमें इतनी जल्दी लड़ाई हो जाती है कि जैसे वच्चोंमें लड़ाई हो जाती है। कहीं चार पांच वच्चे खेलते हों तो जव तक उनमें लड़ाई नहीं हो खाती तव तक वे खेल छोड़कर घर नहीं जाते। उनका खेल तभी समाप्त होता है जव उनमें कुछ हाथापायी हो जाय। ऐसा हुए विना उनका खेल ही नहीं पूरा होता है। ऐसे ही चार ज्ञान बाले वठे हों, चर्चा हो रही हो तो चर्चा के प्रारम्भमें ही तो लड़ाई होती नहीं है खेल खेलनेके शुरुवातमें तो लड़ाई होती नहीं है किन्तु कुछ समय खेल चलने दो, कुछ समय चर्चा चलने दो, थोड़ी ही देरमें गरमागरमी होने लगी और क्षक लड़ाईका वन जायेगा। अच्छा, लो ज्ञानसे लड़ाई हुई। क्या ज्ञानसे लड़ाई होती हैं ! नहीं होती है। जिस भावके कारण लड़ाई हो वह भाव ज्ञानभाव नहीं है, अज्ञानभाव है।

स्यसंवेदी ज्ञानका ज्ञानत्व—यह भावश्रूत सम्याहान है क्योंकि वह मोक्षमागंके अनुकृत दृष्टि वनाने की वात कहता है और उस और लगने की प्रेरणा करता है। इस कारण वह ज्ञान है, पर परमार्थतः जो ज्ञान ज्ञान की मेते उस ज्ञानका नाम ज्ञान है और जो न चेते उसका नाम श्रज्ञान है। श्रव्यातमागमें ज्ञान और श्रज्ञानकी ऐसी व्यवस्थाकी गयी है तभी तो देखों सामायिकादिकी कियायें करते जाते हैं और यह समम वनती हैं कि यों—यों करना, यह ज्ञानकी चेंद्रा नहीं है। और इससे श्रविक वढ़कर वात क्या होगी ज्ञानीकी कि वह सामायिकमें मन, वचन, कायको स्थिर वता रहा है और श्रव्जो कश्यनाएँ करता है, श्रार्थिको वित्कुल स्थिर श्रासन वाता रख रहा है किर भी ज्ञान सही है कि श्रिरको प्रेम खम्मेकी नरह सीघा रखना, यह ज्ञानकी चेष्टा नहीं है और मनमें जो ज्ञानकी तरंगें, भावकी कराना करता है यह भी ज्ञानकी चेष्टा नहीं है। यद्यपि ये सव

हान ज्ञानगुणके ही परिणमन हैं, मगर केवल ज्ञानके ही कारण जो ज्ञान की वृत्ति हुई वह तो है ज्ञानकी चेष्टा और जो रागद्वेषकी सैन पाकर अपना परिणमन वनाएँ वह है अज्ञानकी चेष्टा।

शास्त्र श्रीर ज्ञानका भेदसाधक व्यवहार—इस परम भेदविज्ञानके प्रकरण्में आचार्यदेव कह रहे हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है यह उनका ही शब्द है। सननेमें किन्हीं-किन्हींको ज्यादा अटपट लगता होगा, किन्हीं को कम अटपट लगता होगा और किन्हीं को न भी अटपट लगता होगा। पर जो गाथामें शब्द हैं वे इसी प्रकारके हैं कि शास्त्रज्ञान नहीं होता है क्यों कि शास्त्र कुछ जानता ही नहीं है, जानने वाले जानते हैं। शब्द वहाँ मात्र निमित्त हो रहे हैं। इस कारण शास्त्र अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। कोई शास्त्रकी वात यदते-पहते उसका जो मर्भ है, बार्थ है वह मूल जाय तो भूलने वाला आत्मा कभी तो मस्तकमें हाथ लगाकर याद करता है, कभी श्रींखें मींचकर याद करता है, कभी मस्तक मरोड़कर याद करता है पर पन्ना सरोड़ करके याद करता हुआ। कभी किसीकी देखा है क्या ? नहीं। अगर पंकिका अर्थ नहीं लगता ती पन्ना मरोड़कर कोई नहीं याद करता। सभी मस्तक रगड़कर गाद करते हैं। यद्यपि इस मस्तकसे ज्ञान नहीं उत्पन्न होता है फिर भी मस्तक, मन, इन्द्रिय-ये ज्ञानकी उत्पत्तिके वाह्य कारण हैं। इन्हें तो रगड़ना थोड़ा बुरा नहीं जंचता है, उसे कोई पागल न कहेगा, पर कोई शास्त्रकी पंक्तिका अर्थ न लगा पाये तो उस पनने को मरोड़े तो उसे तो लोग पागल कहेंगे।

मूल प्रीतियोग्यके बाह्यसाधनसे प्रीति—देखो भैया! जिस मित्रसे प्रेम होता है इस मित्रके कप होंसे भी प्रेम होता है। मित्रकी टोपी नीचे गिर जाय तो दूसरा मित्र उठाकर माइकर ऊँषी जगह रखता है या नहीं १ रखता है। तो क्या उसे उस टोपीमें अनुराग है १ नहीं। उसे तो मित्रमें अनुराग है, पर मित्रसे सम्वन्धित जो वस्तुएँ हैं उन वस्तुवोंमें भी अनुराग होता है। तो जिसे वस्तुके सहज स्वमावमें अनुराग है, आत्माके सहज ज्ञायक स्वरूपका अनुराग है उस सहज ज्ञायकस्वरूपको शन्दोंमें जहाँ लिख दिया गया हो उन शन्दोंमें क्या अनुराग न करेगा १ शास्त्रोंके पढ़नेसे अपना उपादेयभूत ज्ञानस्वभाव विदित हुआ हो उनसे क्या वह अपना नाता न जोड़ेगा १ वह क्या पृजा नहीं करता १ करता हो है। और इसी कारण देव, शास्त्र, गुरु ये तीनों पूज्य स्थानमें रखे गये हैं।

देवभितका यथायं कारण—वस्तुतः तो हमारा देव भी कुछ नहीं करते। हम कितना ही चिल्लाएँ, ब्ला फाइकर पूजा करें, पर भगवानकी तो जूँभी नहीं रेंगती। बहुत देर हो गयी, भाँम वजाते, मृदंग वजाते नाचते, गाते, फिर भी भगवान जरा भी हमें दर्शन नहीं देते। थोड़ा हमारी मुन तो लें, चड़ी देरसे टेर लगा रहे हैं, टेर मुनो भगवान खब हमारी बारी हैं, क्यों नहीं तारते ? घंटे भर प्रशंसा तो सर्व प्रकार कर हाली, पर भगवानका रंचमात्र भी हमारी छोर आकर्षण नहीं होता है। भगवान हमारा भला करने नहीं आते हैं, न हमसे छुछ कहते हैं, न हाथ पकड़ कर ले जाते हैं। वे भी पूर्ण दहासीन हैं, जैसे ये शास्त्र उदासीन हैं। ये हमको छुछ प्रेरणा नहीं करते, उदासीन हैं। इतना काम करने लिए तो जैसे सब अजीव हैं, ये शास्त्र भी हैं वैसे ही मेरे प्रति जड़ भगवान बन गए। मुनते ही नहीं जरा भी। तो भगवानकी जो पूच्यता है व शास्त्रकी जो पूज्यता है वह भगवान और शास्त्रकी छोरसे छुछ चीज मिलती है। इस कारण नहीं है, उत्तरे छुछ भी आता नहीं है, किन्तु जिस मृततत्त्वको हम चाहते हैं, जिस ज्ञायकस्वभावका अवलम्बन करके हम अपनी शुद्धपरिण्यति करते हैं, सदाके लिए संकटोंसे मुक्ति पानेका उपाय बनाते हैं वह ज्ञायकस्वर्ण जिसके स्पष्ट व्यक्त हो गया है, जो मेरे मोक्ष मार्गमें चलने प्रोत्साहन देने के लिए आदर्श रूप है उनमें उपासककी क्या मिकत हों जगती है ? बहुत अक्ति जगती है।

प्रभूमिक स्थान—भेया! मार्ग मिलना चाहिए किसी द्वारसे, उसी से चलकर हमें भिक्त करनी चाहिए। एक काठ्यमें तो यहाँ तक कहा है कि हे देव! शुद्ध ज्ञान हो जाय, शुद्ध चारित्र हो जाय तव भी आपमें यहि उत्कृष्ट भिक्त नहीं जगती है अर्थात् में आपकी उत्कृष्ट भिक्त नहीं कर पाता हूं तो फिर मुक्तिका किवाइ वंद है, उनके खुलने का साधन तो आपकी भिक्तिए चावी थी वह मेरी लो गयी। तो चाहे ज्ञानी वड़ा वन जाय, चारित्र भी पालने लगे, पर मुक्तिके किवाइको हम खोल नहीं सकते। मोह के किवाइंसे मुक्ति द्वार बंद है। तो जिस हिस्से भगवानकी पूज्यता है वह दिस्ट संभालना चाहिए। प्रभु स्वच्छ स्पष्ट हो गया, शुद्ध निर्दोष उनका खरूप वन गया है और हम हैं इस सहजखरूप के रुचिया, सो यहाँ देखलो—हम हो भिक्तिका भाव वनाते हैं और हम ही सब कुछ करते हैं।

परमोपेक्षासे ही भगवानकी पूज्यता—सैया! अगवान अपने स्वभावसे चिगकर किसी भी भक्तके लिए कुछ भी अनुराग नहीं करते हैं छोर तभी भगवानकी महिमा है, अगर ये भक्तोंसे अनुराग करने लगे तो यहाँ भक्तों में लड़ाई हो जायेगी। जैसे यही त्यागी साधुत्रोंके प्रति छानेक कल्पनाएँ की जाती हैं। यह पक्ष करते हैं, इनको वहुत सोचते, इनका ख्याल नहीं करते। तो यह विडम्बना भगवानकी भी चन जायेगी। चाहे कितना ही कोई चिल्लाये कि है भगवान! हम दो घंटेसे चिल्ला रहे हैं, प्यासे हो गए हैं तिनक सुन लो, तो भी वे किसीकी सुनने नहीं आते। वे तो अपने पूर्ण स्वभावमें स्थित हैं, यही उनकी पूज्यताका कारण है। हम ही स्वयं उनके गुण सोच सोचकर अपना उत्थान किया करते हैं।

प्रमुक्ती महिमा अपरनाम भक्तोंका वर्मानुराग—बास्तवमें उन्हें भगवान वनाया है, महान् वनाया है, भक्त लोगोंने। अरे तो अरहंत सिद्ध अपने आप भगवान नहीं हैं? महान् नहीं हैं ? हाँ नहीं है। अगर हम आप उनकी चर्चा करने वाले भक्तजन न होते और अरहंत ही अरहंत किसी कमरेमें वैठे होते और किसीसे कोई वास्ता नहीं, कोई जानना ही नहीं तो उन्हें भगवान कीन कहता ? वह तो शुद्धस्वरूप है। कोई शुद्ध आत्मा है तो वह हो गया शुद्ध, हो गया खालिस। संसारमें जीव यों हैं तो वह जीव यों है, पर उन्हें जो भगवान वनाया हैं, जनकी महिमा फैलाई है, यह सब तो इन भकोंकी करत्त हैं। वह तो जैसा है सो ही है, शुद्ध है, उससे मेरेमें कुछ भी वात नहीं आती। तो जैसे हमें और तो क्या करना है, अन्य चेतन तत्त्वसे भी ज्ञान नहीं आता। वह मेरा ज्ञान नहीं है। साक्षात अरहंत और सिद्ध भगवान भी मेरा ज्ञान नहीं है, वह तो जो है खुदफा है। मेरा ज्ञान तो मेरा मेरोमें है। शास्त्र तो मेरा ज्ञान ही क्या होगा ?

स्वाध्यायकी हितकर पद्धित—शास्त्र अन्य हैं और ज्ञान अन्य है, ऐसा जिनदेव कहते हैं। यह वात किसिलए कही जा रही है कि हम अन्य पदार्थों के विकल्पों का भी त्याग कर अपने आपके ज्ञानस्वक्ष्पकी मंहिमामें विराजें? जैसे स्वाध्याय करनेका तरीका यह है कि वढ़े ध्यानसे एक लकीर पढ़ी और उस लकीर को पढ़कर कुछ आँखें मींचकर उस लकीरका अर्थ करें और फिर आँखें वंद कर उस शास्त्रकों भी भूलकर कि हमारे आगे क्या धरा है और उसके अर्थमें ऐसा मग्न हो जायें कि को शास्त्रकी पंक्ति कहा है वह अपने आपमें उतार कर अपनेको वतला दें, ऐसा यत्न करना यह स्वाध्याय करनेका ढंग है।

घटित पाठस्मरण—जैसे कहते हैं कथानकमें कि एक गुरु कौरव छौर पाएडवाँको पढ़ा रहे थे। पाठ निकला क्षमाका, कोधका, चलो पढ़ो, खोलो पुस्तक पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा नहुल ! पढ़ो गुस्सा न करना चाहिए नकुलने पढ़ दिया कि गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा भीम, तुम पढ़ो। तुम पढ़ो, पढ़ दिया—गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा भीम, तुम पढ़ो। पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा भीम, तुम पढ़ो। पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा युधिष्ठिर तुम छपना पाठ पढ़ दिया गुस्सा न करना चाहिए। छन्छा है। गुरु जी को गुस्सा सुनावो। युधिष्ठर वोला कि छभी याद नहीं हुआ है। गुरु जी को गुस्सा छाया, पृक्षा तुभे क्यों नहीं याद ? इसी तरह कई दिन हो गए, युधिष्ठर

यही कहे कि हमें अभी पाठ याद नहीं हुआ। गुरु जी को गुरसा अधिक आया सो दो चार डंडे जमा दिए। युधिष्ठिर हँसता रहा। गुरु जी ने युधिष्ठिर से पूछा कि में तो मारता हूं और तृ हँसता क्यों है ? युधिष्ठिर ने कहा कि महाराज अब याद हो गया। हाँ सुनाबो, गुरसा नहीं करना चाहिए। युधिष्ठिर! इतनी चात आज ७ दिनोंमें याद कैसे हुई ? तो युधिष्ठिर वोले कि गुरु जी इतने दिन तक गुस्सा न करनेका खूव बत्न करनेके वाद आज पाठ याद हुआ कि गुरसा नहीं करना चाहिए। देखो आपने मारा फिर भी हमारे गुस्सा नहीं आयी। तव मुक्ते विश्वास हुआ कि मुक्ते पाठ याद हो गया। तो स्वाच्याय फरनेका हंग यही है, जो स्वाच्याय करते हो उसे अपने में स्तार कर देखो।

स्वाध्यायमें विदित भावका सुघटन—स्वाध्यायमें आए हुए शब्द मेरे कुछ नहीं हैं। इतना ही नहीं, आँखें मींचकर बिचार करो कि सर्व पदार्थ हमसे जुदे हैं, सभी अपने आपमें परिण्मते हैं. यह मैं अपने मावांसे परिण्मता हूं, जीवका जैसा स्वरूप है तैसा ही स्वरूप इसका है, अन्य जीवोंसे इसकी कोई खासियत नहीं है, जीव तो मेरा न कहाये और ये मेरे कहने लगें, ये प्रकट भिन्न हैं। यह चान तिनक एतारनेकी न करो तो किर घर बैठो और गप्पें खाबो, मना कौन करता है ? स्वाध्याय करते हो तो स्वाध्याय करते हुएमें तो सही मार्ग अदा करो।

घमंके पार्टमें भी यथार्थताकी संयोजना—एक मंत्री ने कहा कि महाराज साहव हम इतनी वातें दिखाते हैं, आपका मन वहलाते हैं तो हमको कोई वड़ा दो चार गाँवका राज्य इनाममें मिलना चाहिए। राजाने कहा कि मिल जायेगा, तुम हमको एक वार साधुका पार्ट दिखा दो। कहा, अच्छा महाराज! लुप्त हो गए, संन्यासी वन गये। पहिले अपनी महिमा जतायी दो चार जगह चवन्नी, अठन्नी, रुपये गाड़ दिये। लोग आए कोई वोला कि हम वड़े दुःखी हैं। तो साधुने कहा कि अच्छा जावो वहाँ खोद लो, मिल गया रुपया, फिर किसीके मांगने पर कहा कि वहाँ खोद लो, उसे मिल गयी अठन्नी। लो घीरे-घीरे साधुकी महिमा वढ़ गयी। किसी ने राजाको वताया कि कोई साधु आया है वह जमीनकी भी वात वता ढालता है। राजा भी पता पाने पर वहाँ पहुंचे। वड़े विनयसे वड़ी सेवा करके राजा वोले कि महाराज आपकी सेवामें आप जो कही राजपाट तक तैयार। वह वोला कि हमें कुछ न चाहिए। हम साधु हैं, साधु निष्य-रिमही होते हैं। दूसरे दिन साधुवेष छोड़कर वोला, महाराज कही हमने दिखा दिया ना पार्ट। कव ? तीन दिन पहिले जव आप चरणोंमें पड़ गए थे। उस समय तो सारा राजपाट आप समर्पण कर रहे थे, अव तो दो

हमें इनाम। राजा कहता है कि जब सारा राज्य घरणों में घर दिया था तब क्यों न लिया था ? तो मंत्री बीला कि महाराज हम उस समय साधू पार्ट अदा कर रहे थे। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। तो जब साधुका पार्ट अदा किया जा रहा था तब तो यह हालत हुई और जब कोई साधु हो जाय तो क्या उसमें निष्परिग्रहता न होनी चाहिए ?

सहो गागं ग हवइ जम्हा सहो ग जागए किचि। तम्हा श्रग्गं गागं श्रग्गं सद्दं जिगा विति ॥३६१॥

शानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और शब्द अन्य वात है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं। पहिले द्रव्य श्रुतका ज्ञान न होने का कथन किया था। द्रव्य श्रुतमें अक्षर भी आ गए और शब्द भी आ गए, किन्तु वे शब्द तो विशिष्ट शब्द हैं, आगम और हिनोपदेश सम्बन्धी शब्द हैं। और इस गाथामें शब्द सामान्यकी वात कही जा रही हैं। लोगों की शब्द सुनते ही तुरन्त ज्ञान बन जाता है इस कारण यह अम हो गया हैं कि शब्द से ज्ञान होता है अथवा शब्द ज्ञान है। शब्द मापा वर्गणाजातिक पुद्गल द्रव्यका परिणमन है। शब्द अचेतन है और ज्ञानचेतना आत्मों के ज्ञानगुणका परिणमन है। शब्द अचेतन है और ज्ञानचेतना आत्मों के ज्ञानगुणका परिणमन है, अथवा ज्ञान आत्मा का स्वभाव हैं। ज्ञान और शब्द में अत्यन्त पार्थक्य है। कोई मेल नहीं बैठता है, फिर भी शब्द सुन कर जीवको ज्ञान होता है और कुछ व्यवधान रहित मालूम होता है। इस कारण यह अम हो गया है कि शब्द ज्ञान है पर शब्द ज्ञान नहीं है।

शन्द और ज्ञानके आधारभूत पदार्थ—आपावगैणासे शन्द परिणमनकी व्यव्जना स्कंधके संयोग वियोगसे उत्पन्न होती है। संयोगमें भी शन्दकी उत्पत्ति होती है अरेर स्कंधोंके वियोगमें भी शन्दकी उत्पत्ति होती है। मुल से जो कुछ वोला जाता है वह सब स्कंधोंके संयोग वियोग वाली वात ही तो है। जीभ, तालु, श्रोंठ, मूर्डा—ये सब स्कंध हैं, पौद्गलिक हैं, इनका कैसा ही संयोग हो, कैसा ही वियोग हो तो वहाँ शन्द उत्पन्न होता है। यह सब हम प्रयोग करके देखते ही तो रहते हैं। सो शन्द तो भाव और ज्ञान श्रात्माके ज्ञान गुणासे प्रकट होता है। भले ही छद्मस्थ ध्वन्धामें बाह्य इन्द्रिय और मनका निमित्त पाकर इस ज्ञानका विकास होता है, पर ज्ञानका विकास ज्ञानगुणमें से ही प्रकट होकर होता है। ज्ञानविकास किसी अन्य पदार्थ से नहीं हुआ करता है। ज्ञान अत्यन्त भिन्न हैं और शन्द ध्रत्यन्त भिन्न हैं।

विवादमें शब्दविषयकी प्रायमिकता—भैया ! मनुष्यके अन्य जीवोंसे

राग वढ़ाने के दो ही तो उपाय है, देखना और सुनना। जिसका व्यवहार वढ़ता है, गोष्ठी वनती है, मित्रता होती है, प्रेम होता है अथवा दर्शन होता है, विरोध होता है किसी भी तरहका जो व्यवहार वनता है उसमें मुख्य कारण दो पड़ते हैं—देखना और सुनना। सो व्यवहारमें सव सममते ही हैं। किसी से राज्ञता वढ़ जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थीं। कुछ देखा था और कुछ सुना था। किसीसे मेंल वढ़ जाय तो उसमें भी दो वातें हुई थीं। कुछ देखा था और कुछ सुना था। उसमें भी ये राव्य विवय हमारी प्रीति और दुश्मनीमें प्रारम्भिक आचरण रूप हैं। मगड़े भी समाजमें या घरमें हुआ करते हैं। उनका मूल देखना और सुनना है। उनमें भी सुनना प्रथम कारण है, इसी लिए मनुष्योंको यह वड़ी सावधानी रखनी चाहिए कि हमारा वोल कभी ऐसा न हो कि जिसे सुनकर औरों को क्लेश हो। व्यवहारमें सबसे बड़ी सावधानी यही रखनी है।

वचनव्यवहारका विवेक—जो शब्द वोल नेकी सावधानी नहीं रख सकता उसके समान अविवेकी किसे कहा जाय? मनुष्यों में वड़ा वह है जो अपने शब्द संभालकर उपयोगमें लाये। कवायको वश करो और जैसे उचित शब्द हैं वैसा ही वोल नेका यत्न करो। कितनी भी गुस्सा क्यों न हो, मनसे उस गुस्सेको कावूमें लाना और वचन उत्तम संरस मिष्ट वोलना, इतनी हिम्मत जो वना सकता है उसे जीवनमें आपित्त नहीं आतों। इन शब्दों के दुरुपयोगसे विना ही कारण, कुछ लेन देन नहीं, कुछ लाभ अलाभ नहीं, पर मूर्खनासे अटपट वात वोल दी तो विपत्ति आ गयी, दुश्मनी वढ़ गयी और यह मन शल्यमें हो गया और कुछ ज्यादा म किया जाय तो अपने जीवनमें एक ही वात यहण करलें कि कैसी भी गुस्सेकी स्थित हो, दूसरेसे भली वात वोलना, यह वात यदि कर सकते हो तो यह वढ़े हित-की वात वनेगी।

बोलीसे सज्जनता व दुर्जनताकी पहिचान — भैया ! वोलीसे ही मनुष्य की सज्जनता और दुर्जनता जानी जाती है। एक वार्ता चली आयी है कि राजा, मंत्री और सिपाही तीनों कहीं एक जंगलसे होकर जा रहे थे, तो एकदम आगे चले गए। फिर मिल गया एक ही रास्ता। इतनेमें वे तीनों वहुत आगे पीछे हो गये तो उस रास्ते पर एक अंघा बैठा था। उस अंघेसे सिपाही ने पूछा कि क्यों वे अंघे, तुमे मालूम हैं यहाँसे दो आदमी निकल गए क्या? तो अंग बोला कि नहीं सिपाही जी, अभी तो कोई नहीं निकला। वादमें मंत्रो आया, पूछा कि क्यों सूरदास, यहाँ से कोई दो आदमी निकल गये क्या? तो अंघा बोला कि नहीं मंत्री जी, एक सिपाही तो निकल गया पहिले और दूसरा कोई नहीं निकला। वादमें राजा

निकला, पृद्धा— भाई सूरदास जी, क्या यहाँसे दो सज्जत निकल गए, तुम्हें कुछ मालूग है ? तो श्रंघा बोला कि राजा साहव ! पहिले तो एक सिपाही निकल गया है और अभी-अभी मंत्री साहव भी चले गए। अव वे वहुत दूर पर तीनों मिले और श्रंघेकी वात सुनाई। तो उन्हें अचरज़ हुआ कि वह श्रंघा कैसे पहिचान गया कि यह सिपाही है, यह मंत्री है श्रोर यह राजा है। सोचा कि चलो चलकर पूछें तो मही कि कैसे पहिचान गया ? तो जब वे पहुंचे तो एस श्रंघेसे राजाने पूछा कि कैसे आप पहिचान गये कि यह सिपाही है, यह मंत्री है और यह राजा है ? तो श्रंघा वोला कि महाराज हम बोलीसे पहिचान गए। जिसने अवे तये बोला उसको में समक गया कि यह कोई छोटा मोटा सिपाही है, उसमें केसे इतनी तमीज आ सकती है कि संभाल कर वात करे। जिन्होंने कुछ संमलकर वात पृछी थी उन्हें में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्थन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह कोई मंत्री जी हैं और जिसने अत्थन्त नम्रतासे पृद्धा उसे में समक गया कि यह सवका मालिक है, राजा है। तो इस वोलीसे ही सज्जनता और दुजनता पहिचानी जाती है।

भैया ! न हो लाखोंका घन किन्तु वचन श्रच्छे वोले जा रहे हों तो गरीवमें भी वड़े अच्छे दिन कटते हैं और खूव वैमव भी हो किन्तु गृहयुद्ध हो, वाक्युद्ध हो तो उस घन वैभवसे ही क्या सुख मिला ? शब्दोंका सहुप-योग इस मनुष्यजन्ममें वड़ी सावधानीसे करना है। यह तो हुई व्यवहार की वात। पर व्यवहारसे परे-अध्यात्मके हितमें उतारना है तो उसके लिए कह रहे हैं कि शब्द मात्र ज्ञान नहीं है। ज्ञान और कुछ है। हम सर्व शब्दों से उपेक्षाभाव करें तो यहाँ वोलनेकी वात ही नहीं रहती। योलो तो अध्या वोलो, नहीं तो चुप रही।

शन्दमें शानत्वके भ्रमका एक कारण—शान भौर शय्द हैं, यद्यपि भिनन भिन्न तत्त्व पर लोगों को यह अम क्यों हो गया कि शब्द हान है। इसका कारण यह है कि झान भौर शब्द ये हो कुछ विशेषता के साथ एक साथ रहा करते हैं, देलो भगवानकी जो दिन्यव्यनि है वह भी शब्द है। उनका झान चरकृष्ट है। प्रभुके झानसे बढ़कर अन्य किसीका ज्ञान नहीं है और उनकी व्यक्तिसे बढ़कर अन्य किसी की व्यक्ति नहीं है। और जैसे-जैसे नीची पदवीमें जीव हैं तो जैसा-जैसा झान है उसीके अनुकृत शब्द निक्तते हैं। यो झान और शब्दका मेल होने के कारण यह अम बन गया है कि शब्द से झान होता है।

शब्दमें ज्ञानत्वके अमका हितीय कारण—अव असका एक यह भी कारण है कि मान लो कुछ भी ज्ञान करते हैं तो वह हमारा ज्ञान अन्तरमें किसी न किसी शब्दको करता हुआ, अन्तर्जलप करता हुआ प्रकट होता है। खन्भा देखा, ज्ञान किया तो उस खम्भे से नहीं योला, पर भीतरमें खम्भा या जो भी सममा आया उस रूप एक अन्तर्जल्प हो उठता है। मान लो कि वाह्य वस्तुके ज्ञानका आकार अन्तरमें शब्दसे उठता हुआ। उत्पन्न होता है।

बादकी सर्वस्वताका विश्रम—शब्द ज्ञान है, यह तो हमारा चढ़ाकर मंतव्य वन गया, फिर भी इसमें आधी गनीमत है। कहीं-कहीं ज्ञान भी तत्त्व नहीं रहा, किन्तु एक शब्द ही तत्त्व रहा। इसी सिद्धान्तको कहते हैं शब्दाद्वैतवाद। कोई कहते हैं कि शब्द छुछ नहीं है। ज्ञान ही सब छुछ है। कोई कहते हैं कि ज्ञान ही सब छुछ है। शब्द छुछ नहीं है। इसका नाम है शब्दाद्वैतवाद। सारा विश्व शब्दात्मक है और ज्ञान छुछ चीज नहीं है। ज्ञान भी शब्दात्मक है। शब्द ही ज्यापक हैं और शब्द ही सब छुछ हैं, यहाँ तक मंतव्य उठ खड़ा हो जाता है। शब्द और ज्ञानका परस्परमें व्यवहारमें इतना निकट सम्बन्ध है कि कोई लोग शब्द और ज्ञानका परस्परमें व्यवहारमें इतना निकट सम्बन्ध है कि कोई लोग शब्द और ज्ञानका एक यहत्त्व ही नहीं सममते हैं। ज्ञान तो शब्दोंके पीछे लगा लगा फिरता है, तत्त्व तो शब्द है। तो कोई इस ज्ञानको छुछ न कह कर छतत्त्व ठहराकर शब्दको ही तत्त्व कहते हैं।

शब्द और जानका पार्यंक्य — इस शब्द के वारे में श्राचार्य महाराज कह रहे हैं कि ज्ञान अन्य चीज है, शब्द अन्य चीज है, शब्द ज्ञान नहीं है। कोई मनुष्य गालियाँ देवे, उसे वहुत गालियां याद हों, १०— २० गालियां दे डाले और सुनने वाला कहे कि ये सव गालियां उत्तरी तुन्हीं को दे हीं, लो इतने में ही सारी गालियाँ उत्तरी पड़ गर्यों। जसे चित्रोंकी कला एक विवेकपूर्ण कला है। वतावो तो सही, एक कागज पर कहो सारी सभा वना है। कितना मोटा आदमी है यह भी वता दें। अब उस पर मोटाई तो लिंचती नहीं, मगर ऐसी कला वना देते कि सव कुछ उसमें दीखेगा। तो जसे चित्रकी कला होती है ऐसे ही शब्दों में भी चड़ी कलाएँ चलती हैं। कोई किसीके प्रति जरासी घीरेसे कोई खोटी बात कहे और यह पूछे कि ऐसी तुमने खोटी वात क्यों कही, तो वह कहता है कि हमने नहीं कही खोटी बात। हमने तो उसकी वड़ाई की वात कही है। तो शब्दों भी ऐसी पैतरेवाजियाँ चलती हैं कि कोई पकड़ न पाये और सारे शब्द कह डाले, पर ज्ञानी जोब सोच रहा है कि सवशब्दों से मेरे ज्ञानका और परिणमनका रंच मो संवन्य नहीं है। शब्द-शब्द है और ज्ञान-ज्ञान है।

शब्दोंसे हलचल--एक वार कहीं साधु महाराज रास्तेमें बैठे थे, कोई

स्त्री कुएँमें पानी भरने जा रही थी तो वह खड़ी हो गयी। तो संन्यासी कहता है कि यहाँसे हट जा, दूर जा। तो स्त्री वोली कि तुम जानते नहीं हो हममें वह कला है कि कहो तुम्हारी पिटाई करा दें और कहो तुम्हारी रक्षा कर दें। तो साधु ने कहा कि अच्छा वता तू क्या वताती है ? वह स्त्री चिल्लाने लगी, दोड़ो दोड़ो भया, वावा ने मार हाला। लोग उसकी चिल्लाहट सुनकर मट लह लेकर उस वावाको मारने के लिए आ गए, तो साधु ने कहा, देवी अच्छा अव वचावो। तो लह लेकर आये हुए लोगोंसे उस स्त्री ने कहा कि अरे वावा, अव अभी अभी इस विलमें घुस गया। लोगों ने सममा कि अरे वह तो साँप था। साँपको देलकर चिल्लायी कि दोड़ो वावाने मार हाला। सभी चले गए। तो शब्दोंसे ही घात हो जाय शब्दोंसे ही रक्षा हो जाय, शब्दोंसे ही कहो लड़ाई हो जाय, शब्दोंसे ही कहो सुलह हो जाय।

प्रावयके प्रनुसार वचनित्तांमन—हाय, अंतरमें जो कवाय राक्षसी हैं वह अच्छे शब्द वोजने ही नहीं देतो । जय अन्तरमें कवाय पढ़ी हुई है तो शब्द अच्छे कहाँसे वोज जायें ? जो भीतरमें योग्यता है उसके अनुकूल ही तो शब्द निकलेंगे । किसीको बहुत सममा बुमा कर रखो—देखो यों रहो, यों वोलो, पर जब समय आता है तो जैसा कवाय होता है तैसे ही शब्द निकल जाते हैं । किसी की हँसनेकी आदत हो, बड़ा विनोद्पिय हो तो दुःखद समयमें भी उसके हँसी आही जाती है । वह हँसीके शब्द वोल देगा और किसीको रोनी वोली आती हो, चाहे, बड़ा समारोह हो, वहाँ वोलेगा तो ऐसा ही वोलेगा कि कोई दुःखभरी वात वोल रहा है । वन्वा-सागरमें सेठ मृत्वचंदके यहां एक मनुवा नौकर था । सेठकी सेठानी उस नौकर पर बड़ा ध्यान रखती थी । सेठ पुकारे अरे मनुवा कहां गया, वाजार जायें, यह काम कर, वह काम करना है । सो वह बहुत देरमें निकल कर आया । सेठ जी विगड़ गए, पूछा कि तू कहां चला गया था, अभी ये काम सब करने को पड़े हैं । इतनी वात सुनकर हैसता हुआ वोला कि महाराज हमारी आदत हँसनेकी है । हम इसलिए छिप गये ये कि कहीं वहाँ हसी न औ जाय । इंटु:खके समयमें इतना वोला और हस दिया।

वचनकी योग्यतासूचकता—भाई जिसकी जैसी योग्यता है वैसे ही शब्द बोलता है। यह समफो कि मेरा अपराध कोई नहीं है। मेरा कोई विरोध करता ही नहीं। जो कोई कुछ करते हैं वे अपनी योग्यतासे अपने आपके क्यायका परिणमन किया करते हैं। जिसमें जितना ज्ञान है, जिसी योग्यत है वह एस माफिक ही तो परिणमेगा

और वातें कहांसे लायेगा ? जो गालियां देता है उसके हृदयमें गालियां ही समायी हैं, सो वह गालियां ही उगलता है, वह और वीजें कहांसे लायेगा? जो उत्तम है वह उत्तम ही काम करेगा, वह गलत काम कैसे करेगा ? सो किसीकी वातोंको सुनकर मनमें खेद न लाना चाहिए। नहीं तो जैसे और हैं वैसे ही अपन खुद हो गये, फिर उसमें फरक ही क्या रहा ?

वचनकी योग्यतासूचकता--एक साधु महाराज थे, सो वे नदीके फिनारे एक सिला पर तपस्या करते थे। मोजन करके आयं तो उसी सिला पर बैठें। एक दिन उनके आनेसे पहिले धोवी आ गया और उस सिला पर फपड़े धोने लगा। इतनेमें ही साधु आ गए। साधु बोला कि हटो यहांसे, तुम्हें पता नहीं है कि यह मेरा आसन है। तो धोवी बोला महाराज, हमें कपड़े घोने के लिए अच्छी सिला मिल गयी है, आप ती श्रीर किसी जगह पर चैठ कर च्यान कर सकते हो। साधु चीला कि गड़-वड़ मत करो, हटो यहांसे तो धोवी वोला कि. महाराज हम नहीं हटेंगे। इस तो अपना काम पूरा करके जायेंगे। सो साधुपनका तो उसे अभिमान था। साधुने थप्पड़ जड़ दिया। अव तो दोनोंमें जड़ाई होने लगी। घोबी पहिते था तहमद, यह खुट कर नीचे गिर गया। वड़ी मुक्केवाजी हो गयी। साधु तो नग्त थे ही, खब घोवीकी भी लंगोटी छूट कर गिर गयी। साधु कहता है अरे देवताबो तुमको कुछ खबर नहीं है कि यहां साधु पर कितना उपसर्ग हो रहा है ? तो देवनावोंने कहा कि हम देख तो रहे हैं पर इमें यह अम हो गया कि इनमें से धोवी कौन है और साधु कौन है ? कुछ भी श्रंदाज नहीं लगता है। तुम होनोंकी एकसी गुरसेकी प्रवृत्ति है तो हम तो इस घोलेमें पड़े हैं कि इनमें से साधु कीत है, सो उसे वचावें।

हित मित प्रिय शब्द बोलनेकी सावधानीकी प्राथमिकता—सो भैया! जैसे छोरों के शब्द हैं, छोरों की वृत्तियां हैं हम भी वैसे ही वन जायें तो फिर छोरों में और अपने में क्या अन्तर रहा शिवेक तो वह है जो प्रथम तो शब्द मात्रसे अपने को अत्यन्त भिन्न जानकर उनमें राग विरोधकी भावना न करे, जिकल्प भी न करे और एक ज्ञानमात्र निजतत्त्वका शर्य बें, अन्य प्रकारको स्थित नहीं वनानी है। शब्द छुछ वोलने ही पड़ते हैं तो शब्द ऐसे वोलों कि जिनको सुनकर दूसरों को हितका मार्ग मिले छोर छुरा न लगे। किसी ने बुरा कह दिया और हम अव्छी मली वात बोलें तो प्रथम तो बही शर्मिन्दा हो जायेगा जिसने बुरा वोला है। और न हो वह शर्मिन्दा तो और लोग जो देखने वाले हैं वे तो जान जायेंगे कि यह तो हुई में और यह सब्जन है। और न भी हो छोई देखने वालों तो मधुर वोलने वालेंके शांति तो वनी रहेंगी। वह तो कि भी न आयेगा।

इस कारण शब्दका उत्तम उपयोग करना इस मनुज्यभवमें सर्वप्रथम आवश्यक है। इतनी हिम्मत बनावो कि कोई कितना ही विरोध करे, कुशब्द कहे, फिर भी कुछ अपने आपमें कोषकी पीकर उससे बचन बोलो तो ऐसे बचन बोलो कि जिनको सुनकर वह शांत हो जाय। और अपने वैर विरोधकी भावनाको तज है। ऐसे अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाले शब्दों में सावधानी करो और ज्ञान ऐसा रखो कि शब्द तो भिन्न चीज है, यह मैं नहीं हूं। मैं ज्ञानमात्र हूं।

शन्द, अन्तर्जर्लय व विकल्पोंकी अज्ञानक्ष्यता—शन्द् ज्ञान नहीं है, स्त्रीर जिस अपादेय ज्ञानस्वमावकी दृष्टिसे वर्णन चल रहा है उस दृष्टिमें यह भी निरस्ता जा रहा है कि शब्दको सुनने पर जो विकल्प रूप ज्ञान किया जाता है, संकल्प विकल्प रागद्धेष इष्ट अनिष्ट भावात्मक है वह भी ज्ञान नहीं है। वह अज्ञान है, परमार्थतः। अन्य वाद्य सर्व देशक्र्पसे अज्ञान है। जहां रागद्धेपका मिश्रण नहीं है। और मात्र ज्ञानवृत्ति ही चल रही हो वह परमार्थतः ज्ञान है। यह शब्द ज्ञान नहीं है इस कारण ज्ञान वात अन्य है, शब्द वात अन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेवने निरूपण किया है। सो शब्दमें आत्मीयताका भाव करके रागद्धेप इष्ट अनिष्ट भाव वनाना, यह अज्ञान है, यह मुख्य उपदेश है।

रुवं गागं ग हवइ जम्हा रुवं ग जाग्ये किंचि। तम्हा श्रयमं गागं श्रयमं रुवं जिगा विति ॥३६२॥

ख्य छौर जानमें व्यतिरेक—क्षप वर्ण नहीं है। यहाँ क्षपसे मतलय रंगसे न तेना, किन्तु क्षप रस गंध स्पर्शमयी को मूर्तता है इस मृत्स्वक्षप को प्रहण करना अर्थात् मूर्तिकता ज्ञान नहीं है क्योंकि वह मृतिकता छुछ भी नहीं जानती। इसलिए ज्ञान अन्य है और क्ष्पीपना अन्य है, ऐसा जिनेन्द्रदेव ने भाषित किया है। मोही जीवांको जो कुछा यह दिख रहा है जिससे इसने अपना निकट संवन्य बनाया है, उनमें यह आपा मानता है।

स्वपरके एकत्वकी झज्ञानमयो कल्पना—इन वाह्यपदार्थीमें आत्माके साथ मानी गई एकमेकता दो क्पोंमें फूटती है। एक तो वाह्यको में माना श्रीर में को वाह्य माना। यद्याप यह वात कुछ थोड़ीसी ऐसी है कि जैसे कोई कहे दालमें शाक मिलाया और कोई कहे शाकमें दाल मिलाया, यद्याप वहां एक हंग हो गया किर भी पद्धतिमें अन्तर है। ऐसे ही कोई पुरुष समस्त विश्वको आत्मारूप मानता है और कोई आत्माको सर्वविश्वमय मानता है। एक मंतव्यमें स्वरूपका अस्तित्व नहीं माना गया है और एक मंतव्यमें स्वरूपका श्रीस्तत्व नहीं माना गया है और एक मंतव्यमें त्रक्ष्य नास्ति नहीं माना गया है। ऐसे एकमेक हो रहे हैं।

मुग्ध प्राणियोंके प्रति कहा जा रहा है कि ये सब रूप, रंग नहीं; किन्तु यह सब मूर्तिकता ज्ञान नहीं है। ज्ञान खन्य है और यह रूपीपना अन्य है। आत्मा छपने द्रव्यरूप है और यह रूपी पदार्थ अपने द्रव्य रूप है। आत्मा के गुण अन्य हैं, इन रूपी पदार्थों के गुण अन्य हैं। आत्मा अपने गुणों में ही समवायी वनकर परिणमता रहता है और ये रूपी पदार्थ अपने गुणों में ही समवायी रहकर परिणमते रहते हैं।

ज्ञंगमूत विश्वते ज्ञानका पार्थक्य—सभी संसारी जीव द्रव्येन्द्रियके द्वारा इन क्ष्मी पदार्थोंको जानते हैं। इंतने मात्रसे क्ष्मी पदार्थ कोर यह ज्ञान श्रात्मा एक नहीं हो सकता। यह द्रव्यइन्द्रिय भी तो श्रचेतन हैं। जिस साधनके द्वारा ज्ञान किया गया है और उन द्रव्येन्द्रियों के साधनोंसे जो भावेन्द्रिय क्ष्म परिणामन हुआ है श्रधांत् वाध्यवस्तुविषयक ज्ञान होता है वह ज्ञान ही तो श्रोपाधिक है, विनाशीक है, एकांगी है, श्रांशिक है। मेरा ज्ञानस्वक्ष्म तो ऐसा नहीं है। में ज्ञानमय निरुपाधि हूं, ज्ञानस्वक्ष्म हूं, श्रात्मवक्ष्म हूं, श्रात्मवक्ष्म हूं, श्रात्मवक्ष्म हूं, श्रात्मवक्ष्म हूं, श्रात्मवक्ष्म है। मेरा ज्ञानस्वक्ष्म तो होनों नहीं हो भी यह क्ष्मी पदार्थ में नहीं हूं श्रोर फिर केवलक्ष्मी पदार्थ ही तो ज्ञानमें नहीं ज्ञाते। ज्ञानमें सर्व विदित होता है। फिर भी ज्ञान सर्वक्ष्म नहीं होता, ज्ञान तो ज्ञानक्ष्म है। ये सर्व भौतिक पदार्थ, क्ष्मी पदार्थ, क्ष्म मूर्तिकता में नहीं हूं। में तो ज्ञानमात्र हूं। ज्ञान श्रन्य है और क्ष्म श्रन्य है।

ह्मी पदार्थीमें शरीरसे भेदिबज्ञानकी कितनाई—भैया! सबसे अधिक अड़ चन पड़ती है शरीरको अपनेसे भिन्न परखनेमें, क्योंकि यदि थोड़ा फोड़ा हो, बुखार हो, सिरकी नस चढ़ गथी हो तो भी यह क्षुठ्य हो जाता है। भेदिबज्ञान करना यहां कुछ कित्न मालूम होता है, पर मोही जीवको तो इससे भी और वाहरका भेदिबज्ञान करना कित लग रहा है। किसी का कोई इष्ट गुजर जाय तो यह आत्मा अपने प्राण् गँवा देता है, आत्महत्या कर डालता है। यहां भी यह धेर्य नहीं रख सकता, भेदिबज्ञान नहीं कर सकता और शरीर से यदि भेदकी बात समक्तमें आये तो वाहरके भेदकी बात सुगमतया समक्तमें आती जाती है। जब मेरा इस शरीरके साथ भी सम्बन्ध नहीं है तो अन्य पदार्थोंके साथ मेरा सम्बन्ध कैसा? तो शरीर रूप है, रूपी देश कपी पदार्थकों जानते तो हैं पर जाननहार यह ज्ञान इस रूपीसे छलग है और ये रूपी पदार्थ भिन्न हैं। अब इन रूपी पदार्थोंके एक-एक गुणुको लेकर आगे भेट वताते हैं कि में वर्णादिक रूप भी नहीं हूं।

वरणो सासं स हवइ जम्हा वरसो स जासरे किंचि। तम्हा श्ररसं सासं श्ररसं वरसं जिसा विति।।३६२॥ वर्ण श्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक — वर्ण ज्ञान नहीं है, क्यों कि ये वर्ण कुछ जानते ही नहीं हैं। कोई ऐसा तो नहीं करता कि जाते समय चौकी से कहा जाय कि चौकी तुम इनकी वातें सुनते रहना, हम आहर तुमसे सब हाल पूछ लेंगे। अगर ये वर्ण ज्ञान करते होते तो अच्छी व्यवस्था वनती। कोई मूठ चौल ही न सकता था। खम्भासे पूछ लो, चौकीसे पूछ लो कि क्या चात है ? वर्ण कुछ जानता नहीं है। इससे ज्ञान छन्य है और वर्ण अन्य है।

एक जज की युक्त — युक्तिवलसे कोई अचेतनों के नामसे कुछ निर्ण्य कर तो, किन्तु अचेतन जानता कुछ नहीं है। एक जजने तो पेड्से पूछ लिया था कि यह पुरुष सच बोलता है या कूठ ? कैसे कि एक साहूकार ने एक बरगद के पेड़ के नीचे एक सनुष्यको ४००) रुपये छद्यार दिया था। लिखा पढ़ी कुछ नहीं। साहूकार ने बहुत दिन हो गए, पैसा न दिये थे नालिस कर दी। अदालतमें बयान हुए। तो जज बोला कि तुमने रुपये कहां दिये थे, बोला कि एक जंगलमें दिये थे। उस समय और कीन था गवाह ? कोई न था हम थे, यह था और वरगदका पेड़ था, जिसके नीचे बैठकर रुपये थे। तो वह कूठमूठ नाराज होकर बोला कि ऐ साहुकार, तुम इसकी ठगना चाहते हो, तुम अपने देड़ को बुला कर लावो। वह पेड़ के पास गया। तो जरा देरमें वह था न पाया तो जज कहता है कि यह बदमाश है, अभी पेड़ को बुलाकर नहीं हाजिर हुआ। कर्जदार पुरुप जल्दी में कह गया कि महाराज! वह पेड़ तो यहांसे तीन मील दूर है। जजने मालूम कर लिया कि हां उसने इसे रुपये दिए हैं। तो कहीं पेड़ने नहीं बताया, उसने तो अपने झानसे ही जान लिया।

देहरूप इन्द्रजात—ये वर्णादिक यदि कुछ जानते होते तो या तो विद्यन्ता वनती या एकदम सच्चाई पैदा हो जाती। ये वर्ण जानते नहीं हो श्रीर यह वर्ण है क्या चीज श्र आंखोंसे तो विद्या दिखते हैं और इनको थोड़ा पकड़ने जावो तो पकड़नेमें नहीं छाते हैं। क्या है यह हप छोर यहां तो कुछ समममें भी थोड़ा छाता है कि यह रंग लगा है, यह घटपट क्या है ? इस शरीर पर तो कुछ समममें ही नहीं आता। न चृना जैसा छखड़े, न हाथमें आये किन्तु कोई फाला है, कोई गोरा है, कोई मिलता है नहीं। यह रूप कुछ जानने वाला है क्या ? जब आदमी सो जाते हैं तो चोर लोग वेखटके चोरी करते हैं वे जानते हैं कि ये सो रहे हैं, यह शरीर तो जान ही नहीं रहा है। जाननहार तो शरीरमें आत्मा है यह मुर्टा नहीं। यह वर्ण नहीं जानता है।

वर्णकी पुर्वालमें तन्मयता व ज्ञानसे भिन्नता—वर्ण पुर्वालद्रव्यके वर्ण गुणकी स्वतंत्र स्वतंत्र पर्याय है काला, पीला, नीला, लाल, सफेद, इरा,

स्वतंत्र रंग नहीं है। नीला और पीला मिलानेसे हरा वनता है। तो यह वर्ण पर्याय और वर्ण नामक गुण यह पुद्गलमें ही तन्मय है। आत्मासे इसका सम्बन्ध नहीं है। ज्ञान इस वर्ण विपयको जाने भी तो ज्ञान एक वर्ण विपय आया, पर यह ज्ञान खुद वर्ण नहीं वन गया। वर्ण आकारका वनता, वर्ण ज्ञेयका मलकना यह ज्ञानगुणका ही एक परिणमन है, वर्णका परिणमन नहीं है। यहीं वैठे-वैठे पचासों चीजोंको जान लें तो यह हमारी कला है, हमारी परिणति है। हममें पचासों चीजों आ नहीं जाती हैं, या पचासों चीजोंका असर नहीं है। वर्णीदिक पदार्थ सव भिन्न हैं। यह मैं ज्ञान मात्र आत्मा भिन्न हूं। वर्ण अन्य चीज है और ज्ञान भन्य चीज है। इसी प्रकार गंवके विषयमें वतला रहे हैं कि गंव भी ज्ञान नहीं है।

गंधी गार्ग ग इवइ जम्हा गंधी ग जागए किंचि। तम्हा अएगं गार्ग अएगं गंधं जिगा विति॥३६४॥

गंव और तानका व्यतिरेक — गंध झान नहीं होता है क्यों कि गंध कुछ जानता नहीं है। कैसा यह विषयों को खेल है कि अन्तरमें तो यह आत्मा है जो मात्र जाननहार है और ये विषय भी कितने सूक्ष्म हैं कि हेस्तो गंध को कोई न पकड़े, न देखे, न दूसरेको दे दे, किन्तु गंधके ये परमाणु नाक में अवेश करते हैं और नाकमें किस जगहसे बास आने लगती है ? कोई ऐसी एक जगह है थोड़ा अन्दरमें आंखसे कुछ नीचे कि जिसका स्पर्श होते ही गंधका ज्ञान होने लगता है। यह गंध पुद्गल द्रव्यका गुण है। पुद्गलकी पर्याय है। विक्रकल छुदा है।

गंव और गंवसंबंधित तस्वास जानका व्यतिरेक—भैया ! ज्ञान चेतन है, गंव अचेतन है। चेतन और अचेतनका तीन कालमें भी मेल नहीं हो सकता अर्थात ने कभी एक नहीं हो सकते। म गंवदान द्रव्य में हूं, न गंव युक्त में हूं, न गंव युक्त में हूं, और गंवका को ज्ञान किया जा रहा है द्रव्येन्द्रिय द्वारा और भावेन्द्रियक्त परे गंवक्त से मतीत हो रहा है वह भी में नहीं हूं। में सब को जानता हूं, तिस पर भी में सबक्त नहीं हूं। सबको जानकर भी में में ही रहता हूं और सब सब ही रहते हैं, ऐसा तत्त्वभेद है। तो ज्ञेय और विषयका साथ है पर यह अपनी ही अगह पर पड़े-पड़े कल्पना करके वेचन होता है और अन्तरमें कितनी ही कल्पनाएँ बना डालता है।

भोगकी व्यर्थता—श्ररे इन विषयों के भोगने में क्या सुख है ? लेकिन इस मोही जीवको भोगते समय वस बही-बही सार माल्म होता है, वही सुलमय प्रतीत होता है। खा चुकने के बाद फिर तो यह खबर आ सकती है कि न मिष्ठ खाते साधारण खोते. तो ठोक था, क्यों कि पेटमें पहुंचने पर मीठा कड़ वा सव वरावर । कोई चाहे कि वंदर और ऊँट की तरह पेटमें से निकाल-निकालकर स्वाद लेते जाएँ। वंदर और ऊँट पेटमें से नहीं निकालते किन्तु वे दादके पास भर लेते हैं। थोड़ा तो हम आप भी भर लेते हैं पर ज्यादा नहीं, आधा, कौर किसी दादके नीचे रख सफते हैं और धीरे-धीरे जरा-जरा ख़ाकर स्वाद ले सकते हैं, पर इस वंदरका और ऊँटका वड़ा खजाना है दादके पास! वे तो इतना भर लेते हैं कि कही वड़ी देर तक खाते रहें। ऐसा आगर पेटका हिसाब होता तो वड़ा अच्छा था, कैसे कि यहाँ खूब खाया और दो तीन दिन तक थोड़ा-घोड़ा निकाल कर स्वाद लेते रहते। तो वतलावो भोग भोगने के वाद फिर क्या है ! भोगा और न भोगा वरावर है। विक्त भोगोंमें पछतावा ही रहता है।

भोगते बरवादी—भेया! भोगको भोगनेकी स्थित तो सुहावनी माल्म होतो है, उस समय तो सुहावना लगता है पर वादमें उनसे विपदा ही आती है। परकी भोर हिंद है सो बेचनी बरावर चलती रहेगी। अपनेको मूत्रे हुए हैं। बस्तुतः पदार्थ तो अलग ही पढ़े रहते हैं, पर मोह की इतनी तीव्रता है कि कुल भी ज्याल नहीं है। सो उसीका स्वाद लेते हैं और उसमें आशक रहते हैं। यह रांघ ज्ञान नहीं है। कैसा गंघका शौक है, बना बनाकर अच्छे तेल मिलाएँ। इस्र ऐसे कागज भी वन गए हैं कि जेवमें घर लिया और सुशवू ले रहे हैं। कितने शृह्मारके साधन वने हैं कि अरासी नाकमें बदवू भा जाय, इसके लिए न आने क्या-क्या करते हैं? इसके वाद मिलता इस्र भी नहीं। सुशवूसे स्वास्थ्य नहीं बदता, बिक कहीं सुशबू ऐसी तेल होती है कि जिसमें रहकर कहीं दुवलता आ जाय। जो गंधीगर होते हैं वे देसो सुशबूमें ही बने रहते हैं पर उनका चेहरा मुर-काया बना रहता है। इस जीवको उससे लाभ क्या है? हो गया सामान्य-त्या ठीक है। स्वच्छ हवा होनी चाहिए। पर कितना उस और लोग आसक रहते कि उन भिन्त-भिन्न मकारके तेलोंसे अपनी अल्मारी सजा देते हैं।

यह गंध ज्ञान नहीं है और गंध विषयका जो विकल्प हो जाय वह भी ज्ञान ज्ञान नहीं है, किन्तु ज्ञानने जो ज्ञानवृत्ति की है वह ज्ञान है। गंध अन्य चीज है और ज्ञान अन्य चीज है। चेतन और अचेतनका मेल क्या ? इस ही प्रकार रस गुणकी वात है।

> गं रसो हु हबदि गागं नम्हा दुरसो ग याग्य किंचि। तम्या अल्यां गागं रसं य अल्यं जिला विति ॥३६४॥ रस ग्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक—रस ज्ञान नहीं होता है क्यों कि रस

जानता कुछ नहीं है। यह मोही जीव रस जेते समय इसको कुछ नहीं जानता किन्तु कल्पनासे रसमें एक मेक वनकर एक कल्पित सुखका अनुभव लूटा करता है। उसे यह खबर नहीं हैं कि यह रस गुरा भिन्न चीज हैं और यह में अनुभवन वाला, स्वाद लेने वाला, ज्ञान करने वाला कोई भिन्न वस्तु हूं। आत्मामें है ज्ञान रस। इसने अपने ज्ञानरसको खो दिया है और यह पौद्गालिक रसोंका भिखारी वन गया है।

संतोषल्प भोजनरसका महत्त्व—भैया ! धेर्य हो तो क्ला स्ला मोजन हो, उसमें भी स्वाद हैं, रसवान हो तो उसमें भी उतना ही स्वाद हैं। विवेक और धेर्य हो तो दोनोंके स्वादोंमें समता रहती है। कभी बड़े साधुजन रूखे सूखे चौकेमें भाहार कर जाये तो वताया है कि रूखा भोजन भी रसीला हो जाता है। जो खायेगा उसे ही उसमें रस मालूम होता है और ऋद्विमें तो घृत और दुग्ध का भी स्वाद आने लगता है। भावोंका भी वड़ा महत्त्व है। तृष्णा हो तो उसे रसीले भोजनमें भी संतोप नहीं और न तृष्णा हो तो साधारण भोजनमें भी संतोप होता है। रही स्वास्थ्यकी वात। वोलते हैं आजकल फलां विटामिन खायो। अरे संतोप पूर्वक कुछ भी खावो उससे स्वास्थ्य वनेगा। कोई विटामिनकी तृष्णासे खूव वादाम चवा हाले तो दूसरे दिन ही उसे सव कसर मालूम पड़ जावेगी। पेट दद हो जायेगा। संतोपपूर्वक जो भी खानेमें आता है उसमें ही स्वास्थ्य विदेश हो जाता है।

विवेकीके रसमें अनासकि—रस रसकी जगह है, आत्मा आत्माकी जगह है, रस पुद्गल द्रव्यका गुण है। रस पुद्गलकी पर्याय है, रससे आत्माका सम्बन्ध नहीं है और विटामिन तो कभी-कभी लंघन भी वन जाती है। वैद्य दवा देते हैं तो कहते हैं कि भोजन न खाना। न खाया तो लो वह लंघन शक्तिदायक हो गई, विटामिन वन गया। ठीक हो गया। तो प्रकृतिसे रहने पर और साधारण रहन सहन भोजनादिकमें वे सब तत्त्व वने हुए हैं जो इसको अपने स्वास्थ्यके लिए चाहियें। रसकी आसिक भी इतनी कठिन आसिक है कि उतने समयमें निज स्वरूपके रमरणकी पात्रता नहीं रहती है।

ज्ञानीकी दृष्टिमें भोजन एक संकट—भैया ! मोजनसे पहिले लोग ग्रामोकारमंत्र पहते हैं और वादमें भी पढ़ते हैं। तो ज्ञानीजन तो इसिलए ग्रामोकार मंत्र पढ़ते हैं कि भोजन करने की आफतमें हम पड़ रहे हैं, जहां ध्म अपने आपको भूल जायेंगे, इस लिए मगवानका यहां स्मर्ग किया जा रहा है कि मैं वहां भी अपना लक्ष्य वनाए रहूं। इसकी रसमें आशिक नहीं होती, परन्तु शायद मोहीजन इसिलए पढ़ते होंगे कि है भगवन तुम्हारे प्रसादसे विद्या हलुवा पूड़ी मिले। अन्तमं भी ज्ञानी यह समक कर एमोकारमंत्र पढ़ता है कि यह मुकसे दोप बना है, सो माफ हो और अज्ञानी अगवानको शायद आशीर्वाद देनेके लिए पढ़ता होगा कि हे भगवन्! आपका नाम लेने पर मुक्ते स्वादिष्ट भोजन दिला है। तो रस ज्ञान नहीं है, रस अन्य है, ज्ञान अन्य है, ऐसा संत जन कहते हैं।

ज्ञानमें रसका अत्यन्ताभाव—ज्ञान रस नहीं है। रस पुर्गलद्रव्यसे मिन्न है। रस गुण आत्मामें नहीं पाया जाता है। पुर्गलद्रव्यसे यह ज्ञानमय आत्मतत्त्व अन्य है। आत्मामें तो ज्ञानगुण है जो कि पुर्गल द्रव्यके रसगुण से अत्यन्त जुदा है। जिस समय यह जीव, मोही पुरुप किसी फलमें रसका स्वाद लेता है वहां यद्यपि यह उपयोगमें एकमेक बनाता है, लेकिन निरन्तर रस अपने द्रव्यमें ही तन्मय है और ज्ञान अपने ही द्रव्य में तन्मय है। जैसे अपने-अपने शरीरकी कैदमें केदी होने पर भी प्रेमी लोग अपना उपभोग दूसरोंमें हालते हैं और दूसरेको अपनेमें एकमेक मानने हैं, याने फिर भी उनका कैद्साना न्यारा न्यारा है। इस प्रकार यह ज्ञानगुण अपने स्वरूपमें केन्द्रित है। यह परवस्तुमें अपना उपयोग देकर चाहे अपनेको रीता मान ले और परमें गया हुआ मान ले, फिर भी ज्ञान अपने स्नोतभूत अपने आत्मामें ही रहता है और रस अपने स्नोतभूत पुद्गलमें ही रहता है।

ज्ञानके रसका स्वामित्व, श्रीवकारित्व व भोषतृत्वका ग्रभाव—यह रसका स्वामी भी नहीं है, किर यह रस कैसे वने ? रसका स्वामी वह है जिसमें रस शाश्वत रहे। रस गुण ध्यारधासे नहीं परिणमता है धौर ध्यारमामें शाश्वत रहनेवा तो कोई सवाल ही नहीं हैं। यह रस द्रव्येन्द्रियके द्वारा ज्ञाना जाता है। इतने मात्रसे कहीं रस झान नहीं वन जाता। द्रव्येन्द्रिय भी अनेतन है, रस भी अनेतन है, हान नेतन है, यह न्यारा है धौर रस न्यारा है। यह ज्ञानरसका ज्ञान करता है। इस कारण रसको ज्ञानरूप मानने का अम लग गया तो वह भी एक व्यामोह है। क्या यह आत्मा केवल रसको ही जानता है ? यह तो अन्य सव ज्ञेयोंको भी जानता है, यह तो शुद्धात्मक हो गया। सवको जानकर भी उन रूप परिणमता नहीं है। ज्ञोन हमने चोकी, को ज्ञान लिया तो क्या हम चौकीरूप परिणम गए ? नहीं। तव चौकी, को ज्ञान लिया तो क्या हम चौकीरूप परिणम गए ? नहीं। तव चौकी, चौकी है और ज्ञान, ज्ञान है। इसी तरह रस, रस है और ज्ञान, ज्ञान है।

पुद्गतके गुणका ब्रात्मगुणत होनेका त्रिकाल बनाव—भैया! यह रस कुछ जानता नहीं है। इस वारण रस ज्ञानगुण नहीं हो सकता। ऐसा जिनेन्द्रदेवके स्थागममें यताया गया है। श्रीर कुछ प्रज्ञाहा उपयोग कर तो यह वात अपनेको भी विदित हो जाती है कि पुद्र लका गुण पुद्र तको छोड़कर अन्यत्र कहीं नहीं रहता है। तव पुद्र तका रस गुण झानमें अथवा झानीमें कैसे चला जायेगा? झान रसके आकारको महरा करता है पर रसक्ष नहीं हो जाता। न रस झानमें आता है और न झान रसमें जाता है। इस मर्मका मोही जीवको छुछ पता नहीं है। वह तो खाता हुआ अपने सारे अंगोंको टन्नाकर एक चित्त होकर मन्त रहता है, ओह मैने बहुत मिष्ट भोजन किया। झानीकी वातको अझानी कहां पा सकता है झाती रसका झान करता हुआ भी रसमें अनासक है और अपने आत्माकी कचिमें अन्तर नहीं डालता है। जब कि अझानी जीव भृतकालके भोगे हुए रसमें भी शान वगराता है और वर्तमानकालके रसकी भोगता हुआ अपना वड़प्पन मानता है और भावीकालके भोगके ख्यालमें अपने वर्तमान समयका भी दुरुपयोग करता है।

ज्ञानी और अज्ञानीके आश्यका आहारविषयक अन्तर—देखा होगा जिनके खाने को बड़ी तीन्न रिच है उनके घरमें वस खाने ही खानेका सारा कार्यक्रम रहता है। खाना तो जिन्दगीको रखनेके लिए हैं और जिन्दगी धर्मकी साधनाके लिए हैं और धर्मकी साधना शरीरके सारे संकट और अशुद्धियोंको मिटाने के लिए हैं। एक वह पुरुष हैं जो जीनेके लिए खाता है और एक ऐसा पुरुप हैं कि जो खानेके लिए जी रहा है। इस आत्माके और उस आत्माके आश्यमें कितना अन्तर है ? यहां वर्तु-रबस्पको खतंत्रताकी दृष्टिसे निरखं तो रस रसमें है, ज्ञान ज्ञानमें है, रस ज्ञान गुण नहीं होता।

श्रव यह वतलाते हैं कि यह रस ज्ञान नहीं है, ऐसे ही स्पर्श भी ज्ञान नहीं है। किसी इष्ट श्रोर श्रनिष्ट स्पर्शको छुकर तुरन्त ही यह जीव ज्ञान करता है श्रोर श्रज्ञानमें स्पर्श श्रीर ज्ञानका विवेक नहीं कर पाता। यहां श्राचार्यदेव कहते हैं कि स्पर्श भी ज्ञान नहीं है।

फासो ए इवइ एएएं जम्हा फासो ए याएए किंचि। तम्हा अएएं एएएं फासं अएएं जिए। विति ॥३९६॥

स्पर्श और ज्ञानमें व्यक्तिरेक—स्पर्श ज्ञान नहीं है क्यों कि स्पर्श ज्ञ ज्ञानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य है और स्पर्श अन्य है, ऐसा जैन आगममें वताया है। इस प्रकरणमें इन ४ इन्द्रियों के ४ विपयों में सबसे पिहले शब्दका वर्णन किया था कि शब्द ज्ञान नहीं है और सबसे अंतमें स्पर्शका वर्णन कर रहे हैं कि स्पर्श ज्ञान नहीं है। शब्द तो इस जीवके किशी उत्कनमें आने के निए एक पहिला घंघा है। मनुष्यों को सममाया जा रहा है, इसिलए पंचइन्द्रियों को वात कही है, उनमें सबसे पहिले शब्द

की वात रखी है और अंतमें स्पर्शकी वात रखी है। यह जीव सबसे छि घक सासिक स्पर्शमें रखता है और यह स्पर्श विषय वड़ी निंकटताको लेकर सोता है। आग पड़ी है, आंखों दिख रही है। कोई यह कह दे कि आग गरम नहीं है आग तो ठंडी हुआ करती है, उसे कितना ही सममावो समम में नहीं खाता ? और समममें न आये तो छागका एक तिलगा उठाकर हुथेलीमें घर दो, फिर तो तुरन्त कहेगा कि अरे रे रे, हाँ खाग गरम है। कैसा विदया स्पष्ट वोघ होता है ? कसर रही हो तो और ज्ञान करा दो कि पूरी गरम है।

स्पर्शविषयक सर्वचेष्टाश्रोंमें ज्ञानका श्रत्यन्ताभाव—स्पर्शका श्रत्यंकार श्रज्ञमकको दिया जाता है। श्रात्माका स्पर्श करना श्रर्थात् श्रात्माका श्रज्ञमव करना। जिस श्रात्माके श्रन्थमवर्मे चढ़ी निकटताका चोध होता है, ऐसे ही इन वाह्य चोधों में स्पर्शका चोध चढ़ी निकटताका चोध होता है, ऐसे ही इन वाह्य चोधों में स्पर्शका चोध चढ़ी निकटताको होता है धौर इस स्पर्शके विपयमें टंडा गरम श्रादिकके छूनेकी ही चात नहीं कही गयी किन्तु इसमें काम भोगकी भी बात गर्भित है। उन सवमें जो ज्ञान होता है उस ज्ञानके समयमें यह जीव अपने ज्ञानसे श्रपनेको न्यारा नहीं समम सकता है। यह स्पर्शविपयक जितना भी ज्ञान है वह ज्ञान भी ज्ञान नहीं है परमार्थसे श्रीर स्पर्श तो प्रकट अचेतन है। वह श्रचेतन स्पर्श ज्ञान कैसे होगा ? स्पर्श मिन्त चीज है और ज्ञान भिन्न चीज है। श्र्म पंचइन्द्रियों के विषयका वर्णन करके द्रव्योंक सम्बन्धमं कह रहे हैं कि यह ज्ञान श्रन्य द्रव्योंक्ष भी नहीं है।

कम्मं स हवइ - सासं जम्हा कम्मं स यासर किंचि। तम्हा अस्सं सासं खरसं कम्मं जिसा विति।।३६७॥

कर्मका ज्ञानमें प्रत्यन्ताभाव—कर्म ज्ञान नहीं है, क्यों कि कर्म धनेतन है। वह कुछ जानता नहीं है, इसिलए ज्ञान भिन्न वात है और कर्म भिन्न वात है। लोग तो यहां तक कह दालते हैं कि ज्ञान भी कर्मसे मिलता है। भाग्य वढ़ा हो तो ज्ञान मिलेगा, परन्तु ज्ञान भाग्यसे नहीं मिलता, विक्त भाग्यके फूटनेसे मिलता है। आनन्द भी भाग्यसे नहीं सिलता, किन्तु माग्यके फूटने से मिलता है। शायद कुछ लोगोंको ग्रुरा लगा हो कि इमको कह रहे हैं कि इनका भाग्य फूट जाय। धरे भाग्य फूट जाय तो सब लोगोंको तुन्हारे हाथ लोइने पड़ेंगे। यह चहुत ही भाग्य फूट जाय नो वढ़े वड़े मुनीश्वर राजा महाराजाबोंको तुन्हारे हाथ जोइने पड़ेंगे।

कर्मका विवरण-भाग्य सायने है कर्म। जिन्हें पृथ्यके फल्में रुचि है उन्हें भाग्यके फूटनेकी वात नहीं सुहाती। पर जिसे मुख और दुःख एक समान माल्म होते हैं और सुल दुः खका कार ए भूत पुण्य और पाप भी एक समान विदित होते हैं तथा पुण्य पापका कार ए भूत शुभमाव और अशुभ भाव एक समान विदित हुए हैं वही ज्ञानी संत ऐसा साहस कर सकता है कि मुक्ते एक भी कर्मन चाहिए। मुक्ते यह कर्म अवस्था हित रूप नहीं है। ये कर्म कार्माणवर्गणाएँ नामक पुद्गल है। इन वर्गणावों में ऐसी योग्यता है कि जीवके विभावका निमित्त पाये तो यह कर्मक्रप हो जाता है।

कर्मका कर्मते वन्यन—देखिए कर्म-कर्मसे ही व्या गए हैं, जीवसे वैंघे हुए नहीं हैं। वे वैंघे हुए कर्म जीवके साथ निमित्तनिमित्तिक रूप वंधनको लिए हुए हैं। एक तो वंधन होता है मिलकर, जुड़कर और एक वंधन होता है इस निमित्तनिमित्तिक भावका लगना। इस रारीरका वंधन है मिलकर भिड़कर जुड़कर और हमारा किसीसे वास्तत्य हो, प्रीति हो तो हमारा उसका भी वंधन हो गया। वह वंधन, भिड़कर, मिलकर जुड़कर नहीं है किन्तु निमित्तनिमित्तिक रूप हैं। इसका एक मोटा ह्रष्टांत लीजिये जैसे गिरमेसे गाय वाँघी जाती है तो गिरमाका वन्धन मिककर जुड़कर, भिड़कर, इठकर गाँठ उस गिरमासे ही है, गायसे नहीं है, पर गिरमाका और गायका वंधन निमित्तस्प हैं। जैसे गिरमाका एक छोर दूसरे छोरके साथ वाँघ दिया जाता है, गाँठ लगा दी जाती है, ऐसी ही गाँठ कर्मोंकी कर्मोंसे जुड़ी हुई हैं। इसलिए जुड़कर मिलकर भिड़कर वंधन कर्मका कर्म के साथ है और उन पुद्गल कर्मोंका जीवके साथ वंधन निमित्तनैमित्तिक भावके स्त्यमें हैं।

उत्यागत कमंमें कमंबन्धनकी निमित्तता—चूँ कि कमें वा वन्धन कमें से है, इसी कारण सूक्ष्महिष्टसे आप जानेंगे कि नवीन कमों के वंधनका निमित्त उद्यागत कमें है। जीवके रागद्वेष मोह भाव नहीं है, पर उद्यागत कमों में नवीन कमों के वंधनका निमित्तपना आ जाय, इस वातका निमित्त होता है जीवका रागद्वेष मोह भाव। जैसे मालिक तो कुत्ते को सन करता है— छु-छू और सीधा आक्रमण करता है कुत्ता। ऐसे ही रागद्वेष मोह भाव तो उदयागत कमों को सन करता है, सीधा निमित्त वनना, आक्रमण करना, नवीन कमों का लेना, ये सव कलाएँ वनती हैं उदयागत कमें पुद्गलों में। ये कमें कामीणवर्गणा जातिके पुद्गलद्वन्य हैं, इनमें कमें वस्त होने की योग्यता है, इस प्राकृतिकतासे सव हैरान हो गये। यह वात नहीं वदलों जा सकती है। कृत्रिमता अपने मनकी कल्पनाके अनुसार दृष्पदार्थों में वना लीजिए, किन्तु यह प्राकृतिकता नहीं टाली जा सकती है। निमित्तन निमित्तक भावका सही रूपमें वनना इसे कौत टाल सकता है? जसे कमों

4

के चद्यके निमित्तसे जीवमें विभाव होते हैं ऐसे ही जीवके शुद्ध भावोंके निमित्तसे अनन्तभवोंके वाँचे कमें भी क्षणमात्रमें खिर जाते हैं।

अनन्त भवोंके वह कमींके वर्तमानमें सत्तकी संभवता—आप कहेंगे अनन्त भवोंमें वाँघे कर्म कैसे ? तो इतना तो अंदाज होगा कि ६०-६४ को झाकोड़ी सागर तककी स्थितिके कर्म तो होंगे, हो सकते हैं। अव वह ४०, ६० को झाकोड़ी सागर कितना समय होता है, उन समयोंके वीच में जरा एक सागर तक ही यह निगोद अगर वन जाय तो कितने भव हो जायेंगे ? जो अवधिज्ञानके विपयसे परे हैं उसका भी नाम अनन्त है। एक अनन्त उसे कहते हैं जिसका अंत न हो और अनन्त नाम उसका भी है जो अवधिज्ञानके विपयसे परे हो।

दृश्योंकी प्राकृतिकता—अब कभी लोग कहते हैं पहाड़ निर्योंका दृश्य देखकर शिमला मंस्रीकी घाटी निरत्कर कि देखों कितना सुहावना प्राकृतिक दृश्य है ? यह सब प्रकृतिका खेल है । प्रकृतिका खेल, इसका क्या मतलव ? कुद्रतका खेल। तो यह प्रकृति और सुद्रत क्या है जिसकी यह सृष्टि है, खेल है, रचना है ? यह सब प्रकृति कम प्रकृति है, रंगविरंगे फूलोंका होना, माड़ियां, लतावोंके रूपमें इन वनस्पतिकायोंका फेलाव, नुकीले पावायोंका चनना. युक्ष और हरियालीका खूब होना, यह सब प्रकृतिका ही तो खेल हैं। विभिन्न कम प्रकृतियां, उनके उदयमें स्थावर कायकी ये विभिन्न रचनाएँ हैं। उन्हीं चिनयोंमें चिड्गां भी चेंचें करती हों, तालाव भी बना हो; सारस, हंस भी कल्लोल कर रहे हों, ये सब भी तो प्राकृतिक दृश्य हैं। उनमें भी सब कमप्रकृतिका परिणाम हैं। तो लो यह सब सुहावना लगता है यह कम प्रकृतिका खेल हैं। इसीको प्रकृति कहते हैं, कुद्रत कहते हैं, प्राकृतिक दृश्य कहते हैं।

कार्माण वातावरण—भैया! एक ऐसा सूक्ष्म कार्माण वातावरण है कि जहां जीवने रागद्वेप विभाव किया कि उसकी सैन पाकर उदयागत पुद्गल नवीन कर्म वंधका कारण हो जाते हैं। ऐसे ये कर्म जो जीवर्से एकक्षेत्रावगाहरूप स्थित हैं और इतना निकट सम्वन्ध है कि जैसे घड़ी की चाभी भर दें और घड़ीका ख्याल भी न रहे तो भी घड़ी कपना काम नहीं रोक सकती। इसी तरह ये कर्म जहाँ जैसे बद्ध हैं और ये विभाव हैं, इनका परस्पर जहां जैसा निमित्तनैमित्तिक योग है, यह सब काम चल रहा है। मनुष्य यशके लिए बड़ा अम करता है और अन्तरमें हो अयशः कीर्ति प्रकृतिका उद्य तो अयश ही चलता है। लोग इष्ट विपय चाहते हैं और हो असातावेदनीयका उद्य तो वह इष्ट सामग्री नहीं मिलती। जो न चाहिए ऐसे ही अनिष्टका समागम होता है। इसमें इतना निकट सम्बन्ध है। तिकट सम्बन्ध होनेपर कभी फर्मकी ज्ञानसे भिन्नता— जीवका कर्मके साथ निकट सम्बन्ध होने पर भी यह अम नहीं करना कि वर्म ज्ञान है ज्ञथवा कर्म प्रभु है या मेरा पालनहार है, वह तो अचेतन है। कर्म कुछ जानता नहीं है। इस कारण कर्म न्यारा पदार्थ है, ज्ञान न्यारा पदार्थ है। इस कर्मका रंग किसी ने देखा है? नहीं देखा होगा। इस वर्मका रंग सफेद बताया है। जब यह जीव मरकर दूसरे भवमें जाता है तो रास्तेमें उस कार्माण शरीरका शुक्ल रंग बताया है। करणानुयोग जानने वाले समफते होंगे कि कार्माणशरीरका शुक्ल रंग है, और कुछ ऐसा अनुमान आता है कि जो सूक्ष्मसे सूक्ष्म स्कंध हों उन्हें सफेद रंग पसंद है। पर वह दिख नहीं सकता। उन ६ प्रकारके स्कंधोंमें सूक्ष्म स्कंध बताये गये हैं। ये कर्म जो कि रूप रस गंध स्पर्शमय हैं, इस आत्माके साथ, जब मानी हुई दुनियासे विलगाव बन गया है याने मरकर जीव कन्य मवमें जाता है तो साथ जाता है, ऐसा अत्यन्त निकट सम्बन्ध वाला भी कर्म ज्ञान नहीं है। कर्म अन्य तत्त्व है, ज्ञान अन्य तत्त्व है। ऐसा जैन आगममें स्पष्ट वताया है। इसिलए कर्म मात्रसे राग मत करो, चाहे शुभ कर्म हों, चाहे अशुभ कर्म हों, वहाँ आत्माकी स्वच्छताका आवरण होता है, उनसे विविक्त ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका ही अनुभव कर नेका यत्न करना चाहिए।

शुभ अशुभ कर्मोंके जातृत्वकी प्रेरणा— कार्माणवर्गणा जातिके द्रव्य कर्म ज्ञान नहीं हैं, क्योंकि वे छुछ जानते नहीं हैं। द्रव्य वर्मके चदयका निमित्त पाकर होने वाला भावकर्म भी ज्ञान नहीं है, क्योंकि वह छुछ जानता नहीं है। इस कारण ज्ञान अन्य वात है और कर्म अन्य वात है, ऐसा जानकर किसी भी प्रकारके कर्ममें चाहे वह पुण्य कर्म हो अथवा पापकर्म हो, चाहे वह शुभ भावकर्म हो, चाहे वह अशुभ भाव कर्म हो, ये सब चेतना जातिसे परे हैं। इस कारण इनमें किसीमें भी रागवृद्धि और विरोध न करो किन्तु सबके ज्ञाता दृष्टा रहो।

सकलकर्म मेदभावना — कार्माण द्रव्य, कर्म अथवा ये भावकर्म अपनी पदवीके अनुसार ये अशुम अथवा शुमक् पसे वँधते रहते हैं। शुम और अशुम दोनोंका वंधन तो दराम गुणस्थान तक सम्यग्हृष्टिके भी चलता रहता है। घातियाकर्म वँधते हैं दराम गुणस्थान तक। तो घातिया वर्म क्या पुष्य कर्म हैं शातिया कर्मको पाप कर्म माना गया है और साथ ही विशिष्ट पुष्य कर्म भी वँधता है। सो वँधने वाले कर्म तो दृष्टि ध्यानमें नहीं हुआ करते हैं। जो भावकर्म हैं वह भाव कर्म अनुभवनके रूपसे आता है, उन्हें यह भिन्न सममता है, अपने को केवल चतन्य मात्र मानता है।

सकलकमंभेदभावना— अव धर्म, अधर्म, आकाश और काल— इन चार अमूर्त पदार्थों के सम्बन्धमें भेदिवज्ञानका वर्णन चलेगा, उनमें प्रथम कहते हैं—

धम्भी णाणं ण हवइ जम्हा धम्मी ण याणए किंचि। तम्हा अएणं णाणं अएणं धम्मं जिला विति।।३६८॥

घमंद्रव्य ग्रीर ज्ञानमें व्यतिरेक—धर्म ज्ञान नहीं होता हैं क्योंकि धर्म जानता कुछ नहीं है। धर्मसे यहाँ प्रयोजन धर्मास्तिकायसे हैं। धर्मास्तिकाय नामक द्रव्य ज्ञानरूप नहीं है। इस ज्ञानमें धर्मास्तिकाय ज्ञेय तो होता हैं पर धर्मास्तिकायको जानने के कारण कहीं यह ज्ञान घर्मास्तिकाय नहीं वन जाता है। लोगोंकी ऐसी प्रकृति है कि वे जिस ज्ञेयको जानते हैं वे धर्म ज्ञेयक्प अपनेको मानते हैं अथवा दूसरेको कहते भी हैं। जैसे कोई चने घेचने वाला जा रहा हो तो चने खानेकी इच्छा वाला पुरुष उसे यों कह कर चुलाता है कि ऐ चने! यहाँ आवो, और वह चने वाला खड़ा होकर अपनी ठेलीके चनोंसे कहे कि ऐ चनों, जावो तुन्हें अग्रक चुला रहा है ऐसा नहीं देला जाता है। उसने चुलाया और वह पहुंच गया, यहाँ तो चनेका और पुरुषका निकट सन्वन्ध भी नहीं है, फिर भी वह आदमी चना वन गया। उसे लोगोंने चना वना डाला। यों ही ज्ञेय पदार्थसे इस ज्ञान का कोई संबंध नहीं है, लेकिन यह मोही प्राणी अपनेको ज्ञेयभूत वना डालता है।

तत्वचर्नि विवादका कारण ज्ञेयविकल्पमें आत्मत्वका प्रत्यय—जव धर्मास्तिकायके वारेमें चर्चा हो रही हो एक की कहे कि धर्मद्रव्य नहीं है, न मानो धर्मद्रव्य तो क्या हर्ज है, दूसरा को है धर्मद्रव्यकी सिद्धि कर रहा है अथवा धर्मद्रव्यमें निमित्तके सम्बन्धमें चर्चा चल रही है और चर्चा चलते-चलते कुछ गरमागरमी हो जाय, मगड़ा तृ तृ वन जाय, तो भाई वताबो यह मगड़ा किस वात पर हो गया ? इस वातपर हो गया कि अपने को धर्मास्तिकाय मान लिया । धर्मके सम्बन्धमें जो वात हम कह रहे हैं उसको दूसरा न माने तो वह इतना अधिक महसूस कर डालता कि मानो वह वीमार ही हो गया । वह यो सोचता है कि मैं कुछ भी नहीं रहा। तो होय पदार्थों के जानने में भी यह आत्मा ऐसा अममय हो जाता है कि अपने सत्त्व को मना कर डालता है और होयक्षप वन जाता है।

धर्मद्रव्यका संक्षिप्त विवरण—यह धर्मद्रव्य एक धर्मते पदार्थ है, समस्त लोकाकाशमें एक है और व्यापक है। यह चलते हुए जीव पुद्गल के चलनेमें सहकारी कारण होता है अर्थात् निमित्त होता है। निमित्तका और उपादानका प्रस्तरमें अत्यन्ताभाव है, तभी ये निमित्त वहल ते हैं और यह उपादान कहलाता है। एक हो जायें रनमें कोई किसीको इसने लगे। भोगने हमें तो निमित्त उपादानकी संज्ञा नहीं रह सदती। निमित्त और उपादान की संज्ञा रह सकती है तो इस ही वातका द्योतन करके रह सकती है कि निमित्तका और उपादानका परस्परमें अध्यन्ताभाव है।

चर्तन व प्रात्मामें सावृश्य व वैलक्षण्य—यह में ज्ञानमात्र आत्मतत्त्व चेतन हूं, धर्मास्तिकाय में नहीं हो सकता। यद्यपि धर्मास्तिकाय और मुक्त में अनेक वातोंका सादृश्य है। धर्मद्रव्य अमूर्त है तो में भी अमूर्त हूं। धर्मद्रव्य असंख्यातप्रदेशी हैं और में भी असंख्यातप्रदेशी हूं। धर्मद्रव्य वाह्य जीव पुद्गलके गमनमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता है और यह में भी धनेक पुद्गल परिग्मनोंमें निमित्त होकर भी उनसे न्यारा रहता हूं। फिर भी एक असाधारण कक्षणका महान् अन्तर है जिससे धर्मद्रव्य और इस ज्ञानमात्र आत्मद्रव्यमें अत्यन्ताभाव वना हुआ है। यह में चेतन हूं और धर्मद्रव्य अचेतन है। में धर्मद्रव्य नहीं हूं और धर्मद्रव्य के सम्बन्धमें होने वाले जो विकत्प हैं वे विकत्प भी में नहीं हूं, वे विकत्प भी अचेतन हैं, किन्तु यह में ज्ञान स्वरस निभर चेतन्य पदार्थ हूं। इस कारण ज्ञान अन्य चीज है और धर्म अन्य चीज है, धर्मास्तिकाय अन्य पदार्थ है ऐसा जिनेन्द्रदेव कहते हैं। धर्मद्रव्यका भेद बताकर अव अधर्म द्रव्यके सम्बन्धमें कह रहे हैं।

> णाणमधनमो ण हवइ जन्हाऽधनमो ण याणए किंचि । तन्हा अएणं णाणं अएणमधनमं जिणा विंति ॥३६६॥

घम्माधम्म--यह धम्माधम्मकी चर्चा है। लड़के ऊधम करते हैं तो कहते हैं कि देखो इन लड़कोंने धम्माधम्म मचाया। धम्माधम्म उठने और ठहरनेके विना नहीं होता। यहाँ धमद्रव्यका काम है उठने में, चलने में निमित्त होना और अधमद्रव्यका काम है ठहरने में निमित्त होना!

पदार्थोंकी सन्मात्रता—भैया ! जरा सर्वव्यापी एक सिद्धान्तको मानने वालोंके दोस्त बनकर थोड़ा उनकी ही सिफारिश करते हुए एक इस तत्त्व के बावत सोचो और इस रूपसे सोचो कि आखिरकार वे ऋषि भी तो जानते हैं, बुद्धिमान हैं, उनको यह बुद्धि क्यों हुई कि ये समस्त पदार्थ एक ब्रह्ममात्र हैं, दूसरे कुछ भी नहीं हैं। अब इसके बारेमें सोचिए जितने जो कुछ पदार्थ हैं उन सब पदार्थोंमें सामान्य रूपसे पाया जाने वाला धर्म एक अस्तित्व हैं, जिस अस्तित्वकी रक्षा करने वाले वस्तुत्व आदिक शेष गुण हैं। उस अस्तित्व साधारणगुणकी अपेक्षा सर्व विश्व सद्भावरूप है और उस सत्त्वके नाते चैतन्य व परमाणुमें भी रंच अन्तर नहीं है किसी पदार्थमें परस्तरमें रंच अन्तर नहीं है। क्योंकि सर्व सन्मात्र

शाया ३६६ ११३

हैं। इस तत्त्वको दृष्टिमें रखकर जब देखो तो सब खुछ एक सत्स्वरूप प्रतीत हुआ। उस सत्का नाम ब्रह्म रखतो।

श्रयंकियाकारिताकी दृष्टिसे मेद—यों सद्भावकी दृष्टिसे सव कुछ एक बहा है, यहां तक तो यह दृष्टि चली। अब जैन सिद्धान्त तो श्रयंकिया-कारिताकी दृष्टिसे सत्के भेद करता है, पर सद्ब्रह्मवादियोंकी मित्रता निभानी हो तो थोड़ा अर्थकियाक। रिताके विषयको न रखकर इस दृष्टिसे भेद करो कि जगत्में जो कुछ होता है वह पडात्मक होता है, नामात्मक, स्थापनात्मक, द्रव्यात्मक, क्षेत्रात्मक, कालात्मक और भावात्मक।

तत्त्वकी पढात्मकता—जैसे सामायिक ६ प्रकार की है--नाम सामा-यिक, स्थापना सामायिक, द्रव्यसामायिक, क्षेत्र सामायिक, कालसामायिक और भाव सामायिक। सामायिकका नियम है बैठ गये सामायिक करने, वच्चे भी पास बैठे हैं, वच्चे ऊधम मचा रहे हैं. सो वच्चोंको भी बैठाते जाते और माला भी फैरते जाते हैं—तो यह सब है नाम सामायिक। चलो नाम सामायिक तो किया। स्थापनासामायिक वह है कि सामायिक करते वते अथवा न वने, ऐसी बुद्धि हो कि मैं सामायिक कर रहा है। नाम सामायिक वालेको कुछ फिक नहीं रहती, उन्हें तो केवल सामायिकका नाम पूरा फरना है। पर स्थापना सामायिक बाले को अपनी पोजीशनका कुछ ध्यान रहता है। अगर टेदे मेदे रही आसनसे सामायिकमें चैठे हों, दो ब्रादमी पासमें का जायें तो कगर जरूर थोड़ी ऊँची हो जायेगी, श्रीर श्राँखें बंद हो जायेंगी क्योंकि उन्हें स्थापनासामायिक करना है। द्रव्य सामायिक माला आदि लेकर करना अथवा सामायिक की विशेष तैयारी वनाना सो द्रव्यसामायिक है। क्षेत्रसामायिक—सामायिककी जगहमें, क्षेत्र में सामायिक करना अथवा योग्य क्षेत्रमें वैठनेके भावसे सामायिककी वात वोलना, सो क्षेत्रसामायिक हैं। और समय पर सामायिक होना और समय का सामायिकके भावसे सामायिक वनाना, सो कालसामायिक है श्रीर भावपूर्ण सामायिक, समतापूर्ण सामायिक करना सो भाव सामायिक है।

पहात्मकताका तथ्य व मलंकार—हर एकं पदार्थमें ६ वातें लगती हैं नाम भगवान, स्थापना भगवान, द्रव्यभगवान, क्षेत्र भगवान, काल भगवान और भाव भगवान। यों ही मान लो सारा विश्व सद्ब्रह्म है। यद्यपि यह सद्ब्रह्म तियंक्सामान्य की अपेक्षा है, जातिमें है, निगम रूप है, फिर भी एक उस साधारएजातिसे वढ़ कर पिहले तो वनाया व्यक्तिका अलंकार फिर धीरे धीरे अलंकारकी वात भूलकर व्यक्तिरूप ही वन गया। जैसे हम आप कुछ एक एक हैं इस तरहसे उस सिद्धान्तमें एक सद्ब्रह्मपिरपूर्ण एक व्यक्ति है, जो सर्वत्र व्यापक है। लो वह भी अब ६ रूप हो गया। नामसत, स्थापनासतः द्रव्यसत, क्षेत्रसतः कालसतः भावसत ।

सद्ब्रह्मके वडात्मकपद्धितसे विकल्प—नाम ब्रह्म क्या हुआ ? इस प्रकर्ण के रहस्यको खोजके लिए सममना है। इसमें दुछ ठीक है, कुछ गर ठीक भी है। नाम होता है चलाने वाला। कहते भी हैं लोग कि हमारा नाम चला हो। जव दुिंह्या मरती है और घरमें धन हो तो मरते समय कह जाती है कि आई ऐसा कार्य करना कि हमारा नाम चले। तो नाम चला करता है। नाम न हो तो चहलपहल सब खत्म। इतने भाई बैठे हैं नाम किसी का न हो तो आप क्या कहेंगे? कैसे व्यवहार चलेगा, कैसे दुलावोगे? श्रो ए करते रहोगे क्या ? श्रो ए यहां श्रावो ? तो नाम नो है वह चलाने वाला होता है और चलानेका निमित्त है धमंद्रव्य। तो उस एक व्यापक सद्ब्रह्ममें नामब्रह्म, स्थापनाब्रह्म, द्रव्यब्रह्म, क्षेत्रब्रह्म, कालब्रह्म और भावब्रह्म निकला। यहां उस एकान्तवादमें श्रोर अनेकान्तवादमें यह समन्वय और संधिका फैसला किया जा रहा है। कुछ अपन गम ला रहे हैं, कुछ अपनी श्रोर उसे ला रहे हैं। संधिमें पूरी वात एक की नहीं हो सकती। यहाँ नामब्रह्म धमंद्रव्यका हुआ।

स्थापनामें क्या होता है ? उसमें किसी चीलकी चैठाला जाता है । जैसे मूर्तिमें भावनासे पार्श्वनाथको फिट कर दिया, इसही का नाम स्थापना है ना । अपनी भावना द्वारा किन्हीं पदार्थोंमें अन्य पदार्थोंको फिट कर ले सोई तो स्थापना है । ऐसी स्थापनाका काम यह अधर्मद्रव्य करता है । इस जीव पुद्गलको एक जगह फिट कर देता है । टहर जावो । स्थापना भी ठहराता है और अधर्मद्रव्य ने भी ठहरा दिया । यों यह अधर्मद्रव्य स्थापनासत या स्थापना इद्या ।

सद्बद्धामें द्रव्य क्षेत्र काल भावके विकल्प— श्रव चलो--द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव। तो द्रव्यक्षप तो पुद्गलमें प्रसिद्ध ही हैं। ये पिएडक्षप नजर आते हैं, इसे घरो, फेंको, यह द्रव्यकी मुख्यतासे नजर आ रहा है और क्षेत्रकी मुख्यतासे नजर आता है खोकाशा। वह क्षेत्रात्मक है श्रोर काल क्ष्पसे देखा जाता है कालद्रव्य और भावकी मुख्यतासे देखा जाता है जीय। इसलिए इसे भावत्रहमें ले जाइए।

भावत्रधानतासे जीवका परिज्ञान—जीवका ग्रहण, परिज्ञान, द्रव्य, क्षेत्र कालके उपायसे नहीं होता है। यह जीव कैसा है? यह जीव दो चार हाथका लम्बा चौड़ा है कि नहीं? अरे धादमी तीन चार हाथका तो लम्बा है और देखों एक पौन हाथका चौड़ा भी है। तो जीवका प्रदेश हतना बड़ा है कि नहीं? है। यही जीवकी लम्बाई समिक्ष । समक्ष गए आप ? अभी नहीं समक्ष पाये। जीव कुछ ग्रहण्में नहीं आया। भले ही

रे। हाथका लम्बा है, ऐसे मूर्तक्षपमें भी हिंद डालकर निहारें, रें किहा थे तकके आकारका यह फैलाव होता है, यह जीवे हैं। लो अब भी प्रहणमें नहीं आया तो फिर यह जीव कैसा है ? अरे यह जीवे को भी है, प्रमंडी है, लोभी है, इतना बताने पर भी ध्यानमें नहीं आया, क्योंकि जानने वाला तो ज्ञान है और जाननमें आ रहे हैं ज्ञानके दुश्मन कोच मान आदिक तो अब ये विकल्प कैसे ज्ञान बनेंगे ? अच्छा तो यों सममलो, यह जीव कैसा है ? अनन्तपर्याय अनन्त गुणोंका पिएड है। इतने कहने पर भी जीव प्रहणमें नहीं आया। जब यह बताया जाय कि जीव तो ज्ञानमात्र है, जानन मात्र है, जानन सकर है। हाँ कोशिश करो। जानन किसे कहते हैं केवल जाननमें राग हेककी वात नहीं होती, ऐसा जाननमात्र जीव है ? ऐसा जब भावोंकी प्रधानतासे जीवका खरूप बताया जाता है तो समममें आता है कि ओह, यह मैं जीव हूं।

द्रव्य क्षेत्र काल भावकी प्रधानतामें विशिष्ट प्रयं जातिका सुगम परिज्ञान— यह जीव भावप्रधान है और पुद्गल द्रव्यप्रधान है, आकाश क्षेत्रप्रधान है और काल कालप्रधान है। अब धर्म अधर्म द्रव्य वचे सो ये उन वारों की अपेक्षा भी बहुत देरमें समभमें आते हैं। सबसे पहिले भट समभमें आता है पुद्गल। यह धरा है, सब आ गया समभमें और उससे दुछ देर में समभमें आता है जीव, और कुछ और अम करके समभमें आ जाता है, किन्तु ये धर्म और अधर्मद्रव्य बहुत युक्ति और अमसे अद्धासे ज्ञानमें आते हैं। इन धर्म और अधर्मद्रव्य बहुत युक्ति और अमसे अद्धासे ज्ञानमें आते हैं। इन धर्म और अधर्मद्रव्य भिन्न है। ऐसा जैन शासनमें कहा है। अब कालके सम्बन्धमें भेदिबज्ञान बताते हैं।

कालो गार्गं गा हवइ जम्हा कालो गा यागए किंचि। तम्हा अयगं गार्गं अयगं कालं जिगा विंति ॥४००॥

कालद्रव्य व ज्ञानमें व्यतिरेक--काल ज्ञान नहीं होता है, क्योंकि काल-द्रव्य जानता कुछ नहीं है। कालद्रव्य एक प्रदेशप्रमाण अथवा एक परमाणु प्रमाण अपने स्वरूपको लिए हुए लोकाकाशके एक एक प्रदेश पर अवस्थित है और उस कालद्रव्यका परिण्मन समय है। जिससे व्यवहार काल वनता है, अपने-अपने कालाणु पर अवस्थित जो पदार्थ है उन पदार्थोंके परिण्मनमें वह समयपर्यायपरिण्न कालद्रव्य निमित्त कारण है।

ग्रलोकाकाशके परिशासनका बाह्य निमित्त—एक यहाँ शंका की जा सकती है कि आकाश द्रव्य तो बड़ा व्यापक है। लोकाकाशमें भी वही आकाश है, लोकके बाहर भी वहीं आकाश है। तो लोकाकाशमें रहने वाले कालाणु लोकाकाशके आकाशको परिणमाने में निमित्त कारण हो जायंगे, ठीक हैं, पर लोकाकाशके वाहर जो अनन्त आकाश पड़ा हुआ है वह तो परिणमनके विना रह जाएगा, क्योंकि वहाँ कालह्रव्य तो है नहीं। समाधान उसका यह है कि आकाश द्रव्य एक असएड द्रव्य है। जैसे एक असएड वांसका एक छोर हिला देने पर वह सारा वांस हिल जाता है, उस सारे वांसको हिल जानेके लिए पूरे वांस भरमें निमित्तक चिपकाने की आवश्यकता नहीं है, इसी प्रकार यह आकाश असएड द्रव्य है, इसके परिणमनके लिए लोकाकाशमें अवस्थित काल निमित्त है और उसका निमित्त पाकर आकाश जो परिणमा तो चूँ कि वह असएड है इसलिए समस्त आकाश परिणमा और वह परिणमन एक है, क्षेत्रभेदसे भिन्न भिन्न नहीं है। जो परिणमन लोकाकाशमें हुआ है वही का वही परिणमन स्वेत्र आकाशमें है। इस तरह एक जगह अवस्थित काल द्रव्य आकाशहरूव्य परिणमनका निमित्त कारण है।

त्रायासंपि ए ए। एं जम्हाऽयासं ए याएए किंचि। तम्पा यासं ऋएएं अएएं ए। एं जिए। विति ॥४०१॥

याकाश व ज्ञानमें व्यतिरेक—अपने स्वरूपमें परिण्मता हुआ यह
याकाशह्रव्य इस ज्ञानमें ज्ञेय तो होता है, पर यह ज्ञान आकाश नहीं वन
जाता है। आकाश आकाश है और ज्ञान ज्ञान है। ये दोनों मिन्त-मिन्न
पदार्थ हैं, ऐसी जैन शासनमें आकाश और ज्ञानके सम्वन्थमें भेद्विज्ञान
की वात वतायी गयी है। मैं आकाशरूप नहीं हूं किन्तु ज्ञानमात्र हूं, ऐसे
भावसे इस आधारभूत आकाशसे भी अपनेको न्यारा करके में ज्ञानमात्रके
ही अनुभवमें रहूं।

ण्डमत्रसाणं णाणं अन्मवसाणं अचेदणं जन्हा। तन्हा अप्णं णाणं अन्मवसाणं तहा अप्णं ॥४०२॥

श्रायवसान ज्ञान नहीं है क्योंकि काव्यवसान श्रचेतन है। इस कारण ज्ञानतत्त्र और हैं और अध्यवसान वात और है।

श्रध्यवसान शब्दका ताल्पयं—श्रद्धयवसान नाम है विमावोंका । ज्ञाना-निरिक्त जितने भी परिणमन हैं विभावस्प, वे सच श्रद्ध्यवसान कहलाते हैं। श्रद्ध्यवसान शब्दका श्रश्च कितनी ही प्रकारसे लगावो । श्रद्ध्यवसान नाम निश्चयका भी है। वस्तुस्वरूपसे श्रीयक निश्चय करना, सो श्रद्ध्यव-सान है, श्रिव + श्रवसान । जैसा है स्ससे भी त्यादा ज्ञान कर केना सो श्रद्ध्यवसान है। पदार्थ जितने हैं, जो हैं, स्वतंत्र हैं, श्रपन रूप हैं, इससे श्रागे श्रोर वात तो नहीं है, पर श्रीर भी ज्यादा जान लेना, जैसे कि शरीर में हूं, मकान मेरा है, परिवार मेरा है, ये श्रिक जानकारी हैं, ऐसी श्रिक जान हारीका नाम श्र्यात् ऐसे श्रीक श्रद्धक सहस्वसानका नाम श्रद्ध्य- सान है। जितने इस हैं उतना ही मानें, जितनी चात है उतनी ही माने तव तो भला है, उससे ज्यादा मानने चले उसही का नाम श्रद्यवसान है।

अध्यवसान शब्दका चरित अर्थ — अथ्वा अधिवसान अवसान नाम हैं खत्म हो जानेका, वरवाद हो जानेका। जिसमें वरवादी हो उसका नाम है अध्यवसान। रागद्विपादिक परिणाम अचेतन हैं। यद्यपि ये चेतनके विकारपरिणमन हैं पर ये स्वयं अचेतन हैं, चेतन नहीं हैं। विभाव भी होता है अचेतक गुणके विकारक्ष । जैसे अद्धा, चारित्र, आनन्द जो स्वयं चेतनेका, सममनेका, जाननेका मण्डा नहीं रखता है, ऐसे गुणके विकारका परिणमन हो सकता है। जानन और देखन गुण ये विकारको प्राप्त नहीं होते, फिर भी इसके अपूर्णविकासका नाम भी विभाव है।

अध्यवसानसे ज्ञानका व्यतिरेक — यहाँ यह कह रहे हैं कि राग है पादिक अज्ञानमय परिणाम ज्ञान नहीं हो सकते । ज्ञान अन्य चीज हैं और अध्यवसान अन्य चीज हैं और अध्यवसान अन्य चीज हैं। अध्यवसान के स्वक्रप सम्वन्धमें इसी प्रन्थमें पहिलों अधिकारों में विस्तृत वर्णन आया है। ये कम कमंविपाककी माया से उत्पन्न होते हैं। ये औपाधिक भाव हैं, अशुचि हैं, दुःस रूप हैं, दुःस के कारण हैं, विकद्धस्वभावी है। ये सव अध्यवसान परिणाम अचेतन

हैं। ये जानते कुछ नहीं हैं। मैं घट्यवसानसे भिन्न हूं।

मोही जीवकी पर्यापवुद्धता—इस मोही जीवकी सबसे अधिक एकता इस विभावपरिणाममें है अथवा अन्य पदार्थमें तो एकता है ही नहीं। विभावपरिणाममें यह एकता कर रहा है अपने आपके स्वरूपका स्मरण न रहने से अथवा परिचय न रहने से यह अपने को नानारूप मान रहा है। जैसे कोई सिद्धान्त कहता है कि 'एकोहं वहु स्थाम्।' यह ब्रह्म एकरूप हैं किन्तु जब ही इसने अपने आपमें यह इच्छाकी कि में बहुत हो जाऊँ, सो यह नाना सुष्टियों रूप हो जाना है। इस वातको अपने आपमें घटावो। यह में ज्ञायक एकस्वरूप हूं, स्वरसतः, स्वभावसे जैसा हूं, वही एक हूं चैतन्यस्वभावमात्र, पर यह अपनेको इस एकरूप नहीं समक्त पाता। इस एकसे विपरीत अन्य वहुरूप मानता है, यही इसका ममें है। में यह शरीर हूं, में अमुक जातिका हूं, अमुक कालका हूं, अमुक मजहवका हूं, इस घर का हूं, इस गाँवका हूं, इस गोष्ठीका हूं, इस प्रदेशका हूं इत्यादि नाना प्रकार से अपने आपको मानता है और इसके फलमें नाना इसकी गतियां हो रही हैं। अहानको आत्मरूप माना तो इसके फलमें नाना इसकी गतियां हो रही हैं। अहानको आत्मरूप माना तो इसके फलमें यह आहानो वनकर संसार में कलता है।

ज्ञान ग्रीर ग्रध्यवसानका प्रकट कांग्रेनेद-अध्यवसान हान नहीं है। राग हुआ, सुहा गया। इस कालमें भी झान कुछ काम कर रहा है, इसलिए यह जाननेमें कठिन हो रहा है कि वाह सुहा रहा है, जान रहे हैं तभी तो सुहा रहा है। तो सुहाना रागका काम है और वह जान नेको किए हुए है, किन्तु वहाँ जितना जानन रूप परिण्यमन है वह तो है ज्ञानका कार्य और जितना अनजानन रूप परिण्यमन है वह है रागका कार्य। पर वह राग ही रहे और ज्ञानका हुछ परिण्यमन न हो, ऐसा तो कभी होता ही नहीं है। यह साथ है इसिलए यह कठिन पड़ गया है कि हम यह जान सकें कि रागादिक अनेतन हैं, किन्तु सक्र पहिएके द्वारसे हम इस वातको स्पष्ट जान सकते हैं कि रागादिक विभाव अन्य हैं, अनेतन हैं, यह में ज्ञान नेतन हूं, रागादिकसे विविक्त हूं, इसके खलक्षणका निश्चय करके यह निर्णय करना कि अध्यवसान मांव अन्य है और ज्ञान मांव अन्य है। में ज्ञानमात्र हूं, अध्यवसान नहीं हूं। में फिर क्यों अध्यवसानमें रमकर अपना घात कहाँ है

इस प्रकार शब्द, रूप, वर्ण, रस, गंध, स्पर्श, धर्म, श्रधमें, श्राकाश, काल, कर्म, श्रध्यवसान—इनसे इस श्रात्माको भिन्नपनेसे निर्वय कराकर श्रव वह ज्ञान क्या है ? ऐसा प्रतिपादन करते हैं।

जम्हा जागाइ णिच्चं तम्हा जीवो हु जागायो गागी। गागं च जागायादो अन्वदिरित्तं मुगोयन्वं ॥४०३॥

श्रात्मा शब्दका तात्पर्य—जव कि ये सब भाव इस जीवसे भिन्न हैं इस कारण यह जीव तो झायक है, परिझानी है, क्योंकि यह झायकस्वरूप ज्ञानमय तत्त्व निरन्तर जानता रहता है। जैसे कोई पुरुप कभी चलता है, कभी नहीं चलता है। इस तरह यह श्रात्मा कभी जानता है, कभी नहीं जानता है ऐसा नहीं है, किन्तु यह निरन्तर जानता रहता है, किस ही प्रकार जाने, इस कारण इस जीवका नाम श्रात्मा रखा है। श्रात्मा कहते हैं अत्ति सनतं गच्छति इति श्रात्मा। को. निरन्तर जानता रहे उसका नाम श्रात्मा है।

जाना श्रीर जानना, इन दोनोंके प्रयोगमें संस्कृतमें प्रायः एक घातु श्राती है। गच्छित मायने जानता है। थोड़ा उपसर्ग लगाकर जरा भेद डाल देते हैं, पर उस घातुमें दोनों को वतानेका भाव पड़ा है। श्रन्य-श्रन्य भी गत्यर्थक जो घातुमें हो ने सीधा जाननका भी श्रर्थ रखती हैं और कुछ अपने आपकी समममें भी ऐसा आता है कि कोई पदार्थ तो जानेका काम घीरे-घीरे करता है, किन्तु यह श्रात्मा तो बहुत जल्दी चला जाता है। श्रात्मा है ज्ञान मात्र। श्रमी यहीं वैठे वैठे ही वम्बईका ज्याल श्रा जाय तो हवाई जहाजको तो भ घंटे लग जायेंगे किन्तु श्रात्माको पहुंचनेमें पात्र सेकेस्ड भी नहीं लगता है, वस्बई पहुंच गया। तो यह श्रात्मा ज्ञान हारसे वहुत तेज काता है, ऐसा व्यवहार

होनेमें भी कुछ यह वात ठीक वैठती हैं कि जाने और जानने— इन दोनों की मूल घातु एक है।

आत्माका व ज्ञानका अभेद—यह आत्मा निरन्तर जानता रहता है। सो यह ज्ञान इस ज्ञायक से अभिन्न जानना चाहिए। ज्ञानका समस्त हो परद्रव्योंके साथ भेद है, यह पूर्णतया निश्चित हो गया। अव ज्ञानके वारे में ऐसा जानना कि यह एक ही जीवस्वल्य ज्ञान है, क्यों कि जीव चेतन है, ज्ञान और जीव भिन्न-भिन्न बातें नहीं हैं। कोई भी परमार्थमूत द्रव्य अर्थात् इकहरा पदार्थ मात्र स्वयं अपने लक्षणं क्य ही होता है। जैसे कुछ स्कंधों हम यह व्यवहार कर डालते हैं कि इस खरभें अपने कर वह है। तो ये खन्भादिक पदार्थ वहुत मिलकर एक द्रव्यपर्याय वने हैं। वसमें कुछ ऐसा लगता है कि यह सही है और इसमें रूप है। प्रथम वात तो यह है कि स्कंधमें भी ऐसा भेद रूपका नहीं है। यह खरमा है और इसमें रूप है यह व्यवहारमें लगता है, पर परमाणुमें ऐसा सोचना कठिन है कि परमाणुमें अमुक रूप है वह इकहरा द्रव्य है, परमार्थ बस्तु है। वहाँ तो ऐसा लगता है कि रूपमात्र है परमाणु, मृतिकतामात्र है परमाणु। आत्मा कुछ अलगसे कोई पदार्थ हो और उसमें ज्ञान होता हो, भरा जाता हो, ऐसा तो है नहीं। ज्ञान ही आत्मा है। जब से ज्ञान है तबसे आत्मा है अथवा ज्ञानभावका ही नाम आत्मा रला गया है।

अनंकारकी पहितिसे भी कथनभेद—वह झान कैसा है ? सहमे है । यह झान कैसा है ? अमृत है । यह झान कैसा है कि आत्मासे निरन्तर घृत्तियां स्त्यन्त हो हो हैं । जिस रूपमें आत्मद्रव्यकी आप उपस्थित कर सकते हो उस रूपमें इस झानको भी मैं उपस्थित कर सकता हूं । झानमात्र मांबका नाम जीव है । लो अब चाहे जीव शब्दको कहो या झान शब्दको कहो । जैसे कुछ गुन्हें लोग उधम मचाने लगें तो कोई तो व्यक्तिका नाम लेकर कहते हैं कि अब गुन्होंने उधम मचाया और कोई यों कहते हैं कि देखों कुछ अनिष्ठ तत्त्वोंने उधम किया । वात एक ही पड़ी । पहिले हुआ पदार्थ रूपसे कथन अब हुआ मावरूपसे कथन । तो झानका कथन मावरूपसे हैं और जीवका कथन पदार्थरूपसे हैं । जीव स्वयं झानस्वरूप हैं । जीवके झानरूपता है । इस कारण जीवसे भिन्त कोई झान होगा, ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए ।

श्रात्मा श्रीर ज्ञानके नेदका मन्तव्य—क्या कोई ऐसी शंका भी करता है कि जीव एक पूर्ण बस्तु है श्रीर ज्ञान उसमें ऊपरसे लादा गया है, किसी का क्या ऐसा मंतव्य है ? हाँ, एक सिद्धान्त ऐसा कहता है कि पुरुषका स्वस्तप चैतन्य है, ज्ञान नहीं हैं। ज्ञान प्रकृतिकी तरंग है। श्रात्मांकी वस्तु नहीं है और राग, हैप श्रहंकार—ये जीवसे न्यारे हो जाते हैं तब मोक्ष मिलता है, इस ही भांति जब जीवसे ज्ञान भी श्रलग हो जाता है तब इसे मोक्ष मिलता है ऐसा भी एक मंतव्य है। उनका कहना है कि जीव यदि ज्ञानका काम करे तो वह आपदामें ही पड़ेगा। उसे ज्ञान मेल सब दूर करना चाहिए और आरामसे रहना दाहिए। यह है उनका सिद्धान्त।

ज्ञानस्वरूपताके ग्रभावमें चैतन्यस्वरूपका ग्रभाव—श्रव इस पर विचार करो—जानना कुछ है नहीं तब फिर जानना नाम किस बातका है ? यह पुरुप चेतता है । किसे चेतता है ? उस चेतनेका रंग ढंग क्या ? यद्यपि जैसा हम लोग जानते हैं ऐसा जानना मेरा स्वरूप नहीं है । यह चेतनेकी शुद्ध वृत्ति नहीं है, ऐसे ज्ञानसे हम दुःखी रहते हैं । पर यह ज्ञानका असली स्वरूप नहीं है । इसके साथ रागद्धे पादिक अनेक विभाव लग यैठे हैं, इस कारण वहाँ एक मिथ्या रूपक बन गया है । ये कल्पनाएँ ज्ञानका स्वरूप नहीं हैं । ज्ञानका स्वरूप शुद्ध जानन वृत्ति है । इस अशुद्ध ज्ञानका स्वरूप नहीं हैं । ज्ञानका स्वरूप शुद्ध जानन वृत्ति है । इस अशुद्ध ज्ञानस्वरूपको हम वोलते हैं लेकिन शुद्ध ज्ञान श्रोर इससे सूक्ष्म सामान्यरूप व्यापक कोई ज्ञानन होता है, इसका परिचय न हो तो यह कथन ठीक वैठता है मेरे उपयोगमें, किन्तु ऐसा तो है नहीं । ज्ञान न हो तो चेतनेका स्वरूप भी नहीं रह सकता है । यह ज्ञान जीव ही है जीवसे मिन्न कुछ ज्ञान है, ऐसी रंच शंका न करनी चाहिए।

ज्ञानकी व आत्माकी समता—यह जीव ज्ञानमात्र ही है। न तो ज्ञानसे कम है यह जीव और न ज्ञानसे अधिक है यह जीव। यद यह ज्ञानसे कम हो अर्थात् ज्ञान तो हो गया वड़ा और जीव रह गया छोटा तो जितना यह जीत्र है उतनेमें तो यह ज्ञान है ना, पर इस जीवसे वाहर भी जो ज्ञान पड़ा है उस ज्ञानका आधार क्या है: १ क्या कोई भाव आधारभूत द्रव्यके विना भी हुआ करता है १ नहीं। जब आधार नहीं है तो ज्ञानका अभाव होगा। यदि ज्ञान छोटा और जीव वड़ा है तो जितना यह ज्ञान है वहाँ तो जीव है हो क्योंकि जीव वड़ा है, ज्ञान छोटा है। तो ऊहाँ तक ज्ञान है वहाँ तो जीव है हो क्योंकि जीव वड़ा है, ज्ञान छोटा है। तो ऊहाँ तक ज्ञान है वहाँ तकके जीवमें तो हमें शंका नहीं है पर उस ज्ञानसे आगे जो जीव और फैता हुआ है जहाँ कि ज्ञान नहीं है उस जीवका स्वरूप क्या है १ क्या स्वभावके विन भी पदार्थ रहा करता है १ नहीं। इससे यह सिद्ध है कि यह जीव ज्ञानमात्र है।

ज्ञानभावनासे श्रात्मिनिर्णय—शच्छा श्रव जरा प्रयोग करके देखी अपने श्रापमें यह में ज्ञानमात्र हूं, जो जाननस्वरूप है उतना ही में हूं—ऐसी वार मावना वनाए श्रीर उस ज्ञानमात्रकी श्रपनाए याने यह में श्रात्मा हूं, इस तरहका श्रनुभव करे तो समग्र श्रात्मा जो कुछ है एक श्राथ हमारे

प्रहण्में आ जाता है। जैसे हम किसी पुरुषको देखते हैं तो केवल रूप हो तो दिखता है, किन्तु रूपको रूप रूपमें देखने पर हमें केवल अपने आपमें निर्णय उसके वारेमें केवल रूपका नहीं होता है किन्तु उस पूरे मनुष्यका निर्णय हो जाता है। ज्ञानमात्र रूपसे आत्माका अनुभव किया जाने पर किर आत्माका कोई तत्त्व छूटता नहीं है, समग्र वस्तु प्रहण्में आ जाती है। इस ही कारण एक ज्ञानभाषको अपनानेसे हमारे भविष्यके सारे निर्णय हो जाते हैं।

ज्ञानानुभूतिकी पद्धतिपर अपनी सृष्टिकी निर्भरता—हम किसी परवस्तुके वियोग होने पर इस ज्ञानको इस रूपसे अपनाते हैं कि हम दुःखी हो जाते हैं और कोई उस ही वियोगमें अपने ज्ञानको इस रूपसे अपनाते हैं कि उन्हें सम्यक्त्व हो जाता है। ज्ञानको अपनानेकी कलामें ही हमारी सारी सृष्टिका निर्णय है। वाहर वाहर ही बैठने पर हमारी सृष्टिका निर्णय नहीं है, इस ही वातको अब आगे कुन्दकुन्दाचार्यदेव इस गाथामें कह रहे हैं-

णाणं सम्मादिष्टिं दु संजमं सुत्तमंगपुन्वगयं। धम्माधम्मं च तहा पन्वन्नं अन्भुवंति बुहा ॥४०४॥

ज्ञानका सम्यक्त्व-ज्ञान जीवसे भिन्न नहीं है, जीव ज्ञानहप ही है इसलिए सर्वेग्यवसाय करके इस ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्वको देखें। इस उपाय से, यहाँके विपरीत आशय सब दूर हो जाते हैं। ज्ञानमें विपरीत आशय का दूर ही जाना, स्वच्छता होना यही सन्यग्दर्शन है। पानीमें स्वच्छता गुण है, उस स्वच्छताका विकार परिणमन है और स्वभाव परिणमन है। स्वच्छताका विकार परियामन तो विधिक्षसे समममं आता है कि इसमें सैल है, की द ह है, गंदगी है, पर स्वच्छताका जो स्वभाव परिकामन है इसे विधिक्तपर्में क्या कहा जाय ? वहाँ यही कहना होता है कि उस गंदगी का न रहना ही स्वच्छता है। इसही प्रकार आत्मार्मे एक श्रद्धा गुण है, सम्यक्तवगुण है इसका शास्त्रपरम्परागत नाम है सम्यक्तव गुण। उस सम्यक्त गुणकी दो परिणतियां होती हैं - एक मिथ्यात्वरूप परिणमन और एक सम्यक्तक्ष परिणमन । सो मिश्यात्वरूप परिणमन तो विधि रूपमें सममाया जा सफता है। लोटा आश्य रहे उसे मिथ्यात्व कहते हैं। चे समस्त परपदार्थ भिन्त-भिन्त हैं और उन्हें अपना माननेका आशय हो तो इसे मिथ्यात्व कहते हैं। किन्तु सम्यक्तको सम्भाने के लिए विधि रूपमें कुछ शब्द नहीं है। वहाँ इस प्रकार वताया जायेगा कि जहाँ विपरीत स्रभिप्रायका समाव हो गया है ऐसी शुद्धताका नाम है सम्यग्दरीन। गंदा जल और साफ जल। इसी प्रकार मिथ्यात्व और सम्यक्तव। पानीका साफ हो जाना इसका नाम है साफ जल, निर्मल जल। यों ही आत्मामें

मिथ्यात्वका मल्दूर हो जाय, इसका नाम है सम्यक्ते ।

ज्ञानके श्राश्रयसे सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान व सम्यक्वारित्रका स्वरूप—
सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्वारित्रका जो लक्षण किया है उसमें
सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्वारित्रका जो लक्षण किया है उसमें
सम्यन्दर्शन, सम्यन्ज्ञान और सम्यक्वारित्रका जो लक्षण किया है उसमें
स्वाद्व्ययश्रीव्यं जैसी स्थिति वतायी है। विपरीत श्राध्यको दूर करके
श्रीर निज तत्त्वको निर्णीत करके इस ही निज तत्त्वमें स्थिरतासे ठहर
जाना सो रत्नत्रय है। इसमें तीन श्रंश है। विपरीत श्राध्यायको दूर
करना यह तो हुई सम्यन्दर्शन वाली वात, जो कि निर्णय क्पमें व्यय क्पमें
सममाया है और भली प्रकार निर्णय करके निज तत्त्वका निर्णय करना
सो ज्ञान, इस श्रंशको स्थादरूपसे वताया है यह है सम्यन्ज्ञान वाली वात,
तथा उस ही में स्थिर हो जाना यह है स्थिति वाली जात। इसे सम्यक्
चारित्र कहा है।

तानके ही संयमपना व श्रुतपना चह ज्ञान ही विपरीत श्रीमशायसे रिहत स्वरूपमें देखा जाय तो यही हुआ सम्यादर्शन और यह ज्ञान जैसा कि सम्यादर्शनमें देखा गया है उस ही कपसे ज्ञानका ज्ञान वनाए रहना, यही हुआ संयम। सो ज्ञान ही संयम हुआ और श्रुत, आगम, श्रंग, पूर्ण श्रुत ये सव क्या वाहर हैं ? पोथी पन्नोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है। जो शब्द वोले जाते हैं उन शब्दोंका नाम श्रंगसत्र नहीं है, किन्तु एक विशिष्ट प्रकारका जो अववोध है, जिसकी शब्दों द्वारा सममाया गया है वह विशिष्ट वोध ही ज्ञान है, श्रुत है, सूत्र है। यह महिमा वतायी जा रही है।

भक्तको प्रभुताके विराद दर्शन—महाभारतमें एक प्रकरण आया है कि अजु नका एक संदेह दूर करनेके लिए कि में ही भगवान हूं, में ही विरादक्ष हूं, कृष्णने अपना विराद कर दिखाया और उस विरादमें सारा लोक समा गया। उसका मर्म क्या है ? कि वह विराद कर अजु न जैसे स्वच्छ हर्य वाना (अजु न कहते हैं बांदी को) जैमा चांदीका स्वच्छ कर है ऐसे स्वच्छ आशय वाने भक्त अजु नको काम, क्रोधादिकके धरस्त करने में कृष्ण कर लेकर अर्थात् क्यायध्वं सिताको लेकर उपस्थित हुआ यह ज्ञान देव अपना विराद कर दिखा रहा है। यह ज्ञान ही सम्यदर्शन है, यह ज्ञान ही संयम है, यह ज्ञान ही स्वच्छ ज्ञान ही स्वच्छ कान होता है स्वच्छ कान ही ही स्वच्छ कान ही स्वच्छ

लोकन्यवहारमें भी सर्वत्र ज्ञानकी विराट्ता — जरा लोकन्यवहारमें भी इस ज्ञानदेवकी विराट्ता निरखो, ज्ञान ही कुटुम्व परिवार है, ज्ञान ही लाखों और करोड़ोंका वैशव हैं, ज्ञान ही, सम्मान, श्रपमान, प्रशंसा, निन्दा, भला बुरा सब कुछ हैं। बाह्य पदार्थोंकी परिएतिसे यह ज्ञान लखपति, करोइपति नहीं चना है किन्तु ज्ञानमें जब जब यह विकल्प समा जाता है कि में लखपित हूं, करोइपति हूं, तो इस विकल्पसे वह लखपित, करोइपति चना है। यह चात आश्रयभूतपनेकी अवश्य है कि हो पासमें पुद्गलका देर तो उसका आश्रय करके यह विकल्प चना है कि में लखपित और करोइपति हूं। कुडुम्च परिचार बाहर नहीं है, यह निश्चयसे व्यवहार की चात चता रहे हैं, लोक-व्यवहार की चात है। ज्ञानमें विकल्प चना हो कि में कुडुम्च बाला हूं तो वह 'कुडुम्चवाला हूं' ऐसा श्रमुभव करता है और ज्ञानमें यह विकल्प न चना हो तो बाहरमें कितने ही कुडुम्च पड़े हों वृह तो कुडुम्च बाला अपनेको अनुभव नहीं करता। ज्ञानका विराट हप देखते जाइए। कहीं भी जाय यह ज्ञान, अपने विराट्रूपकी प्रकृतिको नहीं छोड़ता है।

क्षानका विस्तार—मेरा तो मेरे ज्ञान भावसे छतिरिक जगतमें अन्य कुछ नहीं है। किसी परपदार्थमें अम करके कुछ विकल्प बनाऊँ तो वह भी ज्ञानके विराट रूपकी एक कला है, कहीं अमुहावनी फला है, कहीं मुहावनी कला है, पर ज्ञानदेव सर्वत्र अपने विराट ज्ञान रूपमें सोमाया हुआ कभी मुखी होता है, कभी दुःखी होता है और कभी शुद्ध आनन्द रसमें भन्न होता है। हमारा यह विराट रूप कहीं तो लोकमें दूसरेकी निगाहमें फलता हुआ व्यक्त होता है और कहीं अपने आपमें शुमता हुआ, संतुष्ट होता हुआ, ज्ञानानन्दरस मन्न होता हुआ अपने स्वाभाविक विराट रूपको महण करता है। ज्ञान विषय नहीं है, विषयभूत वाह्य पदार्थ ज्ञान नहीं है, किन्तु यह ज्ञानस्वरूप अपने आप इस विषयविषयक रूपको बनाता है। ज्ञोक-व्यवहारमें भी इसकी विराट रूपता है और अपने आपके धर्म-पथमें भी इस ज्ञानकी विराट रूपता है।

स्वच्छताका उपाधिनिषेष्मुखेन विषरण—ज्ञान ही सम्यग्दर्शन है, ज्ञान ही स्वच्छ जल है। कुड़ा कुचड़ा हट गया ऐसे स्वच्छ जलमें वह स्वच्छता हाथ पर रखकर वताई नहीं जा सकती। वहाँ तो यही दिखता है कि जो अब यह केवल जल रह गया है, यही इसकी स्वच्छता है।

अनिदिकी भूल और अचानक भवकाटा—भैका ! इस जीवपर मिथ्यात्य का विकट भार अनिदिकालसे चला आ रहा है। अपने आपकी छुछ सुध भी नहीं रही। किस किस बाह्य पदार्थको यह अपनाता रहा, आज भी वता नहीं सकता। अनन्त शरीर पाये और अनन्त भवों में परिजन, वन्त्रे, भित्र, अचेतन समागम सर्व छुछ मिला, इस ३४३ घनराजू प्रभाण लोव में प्रत्येक प्रदेश पर यह जन्मता रहा, मरना रहा अनेक कमें के वीच पड़ा पड़ा यह परकी और टिंग्ट वनाकर अपनेको भूला रहा। कितना मिथ्यात्व का इस पर वीभ था ? जहाँ ही ज्ञानानन्दरस मात्र अमृत भावत्व स्व एक निज तत्त्वका श्रद्धान हुआ कि श्रव मत्काटा हुआ, वह सव श्रंघेरा विलीन हो गया, एकदम सप्ट दीखने लगा कि सर्व परपदार्थ मुमसे अत्यन्त मिनन हैं, किसी भी परपदार्थका मुमसे रंच मात्र सम्वन्ध नहीं है, सव जुदे हैं। जहाँ यह प्रकाश हुआ कि मोह समाप्त हुआ। मोह जहाँ नहीं रहा ऐसा जो ज्ञानका परिण्यन है उसका ही नाम है उम्यग्दर्शन।

ज्ञानकी संयमतांका वर्णन—संयमकी वात भी देखों। इस जीवके साथ आ नादिसे चले आ रहे जो कोध, मान, माया, लोभ हैं, इन कपायों में से वदल वदल कर कभी कोई किसी कपायमें, कभी कोई किसी कपायमें यह वति। चला आ रहा था, सो जिस ही इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे मोह विलयको प्राप्त हुआ था उस ही ज्ञानभावनाके प्रसादसे ये कपायें भी प्रथक् हो जाती है, तो वहाँ ज्ञान ज्ञानमें स्थिर हो जाता है। अव वहाँ संयम नाम की चीज कुछ अलगसे है भी क्या ? अरे ज्ञान, ज्ञानक्य स्थिर हो गया ऐसे ज्ञानकी इस महिमाको ही संयम कहा जाता है। ज्ञानका प्रसाद अतुल है। कोई भव्य पुरुष अपनेको केवल ज्ञानमात्र ज्ञानमात्र ही भाता चला जाय तो इस ज्ञानभावनाके प्रसादसे वह ज्ञानस्त अनुमव करता है और वहाँ जो अतुल आनन्द प्रकट होता है उस आनन्दके स्वादसे वह समम लेता है कि अव मुसे इस कार्यके अतिरिक्त कुछ भी कार्य करनेको नहीं रहा। यह ज्ञान ही संयम है।

तानमें ही जेयके सद्भावका व्यवहार—यह ज्ञान ही छांगपूर्वे रूप सूत्र है, और क्या कहा जाय ? यह में तो अपनी ओरसे अपनी वातको देखकर यह निर्णय करता हूं कि जो छुछ भी जगतमें वताया जाता है— चाहे सूक्ष घम अधम द्रव्य हो, पदार्थ हो और चाहे स्थूल पुद्गल स्कंध हो, पर्याय हो, सव छुछ यह ज्ञान ही है। यह ज्ञानकी महिमाक प्रकरणमें और इस संचालक ज्ञानकी कलामें यह वात कही जा रही है कि न मुमे पता पद्गा तो मेरे लिए कहीं कुछ न था। स्थूल पदार्थके सम्बन्धमें तो यह ज्ञानरूपता की वात इस प्रकरणमें कुछ देरमें आयेगी क्योंकि आँखों नो देखते हैं कि यह पड़ी है भींत, यह पड़ा है खन्भा, किन्तु सूक्ष धर्म, अधमद्रव्यके सम्बन्धमें जब छुछ चर्चा करते हैं तो हमें दूरमें कहां क्या नजर आना है, और समक्षमें खूत आ भी रहा है कि लोकाकाशमें व्यापक एक अमूर्त धर्म द्रव्य है, पर वाहर यह तिशद नहीं हो रहा है, भोतरमें हो यह स्पष्ट नजर आ रहा है। लो यह धर्मद्रव्य और अधमद्रव्य भी ज्ञानस्वरूप है।

पुण्यपापरूप ज्ञानपद्धति -- अथवा पुण्य और पाप ये और वात हैं क्या ? ज्ञानमात्र स्वरूप वाला यह आत्मस्वरूप अपने ज्ञानको किस रूप प रणमाये तो वहाँ पाप होता है और अपने ही ज्ञानको किस रूप परिण माये तो वहाँ पुण्य होता है। ये सव वात भी इस ज्ञानमें भरी हुई हैं।

प्रवच्याकी ज्ञानमयता—यह प्रवच्या और दीक्षा भी ज्ञान है। छहो इस भूले भटके हुए ज्ञानी ने जब अपने ज्ञानस्वरूपकी संभाला तो यह उन्छव्ट रूपसे अपने आपमें चला, इस ही का नाम प्रवच्या है। दीक्षाकी प्रवच्या कहते हैं। उन्ह्रष्ट रूपसे जो व्रजे. व्रज धातु गमन करने के अर्थमें है ब्रज् गती। वाह्य दीक्षा कोई ले रहा हो, नग्न हुआ, क्मंडज़ लिया, पीछी लिया ये वाह्य वातें वन गयी हैं, मगर जिस भन्य आत्माके अन्तरमें ज्ञान की ज्ञानमें प्रवच्याके कारण वाहरकी ये वातें वन रही हैं उसके लिए तो भली वात है किन्तु जहाँ ज्ञानकी ज्ञानमें प्रवच्या नहीं वन रही है और वाह्यमें ये सब बातें वन रही है, वे सब एक व्यावहारिक वातें हैं। उसे परमार्थसे प्रवच्या न कहेंगे।

वैराग्यका ग्रातिथ्य—भला एक मोटीसी वात तो वतावी--िक्सी को वैराग्य या मुनिदीक्षा लेनेका भाव पिहले से तिथि तय करके हुआ करता है क्या कि अब फलाने साहव फलाने दिन फलाने समयमें वैराग्य धारण करेंगे, सातवें गुण्रधानमें आवेंगे फिर लटेमें आवेंगे, दीक्षा लेंगे। चारों ओर निमंत्रण गए, लोग जुड़े, बड़े ठट लग गए अब क्या होगा? यह साहव वैराग्य धारण करेंगे। अरे वैराग्य आता है चुपकेसे, कोई न जाने तब। तिथि दिन समय मुकर्र करके वैराग्य नहीं आया करता है। इसी कारण पुराणोंमें जिन-जिनने दीक्षा ली है उन सब ने अचानक ली है। महीना भर या साल भर पिहले से तिथि दिन, समय मुकर्र सब जगह निमन्त्रण भेज करके कि इस समय दीक्षा ली जायेगी, ऐसा हमें कहीं किसी प्रन्थमें पढ़नेको मिला नहीं है।

वंरायके ग्रामन्त्रण-पत्रिकाकी ग्राधीनताका ग्रभाव—कोई ऐसा कथन भी हो कहीं वेराग्यका विचार वताने वाला तो वह वेराग्यके लिए तिथि नियतका कथन न होगा किन्तु अपने मंमटों चाली वातकी अन्दाजिया व काल्पनिक तिथि हुई होगी। हम इन मंमटों से इतने दिनमें निपट पायेंगे, सोच लिया होगा कि हम तीन चार सहीने वाद इस वातको करेंगे। शोरगुल करके दुनियाको आमंत्रण देकर यह वात नहीं होती। यह नो वहे पुरुषोंकी विलक्षणता है कि अचानक ही वेराग्य हुआ और १० मिनट या १० घंटेमें ही सारा ठह जुड़ जाय। जैसे मरनेकी कोई तिथि नहीं वताता, पर वहे पुरुष मरें तो २४ घंटेमें ही लाखोंका ममुदाय जुड़ जाता है। हुआ भी आपके यहां ऐसा गांघी, नेहक गुजरे कि २४ घंटेमें ही लाखों की संख्या जुड़ गयी। तार्थकर प्रभु जिस समय दीक्षा लेते हैं, पता ही नहीं पहता लोगों को कि क्या होगा ? सभामें देटे थे। नीलांजनावा

नृत्य हो रहा था, वड़ी मस्तीसे सव देख रहे थे, कवातक ही वैराग्य हो गया और वड़े पुरुप थे ना, सो थोड़े ही समयमें लाखों की जमात जुड़ गयी। जुड़ जावो पर यहां यह वात कही जा रही है कि प्रवच्या झान ही का माम है और झाकका इस रूपमें परिण्म जाना यह पहिले से तिथि मुकरेर करके नहीं होता। झान ही प्रवच्या है।

ज्ञानकी संभातमें सर्वस्व संभात—ऐसे ज्ञानका समस्त पर्यायों से साथ की अभिन्तता निश्चयसे समम्म लेना चाहिए, यह ज्ञान सर्वविषयों से जुदा है और अपने आपके अन्तरकी रत्तत्रयकी कलावों से अभिन्त है। ज्ञानकी संभातमें सब संभात जाता है। तप, त्रत, रत्तत्रय, सिमित, गुष्ति सव इन्न, इस ज्ञानकी संभातमें ही संभातते हैं। एक ज्ञानमावकी न संभाता और वाहरी किया करतृत मन, वचन, कायकी करता रहे तो विह प्रवच्या नहीं है और वह साधुता भी नहीं है। इस प्रकरणमें यह वात कही गयी है कि जो तुमसे भिन्त हैं वे सब अहित रूप हैं, जो हितरूप हैं वे सब तुम ज्ञानमावसे अभिन्त हैं, वे सब तिरे हितरूप हैं। तु हितकी स्रोज बाहर मत कर, अपने आपमें अपने अपने आपके ही रुचि करके अपने आपके सिवाय अन्य सबको मुला करके अपने आपके ज्ञानसमें मन्त हो तो तुममें अपने आपके सर्वविताश विकासके चमत्कार अनुमृत होंगे और तु सर्व प्रकारके संकटोंसे मुक्ति पायेगा।

मेदानेदका यथातथ्य प्रथवा त्रिदोपतांका प्रभाव—इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे भिन्त रूपसे और समस्त ज्ञान दर्शन आदिक जीवोंक स्वभाव में अभिन्न रूपसे इस आत्मतत्त्वको देखना चाहिए और ऐसे लक्षणोंसे पहिचानना चाहिए जिनमें अव्याप्ति और अतिव्याप्ति का दोप न हो। जीवका निर्दोष लक्षण क्या वना है ? जीवमें धर्म वहुतसे पाये जाते हैं। साधारण धर्मसे तो पदार्थका लक्षण नहीं वनता और साधारणासाधारण धर्मसे भी पदार्थका लक्षण नहीं वनता, किन्तु जो अपनी जातिमें तो साधारण रूपसे पाया जाय और भिन्न अचेतनमें न पाया जाय वहां असाधारण हो, ऐसे लक्षणसे पदार्थकी पहिचान होती है।

श्रव्याप्तके तक्षणत्वका श्रभाव—जीवका तक्षण राग नहीं है, क्योंकि राग समस्त जीवों में नहीं पाया जाता है। जो श्रपनी समस्त जातियों में सावारण करते रहे श्रीर श्रन्थत्र रंच भी न रह सके उसे तक्षण कहते हैं। यह राग यद्यपि इस जीवमें पाया जाता है और जीवको छोड़कर श्रन्थ पहार्थों में कभी नहीं पाया जाता है. किए भी समस्त जीवों में साधारण न होने से श्रश्वात् वीतराग, मुक्त जीवों में राग नहीं पाया जाता। सो राग जीवका तक्षण नहीं है पदार्थका तक्षण वह है जो पदार्थमें शाहकत रह

गाथा ४०४

रहा हो। जीवका लक्षण अमृतिकता भी नहीं कहा जा सकता है। यद्यपि जीव अमृते हैं और जीवके अतिरिक्त अन्य पदार्थ भी तो अमृते हैं, इस कारण अमृतिपना जीवका लक्षण नहीं है। जो जीवादिक सर्व परद्रव्योंसे भिन्न रूपसे रहे, किसी परद्रव्यमें न रहे और जीव जीवमें सम रहे, बरा-वर एक समान रहे उसे जीवका लक्षण कहा जायेगा।

जीवंगें पाया जाता है। ज्ञानिवशेषकी वात नहीं कही जा रही हैं कि जैसा हम जानते हैं वैसा जानना जीवका क्षश्रण हो, किन्तु ज्ञानस्वभाव, जिसका आश्रण कर करके ज्ञानकी वृत्तियां अर्थात् जानन प्रकट होता है, उसे जीव का लक्षण कहा है। यह ज्ञान जीवको छोड़कर अन्य किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है और समस्त जीवोंमें रहता है। ऐसे अव्याप्ति और अतिव्याप्ति दोपोंसे दूर रहने के स्वभाव वाले चित्सवरूप आनन्दमयी आत्मत्वको देखना चाहिए। इसके अतिरिक्त पुर्वस्प अथवा पापक्त शुभ्व्यवा अश्चमरूप जितने भी परिण्यमन हैं वे परिण्यमन सब स्वरसतः नहीं हैं। वे सब परपदार्थका निमित्त पाकर विभावरूप भाव हैं। स्वयमेव ही ज्ञानस्वरूपमें ज्ञान गमन करे, ऐसी दीक्षाको भव्यपुरुप महण करता है। दीक्षा वास्तवमें निज ज्ञानस्वरूपमें जो गमन करना है, इस ही का नाम प्रवत्या है। उन्कर्ट पदार्थमें उन्कृष्ट रूपसे गमन करना, इसका नाम है प्रवत्या।

अपने अपराधके होने पर वाहच साधनोंका प्रभुत्व—कर्मका वन्धन, कर्म का निर्जरण इस जीवके मावका निर्मित्त पाकर होता है। जो जीव अपने आपके झानस्वभावमें गमन करता है तो ये पर-लोग मेहमान पर-विरादरी के लोग इनकी हिम्मत इतनी नहीं हो पाती है कि वे इसके साथ अर्थात् जहां उपयोग जाय वहां ये भी पहुंच जायें, अर्थात् बंधन हो जाय, ऐसी पर-पदार्थों में हिम्मत नहीं है। ये वाहर ही वाहर रह कर उपद्रवके निर्मित्त होते हैं। जैसे कोई पुरुष वाहरसे घर आ रहा है तो जब नक वाहर है तव तक रास्तेमें प्रायः कुत्ते भोंकते हैं, छेड़ते, परेशान करते हैं। जैसे ही उस का सकान आया, दरवाजेमें घुसा तो वे कुत्ते विवश होकर लोट जाते हैं। जब यह उपयोग वाहर चलता फिर रहा है तो ये कर्म, विधि उपद्रव करते हैं, वंधन होते हैं, लगे रहते हैं, किन्तु जैसे ही यह उपयोग इस सहज शुद्ध झानस्वरूपके महलमें प्रवेश करता है तो यह द्रव्यकर्म फर विवश होकर रह जाता है।

पुण्यं पापकी अटक--पुण्य और पाप भावों में जिनकी रूटक है, जी उनको आत्मरूप मानते हैं, उन्हें हितरूप मानते हैं, उनके अभी द्रव्यवर्म की भी उत्मन यथावत् वनी हुई है। ज्ञानी जीवके भी पुण्य भाव होता है, किन्तु पुण्य भावमें आत्मीयता नहीं करता है। पुण्यभावको हितरूप मानतेका छर्थ यह है कि उसे आत्मरूप मानते हो। हितरूप तो आत्मत्व है। छोपाधिक भाव हितरूप नहीं है, किन्तु जो शुभ भाव पहिलेक छहितको वचाकर होते हैं ऐसे भावको हितरूप कहा जाता है। जैसे १०४ हिमी जुलारसे पीड़ित मनुष्य १०० हिमी जुलारमें आ जाय तो वह अपने को स्वस्थ मानता है। कोई पृछे कि अब कैसी है तिवयत है तो वह कहता है कि अब तिवयत अच्छी है। परमार्थसे अब भी दो हिमी जुलार है। इसही प्रकार कितने-कितने कटिन पापोंसे निक्लकर पुर्यक्षप भावमें आये, जहां संक्लेश नहीं है किन्तु खेद अवश्य है। उस मावको हितरूप थों कहा जाता है कि विपय कपाय पापोंके परिशामसे कुछ दरी हुए हैं।

परसमयका वमन—भैया! परमार्थतः रागभाव जव तक है तव तक इस जीवका स्वास्थ्य उत्तम नहीं कहा जा सकता। छतः पुण्य पाप शुभ अशुभ भावस्य परसमयका उद्वमन करते हुए स्वसमयका प्रह्ण करना चाहिये। गमन की हुई चीज फिर प्रहण्में नहीं ली जाती है उसी तरह विभाव भावको ऐसी हदतासे आत्मीयस्य मान लेना कि फिर प्रहण् न किया जाय, यही इसका वमन है। अब किसी भी विभावको आत्मस्य नहीं माना जाता है। मानले तो वह झानी न रहेगा। जैसे कोई वमन किए हुए को फिरसे प्रहण् कर ने तो वह स्वस्थ दिमाग वाला नहीं रहा, पागल की गिनतीमें आ गया। इस ही तरह पुण्य पापस्य समस्त विभावोंको अनात्मीय मानकर फिर कोई यदि आत्मीय मान ले तो वह अव ज्ञानियों की गोण्ठीमें नहीं रहा। वह अज्ञानी हो गया।

प्रवच्या और अप्रवच्या — यह प्रवच्या इस जीवके स्वयमेव अंतरंगमें होती है। उस प्रवच्या रूपको प्राप्त करके अव दर्शन, ज्ञान, चारित्रमें स्थित रहने रूप स्वहितकी प्राप्त करो। इस जगतमें चारों और सव क्लेश ही क्लेश हैं, क्लेश वाहर नहीं हैं किन्तु जहां यह आत्मा अपने स्वरूपसे चिगता है और वाह्य पदार्थों में इष्ट अनिष्ट रागद्वेष भावको करता है तो यह द्वेषमें पड़ जाता है। ऐसे निर्वाध स्वरूप महलमें विराज कर फिर जहां आग पानी वरस रहा हो, सो इस वाहर के मैदान में निकले तो उसे कीन विवेकी कहेगा? बाहर घोर वर्ष चलतो है जिस वर्ष गंदा में अग भी वरसता है और पानी भी वरसता है, पानी तेज वरस रहा है उसी वीच में जब आग वरस जाती है तो जिस पर वह आग गिरती है वह मनुष्य या पशु पर जाता है। तो ऐसे वड़े तूफान में आग पानी वाहर चरस रहे हैं, विजली तड़क रही है, गाज गिर रही है, ये सव उन्द्रव जहां हो रहे

हों वहां यह भागने लगे तो उसकी वरवादी का ही समय समिन । ऐसे ही झानानन्द करि परिपूर्ण निज आत्मतत्त्वके महलमें सुख शांतिसे विराजनेकी वान रहती हैं, फिर भी ऐसे आरामको छोड़कर रागद्वेप इष्ट अनिष्ट कल्पनावों के द्वारसे इन विषय कवायों के पानी और विजलीमें कोई भागने लगे तो वह विवेकी नहीं हैं, उसकी वरवादी निकट है।

श्रात्माकी ज्ञानघनता— अपने आपके दर्शन, ज्ञान, चारित्र स्वरूपमें स्थित होना यही है मोक्षमार्ग। इस ही मोक्षमार्गको अपने आपमें ही परिण्यत करके देखे अपने अन्तरमें विराजमान् पर्भार्थक्प एक इस शुद्ध ज्ञानस्वभावको, जो ज्ञानगुण्यभावको लिए हुए है। इस आत्मामें ठोस ज्ञान पड़ा है। ठोस कहो, घन कहो एक ही अर्थ है। इसका अर्थ वजन नहीं है किन्तु उस चीजके अतिरिक्त अन्य चीजको न छूना, इसका ही नाम ठोस है, घन है। एक ज्ञानके अतिरिक्त अन्य माव, अज्ञानमाव, अज्ञान पदार्थ इसमें कुछ नहीं है। यह तो एक ज्ञान ज्ञान स्वानसे भरा हुआ है। अन्य सव धर्म जो वलाने जाते हैं वे इस ज्ञान धर्मकी सिद्धिके लिए चलाने जाते हैं। हमें सूक्ष्मत्व गुणसे क्या पड़ी है; पर ज्ञान ही स्वक्ष्पसे सृक्ष्म है। कैसा है स्वयं ? जैसा है सो है।

भेदकयनकी प्रावश्यकता — जब हम ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका निरूपण करने वैठते हैं तो गुणभेद हो जाना है, किन्तु अनुभवनमें पहुंचनेके लिए तो आत्माके सम्बन्धमें एक ज्ञानभावका ही आराधन चला करता है। वह ज्ञान कैसा है ? ज्ञायक स्वभाव क्या है ? वह आत्मस्वरूप क्या है ? उसकी समम जिन्हें है चन्हें तो वहां भी एकत्व नजर झाता है किन्त जव वह दूसरेको सममानेक लिप पुरुषार्थ करता है तो उसमें ही भेद करके और ऐसा भेद करके जो उस एकत्वका वर्णन कर सके, कहा गया है। इसही का नाम गुणभेद है। उन गुणोंकी भी जब समम नहीं येठती है तो ग्णभेदसे आगे वढ़कर पर्यायभेदमें उतरकर सममाया जाता है। जगतके जीव सव व्यवहारके जोलुप हैं। व्यवहारमें जो वताया गया है उसको छोड़कर अन्य कुछ भी पहिचाना ही नहीं गया, तच उन्हें आत्म-स्वरूप सममनेकी सुगम पद्धति यह है कि पंहिले पर्यायमुखेन इस आहम-तत्त्वका वर्णन कर दिया जाय। जव पर्यायमुखेन यह जीव जीवके सम्वन्ध में विशेष परिचित हो जाता है तब उसे उन पर्यायों आधारभूत जिसका कि परिग्रमन हुआ है उस आधारभूत शक्तिके परिज्ञानकी प्रमुखता वनाये तव उस ज्ञानमें यह पर्यायरूप ज्ञान विलीन हो जाता है। फिर भेदरूप अभेदरूपसे जाने गये ये गुणपुट्ज इनके स्रोतभूत एक अख्र जीवमें विलीन हो जाता है और वह योगी पुरुप उस समय केवल ज्ञानभावको ब्रहण करता है।

शह तहपता—भेया ! परभावके त्यागरूप और अपने आपके सव कुछ प्रहण रूप इस आत्मतत्त्वको निरखना है अथवा न वहां किसीका त्याग है, न वहां किसीका प्रहण है, वह तो जो है सो ही है, ऐसे त्याग और प्रहणके अमसे रहित साक्षात् समयसारभूत परमार्थरूप एक शुद्ध ज्ञान स्वरूप स्थित है ऐसा देखना चाहिए। यह ज्ञान अन्य परद्रव्योंसे अत्यन्त जुदा है, अपने आपमें यह नियत है। इस नियतका भेद क्या है ? यह ज्ञान ही आत्मा है। यह आत्मा एक पदार्थ है और उसमें ज्ञान पाया जाता है, ऐसा वहां कुछ भेद वड़ा नहीं है। समस्त वस्तुवींके स्वरूपमें एक ही कायदा है। वस है। पदार्थ है और उसका यह स्वभाव है ऐसी वात वस्तुमें नहीं है। वहां तो है यह है—यह है—अव जो यह है उसे सममाने के लिए अपन व्यवहार मार्गमें आते हैं तो इस स्वभाव और स्वभावीका भेद किया जाता है। यह पदार्थ है और इसका यह स्वभाव है।

संगरिमें प्रथम मेदोपक्रम—एक आत्मा को ही देखिए, प्रथम तो यह अद्वेतस्वरूप है और यह अद्वेतरूपमें ही अनुभूत है। अद्वेत कही, एकत्व कहो, एक ही वात है। इस अद्वेतस्वरूपी आत्माको जव एम समभाने के लिए चलें तो स्वभाव स्वमावीका भेद किए विना हम समभा नहीं सकते हैं। यह है, यह है। मेरे झानमें आगया, यह है, यह है, इतने मात्रसे कोई काम नहीं चलता है या कह दिया कि आत्मा है आत्मा है। इतने मात्रसे काम नहीं चलता है। उन्हें सममाना होता है कि देखों जो जानता है, जो देखता है, जो रमता है, जहां आन-दका अनुभवन होता है ऐसे पदार्थों को जीव कहते हैं। तो सब प्रथम इस स्वभाव-स्वभावीमें भेद करना पड़ा।

सामान्य विशेषका मेद—अव और विशेष वर्णन करनेके लिए स्वभाव में भेद करनेकी आवश्यकता हुई। आत्मा तो एक स्वभावरूप है। उसे हम चित् स्वभाव शब्दसे कहा करते हैं। यह चित् सामान्यविशेवात्मक है। तव सामान्य चित्का नाम दर्शन हुआ और विशेष चित्का साम ज्ञान हुआ। देखिए यहां तक स्वभावमें द्वेत चला। यह आत्मा चिदात्मक है, यह आत्मा ज्ञानदर्शनात्मक है।

ज्ञान ज्ञेयका मेर—अव ज्ञानकी ही वात निरिष्टिए। ज्ञानका काम जानना है। जहां जानन हुआ वहां द्वेत हो गया कि एक तो ज्ञाननहार तत्त्व और एक जाननेमें जो कुछ आया हुआ है वह तत्त्व। अव यह ज्ञान और ज्ञंयका द्वेत हो गया। अव वीरे-वीरे छूट कर यह द्वेत भाव कैसी वरवादीके वातावरणमें पहुंचाता है, देखते जाइए। ज्ञान ज्ञेयके भेदके वाद इस ज्ञेयकर जोवको ज्ञेगोंमें भी द्वेत होने लगा। अमुक मेरे लिए ३०८ है, श्रीर श्रमुक मेरे लिए श्रनिष्ट है। यह विपदाकी वात श्रव चलने लगी। सबसे बड़ी विपदा है—श्रन्तरमें किसी पदार्थके प्रति इष्टकी कल्पना वन जाय और किसी पदार्थके प्रति श्रनिष्टकी कल्पना वन जाय। इससे वढ़कर श्रीर विपदा इस जीव पर क्या हो सकती हैं ?

मेदिवस्तारमें विपदाका प्रसार—मोही जीवको तो इस माबात्मक विपदाका भी भान नहीं है, सो वाहरी वस्तुवोंके संयोग और वियोगसे विपदा सममता है। वहां उसके विपदा है कहां ? वह तो वाहरी पदार्थ है। वहां विपदा नहीं है। विपदा तो इसके अन्तरमें ही हैं। यह अपने ज्ञानस्वभावसे चिगा, चित् स्वरूपके अनुभवनसे हटा, वाहरी पदार्थोंमें इष्ट और अनिष्टकी बुद्धि की कि वस यही सबसे भयंकर विपदा है क्योंकि इस भावके होने पर इस भावके साथ ही होड़ मच जाया करती है।

ज्ञान अन्य सब भावोंसे, पदार्थोंसे पृथक है, सो वह ज्ञानी अपने स्वरूपमें ही नियत है। वह अन्य किसीको प्रहण करे और अन्य किसीको छोड़े ऐसी अटपट बात भी पड़ी हुई नहीं है। यह निर्मल है। जैसा इसका स्वरूप है वैसा ही अवस्थित है। जादि अंतके विभागसे मुक्त सहज ही जो इसमें ज्ञानप्रभा है उस प्रभासे देदीप्यमान ज्ञानच्योतिसे सदा चकचकाय-मान् यह शुद्ध ज्ञानघन आत्मा, जिसकी महिमा सदा उदित है, स्वभाव अन्तरमें सदा उदित है, निर्दोष है। जैसे जल कीचड़से गंदा भी हो जाय तो गंदा होने पर भी जलका स्वभाव उस ही जलमें निर्मल है और सदा उदित है। पर जानने वाले लोग उपाय करके उस निर्मल जलको प्रकट कर लेते हैं। इस ही प्रकार इस संसारी अवस्थामें भी यह आत्मा अपने निर्मल स्वभावको लिए हुए सदा प्रकाशमान है। जो पहिचानता है वह प्रज्ञाके उपायसे इसे प्रकट कर लेता है।

प्रात्मोपलिक्षमें — जिस जीवने निजस्करपको, निजरूपको जान लिया है और पुद्गलादिक समस्त परद्रव्यों को और पुद्गल उपाधिके निमित्तसे होने वाले भावोंको, परभावोंको जिसने पररूपसे मान लिया है ऐसा यह जीव सब कुछ अपने आपमें अपने झानतत्त्वको देख रहा है। जो कुछ मेरा है वह सब मेरे में है, मेरे से बाहर कहीं कुछ नहीं है। ऐसा जानकर परसमयका बमन करता है, स्वसमयको प्राप्त करता है और वह झानमात्र आत्मामें स्थिर होता है। तब यह समिसचे कि इस झानी जीव को जो कुछ छोड़ने योग्य है वह सब कुछ छोड़ देता है और जो इस प्रह्मा करने योग्य है वह सब कुछ महम्म कर लेता है, क्यों कि अब इस आत्माने अपनी सर्वशित्तयोंको संमहित करके इस निज पूर्ण अत्मतत्त्वको अपने छापमें ही धारण कर लिया है। यही तो मोक्ष मार्ग है।

श्रात्मवृत्तिमें मोक्षमार्ग—भैया! मोक्षमार्ग कहीं वाहर शरीरादिककी चेष्टामें नहीं है। छूटना है जीवको, तो मार्ग भी मिलेगा जीवमें, अचेतनमें मार्ग न मिलेगा, पर इस भावभोक्षमार्गमें चलने वाले जीवके साथ जव तक शरीरादिक का सम्वन्ध लगा हुआ है तव तक शरीरादिक किस तरह चलते बैठते उठते हैं ? यह लौकिक जनोंसे विलक्षणताको लिए हुए वात है। इस प्रकार समस्त परद्रव्योंसे यह ज्ञान विल्कुल भिन्न व्यवस्थित हो चुका है। जो ज्ञान पुद्गलादिक समस्त पदार्थोंसे भिन्न है उस ज्ञानको किर धाहारक कहना, आहार करने वाला चताना, यह कैसे युक्त हो सकता है? इस ज्ञानको इस आत्मतत्त्वको आहारक होनेकी शंका नहीं की जानी चाहिए। इस ही वातको कुन्दकुन्दाचायदेव कहते हैं।

अत्ता जस्सामुत्तो ग हु सो आहारश्रो हवइ एवं। आहारी खलु मुत्तो जम्हा सो पुग्गलमश्रो र ॥४०४॥

अमूर्तमें मूर्ताहारकी असंभवता—शुद्धनयके अभिप्रायसे आत्मा मूर्तिक नहीं है, आत्माके स्वरूप और स्वभावको देखकर विचार करो तो यह आत्मा मूर्तिक नहीं है, अमूर्त है; रूप, रस, गंध, स्पर्श आदिसे रहित है। जब ऐसा यह अमूर्त है आत्मा तो फिर यह आहारक कैसे हो सकता है? आहार तो स्पष्ट मूर्त है। यह स्वरूप देखकर वात कही जा रही है। अपने आपमें परल लो, तुम्हारा आत्मा रूप रस गंध स्पर्श वाला है वया? वह तो ज्ञानमात्र अमूर्त तत्त्व है। तो उसमें भोजन रोटी, लड्डू, क्या चिपक सकते हैं? क्या इसका महण कर सकते हैं? इस कथनमें स्वभावदृष्टिको न छोएना, उसको नजरमें रखकर यह सब उपदेश महण करना। यह में ज्ञानमात्र आत्मा भोजन महण नहीं करता हूं पर हुई कुछ लामी इस मुममें जिसके कारण धीरे-धीरे बढ़कर यह इसकी नीवत आ गयी है कि आज कल अब तो भोजन ही सर्व कुछ है। आहार, भय, में शुन परिमह—इन चारों संज्ञावोंसे पीड़ित ये जीव पाये जा रहे हैं, पर-स्वरूपको देखें तो तुरन्त ही यह विवेक हो सकता है और उत्साह जग सकता है। आत्माका भोजनसे तो कुछ सम्बन्ध ही नहीं है।

अपनी प्रभुताकी समृतिमें बलप्रयोग— एक क्षत्री पुरुष था और एक वितया था। क्षत्री तो दुर्बल शरीरका था और वितया हृष्ट पुष्ट शरीरका था। दोनोंमें हो गयी लड़ाई। उस लड़ाईमें वितयाने क्षत्रीको पटक दिया और फिर छानी पर बैठ गया। बहुत देर तक उसने हैरानी सही, आखिर वह एक वात पूछता है कि यह तो बताबो कि हो तुम किसके बेटा? वह बोलता है कि में विनयेका बेटा हूं। अरे तू वितयेका बेटा है, इतना सुनते ही उसके ऐसा जोश आया कि जैसे ही उसने हिम्मत की कि वह विनया नीचे और वह क्षत्रीय अपर हो गया। यह विभाव परिणाम राग- हेवादिक भाव ये ही इस प्रभु पर लहे हुए क्षोभ चनाए हुए इसें हैरान किए जा रहे हैं। चहुत हैरान होनेके वाद यह प्रभु भीतरसे आवाज देता है कि यह तो वतावों कि तुम हो किसके बेटा ? तो विभावों के पास कोई उत्तर मजवृत है ही नहीं और कुछ है तो जैसी हृष्टि चनावों तैसा उत्तर है। उन्हें चाहे पुद्गलके वेटा कह लो, चाहे विकारों के वेटा कह लो, कुछ पता ही नहीं है कि किसके वेटा हैं, ये कैसे हो गए हैं ? चाहे इन्हें फालतू वेटा कहलों और प्रायः पुद्गलके उद्भव समम्में, जैसे ही उनका लत्थ इ उत्तर सुना कि यह प्रभु झानदेव अपने अंतरमें उत्साह करता है कि इन व्यर्थके राग हे वों से में क्यों दवूँ ? ये कुछ नहीं हैं। एक अन्तरमें उपयोगको संभालने भरकी ही तो चात है। फिर सन्मार्ग इसका निर्वाध पड़ा हुआ है।

प्रात्माका व प्राहारका ग्रत्यन्ताभाव होने पर भी कल्पनामें एकरसता-यह मैं आत्मा रूप रस गंध स्पर्शसे रहित हूं, अमृत हूं और ये पुद्रवल द्रव्य मृत हैं, इनका महरा करने वाला आहार करने वाला में नहीं हुं इतना तो भेद है, पर इस मोही जीवमें भोजनके प्रति इतना अधिक आकर्पण है कि यह क्षधाके विनाशके प्रयोजनसे भी नहीं खाता किन्तु खूब मजा हो, सुख हो इसलिए नाना तरहके भोजन वना-वनाकर खाता है। भोजन की विविधताका क्या ठिकाना है ? अभी देख ली वेसनसे वनने षाली कोई ४० तरहकी चीजें होती हैं, एक ही गेहूंके आदेसे पवासों तरह की चीजें बनायी जाती हैं, उनकी शकत भी अच्छी हो, रूप भी अच्छा हो, रस भी विदया हो और कैसे-कैसे रसोंसे यह मोही जीव वँघा हुआं है। सम्बन्ध कुछ है नहीं। इस समयकी हालतमें यह भी एक कठिन वात है कि वाहर की कुछ परवाह नहीं करके केवल अपने आपके प्रयोजनकी वात कर लें। आत्महितके लिए आवश्यक है कि वतमान कमजोरीमें शरीरका कुछ स्वस्थ रहना, इसके ही अयोजनसे वात हो तिस पर भी यह जानता रहे कि मैं आत्मा अमूर्त हूं। ये पुद्गल, मोजन सब मूर्त हैं। इतका मेरे साथ कुछ सम्बन्ध नहीं है। इस विषयको बढ़ाते हुए अब और कह रहे हैं।

णिव सक्कइ धित्तुं जंगा विमीत् जंग जंगरहन्वं। सो कोवि य तस्स गुणो पाउगिक्रो विस्तसो वावि।।४०६।।

ग्रात्मामें बाहारकत्वका प्रभाव—ग्रात्मामें ऐसा कोई गुण नहीं है जिस गुणके द्वारा यह घात्मा चाहारादिक परद्रव्योंकी प्रहण कर सके अथवा छोड़सके। न तो घात्मामें स्वभावसे ऐसा गुण है और न किसीके प्रयोगसे ऐसः गुण उत्पन्त होता है। हे आत्मन्! यह आत्मा जन केवल अपने ही परिए मनको प्रहण करता है और अपने ही परिणमन को विलीन करता है, अर्थात् पदार्थके नातेसे जैसे कि सभी पदार्थ यह काम करते हैं, यह भी में कर रहा हूं, तन इसमें परद्रव्योंको प्रहण करनेकी और त्यागनेकी नात कहांसे कही जा सकेगी?

प्रायोगिक गुणसम्बन्धी शंका समाधान—यहाँ शंका हो सकती है कि देख तो रहे हैं कि समस्त लोग आहार करते हैं। कमजनित एक प्रायोगिक गुण हुआ है अन्य आत्मामें जिसके कारण ये सब आहार प्रहण किये जा रहे हैं और तुम कहते यह आत्मा ज्ञान अनाहारक है। यह आहारको प्रहण नहीं करता है, यह बात कसे समक्तमें आए ? इसका कत्तर है कि बात तो तुम्हारी ठीक है, भोजन विना गुजारा नहीं देखा जा रहा है और यहां सभी जीव उसमें प्रवृत्त भी हो रहे हैं, लेकिन स्वरूपकी वात कही जा रही है, क्या यह ज्ञान अथवा आत्मा उस पौद्गिलिक आहार में तन्मय होता है ? यह व्यवहारकी सब बात है कि जीव खाता है, चलता है, फिरता है, बैठता है, स्टता है, यह सब व्यवहारनयका कथन है। व्यवहारनयके कथनका अथ यह है कि स्वभाववाली बात नहीं है, किन्तु परपदार्थजनित ये सब चेटाएँ हैं। यह तो निश्चयका आलम्बन करके स्वरूप हिटसे कथन किया जा रहा है।

ज्ञानकी वृत्ति—ज्ञान पौद्गलिक आहारको प्रहण नहीं करता है इतनी वान ला चुकने के वाद भी सममलें तो भी गनीमत है। लाते समय तो ध्यान न रहता होगा, और जो ज्ञान खाते समय भी ध्यानमें रख सकते हैं, खाते जा रहे हैं छौर यह दृष्टि वरावर वनी भी जा रही है कि यह मैं ज्ञानमात्र छात्मा हूं, इस छात्मामें तो इस मोजनरसका सम्बन्ध भी नहीं होता है, आकाशवत् निर्लेप यह ज्ञानमात्र आत्मा हूं, इतना स्यान यदि वना रह सके तो इसीको ही तो कहते हैं कि आहार करते हुए भी आहार नहीं करता है। जीवका जो कुछ करना हो रहा है वह ज्ञान गुराके द्वारा हो रहा है। यह ज्ञान जिस श्रोर प्रवृत्त होता है कार्य करना वही कहलाता है। जिसे स्वमावकी खवर है और इस ही और जिसकी दृष्टि है वह अपने आपमें अपने आपका दर्शन ज्ञान आचरण करने वाला है। वैसे कर्मोद्य-जनित प्रायोगिक गुणके निमित्तसे जो कुछ आहार गुणकी किया हो रही है उसके करने वाले इस ज्ञानमात्र आत्माको नहीं देख सकते हैं। यह श्रात्मा यह ज्ञान श्राहारक नहीं है। जब ऐसी वात है तब इसका निष्कर्ष क्या निकला ? इस वातको इस शेप सम्बंधित इम तीसरी गाथामें कह रहे हैं।

तम्हा च जो बिसुद्धो चेया सो खेव गिएहए किंचि। खोव विसुंचइ किंचिवि जीवाजीवाख द्वार्ण ॥४०५॥

श्रासमके श्रनाहारकत्वका सिद्धान्तपक्ष— निश्चयनयसे यह जीव श्राहारक नहीं होता है, परन्तु जो विशेष रूपसे शुद्ध रागादिक रहित परिणमन करना है अथवा ऐसा ही जिसका स्वभाव है वह किसी भी श्रकारके बाहारको ग्रहण नहीं करता है। इस सचित्त और श्रचित बाहार का यह श्रात्मा ग्रहणकर्ता नहीं है। श्राहार होते हैं ६ तरहके—१ कर्माहार, २ नोकर्माहार, ३ तेप्याहार ४ श्रोजाहार, ४ मानस श्राहार, ६ कवलाहार।

कर्माहार व नोकर्माहार कर्माहार, कर्मों का प्रहण किया जाना। जैसे विश्रह गतिमें इसके कर्माहार ही तो मात्र रह गया। एक होता हैं नोकर्मा-हार अर्थात् शरीरवर्गणावों का प्रहण करना। यह आहार होता है सयोग केवली भगवानके और सबके भी। अरहंतदेवके शरीरमें शरीरवर्गणाके स्कन्धाणु आते रहते हैं। और इसही शरीर परमाणुके आते रहने रूप आहारके वल पर ही लाखों करोड़ों वर्षों तक मुखसे आहार किए विना, पौद्गलिक आहार किए विना जीवित रहते हैं।

त्याहार—एक आहार होता है लेप्याहार। जैसे ये युक्ष अपनी जड़ों से कीचड़ मिट्टी पानीको खींच कर आहार करते हैं और जीवित रहते हैं। इन पेड़ोंके कहां मुख है, वे जड़से ही आहार महण करते हैं और देखों जड़से तो सभी आहार जेते हैं। क्या मनुष्य जड़से आहार नहीं लेता है ? पर मनुष्यकी जड़ ऊपर है, पेड़ोंकी जड़ नीचे हैं, यह मनुष्य मानो एत्टा पेड़ है, जो आहार बेनेका मृल स्थान है उसका नाम जड़ है, मृल है। मृल कट जाय तो फिर वह जीव जिन्दा नहीं रहता है। जैसे युक्षकी जड़ काय तो किर वह जीव जिन्दा नहीं रहता है। जैसे युक्षकी जड़ काय तो युक्ष फिर नहीं रहता यों ही इस मनुष्यकी जड़ है सिर। इसीसे ही भोजनका आहार प्रहण करता है। ये पेड़ जड़से आहार लेते हैं और जेप्य आहार लेते हैं। ये पेड़ मिट्टी, कीचड़ पानी आदिका ही आहार करते हैं।

श्रोजाहार—एक श्राहार होता है श्रोजाहार। जैसे ये चिड़ियां श्रंडे सेया करती हैं। उनमें जीव कई दिनों तक भीतर पड़ा रहता है। उनकी श्राहार कहां से चिड़िया दें, तो श्रंडोंपर बेठे रहती हैं और धपनी गर्मी की, अपने श्रोजको उन श्रंडोंमें पहुंचाती रहती हैं।

मानसाहार — एक होता है मानसिक आहार । जैसे देवता लोग भूखे प्यासे होते हैं तो मनमें उनके वाव्छा हुई कि कंटसे अमृत कड़ गया। वह अमृत क्या है ? कुछ हम आपके थूकसे जरा विद्या थूक होता होगा। हम आप लोग भी तो जब थूक गुटकते हैं तो कितना अच्छा लगता है ?

जब कंठसे ही थूक भरता है तो हम छाप लोग बुछ रंहु है हो जाते हैं, कुछ ठंडा दिमाग हो जाता है, भूख प्यास नहीं रहती, बुछ ऐसा उनमें भान वन जाता है, उनके कोई और विलक्षण भर जाता है।

कवलाहार और आत्माक आहारकत्वका अभाव—तो ये उक्त ४ प्रकारके आहार हैं—इन आहारोंमें एक आहार जो शेप रहा छटवां कवलाहार—लाकर आहार लेना उसकी यहां चर्चा चल रही है। पुद्गलद्रव्य सचित्त अचित्त पदार्थ इनका आहार यह जीव प्रहण करता है, मोगता है। इस कारण नोकर्म आदारमय यह शरीर जीवस्वरूप मेरा नहीं है और जव शरीर ही नहीं रहा तो शरीरमय ये जो द्रव्यिक हैं, साधु हो गए, नग्न हो गए, चर्चा कर रहे हैं, इत पाल रहे हैं, तपस्या कर रहे हैं यह भी जीवका स्वरूप कहांसे होगा ? जब शरीर ही जीवका स्वरूप नहीं है तो शरीरका भेष, साधु भेष यह जीवका स्वरूप कैसे होगा ?

घर्मविक्रियाओं में पर्यायदुढता— भैया! स्वभावकी दृष्टि करिये, जो जीव अपने स्वभावको नहीं परस्ता और ऐसा ही कल्पनामें बना हुआ है में साधु हूं, मुक्ते देखकर चलना चाहिए, ऐसी पर्यायमयी कल्पना वन रही है विविक्त अन्तरतत्त्वको प्रतीति ही नहीं है तो उस साधुके मिथ्यात्व वना हुआ है। सम्यक्त्व ही अभी नहीं जगा, साधुता तो बहुत आगेकी वात है। जैसे गृहस्थ जन या अन्य कोई मिथ्यादृष्टि जीव अपने आपमें ऐसा विश्वास रखता है कि में अमुक गांवका हूं, अमुक नामका हूं, इतने परिवार वाला हूं, ऐसी पोजीशनका हूं और में चिदानन्दस्वरूप चैतन्यतत्त्व हूं इसकी खबर नहीं है तो जैसा वह मिथ्यादृष्टि है इसही प्रकार जिसके यह कल्पना लगी है कि में साधु हूं, में मुनि हूं, मुक्ते यों चलना चाहिए, अव गरमीमें वैठकर खूव तपस्या करनी चाहिए, अव इन कर्मोंको जलाया जाय ऐसी कल्पना बनती है पर्यायमयी और चिदानन्द स्वरूप में चितन्तत्त्व हूं, जिसकी वृत्ति केवल जानन देखन है, इस स्वरूपकी खबर नहीं है तो वह भी लौकिक पुरुषोंकी तरह मिथ्यादृष्टि जानना चाहिए।

देहमयित ज्ञान आत्मामें अभाव—यहां स्वरूप दृष्टिका प्रतिचोध कराके उपदेश दिया जा रहा है कि जरा सोचो तो सही, यह अमूर्त आत्मा क्या पौद्गितिक आहारको प्रह्मा कर सकता है ? नहीं। तो आहारसे या उन्य शरीरवर्गणावोंसे वना हुआ यह शरीर इस मुक्त आत्माका कुछ है क्या ? नहीं। तो क्या यह शरीर हमारा नहीं है ? नहीं है। तो शरीरका जो भेप वनाया गया है वह चाहे गृहस्थका भेव हो और चाहे साधुका भेप हो। चाहे घोती हुपहा ओहकर, घाहे, करबल पिछी उठाकर भेप वना हो या सव लंगोटी चादर लेकर पिछी कमण्डल लेकर भेव किया गया हो या सव

कुछ उतार कर नग्नरूपधरा गया हो, यह भेष क्या जीवका है? तहीं है। विशुद्ध ज्ञानदर्शनस्वभावी परमात्माके इस ज्ञायक्रवरूप आत्मदेवके जब नोकर्म आहार ही नहीं होते तब इन नोक्रमीहारों क्रमलाहार भी समक्ष तेना। तो फिर आहारमय देह ही इस जीवके कैसे भी नहीं है।

वेहमय लिङ्गकी मोक्षहेतुताका ग्रभाय—जन देह भी जीवके नहीं है तो देहमय द्रव्यलिङ्ग ही जीवके नहीं है। श्रीर जो चीज जीवकी नहीं है वह मोक्षका कारण नहीं है। निरचयसे ज्ञानवृत्ति ही मोक्षका कारण है। शुद्ध ज्ञानदृष्टि रहना, निरचयके साथ व्यवहारका मेल कैसे होता है ? यह भी एक रहस्य है। पर यह स्वरूपहृष्टि रखकर यह सन वर्णन चल रहा है। इस प्रकार इस शुद्ध ज्ञानके देह ही नहीं है तो देहमय कोईसा भी भेष शौर लिङ्ग इस ज्ञाताके मोक्षका कारण नहीं होता। इस गाथाके भावको कन श्रगली गाथामें श्री जुन्दकुन्दाचायदेव सीचे स्पष्ट शब्द नोल कर नता रहे हैं।

सानमें परद्रव्यका ससम्बन्ध, श्रग्रहण, श्रविसगं — ज्ञान किसी भी परद्रव्य से न ज्ञल भी प्रहण करता है और न ज्ञल भी छोड़ता है, न उनमें प्रायोग्यान गुणकी सामर्थ है और न उनमें कोई वैश्लिक गुण है ऐसा जिसके छारण परद्रव्यको प्रहण करनेमें यह श्रात्मा समर्थ हो सके या परद्रव्यक छोड़नेमें यह श्रात्मा समर्थ हो सके, परद्रव्यपना ज्ञानमें नहीं है। वह तो परद्रव्यक ही है। ऐसा परद्रव्यक्त जो मूर्त पुद्गल द्रव्य है उसका श्राहार जीवके नहीं होता। और यों यह ज्ञान श्राहारक नहीं है। जब ज्ञान श्राहार कि नहीं है तब यह ज्ञान शरीरवर्गणावों को और मूर्त पुद्गल द्रव्योंको मह्ण ही नहीं है तब यह ज्ञान शरीरवर्गणावों को और मूर्त पुद्गल द्रव्योंको मह्ण ही नहीं करता है। तो फिर इसके देह है ऐसी तो शंका ही न करना चाहिए। ज्ञान तो केवल ज्ञाननस्वरूपको ही लिए हुए रहता है। शुद्धके ज्ञानमें देह ही नहीं है तो श्रात्माके देहमय लिक्क उस दोवके कारण कैसे होंगे? इस शिवयका वर्णन श्रव कुन्दकुन्दाचार्यदेव श्रग्ली दो गाथावों में कर रहे हैं।

पाखंडीलिंगाणि व गिहलिंगाणि व वहुप्पयाराणि। चित्तं वदंति मुठा लिंगमिणं मोक्खभगगोत्ति ॥४०८॥ ण च होदि मोक्खमग्गो लिंगं जं देहणिस्ममा खरिहा। लिंगं मुइत्तु दंसणणाण चित्ताणि सेयंति ॥४०६॥ र्

व्यवहारमें धार्मिक दो लिङ्ग-जैन सिद्धान्तमें मोक्षमार्गके दो लिङ्गे कहे गए हैं—एक पास्त्रण्डी लिङ्ग और एक गृहस्थोंका लिङ्ग अर्थात् एक हे तो धर्म है पासंडियोंका और एक धर्म है गृहस्थोंका धर्म। पासंडीका अर्थ है मुनि महाराज। पःसंडी शब्द मुनकर गोलीरूप भाव न जेना। पःसंडी

शब्दका असली अर्थ है मुनि महाराज जो पापका खंदन कर है। पर न जानें कैसी प्रथा चल गयी है कि खराव धारणा वालेको लोग पाखंदी कहा करते हैं। पर पाखरह का धर्थ है शुद्ध २८ मृलगुणोंका पालन करने वाले मुनि महाराज। तो दो धर्म हैं—एक पाखंदियोंका और एक गृहस्योंका। ये मोही जीव इन लिङ्गोंको धारण करक ऐसा मानते हैं कि यह ही मोक्ष का मार्ग है। मोक्षका मार्ग बास्तवमें भावलिङ्ग है। रागादिक विकल्प उपाधिरहित परमसमाधिहण भावलिङ्ग मोक्षका मार्ग है, ऐसा ज्ञान नहीं है। तो इस द्रव्य लिङ्गको ही मुक्तिका कारण मानते हैं।

पालण्डीलङ्गकी विश्वता—इन लिङ्गों पालण्डी लिङ्ग तो एक ही प्रकारका है और गृहस्थों के लिङ्ग कई प्रकारक हैं। गृहस्थ अविरत भी होते हैं और प्रतिमाणारी भी होते हैं और पालण्डी महाराज केवल एक ही प्रकारके होते हैं, शुद्ध रूप मृल गुणोंका पालन करने वाले होते हैं। इसी कारण साधु महाराजमें कोई भी मृल ब्रुटि नजर आए तो वह साधु नहीं कहला सकता। साधु तो परमेण्ठीका नाम है। परमेण्ठीका दर्जी कितना विशुद्ध होता है ? उन साधु जासे गृहस्थोंको कुछ मिलला नहीं, गृहस्थोंको दुकान नहीं करा देते, गृहस्थोंके शादी विवाह नहीं करा देते, कुछ भी लाम नहीं है, फिर भी उन साधुवोंके चरणोंमें मस्तक मुकाते, खपना सर्वस्व त्याग करते हैं। तो उन साधुवोंमें वड़ी विश्वद्धि होनी चाहिए।

सायुकी निरारम्भता—साधुबांके किसी भी प्रकारके विपयांकी चाह सहीं होती, किसी भी प्रकारका आरम्म परिमह नहीं होता। उनके तो जो ह आवर्यक कार्य हैं बंदना, प्रतिक्रमण स्तुति आदिक वस इतना ही मात्र उनका आरम्भ है और पिछी कमण्डल पुस्तक इनको ही महण करना इनकी ही समितिपूनक घरना उठाना इतना ही मात्र आरम्भ है, सो ये आरम्भ नहीं कहलाते। ये तो साधनाके उपकरण कहलाते हैं। इसके अलावा अन्य किसी भी प्रकारका आरम्भ हो तो वह साधु नहीं है; आरम्भी साधुके तो द्रव्यिल्झ भी नहीं है, मावलिङ्गकी वात दूर रही। गृहस्य जन नाना प्रकारक कर्तव्योम रहते हैं उनके लिङ्ग प्रकार बहुत हैं। उनमें कोई कितनी चूँके रहा ही करती है तभी तो वे गृहस्य हैं। पर गृहस्य अन्तरमें श्रदानका इतना विशुद्ध होता है कि मेरा जो आदर्श है अरहत, सिद्ध, आचार्य, उपाच्याय और साधु—ये मेरे आदर्श निद्धि हैं। स्वयं आचर्या कुछ नहीं कर पा रहा गृहस्थ, मगर जिन्हें पूच्य माना गया उन्हें निद्धिताके कार्या ही पूच्य माना करता है। यो साधु लिङ्ग और गृहस्थ लिङ्ग दो प्रकारके धर्म व्यवहारमें जिनशासनमें कहे हैं।

व्यवहारमुः धोंकी व्यवहारमें ग्रटक — द्रव्यतिङ्गोंको घारण करके मृष्ट

जन ही इतार्यताका ख्याल करके संतुष्ट होते हैं, जैसे कि गृहस्य संतुष्ट हो जायें। हम रोज पूजा कर लेते हैं, थोड़ा स्वाच्याय कर लेते हैं, धुन लेते हैं, हमने तो अपने हितका काम पूरा निभा लिया है, और इसीसे ही हम तिर जायेंगे। यों गृहस्थोंके न्यायहारिक कर्तन्योंमें मोक्षमार्ग मान लेना जैसे गृहस्थका अपराध है, इसी तरह सांधुके वृत निदीं पालन करनेमें निदीं पसितिमें कहीं वाथा न हो, देखकर जलें, भापा भी वहुत प्रिय चोलें कि लोग सुनते ही अपना भय समाप्त कर लें, हितकी वाणी चोलें। यों वहा निदीं पाति पाल रहा है कोई सांधु और अन्तरमें यह दृष्टि न वन सकी कि में तो अमृत एक चिदानन्दस्वरूप हूं, मेरा कर्तन्य तो ज्ञाता द्रष्टा रहने का है और केवल ज्ञानवृत्ति विद्युद्ध चने, यही मोक्षमार्ग है, ऐसी निर्विकल्प समाधिरूप अंतरङ्ग चारित्रकी भावना जिनके नहीं है, इसे जानते ही नहीं है। वे इतना जैवा चाह्य चारित्र पालते हुए भी उनके लिए आचार्य महाराज कहते हैं कि 'इदं लिङ्क' मोक्षमार्गः' ऐसा मूह ही कहते हैं।

पर्यायमूदकी वृति——भैया! मूद नाम है मोहीका। जो पर्यायम मुख हो उसका नाम मूद है, चाहे गृहस्थ हो और चाहे सांधु हो। पर्याय मायने शरीर और शरीरकी चेष्टाएँ इनमें ही जो मुग्ध हो। ऐसे मूदजन गृहस्थ लिङ्गको धारण करके कहते हैं कि, यह मोक्षमार्ग है, किन्तु भावलिङ्गरहित को भी धारण करके कहते हैं कि यह मोक्षमार्ग है, किन्तु भावलिङ्गरहित यह द्रव्यलिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं हो सकता। साधु नाम है ज्ञानकी मूर्ति का, चारित्रकी मूर्तिका। जैसे ज्ञान अंतरङ्ग ज्ञायकको संवेत करता है इसी प्रकार चारित्र अंतरङ्ग चारित्रको संवेत करता है। मोक्षमार्ग कही चाहरी, वृत्तियोंमें नहीं है। जो बाहिरी वृत्तियोंमें मोक्षमार्ग मानते हैं वे पर्याय-मूद हैं।

द्रव्यालगमें ममता न करने वालोंके ज्याहरण—जिस कारण अरहंत भगवान देहसे निर्मम होकर, लिझ के भाषारमृत शरीरकी ममताको छो इवर हशेन, हान, चारित्रकी सेवा करके थे, भावना करते थे, इससे भी सिद्ध है जीवोंके देहके आश्रित जो चिन्ह हैं, लिझ हैं, सेव है वे मोक्षमार्ग नहीं हैं। यदि शरीरका कपड़ारहित हो जाना मोक्षका मार्ग होता तो पुराण पुरुषों ने इस शरीरकी दृष्टि छोड़कर आध्मामें दृष्टि वर्गो लगायी ? जब शरीरका भेप मोक्षका मार्ग है तो शरीरपर ही हृष्टि वनाए रहते, किन्तु ऐसा विसी ने नहीं किया, ऐसा करके कोई मोक्षमार्ग पा नहीं सका। इससे यह जानिए कि यह द्रव्यालझ मोक्षका मार्ग नहीं है।

द्रव्यलिङ्गमें मोक्षमागंत्यकी प्रसिद्धका कारण - द्रव्यलिङ्ग मोक्षका मार्ग है, ऐसा प्रसिद्ध क्यों हो गया ? इसका कारण यह है कि भाव लिङ्ग का श्रीर वाहरमें होने वाले इस द्रव्यिलङ्गका कोई मेक स्ववन्ध है। यह विस्त प्रकार ? जिस पुरुषको श्रात्माके ज्ञानानन्दस्वरूपकी रुचि तील हुई है उस मनुष्यकी वृत्ति ज्ञान श्रीर श्रानन्दस्वरूपमें मग्न होनेके लिए होगी। जो पुरुष ज्ञानानन्दस्वरूपमें मान होनेका यत्न करेगा यह धन वैभव मित्रजन देश कैसे चिपका सकेगा ? उसकी तो रुचि निज शुद्ध श्रात्मतत्त्वकी श्रोर लगी है। श्रीरोंकी नो चात जाने दो, जो श्रात्मस्वभावका प्रवल रुचिया है, उसे एक घागेका उठाना और वाँधना भी विपत्ति मालूम होती हैं, ऐसी जिसके श्रपने श्रात्मस्वभावकी तील रुचि जगी है उसके समस्त वाह्यपदार्थोंसे हटे रहनेका हंग वन गया श्रीर जिसके श्रात्मकल्याए की ही धुनि है उसके श्रभी श्रारीर लगा है ना, श्रुधा, तृषा, श्रादिक वाधाएँ भी लगी हैं श्रीर काम करना है इस मनुष्य भवमें श्रभी श्रात्मकल्याएका। बहुत दिन तक इस शरीरको रखना भी एक गौगक्तपसे श्रावश्यक हो गया है। इस हो हेनु यह सब द्रव्यिलङ्ग भी हो जाना है।

अपरको सिर उठाकर चलेंगे ? जिनका इतना विशुद्ध क्वान वैराग्य है कि अपने आत्मा की दृष्टिसे रंच भी नहीं हटना चाहते, वे चलेंगे कभी कारसा वश तो क्या अगल वगलमें वातचीत हँसी ठटठा करते हुए चलेंगे ? क्या जहाँ चाहे सिर उठाकर चलेंगे ? यह वृत्ति नहीं हो सकती। गमन होगा नीची दृष्टि रखकर, मौन लेकर। यहां तो केवल जीवरक्षाका ख्याल होता है। तो यह वृत्ति वनती है पर कोई अपने अंतरङ्ग प्रयोजन को तो जाने नहीं और इन चाहरी वृत्तियोंमें ही मोक्षमार्ग है, ऐसा श्रद्धान रखें तो कहते हैं कि वे पर्यायमूद हैं। इस वृत्तिसे वे मोक्षमार्ग में नहीं हैं और न उनकी साधता है, न गृहस्थापना है। बहुत मोटी युक्ति यह जानना कि जो अरहंत भगवान हुए हैं उन्होंने क्या द्रव्यिलङ्ग धारण नहीं किया, मगर द्रव्यिलङ्ग की ममता त्याग करके शुद्ध ज्ञायकस्वभावमें दृष्टि जगाई, इससे यह विदित होता है कि द्रव्यिलङ्ग मोक्षका कारण नहीं है किन्तु मोक्षकी साधना करने वाले भाविलङ्गी पुरुष को यह द्रव्यिलङ्गका वातावरण उसके कर्तव्यमें सहायक है।

भैया ! वाद्य कियाएँ द्रव्यित कीर भावित की मुनिके यद्यपि एक सी होती हैं, फिर भी अन्तरमें सम्बर और निर्जराका कारण भावित क है। ज्ञानी शुद्ध अन्तरनत्त्रका आश्रय कर रहा है और अशुद्ध कमोंसे हट कर अपने अंतरक्षमें प्रवेश करके सम्बर और निर्जरा कर रहा है।

ज्ञानीकी वाहचचेष्टाकी नकलमें सिद्धिके श्रभावका उदाहरण—जैसे एक कोई व्यापारो है। वह गया चावल निकालनेके वहे मिल पर, वहां वहुत

धानके ढेर रखे हुए थे, सो उस व्यापारीने धान खरीद लिया। उसके पीछे एक गरीव मूर्ल लग गया। उसने सीचा कि यह कैसे धनी वन गया है, देखें तो सही, यह क्या काम करता है ? जो काम यह करेगा हो वही काम हम करेंगे तो हम भी धनी वनेंगे। देखा उसने कि सेठ साहव कुछ मटमेले रङ्गकी ऐसे आकार प्रकार की कोई चीज खरीद लाए हैं। ठीक है, वह व्यापारी तो चला गया। भाव भी उस व्यापारी से उस गरीव ने पूछ लिया था। मानी उसने १०) मन भाव वताया। तो दो तीन दिन वाद वह भी असी चीजको खरीदने के लिए उसी मिल पर गया। तो चावलाँ का जो छिलका होता है ना, वहीं वहां ढेरों पड़ा हुआ था। पूछा भैया! यह क्या भाव है ? कहा रे) रुपये मन । वह वड़ा खुश हुआ । मैं तो सेठ साहवसे भी श्रिधिक धनी बन जाऊँगा। बह तो ते गया था १०) मन, हमें दो रुपये मन मिल रहे हैं। सो कहा कि भच्छा भर दो जितने हों। खरीदकर वह वाजार ले गया। वाजारमें वही भाव विके जो भाव वह ले गया था, वितक उससे भी कुछ कम भाव पर विके। सोचा कि क्या वात है ? वैसी ही चीज, वैसा ही रंग, फिर भी हमें घाटा हो गया और सेठ मालोमाल हो रहा है।

ज्ञानीकी बाहचचेष्टाकी नकलमें सिद्धिका ग्रभाव--इसी तरह भावलिङ्गी मोक्षमार्गका सफल व्यापारी इन १८ मूलगुर्णोका पालन कर रहा है। एक मूढ़ने सोचा कि इनकी इञ्जत भी वहुत बड़ी है। हर एक कोई इनके हाथ जोड़ता है, पैर पकड़कर खिलाते हैं, इनका तो शासनसा चल रहा है। सी ऐसा करें ना कि यह लिङ्ग अपन धारण कर लें ती दुनियाका मजा भी मिलेगा, खानेको मिलेगा, सभी लोग हाथ लोड़े गे और साथ ही कर्म कट जायेंगे क्योंकि इनके कर्म कट रहे हैं। धर्म भी हो लायेगा। सो द्रव्यतिङ्ग धारण कर तिया। धारण करनेके वाद भावतिङ्गी तो मोक्षम वढ़ गया और द्रव्यितङ्गी वढ़ना तो दूर रहा, जैसे कि आजकत वतलाते हैं कि कई करोड़ साधु इस पंचम कालमें दुर्गतिमें जायेंगे, तो ऐसी ही स्थिति उस द्रव्यितङ्गी की हो गयी। इस गरीव व्यापारीको यह पता न था कि छिलकों के भीतर जो सफेर-सफेर चावल है उसकी सारी कीमत है, इस ऊपरी छित्के की कीमत नहीं है। इसी तरह इस द्रव्यलिङ्गी साधु को यह पता नहीं है कि अन्तरमें आत्मस्वभावकी रुचि ज्ञान और उस ज्ञानरूप वर्तते रहना इस रत्नत्रयको कीमत है। इस शरीरकी अथवा इसके बाह्य खटपटोंकी कीमत नहीं है। जैसे चावलके पीछे धान का छिल्का भी वडे ज्यापारियोंके धाथमें शोभा देता है इसी तरह इस अंतरङ्ग रत्नत्रय के साथमें इस शरीरकी पूज्यता लगी हुई है। यह वात उस द्रव्यतिङ्गीको पता नहीं है। इस कारण वे द्रव्यलिक्षको ही महण करके यह ही मोक्ष का

मार्ग है इसी प्रकार कित्ते ही लोग द्रव्यक्तिङ्गको ही अज्ञानसे क्रोक्षमार्ग मान रहे हैं। और इसी कारणके मोहसे द्रव्यक्तिङ्गको ही प्रहण करते हैं।

श्रात्मसाधनाका उद्यस—भैया! जिसे श्रात्मसाधना चाहिए उसे श्रपने वारेमें दुनिया मुक्ते कुछ जान जाय, ऐसा भाव तो करना ही न चाहिए। श्रंतरङ्गमें ऐसी कर्तना न जगनी चाहिए श्रोर ज्ञानके श्रभ्यासकी, ज्ञान भावना की वृत्ति वनाए रहना चाहिए, गृहस्य हो श्रथवा साधु हो। जसे जन्ममरण सवका एकसा होता है इसी तरह संसार श्रीर मोक्षकी पढ़ित भी सब जीवोंमें एक किस्मसे होती है। वहाँ ऐसा भेद नहीं है कि गृहस्य तो भगवानकी पूजा करके, द्रव्य चढ़ाकर मोक्ष चला जायेगा श्रीर साधु महाराज इस-इस तरहसे चर्या करके मोक्ष चले जायेंगे। मोक्षका मार्ग केवल एक ही प्रकारका है—यह शुद्ध ज्ञायक स्वभाव श्रपनी दृष्टिमें श्राये श्रीर इस ही रूप श्रपना श्रनुभवन करे, विकल्पोंका परिहार हो, निर्विकल्प ज्ञाना सुति जगे, ऐसी वृत्ति ही मोक्षका मार्ग है। गृहस्थोंके कभी-कभी होती है इसलिए ही परम्परया मोक्षमार्ग है श्रीर साधुपनेमें यह वृत्ति तिरन्तर हो सकती है। इसलिए वह भव्य प्राणी साक्षात् मोक्षमार्गी है।

व्यालक्षिक मम्त्वके त्यागकी श्रानवार्यता— देखो जितने भी भगवान श्ररहंत वने हैं वे शुद्ध ज्ञानमय ही तो है। उन्होंने द्रव्यालक्ष्मका आश्रयभूत जो शरीर है उस शरीरके ममस्वका त्याग किया था तब उन्हें मोक्ष मिला है। तो द्रव्यालक्ष्मिक आधारभूत शरीरकी ममतासे मोक्ष है या ममताक त्यागसे ? इसी प्रकार इस द्रव्यालक्ष्मिकी ममतासे मोक्ष है या द्रव्यालक्ष्मिकी ममतासे शास है या द्रव्यालक्ष्मिकी समतासे शास है या द्रव्यालक्ष्मिकी समतासे सोक्ष है या द्रव्यालक्ष्मिकी समतासे सोक्ष है या द्रव्यालक्ष्मिकी समतासे स्थानसे ? त्यागसे ही मोक्ष है, जब उन श्ररहंत भववंतोंने शरीर का आश्रयभूत द्रव्यालक्ष्मिका त्याग करके द्रान ज्ञान चारित्र मात्र श्रात्मिक तत्त्वको ही मोक्ष्मागके रूपसे श्रपनाया, उपासा, तब उनको मोक्ष मिला।

मोत्तव्य और मुक्तिस्वरूपके परिज्ञानकी आवश्यकता—सो भैया! यह अवाधित सिद्ध है कि जिसे मुक्ति दिलाना है, इसकी पहिचान करनी है। इन दो परिचर्शों के जाद फिर मोक्षमार्ग मिलता है। जिसे मुक्त कराना है इसका ही सही पता नहीं तो वेपतेके लिफाफेकी तरह यहाँसे वहाँ भटकना बना रहता है। किसी लिफाफेको बिना पता लिखे लेटर वाक्समें डाल दो तो डाकिया उसे कहाँ ले जाये, वह लिफाफा तो इधर उधर ही भटकेगा। इसी तरह अपने आपका पता नहीं है और डाल दिया निमन्थ लिझके लेटर वावस में तो उस लिफाफा जैसी उसकी स्थिति है। इन वह कहाँ जाय बताबो ? कभी किसीके संघमें घुसा, कभी कहीं मन वह-लाया। इसलिए यह अत्यन्त आवश्यक है कि जिन्हें आरमहित करना हो

विन्छपने आत्मतत्त्वका यथार्थ पॅरिचंय करें और इस विविक्त झायकस्वरूप न्यात्मतत्त्वकी श्रंतरंगसे रुचि करें तो इससे कल्याणके पात्र हो सकते हैं।

देहपरिएतिके ममत्वकी मुक्तिवाधकता—साधुलिङ्ग और गृहरथित झ इन्हें प्रहेण करके मृद्ध पुरुष पहिली मोक्षमार्ग हैं ऐसा माना करते हैं, प्र उन्हें यह खबर नहीं है कि इस देहका ममत्व त्यागने पर ही मोक्षका मार्ग मिलता है। देहके आश्रित जो लिङ्ग, चिन्ह बनता है उसमें ममताका भाव होना सो देहकी ममतों कहलाती है, इसही बातको श्रव श्रंगली गाथामें सिद्ध करते हैं।

णिव एस मोक्खमग्गो पासंहीगिहमयाणि लिंगाणि। इंसण णाणचरित्ताणि मोक्खमग्गं जिणा विति।।४१०॥

द्रव्यलिङ्गके मोक्षमार्गत्वका निर्वेष—पाखंडी लिङ्ग श्रीर गृहस्य लिङ्ग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। पाखंडी लिङ्ग कहते हैं २- मृल गुणोंका धारण करना। पा मायने पाप, खंडी मायने नष्ट करने वाला श्र्यात् जो पापाकी नष्ट करदे उसका नाम है पाखंडी। तो इन कर्ममल पापांडा है। श्रीर उसे पाखंडी का जो चिन्ह है २- मृल गुणों का पालन करना सो यह वाह्यस्प रहता है, इंसलिए द्रव्यलिङ्गी साधुके जो देहाश्रित क्रियामें ममता रहती है। उसका श्रथ ही यह होता है कि उसका देहमें ममत्व है। इसी प्रकार गृहस्थजनोंके जो लिङ्ग हैं, क्रियाकाएड हैं उन क्रियाकाएडोंमें ममता यहि रहे तो उसका भी श्रथ यही है कि उसे पर्यायमें देहमें ममत्व है।

परव्रव्यक्षपताके कारण ब्रष्यां कि मोंसमार्गत्वका सभाव—ये लिझ देह के आश्रित हैं, परद्रव्य रूप है। ये मोक्षके मार्ग नहीं हो सकते। मोक्षका मार्ग तो स्वद्रव्यक्षप है, परद्रव्यक्षप नहीं है। दर्शन, ज्ञान, चारित्र ही मोक्षका मार्ग है क्योंकि यह रत्तत्रय भाव आत्माक आश्रित है, इस कारण स्वद्रव्यक्षप है। आत्माके मोक्षका मार्ग स्वद्रव्यक्षप हो सकता है परद्रव्यक्षप नहीं हो सकता। परद्रव्यक्षप समाधिमाव नहीं है अर्थात भाविक्ष नहीं है, ऐसी स्थितिमें चाहे साधुलिङ्ग हो, चाहे गृहस्थितङ्ग हो अर्थात साविक्ष नहीं है, ऐसी स्थितिमें चाहे साधुलिङ्ग हो, चाहे गृहस्थितङ्ग हो अर्थात चाहे नम्ब अवस्था हो और चाहे लगोटी चहर आदि की अवस्था हो, ये सव मोक्षमार्ग नहीं हो सकते हैं क्योंकि जिनेन्द्रदेवने तो एक शुद्ध बुद्ध आत्म-स्वभावके आलम्बनको ही मोक्षका मार्ग कहा है। वह है परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झाल और अनुभवनक्षप निज कारणसमयसारका आलम्बन । वह किस क्ष्य होता है ? वह परमात्मतत्त्वके श्रद्धान झान और अनुभवनक्षप होता है । इसी को कहते हैं सम्यन्दर्शन, सम्यन्धान और सम्यक्षारित्र।

मुक्तियत्नकी जिज्ञासा— जिनेन्द्रदेव ने सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्रकी एकताको मोक्षका मार्ग कहा है। जब ऐसी वात है कि देहाश्रित ि झ मोक्षका कारण नहीं है किन्तु आत्माश्रित भाव ही मोक्षका कारण है तब मोक्षकी प्राप्ति के लिए भन्यपुरुपोंको कौनसा यस्न करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर आचार्यदेव समाधान करते हैं।

तम्हा दु हित्तू लिंगे सागारणगार एहिं वा गहिदे । दंसणणाणचरित्तं अप्पाणं जुंज मोक्खपहे ।४११॥

स्वरूपदृष्टिमें संकटमोचनताका स्वमाव—जव कि देहाश्रित लिङ्क मोक्ष का कारण नहीं है, द्रव्यलिङ्क मोक्षमार्ग नहीं है, इस कारण समस्त द्रव्य लिङ्कोंका त्याग करना अर्थात् द्रव्यलिङ्कि ममताका त्याग करना चाहिये व दर्शन ज्ञानचारित्रमें ही अपने श्रात्माको लगाना चाहिए, क्योंकि छुट-कारे का मार्ग यही है। अभी लौकिक वातोंमें भी देख लो। यदि आप किसी प्रकारकी चिन्तामें वैठे हों, धनहानि हो गथी हो या अन्य अनिष्ट आपत्ति आयी हो, चिन्तातुर वेठे हों तो जिस काल इस देहके और देहके सम्बन्धमें हुए परद्रव्योंकी चात भूलकर आत्माके सहजस्त्रभावको जव निरस्त्रने लगें तो उस कालमें आपको छुद्ध संक्टोंसे मोक्ष हो जायेगा। यह मोक्ष है सर्वया संकटोंसे छुट पाना। और सम्यग्ज्ञान होने पर जब तक छद्मस्य अवस्था है तब तक। जब अब यह ज्ञानस्त्रभावका उपयोग करता है तब यह संकटोंसे छुट जाना है। फिर उपयोग बदल गया, बाह्यमें लग गया तो फिर संकट आ गये, आयेंगे। संकटोंसे गुक्त होनेका स्पाय दर्शन ज्ञान चारित्रमें अपने आपको लगाना है।

समीचीनता—दर्शन क्या है ? परद्रव्यसे भिन्न, परमावसे भिन्न एक सहज ज्ञायकरवभावरूप अपने आपमें 'यही में हूं' ऐसी प्रतीति करना छीर इसकी ही रुचि करना यह है आत्मदर्शन। सम्यादर्शन वस्तुतः ज्ञान की स्वच्छताको कहते हैं। ज्ञानमें मल पड़ा हुआ है तो वह है मोहका, भिश्या भावका। विपरीत आश्रय न रहे ऐसी स्थितिमें जो स्वच्छता प्रकट होती है उसीका नाम सम्यवस्व है अर्थात परमार्थका मतकाटा है। सम्य-रदर्शन ज्ञानकी ऐसी स्वच्छ स्थितिका नाम है और सम्यग्ज्ञान ऐसे स्वच्छ वर्त रहे ज्ञानकी ऐसी स्वच्छ वर्त रहे ज्ञानका, जाननका नाम है और सम्यक्चारित्र ऐसी स्वच्छ वर्त रही ज्ञान की वर्तनाका नाम है। हे आत्मन् ! धुनि बनावो अपने आत्म-दर्शन, आत्मज्ञान और आत्मरमण की। इस धुनिके रहते हुए जो इनने ही उद्देश्यकी पूर्तिके लिए कोशिशों होंगी उनमें यह सागार लिङ्ग और अन्नागर लिङ्ग ये अन्नरय आर्थेगे, पर उन लिङ्गोंमें ममता न करना।

पर्यायबुद्धिका श्रंघेरा—भैया ! वड़ी कठोर साधना करने पर भी

११ श्रंग नो पूर्वका पुष्कल परिपूर्ण पुष्ट ज्ञान होनेपर भी श्रंतरङ्गमें मिथ्या भाव रह सकता है, ऐसी पर्यायद्वद्धिकी सूक्ष्मता है कि उसको पकड़कर नहीं बताया जा सकता है श्रोर न उन ज्ञानी पुरुपोंकी ही पकड़में श्रा पाता है। जो ११ श्रंग ६ पूर्वका विशद ज्ञान कर रहे हैं। अब कौनसा भाव रह गया है ? यदि इसकी परल युक्तिसे करनी है तो यह जानलो कि जो मोटा भाव श्रपनी समममें मिथ्यात्विवयक श्रा रहा है कि इसका नाम है मिथ्यात्व, तो उस ही जातिका संक्षिप्त कोई भाव रहता है जिसका नाम है मिथ्यात्व। मिथ्यात्वकी एक ही पद्धित है। फिर शाखाएँ अनेक फूट जाती हैं। मिथ्यात्वकी पद्धित है अपनी पर्यायमें 'यह में हूं' ऐसी प्रतीति करना। श्रव इस ही परिभाषाको श्राप सर्वत्र घटाते जायें।

पर्यायबुद्धिका सूक्ष्म मेष--जो व्यक्ति तीत्रमोही है उसमें भी यही परिभाषा घटेगी और ११ श्रंग ६ पूर्वके पाठी द्रव्यितङ्गी जो साधु हैं। उनमें भी यही परिभाषा घटेगी—पर्यायमें श्रात्मबुद्धि करना। यह दिव्यक्त मिश्या-दृष्टि देहमें गमता करता है। धन वैभवको सकोचते हैं, समेटते हैं उसमें प्राण, बुद्धि बनाया है और यह आगमपाठी, अपनी अन्तरभावनाके अनु-सार सच्चाईके साथ साधुव्रत पालने वाला, रूप मूल गुणोंमें कोई दोप भीर अतिचार नहीं हो पाते, ऐसे वड़े विशुद्ध चारित्रसे वाह्य चारित्रसे श्रापा जो साधन वनाए हुए हैं ऐसे द्रव्यक्ति मिथ्याहिष्टमें भी पर्यायमें श्रापा माननेकी वात वड़ी हुई है। यद्यपि वहाँ इतनी मोटी वात नहीं नजर आती कि देहको वह कहता हो कि यह में हूं, विक शत्रुके हारा कोल्हूमें भी पेल दिया जाय तो उस समय भी वह साधु यह भाव नहीं लाता कि यह मेरा दुश्मन हैं। उसके प्रति वह अनिष्टपनेका ख्याल नहीं करना है। इतना तक उस साधु पुरुषका विशुद्ध अभिप्राय रहता है। इतने पर भी कैसी पर्यायवृद्धि सूक्ष्मतासे पड़ी हुई है कि उनके गुणस्थान मिश्यात्व ही रहता है। कोल्हुमें पिलना हुआ यदि यह प्रतीति रखे है कि में साधु हूं, मुनि हूं, मुनिको रागद्वेप न फरना चाहिए। मुनिको तो मित्र और शञ्ज सब एक समान हैं - ऐसा परिणाम, ऐसी प्रतीति घन्तरमें साधु की हुई है और चिदानन्द्रवरूप निजतत्त्वका भान भी नहीं है तो वही तो मिथ्यात्व है क्योंकि जो वर्तमान परिएमन है, साधु अवस्था है उस साध् पर्यायमें आपापनेकी बुद्धि हो गयी है कि मैं साध हूं।

द्रव्यतिङ्गीकी पर्यायवुद्धता—जैसे कोई कहता है कि में गृहस्य हूं, अमुक मुन्ताका वाप हूं, अमुकका रिश्तेदार हूं, अमुक गाँवका वासी हूं, अमुक अधिकारी हूं ऐसे ही उस द्रव्यिक्ड्गी साधुन भी ऐसा समका है अपने वारेमें कि में साधु हूं। उसे यह खबर नहीं है कि में साधु नहीं हूं, में गृहस्थ भी नहीं हूं, और तो चात जाने दो, में मनुष्य तक भी नहीं हूं, तो साधु तो कहलायेगा कीन ? में एक ज्ञायकस्वभावी चिदानन्दस्वरूप आत्मतत्त्व हूं। यह प्रतीति नहीं आ पाती और वास वत तप आचरणकी वड़ी संभाल भी की जाती है, पर द्रव्यित इमें उसे ममता है, इस कारण उसके मोक्षमार्ग नहीं वन पाता। जब कि सम्यग्ज्ञान, सम्यन्दर्शन, सम्यक् चारित्र ही मोक्षका मार्ग है, ऐसा जिनेन्द्रदेव निरूपण करते हैं।

ब्रात्महितार्थीका कर्तव्य - भैया ! तव क्या करना ? हे भव्य पुरुषो ! निर्विकार स्वसम्वेदनरूप भावलिङ्गसे रहित जो ये वहिरङ्ग द्रव्यलिङ्ग हैं। गृहस्थोंके द्वारा धारण किए गए अथवा साधुवोंके द्वारा भारण किए गए इन लिङ्गोंको छोड़कर बाने इन पर्यायोंमें ममताको न करके अपने आत्मा को मोक्षके मार्गमें लगावो। वह मोक्षका मार्ग क्या है ? असीम हान, दर्शन, आनन्द, शक्तिस्वरूप शुद्ध आत्मतत्त्वके यथार्थ श्रद्धान ज्ञान श्रीर आचरण रूप अभेद रत्नत्रयमें, मोक्षके मार्गमें इस अपने आत्माको युक्त करना। देखो जिस संगर्मे हो जिस समागममें हो, वे परिकर आपको हितरूप नहीं हैं, आपको शर्गाभूत नहीं हैं। आप स्वयं एक सत् हैं, कुछ समयसे इस पर्यायमें रह रहे हैं। इक ही समय वाद इस पर्यायको तयग देंगे, आगे की यात्रामें वढ़ जायेंगे। फिर यहाँ का क्या रहा ? यहाँ का यह सब कुछ यहाँ भी कुछ नहीं है, पहिले तो क्या था और आगे क्या होगाः ? इस इन्द्रजाल से समताको हटा लेनेमें ही कुशलता है। इस आत्मा की कुशलता निर्मोह होनेमें है। मोह करके राग करके कुछ यहाँके परिग्रहों में फुछ न्यवस्था या वृद्धि करके श्रपनेको चतुर मानना यह एक वड़ा घोला है, अकुशलताकी वात है। गृहस्थको यह भी करना पड़ता है, पर उसका परमार्थ कर्तव्य तो रत्नत्रयकी उपासना ही है।

सायुका आन्तरिक जागरण—भैया! आगममें वताया गया है कि साधुवोंको नींद अन्तमु हूर्त तक आती है क्योंकि निद्रा एक प्रमाद है और प्रमत्त अवस्था साधुक अन्तमु हूर्त से ज्यादा नहीं चलती। अन्तर-अन्त-मु हूर्त में प्रमत्त अवस्था और अप्रमत्त अवस्था वदलती रहती है, यदि अन्तर्मु हूर्त से अधिक निद्रामें मग्न हो गया तो उस साधुके गुण्स्थान मंग हो जाते हैं। उसके वाद या तो उसे अप्रमत्त गुण्स्थानमें पहुंचना चाहिए या फिर नीचेके गुण्स्थानमें गिरना चाहिए। प्रमत्त गुण्स्थानमें अन्त-मु हूर्त से अधिक नहीं रहता। तो जहां इस साधुका इतनी सावधानीका परिणाम है, अन्तमु हूर्त वाद फिर अप्रमत्त अवस्थामें पहुंचता है। शुद्धो-पयोगका प्रेन्टिकल रूपसे पद्वीके अनुसार अन्तमु हूर्त में स्पर्श किया करता है। उस साधुकी भिद्दमा को कौन कह सकता है। वह ही तो परमेशी में शुमार किया गया है। अपने आत्मतत्त्वका श्रद्धान् ज्ञान, श्राचरण्रूप अभेदरत्तत्रयमें पहुंचनेकी स्थिति साधुके क्षण-क्षणमें हुआ करती है।

साधुके दीर्घनिद्रा न श्रानेका कारण— साध महाराजको लम्बी मींद् क्यों नहीं श्राती ? वैसे तो प्रमत्त गुण्स्थानका जो काल अन्तमुहूर्त है वह तो सेवे एडोंका ही है। सानलो लौकिक व्यवहारकी दिष्टिसे वहुत श्रिधक सोते भी तो लोकव्यवहारका अन्तमुहूर्त मान लो। पौन घंटे तक सो लिया, इसके वाद तो नींद्र रह नहीं सकती। तो कम क्यों सोते हैं, इसका कारण है कि उनको एक तो भय लगा है और एक आनन्द मिला है। इन दो कारणोंसे ज्ञानी संतोंको, साधुक नोंको निद्रा अधिक देर तक नहीं आती।

सायुके दोर्घनिद्रा न आनेका प्रथम कारण—जैसे यहाँ पर किसी गृहस्थ को भय लग जाय । डाकूका या किसी पशुका तो रसे नींद नहीं छाती। तो साधुको एक महान भय लगा है कि विषयकपाय न छा जायें, एमें वंध न हो, जन्ममरणका दुःख लगा है उसका उसे ज्याल है, उसे वह आपित्त मानता है, तो संसारमें रलनेका उसे भय लगा है। अपने स्वरूपसे चिग-कर वाह्य पदार्थों में जहाँ ही इसने रागद्वेष किया वहां ही महान संकट हो जाते हैं, ऐसा उसे पूरा ध्यान है। इस परमार्थ संकटसे उसे भय लगा है। निभय तो ये मोडी वने हुए हैं जिन्हें रंच भय नहीं है और कोई कह भी देता है कि कल नरक जाना है सो छाज चले आयें, क्या परवाह है ? अरे जो निभय है वह ही तो पर पसारकर अच्छो तरह सोवेगा। साधु-जनों को तो वड़ा भय है संसारके विषय कपायोंका, कर्मवंघोंका। इस कारणसे साधुको लम्बी नींद नहीं आती है।

साधुको दीर्घनिद्रा न मानेका दितीय कारण—साधुको दीर्घनिद्रा न आनेका दूसरा कारण है आनन्दका। उनको स्वाधीन आत्मानुभवका ऐसा अनुपम आनन्द मिला है कि उस आनन्द की धृनिम वे जल्दी जल्दी जागते रहते हैं। जैसे वड़ी तेज खुशी हो तो आपको नींद नहीं आती है, शरीर थक जाता है, बहुत समय हो जाता है, पलक मपकती है, फिर जल्दी नींद खुल जाती है क्योंकि किसी बातकी बड़ी तेज खुशी है। तो साधु-जनोंक आत्मीय आनन्दकी प्राप्तिकी इतनी बड़ी प्रसन्तता है कि इस प्रसन्ततासे वह क्षण भर भी ओमल नहीं हो सकता। ऐसे बड़े सावधान साधुसंत निर्विकत्प समाधिके रुचिया भावलिङ्गमें प्रवृत्त होते हैं।

परभावका परिहार और स्वभावका आवय—आवार्यदेव यहाँ यह उप-देश कर रहे हैं कि तू देहमें, देहके आश्रित लिङ्गमें, देहके कियाकाएडोमें ममता मत करो। आखिर वहीं करना पहेगा। यद्यपि साधु भोजनको जायेगा, चलना पड़ेगा, फिर भी इतनी ज्ञानसाधना तो होती ही है कि
प्रवृत्ति तो उसकी भी कराचित् वही होगी किन्तु प्रवृत्ति करते हुए भी उसमें
ममता न करेगा। तो द्रव्यां हु मोक्षमार्ग है, ऐसी दृष्टि मत दो।
जैसे गृहस्थों को उपदेश है कि घरका काम करते हुए भी उस काममें ममता
न करो, इसी तरह साधुवों को उपदेश है कि तुम व्रत, तप समितिका पालन
करके भी व्रत, तप समितिका पालन करके भी व्रत तप समितिक खाचरण
में ममता न करो और अपने सहज शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी प्रतीति और
उसकी ही ज्ञांम और उसकी ही अनुभूतिमें रहो। इस प्रकार इस प्रसंगमें
आत्माका दर्शन ज्ञान चारित्रादिक आत्माको ही कहा गया है और वही
मोक्षमार्ग है।

परद्रव्यक्पताके मोक्षमार्गत्वका निषेष—हे मुमुक्ष जीवो! मोक्षमार्ग तुम्हारा यह स्वयं आत्मा ही है। तुम इस मोक्षमार्गकी सेधा करो। इसको छोड़कर अन्य भाव, अन्य द्रव्य, अन्य प्रमंग ये मोक्षके मार्ग नहीं हैं। इनकी डपासनामें मत रहो। ऐसा यहां आचार्यदेव आत्मामें ही आत्मस्वरूपसे परिण्यमने वाले आत्माके एक स्वकी अनुभृतिमें पहुंचाने के लिए कितना निभय होकर स्पष्ट वात कह रहे हैं। उस ही किङ्गके सम्बन्धमें कितना निभय होकर वोलते हैं कि यह चिह्न किया काण्ड ये सब आचरण ये मोक्षमार्ग नहीं हैं। इनसे ममस्व हटाकर अन्तरमें अपने उपयोगको ले जाकर शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका अनुभव करो। इस आत्माके स्वभावके एक त्व में परिण्यम जाना यह ही वस्तुतः मोक्षका मार्ग है। संकटोंसे छुटनेका उपाय परद्रव्यक्ष न होगा किन्तु 'वह स्वद्रव्यक्ष ही होगा, परकी संभाल करके मगड़ा न मिटेगा। खुदकी संभालमें ही मगड़ा मिटेगा। अव इस ही उपदेशको और विशेषक्षसे कहा जायेगा।

मोक्खपहे अप्यागं हवेहि तं चेव माहि तं चेव। तत्थेव विहर गिच्चं मा विहरसु अग्गद्व्वेसु ॥४१२॥

श्राचार्यदेवका मूल उपदेश—है भन्य पुरुषों! श्रात्माका तत्त्वदर्शनः ज्ञानः, चारित्ररूप रत्नत्रय ही श्रात्मा है। इस कारण मोक्षमार्गके प्रयोजन के लिए एक इस मोक्षमार्गस्वरूप श्रात्माकी ही सदा सेवा करनी चाहिए। यह श्रात्मा श्रानादिकालसे रागद्धेषादिक परद्रन्थों में, परमावों में त्रपनी ही प्रज्ञाके दोषसे ठहराते हुआ चला श्रा रहा है, फिर भी संकटों से दूर होना है तो श्रपनी ही प्रज्ञाके गुणसे उन रागद्धेषादिक भावों से श्रपनेको हटाकर दर्शन ज्ञान चारित्र स्वरूपमें श्रपने इस श्रात्माको श्रातिनिश्चलरूपसे श्रविश्वत करो।

मुक्तिहे उपायमें एकमात्र निर्णय -- यह जीव संसार्में रुलता है तो

अपनी प्रज्ञाक दोवसे और संसारके समस्त संकटों से छूटता है तो अपने ही प्रज्ञाक गुणों से। सो प्रज्ञान दोवसे अन तक रुलता आगा। अन प्रज्ञामें ऐसा गुण प्रकट करें, ऐसा उत्कर्ष हो कि इन सर्नविषय नाधानों से निष्ठृत्त हो कर अपने आप में अपने को लगा सकें। यह के यल अन्तर में भावात्मक प्रज्ञाकी नात है। इसमें किसी परद्रव्यकी अपेक्षा न चाहिए। मेरे पास इतना धन हो तो में इस धमको कर सकूँ, ऐसी धर्म करने में धनकी अपेक्षा नहीं है, मेरे कुटुन्न परिनानके लिए इतना हो तो धर्म कर सकूँ, ऐसी आत्माको कुटुन्न परिनारकी अपेक्षा नहीं है। घर्म तो इस ज्ञानस्वभावके दर्शनके आश्रयसे अपने आपमें ज्ञानात्मक होता है। इस कारण एक ही निर्णय रखो, अपने इस आत्मतत्त्वको अपने आपमें अति निश्चलक्ष्मसे उहरानो और समस्त अन्य चिन्तानों का निरोध करके एक उपयोगमय इस आत्मामें ही एकाप्रचित्त हो कर इस दर्शन ज्ञान चारित्र स्वरूप आत्मा को ही ध्यानो।

परमायं शरण—हे अन्य ! तेरे आनन्दकं लिए, तेरे कल्याणकं लिए
तुमें संकटोंसे वचनेके लिए मात्र एक तेरे सहज अंनस्तरवका आलम्बन
शरण है। इस शरणको छोड़कर जगतमें कहीं भी भटक कर देखलो,
खोजलो, परमाणु मात्र भी अन्य पदार्थ कुछ भी शरण नहीं हो सकते।
केसे शरण हों ! प्रत्येक पदार्थ अपने स्वरूप रहते हैं। इस कारण
तेरा इस लोकमें अन्य कोई आत्मा शरण नहीं है। देखो इस ज्ञानामृतका
पान करते रहोगे तो तुमें कोई संकट न होगा। और इस ज्ञानामृतको छोड़
कर अज्ञान कल्पना विपका पान करोगे तो खुद ही बरवाद होओंगे, संसार
में रुलोगे। जो वन सकता हो सो करो और जो न वन सकता हो तो करने
की प्रतीति तो हद रखो कि मेरा आत्मा ही मेरेको शरण है, इस आत्माकी
सहजवित्रहपसे हमें परिणित करना है। ये सर्व परिजन मित्रजन उतने
ही जुदे हैं जितने जुदे संसारके अन्य समस्त जीव हैं। न अन्य जीवोंसे
मुमे कुछ मिलेगा और न इन परिजनोंसे मुमे कुछ मिलेगा। विहक अन्य
जनोंसे विगाइ तो न होगा, परिजनोंके रागसे एक विगाइ ही हाथ रह
जायेगा, लाम कुछ न होगा।

ज्ञानसंचेतनका उद्यमन-भैया! अन्य सर्वचिन्तावोंको छोड़ो छौर समस्त चिंताबोंका निरोध करके, अपने आत्मामें एकाम होकर एक दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक आत्माको ही घ्याबो और चेतो तो इस रत्नत्रय स्वरूप आत्माको हो। एक इस ज्ञानचेतनाने अतिरिक्त अन्य सर्व चेतना हो भागों में विभक्त है—कर्म चेतना और कर्मफल चेतना। इसका वर्गन बहुत निस्तारपूर्वक किया गया है। अज्ञानको होड़ कर अन्य भागोंने अन्य पदार्थीमें में इसे करता है। इस प्रकारकी माधनाका नाम कर देतना है। ज्ञानके श्रातिरक अन्य मार्थों में, अन्य द्रव्यों में इसे भोगता हूं हेनी चेतनाका नाम कर्मफल चेतना है। इन दोनों चेतनावों मा संन्यास करके शुद्धज्ञान चेतनामय होकर इस रत्नत्रयस्वरूप आत्माकी ही चेतो।

कर्तव्यक्षी जीवनमें करणीयता—जव कभी परिजनोंकी धोरसे, मित्र जनांसे धोखा होता है तो हैरान होकर उनसे खलग होकर रूसे से बैठ जाते हैं। बिह ह्यान बलसे पिहले ही समस्त पदार्थोंकों भिन्न श्रहित श्रसार जानकर उनकी उपेक्षा करके श्रपनेमें विश्राम कर लें तो इसका छुछ सुफल भी है। जैसे लोग मरते समय सब कुछ छोड़ जाते हैं, उन्हें छोड़ना ही पड़ता है। बिह जीवनमें छुछ संन्यास करें तो इसे छुछ सुफल भी मिले खथवा जैसे मरते समय हजारों लाखोंका दान किया जाता है, बिह जीवन में ही थोड़ा ही थोड़ा छुछ दान करनेकी प्रकृति बनाए तो उसे छुछ विशिष्ट सुफल भी मिलता है। मरते समय तो यह सब छुछ नजर शा रहा है कि छूट तो रहा ही है, इस द्रव्यको ऐसी जगह लगा है जिससे हमारा नाम चले। जान रहे हैं कि छूट तो रहा ही है, जरा छुछ मले भी बन जायें लोगोंके। यह तो रिपट परेकी हर गंगा जैसा हुछा। विवेक पूर्वक प्रशाक गुणोंसे अपने जीवनमें वे सब वातें की जाती रहें जो धर्म चुढ़िवाले पुरुष-मरते समय सोचते हैं तो उन्हें कुछ मार्ग भी मिलता है।

चिद्वहाविहारका संदेश—श्रहाती जीव कहा-कहां मटक रहा है, किन-किन क्षेत्रों विहारकर, मरकर, जीकर किन-किन समयों इसने अपना रंग चदला, किन-किन मानों यह विहार करता रहा, रुलता रहा, यूमता रहा श्रित्र उन सव घटनावों को त्यागकर उनकी और दृष्टि न कर इसको दृश्वनहातचारित्रस्थरूप श्रात्मतत्त्वमें विहार करा। देख, दृत्यके स्वभाववशसे यह दर्शनहातचारित्रमय गुण चढ़ते रहते हैं। इस श्रात्मा का नाम बहा है, श्रिश्व जिसके गुणोंक चढ़नेका स्वभाव हो उसे ब्रह्म कहते हैं। जैसे कोई किवाइ ऐसे होते हैं ना कि लगे ही रहते हैं, खोल नेक लिए अम-करना पड़ता है। उसमें ऐसा ही एक स्प्रिक्ष वाला पेच लगा होता है कि वह अपने आप लगनेक लिए ही तथार बना रहता है। यो ही श्रात्मा का यह ब्रह्मगुण चैतन्यस्वभाव अपने उत्कृष्ट विकाससे यह नेका ही स्वभाव रखता है। ये विषय कषाय, ये कमोंक उदय निभित्तहपसे, साक्षातृहपसे आक्रमण किए हुए हैं, द्वाये हुए हैं। इस कारण ये द्वे पड़े हैं। जरासा आकामक हटे तो, इसके वढ़ने का ही स्वभाव है और यह चढ़ता ही है। इसी कारण इस चैतन्यको चित्रह्म कहते हैं।

परद्रव्योमें विहारका निवेष — ब्राह्मद्रव्यके स्वभावके वशासे आत्माके

गुणोंका प्रतिक्षण वहते रहनेकी शीलता है, अतः आत्महिनाथीं दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक परिणामी होकर दर्शन ज्ञान चारित्रमें ही विहार करता है। है मन्य पुरुषो, वहुत जगह भटके, वहुत जगह रुले, अनेक विभावों में अनेक क्षेत्रों में, अनेक प्रसंगों में अपनेकी भटकाया है, अव उन सव घटनावों को त्यागकर एक निज ज्ञायकरवरूपमें ही विहार करो। अर्थात अपने उपयोगको इस ज्ञायकरवरूपके दर्शनमें ही लगाओ। देखो अब किसी भी परद्रव्यमें तू जरा भी मत विहार कर। मनाक भी विहार मत कर। हिन्दी में बोलते हैं ना, तनक मनक। वह मनक शब्द अत्यन्त रंच वातको वताने वाला है। तु परद्रव्यों में मनाक भी विहार मत कर। किन-किन परद्रव्यों में शे बाहर पड़े हुए खन्मा, चौकी, मकान इनमें विहारक मना करने की, बात नहीं कही जा रही है, वे तो अत्यन्त पृथक ही हैं, किन्तु स्वक्षेत्र क्ष्में उपाधि वन वन कर चारों औरसे सर्व आत्मप्रदेशों में दौड़कर जो परद्रव्य आ रहे हैं अर्थात् जो ज्ञेयाकार वन रहे हैं उन परद्रव्यों अपने आपमें मौजूद हुए परद्रव्यों तू विहार मत कर।

बात्मा द्वारा बाह्य पदार्थीमें बिहारकी अशस्यता—इन बाह्य पदार्थीमें तो कोई जीव विहार कर ही नहीं सकता। अपना आत्मा किसी पर द्रव्यंके स्वरूपमें प्रवेश कर जाय, विहार करने लगे ऐसा हो ही नहीं सकता, किन्तु होंगांकार रूपसे संवे ओरसे होंड़ रहे इन पर द्रव्योंमें तु बिहार मत कर। इस आत्माक उपयोगमें जो ये सर्व पदार्थ आ जाते हैं कोई बता सकता है कि इस झानमें सामने से आता है कि पीछेसे आता है कि उपर से आता है कि जिपर में जाता है। कैमरेके फोटोमें कुछ ऐसा मालूम होता है कि फोटो तो इस द्वारसे आया। झानमें यह झेयाकार उस फोटोके मानिन्द है, वह किस ओरसे आया करता है श में ही हम आँखोंसे देखते हैं और इन पदार्थीका ज्ञान करते हैं किन्तु ये पदार्थ ये झेय आँखेंसे देखते हैं और इन पदार्थीका ज्ञान करते हैं किन्तु ये पदार्थ ये झेय आँखेंसे देखते हों से से वावा बोलने वाले इन समस्त पर द्रव्योंमें तू र व भी विहार मत कर अवश होकर वड़ी ही जल्दी दौड़कर कोई धुस जाय तो उसे धावा बोलना कहते हैं।

विभावोंमें विहारका निर्वेष—द्र तगितसे दौड़ कर आनेमें संस्कृतमें धाव धातुका प्रयोग होता है, सर्वतः एव प्रधावत्सु । आत्मामें सर्व धोरसे धावा वोलने वाले परद्रव्यविषयंक ज्ञेयाकारोंमें तू विहार न कर, किन्तु इन ज्ञेयाकारोंका आश्रयमूत जो एक स्वच्छ ज्ञानस्वभाव है तू अपरके जलसे हटकर, इस भीतरके गंभीरजलमें डुवकी लगाकर भीतरमें अपने स्वच्छ ज्ञानस्वभावके रसमें मग्न हो। यहां बाहर विहार मत करो, वाहरसे मत लव शरीरसे वाहरकी वात नहीं कही जा रही है किन्तु अपने ही ज्ञान-सिन्धुमें अपरसे तरने वाले इयाकरोंकी वाहर वताया जा रहा है और उन वाहर तैरने वाले इयाकरोंके स्वरूपसे विविक्त, इसके आधारभूत, जिस पर ये तरंगें उठी हैं ऐसा भीतरमें पड़ा हुआ निस्तरंग जो स्वच्छ इानस्वभाव है उस ज्ञानस्वभावमें विहार कर। उसका उपाय क्या है कि उसकी ज्ञानरूपसे ही अचिलतपनेके ढंगसे अवलम्वित करो।

श्रात्महितके श्रयं सकलसंन्यास—जैसा देखेगा तैसा ही पावेगा। अपने आपके सहजस्यभावका अवलम्बन हृदतासे करके अव तृ होय उपाधिक क्रवसे ज्ञेयक्रवसे चारों ओरसे धायकर आये हुए इन परद्रव्योंमें तृरंच भी विहार मन कर। एक दर्शनज्ञानचारित्रात्मक ही मोक्षका पर्य है। भला बताबो जो ज्ञानमें आया हो परद्रव्यविषयक विकल्प तरंग, इनमें जब विहार करतेका मना किया जा रहा है वहाँ तन, मन, बचनकी चेष्टा रूप जो असहज प्रवृत्तियां हैं, वाह्य व्रत हो, वाह्य तप हो, वाह्य संयम हो उनमें विहार कर नेका, रमनेका तो विवेकी इच्छा नहीं करेगा। इस भन्य पुरुवने सर्वोत्कृष्ट अनुपम धानन्दका लाथ लिया है, किसी कीमत पर यह इसको छोड़ना ही नहीं चाहता। हजारों लाखों मनुष्य चरणोंमें गिर रहे हैं, पूजा कर रहे हैं, स्तुति गान गा रहे हैं, मिक कर रहे हैं, लेकिन यह भन्य ज्ञानी संत सर्वोत्कृष्ट सारभूत इस चिदानन्दमय स्वह्तपकी दृष्टिका परित्याग नहीं करना चाहता और लोगोंकी प्रशंसामें हाँ में हाँ मिलाकर अपनेको मस्त नहीं वनाना चाहता। उन सवसे यह विविक्त ही रहता है। पाया है कोई ऐसा अमृत्य निघान जिसके कारण यह जीव अपनेमें प्रसाद पाये है। किसी घटनामें यह आकुल व्याकुल नहीं होता। हो गया ऐसा ठीक है। वह उस ही पदार्थमें हो गया।

परपरिणितिसे आत्महानिका अभाव—भैया ! ये बाह्य पदार्थ छिद जावों पर क्या यह जिल आत्मतत्त्व उनके छिद तेसे छिद जाता है ? नहीं । ये बाह्य पदार्थ छिद जायें, भिद जायें, टुकड़े-टुकड़े हो जायें तो क्या यह आत्मतत्त्व भी खण्ड-खण्ड हो जाता है ? कोई इन बाह्य परिमहोंको कहीं भी ले जावो, क्या उनके कहीं लोये जानेसे यह आत्मा भी खोया जाता है? और खोये जाते तो परपदार्थ भी नहीं हैं, आपके पास कोई पदार्थ न रहा तो उसे आप कहते हैं कि यह पदार्थ खो गया । अरे कहाँ खो गया ? क्या उसकी सत्ता मिट गयी ? क्या उसका कोई जाननहार नहीं रहा ? अरे वह तो जहाँ होगा वहीं परिपूर्ण है । कहाँ खोया ? ये बाह्य पदार्थ कहीं चले जावो, कोई ले जावो, तिस पर भी कोई परिग्रह मेरा इन्छ नहीं है । में तो परिपूर्ण अनादि अनन्त चिदानन्दस्वरूप यह ज्यों का त्यों हूं । ऐसे अपने

ज्ञानानन्द दर्शन, ज्ञान चारित्रात्मक आत्मतत्त्वमें ही उपयोग करो।

श्रात्मवर्तना—शुद्ध ज्ञान दर्शन स्वभाव वाले अर्थात रागद्वेणदिककी जहां तरंग नहीं है ऐसा जानन और देखनका ही जिसका स्वभाव है ऐसे ज्ञानदर्शनस्वभावी निज आत्मत त्वको सहज स्वभावके रूपमें अपनाना, धसका ही ज्ञान करना तथा धसमें ही रमण करना यह ही अभेदरत्नत्रय स्वरूप आत्मवृत्ति मोक्षका मार्ग है। उस ही मोक्षपथका अनुभव करी निर्विकत्प स्वरूपमें ठहर करके अपने इस रत्नत्रयस्वरूप आत्मतत्त्वकी भावना करी, उस ही में अपनी वर्तना वनावो। देखो अन्य विकल्पोंमें चाहे शुभ हो अथवा अशुभ हो, चाहे वे देखे सुने अनुभवे हों, भोगोंकी इच्छा रूप निदान वंध हो, अन्य किसी भी प्रकारके रागादिक भाव हो उनमें मत जावो अर्थात् इनमें परिण्यति मन करो। ऐसी हिन्मत तो वनाओ कि जो परिण्यन इस समय हो रहा है वह भी मेरा स्वरूप नहीं है।

मात्मतत्वकी परिपूर्णता—हेलो वह प्रभु पूर्ण है, यह में आत्मतत्त्व भी पूर्ण हूं और इस मुक्त पूर्णसे प्रति समय पूर्ण ही पूर्ण व्यक्त होता है। मेरी जो कुछ भी परिण्ति है वह अधूरी नहीं होती है। प्रतिस्मय जो परिण्यमन है वह पूरा ही परिण्यमन है। आधा काम कुछ नहीं कहलाता है। जैसे एक द्रव्य आधा नहीं होता, एक प्रदेश भी आधा नहीं होता, एक समय भी आधा नहीं होता, इसही प्रकार कोई भी एक परिण्यमन आधा नहीं होता। जो होता है वह पूरा ही होता है। इस मुक्त पूर्ण से पूर्ण ही प्रकट होता है। नया पूर्ण प्रकट होते ही पुराना पूर्ण का पूर्ण से पूर्ण स्व विलीन हो जाता है और देखो इस मुक्त आत्मतत्त्वमें ये पूर्ण-पूर्ण सव निकल भागते हैं। तिस पर भी में सदा पूर्ण का पूर्ण ही रहता हूं। ऐसे परिपूर्ण चिदानन्दस्वरूप आत्मतत्त्वमें ही तू विहार कराये चारों छोरसे दौड़कर इस झानमें जो झेयाकार वन जाते हैं उन झेयाकारों विहार मत कर। देख तू झानस्यभावमात्र है, तू झेयाकार नहीं है। होता है तुक्तमें यह चित्रण, पर तेरा स्वरूप नहीं है, इस झानमें झेयाकार पाया, आश्वय हुआ। इस झानमें झेयाकार न आने दो किन्तु झानाकार ही रहने हो। श्राया है झेयाकार तो कड़ने दो, श्रीर तू झान संचेतन रूपसे ही रह जा। यह आध्यात्मिक तत्त्वकी व्यवस्था है। तू किन्हों भी परद्रव्योंमें विहार मत कर।

म्रात्मतेवामें हो घात्मानुभवन--विशुद्ध हानदर्शनस्वभावी स्नात्मतत्त्व का श्रद्धान हान स्वीर स्नाचरण होना ही मोक्षका मार्ग है। यह वात पूर्णत्या नियत है। मुक्तिका स्पाय स्नन्य स्ट्रह्म नहीं है। जो पुरुष स्म ही मोक्षमार्गनें स्थिति करता है उसका ही सदैव ध्यान करता है स्मस्तो ही चेतता है स्थार इस ही आत्मविलासमें विहार करता है, ऐसे परम अनुरागके साथ किसी भी द्रव्यांतरको, किसी भी भावांतरको न छूता हुआ अपनेमें रमाता है वह नियमसे अपने आत्माका जो निज सहज स्वरूप है उसका अनुभवन कर लेता है।

बहाकी विकासपरता—जैसे एक कटानक कहा था ना कि मुनि और धोवी दोनों लड़ पड़े और धोवी का तहमद भी खुल गया था उस समय। मुनि कहता है कि अरे कोई देवता नहीं है क्या, कोई देवता जानता नहीं है क्या कि यहाँ मुनि पर उपद्रव हो रहा है ? तो देवतावोंका उत्तर आया कि हम तो पहिलेसे तेयार खड़े हैं सहायताके लिए, पर हम नहीं समक पा रहे हैं कि इनमें मुनि कौन है और धोवी कौन है ? इसी प्रकार अपने आपमें बसा हुआ यह समयसार मानों कह रहा है कि हम तो आनन्दकों लिए ही तैयार खड़े हैं, तुमको आनन्द देने बाले हम ही हैं, पर तू उत्तरा चल रहा है सो तू इस आनन्दको प्राप्त नहीं कर पा रहा है। यदि तू मेरी और अपना मुख कर ले तब किर तुमे आनन्द देने लिए मेरा वश चलेगा। तू मेरी ओर मुख नहीं करता सो मेरा धश मी तुमे आनन्द देने के लिए नहीं चल पाता। देख तू मेरी आर मुख कर, तब तो तेरा विलास और विकास होगा ही। तू सदाके लिए आनन्दमग्न होगा।

मनताक श्रभशाप—भेया! कुछ समयको चर्चा चलती है, पर टाक के तीन पात हो जाते हैं। कोई कितना ही अस्ताव करे, मगर टाक पेड़ में एक छोटी डाज़ीमें जन पत्त होंगे तन तीन ही होंगे। ऐसी ही प्रकृति इन मोहियोंमें पड़ गयी है कि तिकड़ममें ही सदा रहेगा। जो अपने इस निज अत्मतत्त्वका सेनन करता है उसको ही मोत्तकी प्राप्ति होती है। अपने इस स्वयंके स्वरूप रूप मोश्रमार्गको छोड़कर, व्यवहारमार्गमें अपने आत्माको स्वच्छन्दत्त्या छोड़कर इस द्रव्यतिङ्गमें इस निर्मन्थ भेपमें जो अपनी ममताको होते हैं वे तत्त्वज्ञानसे शून्य हुए इस जगतमें स्तते रहते हैं। अन तक भी वे अपने आपमें वसे हुए समयके सारको नहीं देखते हैं।

ज्ञाननेत्रपर ममताकी फुली—भैया! जगतके जीव वाह्य पदार्थका करते कुछ नहीं हैं किन्तु ममना को ही होते रहते हैं। किसी वाह्य चीज का इसमें चोम नहीं छाना है और निहसी वाह्य चातों को होते हैं किन्तु एक ममत्वको ही होते हैं। ऐसे पर्यायव्यामोही छ ज्ञानीजन रूमयसायको कुछ भी नहीं देख सकते हैं जो कि हमारी सर्वसिद्धिक लिए पर्यापन है। स्त्रभावकी किरणोंसे जिसका वैभव सुशोभित है, नित्य इदित है, उद्योत रूप है। इसका कोई वाधक नहीं है। ऐसा जो अपने आपमें स्त्रभाव है उस अखएड पारिगामिक भावको यह तत्त्ववीयसे रहित पुरुष देख नहीं

सकता है कि इस आहमांकी कैसी भी निरम अवस्था हो जाय, फिर भी आत्माक स्वभावकों कोई ठेस नहीं पहुँचा सकता है। यह जब भी है तब भी अपने स्वभावमें उसही समान है जैसा कि परमात्मा। उस स्वभावक तत्त्वमर्भसे अपरिचित पुरुष कितना भी बाह्यमें कियाकांड और बाह्य ब्रत तप करे किन्तु अन्तरकी गुरुथी नहीं सुलमती है। यह अन्तरमें कारण-परमात्मतत्त्वक दुर्शन तो नहीं कर सकता।

त्यागका महत्त्व-जो वाहरी वार्नोका त्याग करता है एत्में ममत्व नहीं रखता है इसके अन्तरमें कोई अपूर्व निधि प्रकट होती है। जैसे घरके ४-७ वालकॉमें से जो वालक सीधा है, न ऊधम करे, न चीज मांगे, न पैसा मांगे और वड़ी अच्छी प्रकारसे रहे, खाने पीनेकी चीज भी कोई दे तो उसमें राग न करे, मना करे नसको माता पिता अधिकसे अधिक क्या दे दूं ऐसा परिणाम रखते हैं और जो लड़-लड़ फरके चीज मांगे उससे तो माता पिता चीज छुपाते हैं कि देख न ले। त्यागकी महिमा मव जगह है, चाहे वालक हो, चाहे कोड़े हो। यों ही सब कुछ धर्माचरण फरके व्यवहारक विभावोंको जो मना करता है, न प्रशंसा चाहिए, न प्रतिष्ठा चाहिए. म यश नाम चाहिए, सबको जो मना करता है उसके अन्तरमें अपूर्व निधि प्रकट होती है और वाहरी चीज मांग ले तो उसको भन्दरकी चीज नहीं मिलती है। ११ श्रंग १ पूर्वका साधन ही जाने पर, सिद्धि हो जाने पर अव विद्यानुवाद नामक दशम पूर्वकी साधनामें आता है और अनेक विद्याण सामने आती हैं और वे प्रार्थना करती हैं कि हम आपके सेविका हैं, आप चाड़ा करी नाथ! जो हुक्स दोगे उमकी पूर्ण करेंगी! तब ये नवाव सब हपके मारे फूले नहीं समाते, वस वहींसे पतन हो जाता है।

माया और परमार्थका परस्पर विरुद्धत—जो संसारके मायामय तस्वों में ठिच करता है उसे परमार्थ कहाँसे प्राप्त हो ? मा और या तो विरोवी हैं। जो इन्द्रजाल नहीं है वह या है। ऐसा यह अपने आपके तत्त्वणा रुचिया इस अवण्ड नित्य न्हों ने क्या के प्रमानकी प्रज्ञासे प्राग्धारकप इस समयसारको प्राप्त करता है और तत्त्विमुख पुरुष द्रव्यत्तिद्वर्में। निम्न न्थ भेषमें रूथवा गृहस्थभेषमें एक ममताको होना रहता है। इस ही वानको हुन्दकुन्दाचार्यदेव अश्ली गाथामें स्पष्ट बनाते हैं।

पाखंडीलिंगेसु व गिहिलिंगेसु वि बहुप्पयारेसु। कुटबंति ने समति तेहिं ए गायं समययारं ॥४१३॥

द्रव्यतिङ्गव्यामोहियोंकी सन्नातसम्बतारता -जो जीव पाखरही भेपमें और बहुत प्रकारके गृहस्थक भेषमें ममताको करते हैं वे समयसारको

नहीं जानते हैं। उन्होंने समयसार जाना ही नहीं है। पाखण्डी नाम है साधु महाराजका, पर जैसे किसी कंज्स छादमीको कुनेर जी, कुनेर जी कहने लगें तो कुनेर शब्द भी गाली चन जाता है। इसी तरह मोहीको पाखण्डी पाखण्डी कहो तो पाखण्डी शब्द भी गाली चन जाता है। यहां पाखण्डी शब्दका जंचा अर्थ है, साधु परमेप्ठीको पाखण्डी कहते हैं। जो पापोंके दुकड़े दुकड़े करहे उसे पाखण्डी कहते हैं। और गृहस्थक लिझ हैं नाना प्रकारके। इन चिन्होंमें, इन भेपोंमें जो ममत्य करते हैं उन्होंने समयसारको जाना नहीं।

परमार्थकी अनुपलिक्षि ह्व्यिल्ड्सिं ममकारता—में अवण हूं, में साधु हूं, में अमणका उपासक हूं, इस प्रकार द्रव्यिल्ड्स ही में ममता कर करके, मिश्या अहंकार कर करके यह मुख्य प्राणी अपनेको वरवाद कर डालता है। कई जगह तो इसी वात पर सगड़ा हो जाता है कि देखने आया, मुसे नमस्कार करके नहीं गया। अरे तुम नमस्कारके योग्य ही कहां हो जो तुम्हारे यह परिणाम आया कि में साधु हूं। जिसके यह युद्धि लगी है कि में साधु हूं उसने अपने समयसार स्वक्ष्यकी निगाह में ही नहीं लिया, फिर वह साधु कैसे ? में अमण हूं इस प्रकारका मिश्या अहंकार अध्यवसायीको तत्त्वज्ञानसे दूर रखता है। में पुजनेक पद वाला हूं और ये सव पूजनेक पद वाले हैं, ऐसा जहां परिणाम होता है वह तो अध्यन्त मिलन परिणाम है। मेरा तो इन्हें सम्मान करना चाहिए। ठीक है, पर यह भी तो वतायो कि जिससे सम्मान चाहते हो कुछ आपसे उसके आत्माकी भी सेवा वनती है या नहीं ? नहीं वनती है। ज्ञानी संतकी तो शान्ति मुद्राके दर्शनसे भी सिद्धि होती है।

परमार्थदर्शन विना मुक्तिमार्गकी अप्राप्ति—में मुनि हूं, में श्रमण हूं, में श्रह्मचारी हूं, में श्रुत्वक हूं ये सब विश्वास अज्ञानके विश्वास हैं। हां ये सब धर्ममार्गमें बढ़ते हुए इस जीवको एक गुजारेका साधन हैं आत्मसेवा के गुजारेका साधन और शरीरसेवाक गुजारेका साधन। उसमें यह अलंकार करना कि मैं त्यागी हूं, में साधु हूं, में श्रुत्वक हूं, यह मिथ्या श्रहंकार है श्रीर ऐसा जिसका विश्वास बना है कि मैं आत्मा तो मुनि हूं उसको जैन श्रागममें मिथ्यादिए कहते हैं। उसने पर्याय बुद्धता श्रप्तायी है, उसे रंच भी कभी यह अनुभव नहीं हुआ है कि मैं तो सर्भजीबों के सहजस्वक्षक समान शुद्ध ज्ञायकस्वकृष हूं। इस कारण परमात्मतत्त्वक अनुभव विना इस जीवको मोक्षमार्ग नहीं हो सकता है।

पर्यायव्यामुग्धगेही व ग्रनगारों में समानता—बह जीव जो श्रपनी वर्त-मान पर्यायमें समता रखता है उसके सम्बन्धमें वताया है कि श्रपनी पिछी को भी सजाकर रखना साधुपनेका दीप है, अपने कमण्डलको भी चिकना चुपड़ा चमकीला गसना और उसे वार-वार देखना ये सब साधुपनेक दोप हैं। अपने शरीरको निरस्तकर यह में साधु हं सो थोड़ी ऐसी छाती उठ गयी जैसे धनके लाभ बाले धनिक पुरुषकी अभिमानसे कभी छाती ऊँची उठ जाती है। फिर उनमें और इसमें फर्क ही क्या रहा ? इस द्रव्यल्गिका कहाँ बीतगाग परिएाम नहीं हो गगा है, जो कोई पृजा स्तृति वड़ी ऊँची करता हो और उसके एवजमें कभी भी ऐसी वात न आती हो, चेष्टा न होनी हो, रहने दो भाई, बहुत हो गया और इतना ही नहीं किन्तु अन्तरमें उसकी पूजा करानेका उपाय चने जो किसी पंडितसे हुछ कह दिया कि तू मेरी पृजा बना हेना या कोई मेरे नामका अन्य लिख देना आदि वाते थे नो द्रव्यलिङ्गं योंसे निक्ली वाते हैं।

बतात वियका भी प्रभाव—भैया! ये सच तिकड़म क्यों होते हैं ?

मैं चिदानन्द स्वरूप हं ऐसा भान नहीं है । मैं व्यक्ति संसारकी घोर
आपित्योंमें फँसा हुं ऐसा उसे ज्ञान नहीं है अन्तरमें, इम कारण वाह्यमें
ऐसी चेष्टा हो जाती है कि जिसके चारेमें छहडालामें दौलतराम जी ने
म्पष्ट शाव्दोंमें कहा है— जो ख्याति लाभ पूजादि चाह । धिर करन विविध
विधि देहदाह ॥ आतम अनात्मके झानहीन, जे जे करनी तन करन छीन,
ते सब निथ्याचारित्र । तो दूर रहो, संयमरूप आचरण करते हुए भी,
शाञ्च पर रागद्वेप न करते हुए भी, उपसर्ग करने वालों पर द्वेप न करते हुए
भी यदि यह परिणाम चठता है कि मैं तो साधु हूं, मुक्ते द्वेप न करना
चाहिए और अन्तरमें गगहेपरहित शुद्ध झायकस्वरूपका भान नहीं है
तो वहाँ पर भी मोह और निथ्यात्व बताया गया है।

श्रमणोपासक मानकर द्रव्यितङ्गकी ममतासे मिथ्या श्रदंकार किया एरते हैं वे श्रनािट कालसे प्रसिद्ध चले आए हुए व्यवहारमें ही मृद् होकर अपने वैभवको लोका निर्वयसे विभुख होकर इस मणवान परमार्थ मन समय-सारको नहीं चेतते उनके ममता का ढंग ही बदला, किन्तु उन्होंने ममता खार्या नहीं है। पशु अपनी ममताका ढंग और रखते हैं, पक्षी और ममृता का ढंग रखते हैं, गृहम्थ लोग अपनी ममताका और ढंग रखते हैं अगर माधुजन जो निर्वयतत्त्रसे अनिभग्न हैं वे अपनी ममताका और ढंग रखते हैं और माधुजन जो निर्वयतत्त्रसे अनिभग्न हैं वे अपनी ममताका और ढंग रखते हैं। मात्र ममताके ढंगमें परिवर्तन है इस द्रव्यित्द्वी साधुका, पर गृहस्थमें और साधुमें भेद कुछ नहीं रहा। न सवर निर्जराका पात्र अहानी गृहस्थ है और न संवर निर्जराका पात्र यह शहानी साधु है। जो चला शाया है अनादि कालसे उस ही व्यवहारमें यह मृद् हो गया है। मो इस

परमार्थसत् परमज्ञहास्वरूपं कारणसंमयसार जो एक है इतना भी नहीं कह सकते हैं, किन्तु है, ऐसा अनुभवके द्वारा ही गम्य है। एक अनेकके विकल्पसे रहित केवल परमार्थ जहां ही जहां ज्ञानगोंचर है ऐसी स्थिति वह प्राप्त नहीं कर सकता है।

कारणसमयसारके अपरिचितोंका अम, अम और कम—भैया! वहें दुर्धर तप करते हुए भी जिसके आत्मिसिद्ध नहीं, वहां हुआ क्या कि भाव लिझ नहीं मिला, बीतराग शुद्ध ज्ञायक जो स्वभाव है, स्वरूप है उसका परिज्ञान नहीं हुआ। सो निम्न न्थ भेपरूप जो पाखरडी द्रव्यलिझ है, साधु का द्रव्यलिझ है अथवा लंगोट चिन्ह आदिस्त्य जो गृहस्थका द्रव्यलिझ है उसमें ममता ही की है, और में क्षुत्लक हूं. मुक्ते इस तरह पहिनना ओदना चाहिए, में ब्रह्मचारी हूं, मुक्ते इस तरह घोती चहर ओदनी चाहिए, ये कतव्य माने जाने लगे। अरे ज्ञानी पुरुपको नो इस ओर विकत्प भी नहीं होता है। ऐसे द्रव्यलिझों जो ममता करते हैं उन्होंने इस निश्चय कारण-समयसारको जाना ही नहीं है।

कारणसमयसार व कार्यसमयसार—कारणसमयसार कार्यसमयसारकी चत्पन्न करने वाला है, जिस कार्यसमयसारमें अनन्त झान, अनन्त दरांन, अनन्त आनन्द, अनन्त शिक्तकी व्यक्ति है, जो कारणसमयसार पूर्ण कलश की तरह थरा हुआ है, जैसे कलशामें पानी भरा हो तो अन्तरमें कहीं पानी न हो ऐसा नहीं होता है। पानी जहां तक भरा है वह उसाउस भरा है, अन्तर नहीं आता है। जैसे कलशमें लहुदू भरवें तो उनके बीच सांस रहती है, पानीमें कहीं सांस न मिलेगी। इसही तरह यह ज्ञानस्वभाव ज्ञान से लवालब भरा है, किसी जगह अन्तर नहीं पड़ता।

समता व जातृत्वका परस्पर सहयोग—यह ज्ञानस्वभाव परम समता भावके परिणामके द्वारा ही आश्रित किया जाता है। जहां चिद्निनंद एक स्वभाव शुद्ध आत्मतत्त्वका भली प्रकार अद्धान है। ज्ञान है। अनुभवन है ऐसी निर्विकलप समाधिसे जो अनुपम आनन्द प्रकट होता है उस आनन्द में जो एक साम्य अवस्था वनती है उसके द्वारा ही यह कार्णसमयसार परिचयमें आता है। जिसमें किसी भी प्रकारका संकल्पविकलप नहीं है कवायांसे दूर है, ऐसा शुद्ध ज्ञायक स्वरूप ज्ञाताको ज्ञात ही होता है।

व्यवहारव्यामोहमें परमार्थका अग्रहण — जिन जीवोंकी दृष्टि व्यवहारमें
मुख हो गयी है वे अज्ञानीजन परमार्थको महण नहीं कर सकते। जैसेकि
खिलकों में ही जिनकी बुद्धि मुख हो गयी है वे पुरुष खिलकेको ही महण
करेंगे, चावजको महण नहीं कर सकते। यह देह मायामय है, परमार्थमून
नहीं है। यह ब्रात्मासे भिन्न है, ब्राचेतन है। खैर, ब्राचेतनमें ही देखो तो

यह शुद्ध धनेतन द्रव्य नहीं है किन्तु अनन्त पुर्गल अनेतन द्रव्यका पिएड वना है, आना और विखरना सदा वना रहता है और फिर काष्ट पापाणों की तरह ठोस हो ऐसा भी नहीं है, किन्तु अन्दरमें वाहरमें भिनट मिनटमें अपना रंग वदलने याला है। ऐसी अनेतन देहसे प्रकट हुआ जो द्रव्य लिङ्ग है उसमें ही जिसकी बुद्धि मुग्ध हो गयी है ने परमार्थ सत्यको नहीं जानते हैं।

वेहाशित दृष्टिमें स्वत्वकी प्रसिद्धि—िकतने ही तो मोचते हैं कि वहुत भवोंमें मनुष्य भव मिला, अनन्त कालमें यही दुर्लभतामें मनुष्यभव प्राप्त हुआ, इस भवमें मुनि तो वन ही लो, ऐसी वासनामें भी उनकी दृष्टि केवल ऐह पर है। ऐसा वन लो। तो ऐसा वनना वताया है कि यह ऐसा साधु जितने वार हुआ है एक-एक भवका एक-एक कमएडल रखा जाय तो वनाते हैं कविजनोंका, लेखकजनों भा ऋषीजनोंका संतजनों का मेरपवतके वरावर ढेर वन जाता है। इस वान पर जोर दिया है कि अरे निर्मन्थ पुरुषों! तुम द्रव्यलिङ्गमें ही मुग्ध मत हो आ। यह तो ठीक है. उरहृष्ट साधनामें द्रव्यलिङ्गमें ही मुग्ध मत हो आ। यह तो ठीक है. उरहृष्ट साधनामें द्रव्यलिङ्ग तो होता ही है, जब ममता नहीं रही वाध्यपदार्थोंमें तो चरम साधनाके समय द्रव्यलिङ्ग तो हुआ ही करता है। कहीं परिग्रह के संचयके वातावर एमें निर्विकत पर्माधिकी पात्रता नहीं होती किन्तु द्रव्यलिङ्गमें हो मुग्ध हो जायेंगे तो परमार्थकी प्राप्त न हो सकेगी।

सानीका तक्य——जैसे जानकार न्यापारी धानको खरीदता हो तो उसकी छिलकों पर दृष्टि मुग्ध नहीं होती किन्तु भीतरमें जो चायल रहता है उस चावलका लक्ष्य रहता है, इसही प्रकार जो ज्ञानी साधु हैं उनके इस नग्न और जो निम्नन्थ भेष है उसमें उनकी बुद्धि मुग्ध नहीं होती, किन्तु अन्तरमें जो शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है इस स्वभावका स्वरूपका जो कि अनादि मुक्त है ऐसे शुद्ध ज्ञायकस्वरूपका यहाँ लक्ष्य रहता है। जिसकी आंखें द्रव्यलिङ्गकी ममतामें ही मिच गयी हैं, द्रव्यलिङ्गकी ममताकी नींद्र में ही सो गई हैं ऐसे पुरुषके द्वारा यह समयसार दृष्ट ही नहीं होता है।

व्यक्तिङ्ग व भावतिङ्गके उपावानोंकी मिन्नता—छरे! यह द्रव्यतिङ्ग तो अन्य पदार्थोंसे हुछा है और मोक्षका मार्गभृत जो शान तत्त्व है, वह झानतत्त्व स्वयं यह आत्मा ही है, द्रव्यितङ्गका उपादान क्या ? एक शर्गर समही की अवस्था है और निविकत्प समाधिक्षप झानक्ष जो भावितङ्ग है उस तिङ्गका उपादान यह आत्मा है। तय द्रव्यितङ्गमें ममत्व न रखना। द्रव्यितङ्ग मोक्षमार्ग नहीं है, किन्तु शानस्वरूप अंतम्तत्त्वको अत्यक्षप अनुभव करना सो ही छुटकारेका मार्ग है। इस ही वातको इस प्रकरणमें अतिम गाथा द्वारा स्पष्ट किया जा रहा है। ववहारिक्रो पुण गक्षो दोरिण वि लिंगाणि भण्ड मोवल पहे। णिच्छयणक्रो ण इच्छइ मोक्खपहे सन्यलिंगाणि ॥४१४॥

मोक्षमार्गका व्यवहार वचन-च्यवहारमें गृहस्थितंग श्रीर पालण्डी लिंग दोनों को मोक्षमार्ग कहते हैं। श्रमण लिंग श्रीर श्रमणोपासक लिंग ये दोनों मोक्षमार्ग हैं ऐसा जो कहनेका प्रकार है वह एक व्यवहारनयकी वात है, परमार्थ नहीं है क्योंकि ये दोनों प्रकारक देहलिंग छशुद्ध द्रव्यके श्रनुभवन रूप हैं। वतावो किसी एक द्रव्यमें यह भेप है। एक परमाणु में होता, यह द्रव्यलिंग तो भी वड़ा श्रव्हा था। एक द्रव्यके श्रनुभवनरूप तो हुआ श्रयवा श्रात्मामें होता तो भी एक द्रव्यक श्रनुभवन रूप हुआ। किन्तु यह तो श्रनेक परमाणुस्कंधोंक िय्डक्षप देहमें हुआ है ना, सो ये सव गृहस्थ साधुके भेप श्राद्ध द्रव्यके श्रनुभवनरूप हैं, इसलिए परमार्थ-पना इन चिन्हों में नहीं है।

मुक्तिसाधक परमार्थभूत लिझ-भैया! तव फिर परमार्थक्ष लिंग क्या है, मोक्षमार्ग क्या है ? श्रमण और श्रमणोपासक इन दोनों प्रकार के विकर्गोंसे परे दर्शन, ज्ञान, श्राचरण मात्र शुद्ध ज्ञानस्वरूप यह एक है ऐसा वेलाग संचेतन करना सो परमार्थ है । अपने आपके श्रंतस्तवकी वेलाग और वेदाग अनुभवन करना सो ही मोक्षका मार्ग है । वेलाग तो यों कि इसमें शरीरके लगावका कुछ भी ध्यान न हो और वेदाग यों कि रागद्वेपादिक जो अन्तर मल हैं उन दागोंका अभाव हो, ऐसे ज्ञानमात्र तत्त्वका निष्तुप संचेतन करना सो ही परमार्थ है । जैसे कोई चतुर व्यापारी धानके भीतर ही यद्यपि चावल अवस्थित है किन्तु अपने ज्ञान वलसे उस चावलको वह निष्तुष संचेतन करना है । श्रिलकेसे हका हुआ होकर भी छिलकासे रंच सम्वन्ध नहीं है, इस प्रकारसे चावलको अन्तर में निरख लेता है । ऐसे ही द्रव्यिलगमें अवस्थित होकर भी साधुजन अपने आपको द्रव्यिलगसे अत्यन्त दूर केवल शुद्ध ज्ञानस्वभाव मात्र निरखते हैं । यही मोक्षमार्ग है । व्यवहारनय दोनों लिंगोको मोक्षपद मानता है, परन्तु निरचयनय सभी लिंगोंको मोक्षमार्गमें रंच भी इष्ट नहीं करता है।

द्रव्यांनगकी व्यवहारनयसे मोक्षमार्गताका कारण—भेटा! ये दोनों साधुधमें और गृहस्थधमें व्यावहारिक चिह्न व्यवहारनयसे मोक्षमार्ग क्यों माने जाते हैं ? कुछ तो वात होगी। उसमें इतना तथ्य है कि निर्विकार स्वसम्वेदनरूप मात्र लिंगके लिए यह द्रव्यालिंग चिह्नरंग सहवारी कारण है अर्थात् निरारम्भ निष्वरिगहकी स्थितिमें निविकत्प समाधिक। इवसरें मिलता है। द्रव्यालिंगका अर्थ क्या है, कोई आरम्भ कोई परिग्रह न रखना। जो ऐसा आरम्भ करता हो, जो गृहस्थों द्वारा किया जाता हो तो वह द्रव्य-

गाथा ४१४ १६१

तिङ्गभी नहीं है और परिमहका संचय रखना गिनना छूना आदिक परिमहमें भी जिनकी चेष्टा चलती हो उनको द्रव्यतिङ्ग ही नहीं कहा गया है। इसपरिस्थितिमें तो निर्विकत्प समाधिका अवकाश ही नहीं है। हाँ, जो द्रव्यतिङ्गी साधु आगमोक्त अत्यन्त निरारम्म और अत्यन्त निष्परिमह के रूपमें हो तो उसको द्रव्यतिङ्गके वातावरणमें निर्विकत्प समाधिका लाभ हो सकता है। इस ही कारण इन तिङ्गोको व्यवहारमयसे मोक्षमार्ग वताया है किन्तु निश्चयनयसे तो इनको मोक्षमार्ग नहीं माना।

व्रव्यलिंगकी ग्रपरमार्थताके वो हेतु-द्रव्यितिङ्गके सम्बन्धमें दो वातें ज्ञातव्य हैं। एक तो देहमें ऐसा हो जाना कि नग्न हैं अथवा कोपीन थादिक चिह्न हैं तो यह सब पुद्गलोंकी अवस्था है। वह मोक्षमार्ग क्या कहलायेगा और इन चिहोंमें यह मैं नियं न्थलिङ्गी हूं, यह मैं लंगीटीका धारक हूं, में साधु हूं, में क्षुत्तक हूं, में अन्य त्रह्मचारी छादिक हूं, इस प्रकार का मनमें द्रव्यलिङ्गका विकल्प करना अथवा में गृहस्थ हूं, में गृहस्थ धर्म का पालनहार हूं, इस प्रकारका विकत्प अपनाना है। कहनेकी बात श्रलग है लेकिन मनमें अद्धाकी बात अलग है तो जिसके मनमें इस देहके वेष-भूषामें ही अपने कल्याग्रकी और स्वरूपकी श्रद्धा बनती है उनक यह परमार्थं सत्य भगवान कारणसमयसार आत्मदेव अत्यन्त दूर है। ज्ञानी-जन जैसे रागादिक विकल्पोंको नहीं चाहते हैं इस ही प्रकार इन सेवोंके विकल्पोंको भी नहीं चाधते हैं क्योंकि वे ज्ञानी संत स्वयमेव निविकल्प-समाधिके स्वभाव वाले हैं। उन्हें एक निर्विकत्प समाधि ही सुहाती है। वाहरमें क्या होता है ? कहने वाले दसों प्रकारके लोग हैं, उनका उनमें ही परिण्यमन है, उनका कुछ भी प्रवेश इस ज्ञानस्वभावके रुचिया संतमें नहीं होता। वे निविकत्म समाधि के ही यत्नमें अपनी वृत्ति रखते हैं।

भावितगरिहत द्रच्यांतिगका प्रतिषेध — भैया ! यहां ऐसा न जानना कि द्रच्यांतिगका निषेध ही किया गया हो । साधु भेष न करना चाहिए, ऐसा मना नहीं किया जा रहा है किन्तु जो निश्चयतत्त्वसे अनिभन्न है, निषिक्षण समाधिक्षण भावितिङ्ग जिसके नहीं है, जिन्हें अपने ठौर ठिकानेका पता नहीं है ऐसे साधुजनोंको सम्बोधन किया गया है कि हे तपस्त्रीजनों ! द्रच्यांतिगमात्रसे संतोष मत करो, किन्तु द्रज्यांतिगके आधारसे एक निश्चय-रानत्रयात्मक निर्विकत्प समाधिक्षण परमार्थ सत् ज्ञानकी भावना करो । या यों स्पष्ट सममत्तो कि जो भावितिङ्गरिहत द्रच्यांतिगका निषेध किया है यह कार्यकारी नहीं है । भावित्रग सिहत वह समस्त व्यवहार धर्म निषेधा नहीं गया अथवा यों समम लीजिए कि साधुके शरीरके आश्रय जो निर्यन्थ लिंग हुआ है, उसमें ममताका निषेध किया गया है यह मेरी चीज है ।

यह मैं हूं, इस प्रकार उसमें छहं चुद्धि छौर गम वृद्धिका ध्याग कराया गया है।

विडम्बनायोका कारण परमार्थको अनिमनता—वहुतसे धर्मग्थलों में लो विवाद और कोधादिक वातावरण हो जाते हैं वे साधुजनों के आश्य हैं। उसका मृल कारण भी यही अज्ञान दशा है कि अपन आपमें ऐसी श्रद्धों बना ली है कि में साधु हूं, में अमुक हं, और इसका भान ही नहीं है कि में सवमें समाया हुआ हूं जिस स्वरूपकी हृदिसे सर्वजीव एक समान हैं, ऐसी अपने आपकी समताकी हृष्टि हो नहीं जगतो। और जैसा चाहा तैसी मनमानी कियाना प्रसार करना, ये सब बातें इस अज्ञानदशा पर हो जाती हैं और इसमें केवल साधुजनोंकी अज्ञानदशा कारण नहीं है किन्तु जाननहार आवक्टनों के भी अज्ञानदशा वनती है।

सायुवोंका व गृहस्थोंका कैसा अनमेल—अला वतलावो कि जो सायुगृति एकत्वकी मुद्राका संकृत करने वाली होनी चाहिए। एक गुद्ध शांत
निरारम्भ निष्परिष्रह उपदेश जहां होना चाहिये, यहाँ नियृत्तिमय किया हो
ऐसी गृतिका पद लियां हो और धर्ममार्गमें कही अथवा मन वहलावामें कही
बहुत आरंभ रखे ही जितना कि गृहस्थलन नहीं कर पाते हैं तब इसका
और क्या कारण कहा जा सकता है ? सिवाय एक अपने आपके पर्यायकी
ममता और अहंगुद्धिके। पूजा पाठ कितनी गुद्धता और निगृत्तिक साथ
होना चाहिए, इसके लिए तो गृहस्थोंकी रीति ठीक है। प्रभुकी अकि बाह्य
आडम्बरोंसेकी जाय, फूलोंकी माला वनाकर की जाय, इस प्रकारके अनेक
प्रकारके शिथिलाचारोंसे दूर रहना चाहिए। और कोई साधु भेप रसकर
एक इसका ही उपदेश अपने जीवनमें करता फिरे और जीवनमें यह ही
लक्ष्य रखे तो यह श्रावकोंका और साधुबोंका कितना वेसेल काम है ?
लेकिन जहाँ निर्विकल्प समाधि उसका कर्तन्य है ऐसी जब भावना नहीं
रहती है तो अनेक उलक्षने आ पड़ती हैं, अब शावक जन कहां सीखे, क्या
सीखें, किसे आदर्श देखें, ऐसी स्थिति अब इस कलियुगमें हो रही है।

श्राचार्यदेवका व्यावहारिक श्रन्तिम संदेश— यहं पंचमकालकां ही लिखा प्रन्थ है। कुन्दकुन्दाचार्य स्वामी समयसार की समाप्तिक समय श्रांतिम गाथामें इस समस्याको स्पष्ट कह रहे हैं। यह समयसार की श्रांतिमगाथा है। इसके वाद समयसार प्रनथक सम्बन्धमें श्रांतिम श्राह्मय बताने वाली गाथा श्रायेगी। तो यह द्विचरम गाथा है श्रंतिमसे पहिलेकी, मगर समय-सारके विपयको बतानेकी यह श्रांतिम गाथा है। साधुलिंग गृहस्थलिंग इन दोनांको मोक्षमार्ग व तोने वाला केवल ज्यवहारनय है। निश्चयनय हो इन सर्व लिंगोंकी मोश्रमार्गमें रंच भी इच्छा नहीं करता।

पदार्थका यथार्थ निरांय विना मोक्षमार्गकी ब्रप्राप्ति—भैया ! में व्या हूं, इसका निर्णय किए विना मोक्षका मार्ग ह्यानमें नहीं आ सकता। में वेबल ब्रानमात्र स्वतंत्र सत्त हूं, जिसका किसी भी परद्रव्यसे परमागुमात्र भी सम्बन्ध नहीं है। यह प्रभु अपने आपके प्रदेशमें ही विराजमान् हुआ अशुद्धभावोंकी लीला करके इन समस्त भवस्तृष्टियोंका कारण वन रहा है। यह किसी भी परद्रव्यमें जा जा कर सृष्टियां नहीं करता। यदि ऐसा करे तो उसमें प्रभुता ही क्या रही अथवा वस्तुस्वरूप ही ऐसा नहीं है कि कोई द्रव्य किसी अन्य द्रव्यमें प्रवेश करके अपनी वात लोपे। यह अपने आप में ही विराजमान् रहता हुआ अशुद्धभाव करके अपनी अशुद्ध सृष्टियां करता जा रहा है और इस चालमें इसको अपने आपकी चेतना नहीं रही, किन्तु वाह्य पराथोंमें ही सुख व ज्ञानकी कल्पना हो गयी।

सचेतनसे जानका सप्राहुर्भाव — ज्ञही वृटी झांती है उसे रगह कर वियो तो ज्ञान जढ़ जायेगा ऐसी बुद्धि अज्ञानमें चनती है। सरे उस ज्ञही वृटीमें कहीं ज्ञानतत्त्व भरा है क्या, भले ही यह चात चन जाय कि शरीर के जो अवयव हैं मस्तक आदिक इन साधनोंका कुछ दृढ़ीकर एका कारण चन जाय। अभी भोजन न खांयें तो यह शरीर मुरमा जाता है और आरण को ज्ञानमार्गमें चढ़नेसे रुकावट हो जाती है, परन्तु महीमें से ज्ञान निक्ते और फिर प्रश्ली पास करारे, ऐसी चात नो नहीं है। यह तो ज्ञणीकी चात कही है। आचार्यदेव ने तो शास्त्रकी चात जिल्ली है। ज्ञान शास्त्रसे नहीं निकलता। शास्त्रसे ज्ञान प्रकट नहीं होता है, ज्ञली तो चहुत दूरकी पात है। शास्त्र, श्रृत, अक्षर आदिक जो साधन हैं ये अचेतन ही हैं। तो अपने आपका जच तक सही परिचय नहीं होता तच तक मोध्रका मार्ग क्या है ? यह निर्णय नहीं किया जा सकता है।

निजस्वरूपके ज्ञान विना बीमता अमण— में ज्ञानानन्द स्वभावमात्र स्वतंत्र सबसे विविक्त परिपूर्ण एक चैतन्यतत्त्व हूं, जब इसकी ष्यापदार्थों का नहीं रहती है तब यह जीव गरीब होकर, दीन बनकर बाह्यपदार्थों का आश्रय किया करता है। इस जगतमें जो वह मिला है इससे भी करोड़ों गुना अनेक भवों में मिला होगा। जब वह भी नहीं रहा तो वर्तमान हैं जो मिला हुआ है वह क्या रहेगा? क्यों इतनी ममता की जा रही है और अपने आपके स्वरूपका आवरण किया जा रहा है। अरे उम और किसी क्षण विकत्य तक भी न रहना चाहिए। ऐसी आस्मतन्वरता है माथ जिसके ज्ञानभावना चल रही है उसके क्षण सफत हैं। इस अंघेरनगरी में भ्यां भी अध बनकर वाह्य विवयों में अपने आपको लगा बैठें और ज्ञानमात्र निष्ट तत्त्वकी सुध भूल जायें तो यह तो संसारमें रुलते रहने का साधन ही

मनुष्यभवका लाभ—भैया! मिला है मनुष्ययव और मिला है यह जैन दर्शन, यदि इससे लाभ न लूटा जाय और असार, भिन्न, अहित, पौद्गलिक, मायारूप परद्रव्योंके खातिर अपने आपका घात किया जाय तो यों ही कहना चाहिए कि मनुष्य हुए न हुए एक समान वात है। ये विपयोंकी वातें क्या पशु पक्षी वनकर न की जा सकती थीं, अनेक विकल-त्रय, स्थावर इन भवोंमें जितना जो कुछ साधन मिला है, क्या विपय साधनकी वात न की जा सकती थी ? फिर इस मनुष्यभवका कुछ सहुप-योग ही क्या रहा, जो पूर्ववत् विषयोंकी ही धुनिमें रहे। सब प्रयत्न करके इन वाह्य विकल्पोंसे, वासनावोंसे ममतावोंसे हटकर अंतः प्रकाशमान इस शुद्ध ज्ञानस्वरूपका ही अनुमव करो।

व्यवहारको परमार्थरूप अनुभवनेमें अलाभ—जो प्राणी व्यवहारको ही परमार्थकी बुद्धिसे अनुभवते हैं वे समयसारका अनुभवन नहीं कर सकते। जैसे जो घानके छिलकोंको हो यही उपादेयभूत सारकी चीज है, ऐसा सममते हैं वे चावलके फलको प्राप्त नहीं कर सकते। जो वर्तमान मनुष्यादिक पर्यायोंको ही आत्मरूपसे अनुभव करते हैं वे आत्मत्त्वके दर्शन नहीं कर सकते हैं। जो इस शरीरक भेषको ही 'यह मोक्षमार्ग है' ऐसा अनुभवन करते हैं वे मोक्षमार्गमें प्रवेश नहीं कर सकते हैं। जो जीव परमार्थभृतसे अनुभवते हैं वे ही समयसारका संचेतन करते हैं। इस मायाययी दुनियामें इन मायामय लोगोंमें, मायामय प्रशंसाकी मायामय चाह करने वाले परमार्थसे मोक्ष मार्गसे, आत्महितसे अत्यन्त दूर हैं। संसार और मोक्ष इनमें से कोई एकका उपाय बना लो। संसारका उपाय करते हुए मोक्षमार्गक स्वप्न देखना यह एक स्वप्न ही है। चलें तो संसारमार्गमें और मोक्षकी वात मनमें जानें तो वह घोसा ही है।

मुक्तस्वरूप श्रात्मतत्त्वकी प्रतीतिकी प्राथमिकता - मुक्त होना किसे है, पिहले उसे ही तो सममली । और यह मुक्त हो भी सकता है या नहीं इसे भी जान लो तब ही मोक्षमार्गकी वात निभ सकती । किसे मुक्त होना है श्रीर मुक्त यों हुआ जा सकता है, यह मर्म हो न देखा और अपनी कल्पना के अनुसार वाह्य घटनावों में कुछ कल्पना बनाले तो उससे मोक्षमार्ग नहीं मिलता है। मुक्त होना है इस मुक्त आत्माको, इस मनुष्यको नहीं। क्यों इस मुक्त आत्माको मुक्त होना है ? जो यह आत्मा अपने स्वरूपसे अपने स्वभाव मात्र है। यह क्या मुक्त हो सकता है ? हां हो सकता है क्यों कि इसका मुक्त स्वरूप ही है।

भावकमंभें द्रव्यकमंकी अनुसारिता— यह आतमा परद्रव्यों से छत्यनत भिन्त है, इसमें किसी भी परद्रव्यका प्रवेश नहीं है। रागदिक भाव इसमें छित हो जाते हैं, सो वे भी निमित्तक साथ ऐसे जुड़े होते हैं जैसे कि द्रपेण के सामने हाथ करो तो प्रतिविग्व हो गया, हाथ हिलाबो तो प्रतिविग्व हिला गया, जैसी किया हुई तैसा ही द्रपेण में प्रतिविग्व हुए। तो जैसे - ह प्रतिविग्व इस निमित्तभूत परपदार्थ का वड़ा आहाकारी है और इसमें ही गठा वँधासा है इसी तरह ये रागादिक विभाव इस निमित्तभूत पदार्थ से ऐसा गठा वँधासा है, वह मेरा कुछ नहीं है। मुक्त परभावों का भी प्रवेश नहीं है, स्थिरतासे रह सके विभाव तो उसकी कुछ कला समकी, पर उदयानुसार आता है आणमात्रको और निकल जाता है। निकलनेका ही नाम उदय है। द्रव्यकर्म निकलते हैं तो ये भावकर्म भी निकलते हैं। द्रव्यकर्म ठहरते हैं उदयकी अवस्थामें भावकर्म ठहरते हैं अभ्युदयकी अवस्थामें इस कारण ये विभाव भी मेरे छुछ नहीं हैं। में तो स्वरसमय टंकोरकी एवन एक ज्ञायक स्वभावमात्र हूं।

परमार्थको परमार्थक्ष संवेतनेका प्रभाव—यह मैं मुक्त हो सकता हूं क्योंकि मेरे स्वरूपमें ही मुक्तस्वभाव पाया जा रहा है। हम अपने उपयोग को परद्रव्योंसे अपने में बाँचे हुए हैं और उनका निमित्त पाकर ये द्रव्य कर्म भी एकक्षेत्रावगाह वंधनको प्राप्त हुए हैं, इतने पर भी यह में आत्भा मुक्तस्वभाव ही हूं। किसीसे विगक्ता नहीं। अपने स्वभावरूप ही में बना रहें तो मुक्त हो सकता हूं। मुभमें ऐसा स्वभाव पड़ा है, इननी श्रद्धा हुए विना मोक्षमार्ग कहाँ विराजेगा! जो जीव परमार्थको ही परमार्थ चुढिसे अनुभवते हैं वे ही इस समयसारको अनुभवा करते हैं। शरीरवे सम्बन्ध में व शरीरके भेपके सम्बन्धमें पहिले कुछ कहा गया है। परसे विविक्त इस अध्यात्मके निरूपण करने वाने वर्णनमें यह सघ मार्गदर्शक वर्णन है।

प्रत्यमें सुगुनत वर्णन—भैया! इस मन्यमें ४१४ गांधावोंमें वड़ी
प्रामाणिकतासे अन्तरतत्त्वका विषय आया है, नयवक जो अत्यन्त दुन्तर
है, गन्भीर है अथवा यह नयांका वन जो जीवको जरा भी असावधानी
हो तो भुलाने और भटकाने वाला है ऐसे भी नयोंके द्वारा इस सम्बन्धका
'विशद स्वरूप कहा है। निश्चयनयके विना न्यवहारनय भी प्रतिष्टित नहीं
है, व्यवहारनयके विना निश्चयनय भी प्रतिष्टित नहीं है, फिर भी
निश्चयकी मुख्यतामें वस्तुगत स्वरूप दिखता है और व्यवहारकी मुख्यता
में अगलवगल अपरका सर्ववातावरण नजर आता है। दोनों नयोंक
प्रयोगसे यथा समय सारी वातें सममने वाला सावधान होवर यह गुमुख्य
मोह सेनाको परास्त कर देना है, उसही समयसारका इनने वर्णनक या

इतना स्वरूप जाननेक वाद श्रव और ज्यादा कहना व्यथसा हो जाता है।

वर्णनका अमली जामा—तत्त्वके सम्वन्धमें पर्याय हो चुकाहि। वर्णन अब उयादा क्या कहा जाय? वहुत विकल्पोंक करने से क्या पायदा है? अब तो परमार्थभूत एक इस समयसारका ही संचेतन करो। जब भोजन वनाते हैं ना तो वाल बच्चे सब मिलकर खुश होते जाते हैं। अच्छा बना अब यह काम करो, अमुक चीज लावो, पानी लावो, ठीक वन रहा है, वहा अच्छा वन रहा है, खुश हो रहे हैं। वन भी गया भोजन, सामने आ गया, फिर भी कहते हैं कि बढ़ा अच्छा वना, तुम्हारी हिम्मत थी, वढ़ा काम किया, इसने बढ़ा काम किया। भारी वात करते हैं। कोई चतुर कहता है कि अब वात करना छोड़ दो, अब तो खानेका मजा ली। हो चुका सब कुछ। समयसारका वर्णन अक्से खूय चल रहा है। यहुत चर्चाए हुई। नयोंकी प्रमुखताका वर्णन खुक कि खूय चल रहा है। यहुत चर्चाए हुई। नयोंकी प्रमुखताका वर्णन खुका। उस ही गोधीके लोग आपसमें कहते हैं कि खूब वर्णन हुआ, अब विकल्पोंसे क्या फायदा है? एक परमार्थभूत इस समयसारका अब तो अनुभवन करो, अन्य विकल्प करना भूत जावो। अपने पास जो बैठे हैं, जो तुम्हारी इस धर्म चर्चामें भी सहायना करने वाले अध्ययन हापन सबमें जो सहयोगी हुआ है ठीक है। अब क्षणमात्रको सबको भूतकर सब विकल्प त्यागकर एक परमार्थभूत आत्मां संचेतन करो।

अतम्य लब्बसे लम्य लाम—भैया! भीजन बनानेमें तो बड़ी खटपटें करीं और खानेक समय लड़ाई हुई तो भोजनको कूढ़ेमें हालकर अपने अपने वर चले गए, ऐसा कोई करे तो उसे कोई बुद्धिमान न कहेगा। इस प्रकार चर्चावों द्वारा, अध्ययनों द्वारा ये सब व्यवस्थायें बनावीं, तत्त्व मर्म सममा, अब समझे हुए मर्मका पुरातन वासनाबोंक संस्कारवश यों ही विस्मरण के कुड़ेमें फेंक दे तो इसे कीन बुद्धिमान कहेगा? बहुन मुश्किलसे चीज हाथ आये और उसे यों ही फेंक दे। जैसे कहीं बड़ा कीमती रत्न मिले और उसे समुद्रके कुड़ेमें फेंक दे तो उसे कीन बुद्धिमान कहेगा? एक इस समयसारका संचेतन करो।

स्वकीय परमार्थ शरण — यह समयसार अपने ज्ञान स करि भरा हुआ अपने ज्ञानान द्यन स्वरूपको लिए हुए जो एक अन्तरका स्फुरण है वह ही तो एक समयसार है। इस समयसार से स्टब्ह इस लोक में अन्य बुछ तत्त्व नहीं है। जावो तुम कहाँ जाते हो, किसकी शरण गहते हो ? घर अच्छा वना लिया, कव तक रहेगा घरमें। छोड़ना ही तो पड़ेगा। पुत्रों के पास रह लो, कव तक रहेगे, कहां शरण में जाते हो, कव तक रहेंगे वे ? अरे जब तक हैं भी तब तक भी उनके कारण कोई वाषा न आए, इसका

भी कुछ जुम्मा नहीं है। जब स्वयंमें कवाय भरी हुई है तो दूसरोंका स्टना बैठना ही देखकर कर्षनामें यह अर्थ लगा सकते हैं कि इसको मेरा कुछ स्थाल नहीं। यह अपमान भरी चालसे चलता है। जब स्वयं चापान अयोग्य है तो बाहर के पदार्थों में कुछ भी कर्णना करके अपने आपको दुः ली किया जा सकता है। जाबो कहां जाबोगे शरण ? जैसे घरके विगड़े हुए बच्चेको वाप कहता है, कि तू छोड़कर जाता है चला जा, जहां जाता हो। अब बालक को कहां शरण है ? सो यहां बहां घूम घामकर फिर अपने ही घर आता है। इस उपयोगको कहां शरण है बाहर ? हूँ ह लो, कहीं कोई शरण होता हो तो बतलाबो। अरे यह देह भी तो शरण नहीं है। यह भी तो अचानक घोखा दे जाने वाला है। किसकी शरण पकड़ते हो और देखो एक अन्तरमें नित्य प्रकाशमान ज्ञानस्थानमें स्पर्योग बना रहे तो इस स्थितमें इस द्रुच और पर्योगकी ऐसी एकरसता हो जायेगी व परमार्थ और व्यवहारमें ऐसा संगम हो जायेगा कि प्रेक्टिकल सर्व सिद्धि और आनन्द इसके प्रकट होगा। इस समयसारसे उत्कृष्ट इस लोकमें अन्य कुछ नहीं है।

ज्ञानभावनामें द्रव्यलिङ्गका मूल्य – इस प्रकरणमें ज्ञानभावनाका उप-देश किया जा रहा है, जिस ज्ञानभावनाके विना वड़ा व्रत तप संयम साधु-पद निम्न न्यलिङ्ग उपसर्ग कव्ट ये सव सार्थक नहीं होते हैं। भावितिङ्गरहित द्रव्यतिङ्गका ऋषि संतोंने निपेध किया है अर्थात् ये मोक्षके मार्म नहीं हैं। भावतिङ्गसहित द्रव्यतिङ्गके तिपेधकी वात नहीं जानना। भावतिङ्ग सहित द्रव्यितिङ्ग होनेका अर्थे ही यह है कि उसकी श्रद्धामें यह वैठा है कि यह द्रव्युलिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है यह निर्विकत्पसमाधिकप भावलिङ्ग मोक्ष-मार्ग है। ऐसे भावतिङ्गसहित द्रव्यतिङ्ग तो उपयुक्त है। यहां तो द्रव्यतिङ्ग के आधारभून जो देह है उसकी ममताका निषेध है। देहके आधारभूत जो देहकी परिस्थिति है। सेव है उसमें मोक्षमार्ग माननेका अर्थात् ममता कर्नेका निपेध किया है। देखी पहिले भी जिनने दीक्षा ली थी, उन्होंने सर्वसंगका परित्याग किया। प्रमन्त गुण्स्थानमें होने वाला प्रमाद प्रशंसा की वात नहीं है, किन्तु दोवकी वात है और प्रमत्तक्षवस्थामें होने वाली व्यवहार चर्या निर्दोप ढंगसे चलना व्रतः तप ब्रादिकी साधना करना, इनमें विकल्प करना, इनकी चेष्टा करना, यह प्रमाद्में शामिल किया गया है। त्रिपय कपायोंकी वात करना यह प्रमत्त गुग्स्थानका प्रमाद नहीं है। यह तो श्रविरत पुरुषका प्रमाद है। जहाँ इस निर्दोष व्यववहारधर्मके पालन रूप प्रमादसे भी निवृत्त होनेकी भावना रखी जाती है वहाँ किसी प्रवृत्तिको मोक्षमार्ग जानना, यह वात ज्ञानीके कहाँ विराजेगी ?

विरागतामें प्रात्महित-ज्ञानी संत ने दीक्षा कालमें सर्व संगींका

परित्याग ही कर दिया। देह भी तो परियह है, उसका त्याग नहीं कर पाया। अन्तरकी भावनामें इसका भी त्याग है। कहां जाय देह, किन्तु यह देह भिन्न है, में आत्मा भिन्न हूं, मेरा काम मेरी आत्मासे होगा, मेरी आत्मामें होगा। देहमें रहता हुआ भी यह आत्मा स्वरूपमें परिपूर्ण स्वतंत्र सत् है, ऐसी दृष्टि हुई है तो देह भी परिग्रह नहीं रहा, पर वह स्थिति ऐसी है कि देहकों कहाँ छोड़ दो। सो देहका त्याग नहीं हो सका। कहते हैं कि कर दें वे त्याग। कैसे कर दें ? फां ने लगा लें, तो यह कोई साधनाकी बात नहीं है, वहाँ तो और संक्लेश हैं, आत्महत्या है, संसारमें रलना है, कहाँ छोड़ा जायेगा यह देह और फिर इस प्रकार इस देहको त्याग देने से मर जाने से देह छुटेगा नहीं। अगले भवमें फिर देह मिलेगा। उसे तो देह इस दंगसे छोड़ना है कि फिर यह देह कभी न मिले। इस दंगसे छोड़ने का उपाय क्या है ? वह उपाय यही है कि देह है तो रहने दो, जाताद्रष्टा रही और समय-समय पर इस देहको खिला दो, भोजन करा दो जिससे जिन्दा वना रहे और अपने घ्यान ज्ञानका पूरा काम करो।

विकल्पपरिहारके परमार्थतः त्यागपना — यह देह अन्य परिप्रहोंकी भांति जुदा नहीं किया जा सकता. लेकिन देहसम्बन्धी ममता, यह मेरा देह है, यह मैं साधु हूं, यह मेरा भेव है ऐसा विकल्प तो व्यवहार से भी न करना चाहिए अर्थात् निश्चयमें तो ज्ञायकस्वरूप आत्माकी निगाह रखना ही है भौर कोशिश जितनी करो, यत्न जितना करो वह झायक-स्वरूपके अनुकूल मेरा उपयोग वना रहे, ऐसी कोशिश करो। यही हुआ व्यवहार। ता देह नहीं छुटता है पर 'में देह हूं' इस प्रकारकी भावना प्रतीति विकल्प मन रखी। अभी यहीं छाप देख लो, शरीर पर कितने कपड़े पिहने ही और उन कपड़ों के भीतर जेव होंगी, उन जेवों में कुछ रखे भी होंगे और फिर एक यह देह ही वड़ा आवरण है फिर भी जब आपकी दृष्टि अपने आपके अंतस्तत्त्वकी और मुद्रेगी तब इन कपड़ोंका भी परिहार करके, रखी हुई चीजोंका भी परिहार करके, चमड़ी, हड़ी खून मांस इन सवका भी परिहार करके यह उपयोग अपने ध्येयभूत इस निज ज्ञायक स्वभावमात्रमें मिल जाती है। मले ही कुछ ही क्षण रह पाती हैं, पर सव को छोड़कर आखिर स्पर्श तो कर लेती है ना कोई। देहका परिहार करके श्रात्मतत्त्वमें स्पर्श बनाये रहना, यह साधुजनके वहुत काल तक चलना है। थोड़ा बीचमें छुटता है तुरन्त आ जाता है।

प्रमत्त व श्रप्रमत्त गुणस्थानमें साबुका विहार—प्रमत्त गुणस्थान और अप्रमत्त गुणस्थान और अप्रमत्त गुणस्थानका काल अन्तमु हूत है। साधुकी ऐसी स्थिति होती है कि कुछ सेकिएड वाद उसे आत्माकी और चले जाना चाहिए। उस

गाथा ४१४

खात्मासे फिर यह विलग होता है उपयोग द्वारा तो कुछ से किएडों ही विलग रहना चाहिए, फिर आत्मामें चले जाना चाहिए। इस अन्तमु हूर्त का काल मिनट दो मिनट भी नहीं हो पाना, शिव्र ही अपने आपमें स्पर्श करे, इस तरहकी पिरिशति चलती हो तो वहां साधुना विराजती है। कदाचित् आध पौन घंटा लगातार साधुको चलना भी पड़े वहां भी वह कुछ से किएडों वाद अपने आत्माका स्पर्श कर रहा है। और किसी कारण से किसी शिष्य पर थोड़ा उनके रोप भी आ जाय तो कुछ क्षणों वाद रोष शांत हो जाता है और वह अपने आपका स्पर्श करने लगता है, ऐसी विशुद्ध परिशति है तव उनका नाम साधु परमेष्टी है।

मध्यप्रवचनमातृका—इस अंतःसंयमकी रक्षाके लिए पंचसमितियों
भ्रोर तीन गुष्तियोंका पालन करना अत्यन्त आवश्यक है। वताया गया है
कि अप्टप्रवचनमातृका का भी जिन्हें सुवोध है, सुवोधके मायने युधिष्ठिर
की तरह पाठ याद होना, जिन्हें अप्टप्रवचनमातृकाका सुपरिज्ञान है उनके
इस अप्टप्रवचनमातृकाके परिज्ञानकप चिन्गारीके वलसे अर्नागनते भवोंके
संचित कर्मोंका क्षय हो जाता है। अप्टप्रवचनमातृका ये हैं— (१) ईयीसमिति, (२) भाषासिनित, (३) एषणासिमिति, (४) आदानिकक्षेपण
समिति, (४) प्रतिष्ठापनासिमिति, (६) मनोगुष्ति, (७) वचनगुष्ति,
(८) कायगुष्ति। इनमें प्रथम पांच समिति हैं व अन्तिम तीन गुष्ति हैं।

ईयांसिमित— शुद्ध भावोंसे चार हाथ आगे जमीन निरस्तते हुए चलना इसका नाम है इंग्रोसिमिति। चार हाथ आगे जमीन भी देखे और किसीसे लड़नेके इरादेसे जाय तो वह इंग्रोसिमिति नहीं हैं। चार हाथ आगे जमीन देख कर भी चले और मंदिरके लिए भी जाय, पर परस्परमें रागद्वेष की वातें करता हुआ जाय अथवा अपने भावोंमें कलुषता रखकर जाय तो वह इंग्रोसिमिति नहीं है। इंग्रोसिमितिमें चार वातें होनी आवश्यक हैं— अच्छे कामके लिए अच्छे भावों सहित जाय, दिनमें जाय और चार हाथ आगे जमीन निरखता हुआ जाय, यह है ईंग्रोसिमिति।

भाषा, एषणा व श्रादानिक्षेपण समिति—भाषासमिति क्या है ?
हित मित प्रिय वचन चोलना सो भाषासमिति है। जो दूसरोंका हित
करें, दूसरोंके प्यारे लगें ऐसे वचन साधुजनोंको चोलना चाहिए। परिमित
वचन चोले, श्राधक न चोले। हितकारी वचन चोले व प्रियवचन चोले
यही है भाषासमिति। एपणा समिति शुद्ध निदोंष श्रातरायरहित विधिपूर्वक जो मिला श्राहार उसमें ही संतुष्ट हो श्रीर वह श्राहार भी धर्मसाधन
में चूँकि श्रुधाशांतिकी भी श्रावश्यकता है सो श्रुधाशांतिक प्रयोजनके
श्रथ जैसे गड्ढा भरा ऐसे ही प्रयोजनके श्रथ शुद्ध श्राहार कर लेना इसका

नाम एपाएगसमिति है। बीजके घरने टठानेमें दिसी जीवनो वाधा न हो इसको आदानिक्षेपण समिति कहते हैं। किनका घरना, उठाना—पिछी, कमण्डल, पुस्तक आदिका, न कि गृहस्थोंकी नाई इंट, पत्थर, चृना वगेरह का। अपने संयमकी साधनामें उपयोगमें आने वाली चीजोंका ठीक शकारसे घरना उठाना, जिससे किसी जीवको वाधा न हो सो आदान-निक्षेपण समिति है।

प्रतिष्ठापना समिति-भैया! कोई अप्ट्रप्रवचनमातृकाका निर्दोप अभ्यासी है, निर्दोष आचरण वाला हो, किन्तु वह जानता अधिक न हो, फिर भी वह अ तकेवली वनकर और केवलज्ञानी वनकर अंतमें निर्वाणको भी प्राप्त कर लेता है। प्रतिष्ठापना समिति शुद्ध निर्जन्तु जमीन देखकर वहां मल मूत्र थूक आदि करना सो प्रतिष्ठापना समिति है। कोई वहुत विद्या जगह देखकर मान लो यह पूजाकी छत है, वहां अच्छा मदान है, जहां मनुष्य वैठते हैं, गोष्ठी करते हैं और अपनेको धर्मात्मा मानकर कि इससे निर्दोष और विद्या जगह क्या होगी, एक चीटी भी नहीं है, वहां मल मृत्र कर है तो प्रतिष्ठापना समिति नहीं है। केवल कि देवश कोई अन्तरत्व न जानकर धर्मात्मापनेका आचरण करे तो वह खुदगर्जीमें शामिल है, धर्मपालनेक शामिल नहीं है। इन सव वातांका शास्त्रोंमें विस्तारपूर्वक वर्णन है।

गुष्तियां -- अव तीन गुष्ति क्या हैं ? मनको वश करना, वचनकी वश करना और कायको वश करना। िकसी भी प्रसंगमें कुछ मन विगड़ता हो तुरन्ते मनको विगाइसे रोक लेना और अपने शुद्धः तत्त्वमें लेना सो मनोगुष्ति है। ऐसे ही कुसी ही घटनावामें वचनोंको अयोग्य व्यवहारमें न लेना, वग कर लेना, वचनगुष्ति है। उपद्रव होने पर भी शरीरका दुष्प्र-योग न करना, शरीर भी वश कर लेना, सो कायगुष्ति है।

विश्व अष्टप्रवचनमातृकाका प्रभाव—ऐसे अप्टप्रवचनमातृका का पालन साधुजन करते हैं और इस निर्दोष व्यवहारसे इनमें इतनी विश्वद्धि वनती है, धर्मध्यान वने, शुक्ल ध्यान वने, श्रुतकेवली वन जाय, केवली वन जाय, निर्वाणको भी प्राप्त हो जाय, वहाँ पर भी भावलिङ्ग पड़ा है तो भावलिङ्ग सहित इव्यलिङ्ग हो मोक्षमार्ग मुक्ति है पर ज्ञानभावनाको छोड़कर कोई भी लिङ्ग मोक्षका मार्ग नहीं है।

साधुकृत कर्म-भैया! प्रथम तो यह निर्णय करना चाहिए कि साधु ने द्रव्यिक्त धारण किया या अन्दरमें कोई भावना ज्ञासकी वह की जिससे कि द्रव्यितिङ्गकी स्थिति वस गयी। परमार्थ वात यह है कि इस चिदानन्द स्वरूप भगवान आत्माने अपने आपके सहजस्वरूपका भान करके इसही स्वरूपमें ऐसी लगन लगायी जिसके फलस्वरूप मारा आरम्भ और परिष्रह छूट गया। ऐसा जानकर उपभोगसंहित हाःनी प्रवृत्त होता है तो अन्तरहान की उपासनामें प्रवृत्त होता है और ऐसे इस हानी संतको जय व्ययहार-किया करनी होती है तो वह ऐसी सावधानीसे हुआ करती है। देखो तभी अरहंत देवने दर्शन हान चारित्रकी सेवा की और द्रव्यित्त्रमें ममताका परिहार किया।

वहि नुपत्यागपूर्वक अन्तरनुपत्याग – वात यद्यपि ऐसी है कि जैसे वाहर छिलका रहने पर अन्दरके चावलकी स्वच्छता नहीं प्रकट होती है और जिसके अन्तरङ्गकी मिलनता दूर हुई है, भीतरके चावलकी ललाई दूर हुई है तो वहाँ यह तो संसक्ता ही जाता है कि यहाँ विहरङ्ग छिल्कोंका त्याग नियमसे हुआ है, इस नीतिमें समस्त परिप्रहोंका त्यागरूप वहिरङ्ग छन्य-लिङ्ग होने पर भी भावलिङ्ग हो अथवा न हो वहाँ कोई नियम नहीं है। किन्तु जिसके भावलिङ्ग होता है, ज्ञानकी ऐसी प्रवल न्थित और अनुभूति होती है उसके सर्वपरित्यागरूप द्रव्यलिङ्ग होता ही है।

भन्तन प्रन्थ-कदाचित कोई स्थिति ऐसी हो, कोई तपस्यी त्याना-कृद चैठा हुआ है, उस पर किसी दुष्ट पुरुषने बन्नादिक डाल दिया या अन्य किसी आंभूपण आदिकका शृद्धार चना दिया तो भी यह साधु तो निम न्थ ही है। सकले पदार्थीमें ममताका न होना और सबसे विविक्त ज्ञानस्वरूप आरमाकी अंनुरक्तना होना, यह सर्वोत्कृष्ट अलोकिक येमव है। इसके स्वाद और आंनन्दकी उपमा तीन लोकके किन्हों भी वैभवों में प्रमंगसे नहीं दी जा सकती है। इन साधुंजनोंको जानकर ऐसा उपमर्ग किया, वस्त्रादिक डाल दिया, आवरण आदिक पहिना दिया किर भी वे निम न्ध ही हैं और उसही स्थितिमें वे मोक्ष भी गए हैं।

विपत्तिका वरवान—पाण्डवों का दृष्टांत वहुन प्रसिद्ध है कि इनकें दुरमनोंने अकेला असहाय पाकर कि ये निःशस्त्र हैं, निष्पिरमह हैं, निरारम्भ हैं, ये कुछ करने को तो हैं नहीं, पापाण की नग्ह खड़े रहनेका ही इनका संकल्प हुआ है, ऐसे अवसरको देख कर राष्ट्रवोंने उनको गरम लोहेके आसूपण पहिनाए, किन्तु वे निज आनन्दमें ही मन्न रहे। कभी-कभी यह विपत्ति वरदान वन जाती है। रागकी नींदमें मोचे हुएको जगाने वाली कोई समर्थ घटना है तो वह विपत्तिकी घटना है। जहाँ पिपत्ति नहीं आती है, जिस भवमें रिरितिका समागम नहीं होना है इस भवके जीय वुच्छ रहते हैं।

भोगवातिषोंकी स्पिति—भोगभूमियांक स्त्री पुरुषोंकी क्या जिन्दगी ? भने ही कमाना धमाना नहीं पहता, माना कि तीम कपायोंका प्रसंग नहीं आ रहा है, पर उन्हें मंद्र पाय कहा जाय अथवा तीव्र क्याय कहा जाय, कैसी ही दिए वनानी, पर ऊपरकी तीव्र क्याय न होने में वे अधिक दुर्गति में नहीं जाते और अन्तरमें तीव्र क्याय रहने से विपयों की बाळ्हा आकांक्षा अनुरक्ति कारण वे विशेष ऊपर भी नहीं जाते। उनका उत्याद देवगति में अधिक से अधिक दूसरे रवर्ग तक माना गया है। स्वर्गों के देवों की वात देवो—वेसे तो यह नियम ही है कि उन्हें नीचे आकर जन्म लेना पड़ता है क्षेत्रकी अपेक्षा अथवा लोक दृष्टिकी अपेक्षा। देव पुनः देव नहीं वन सकते। यह सब क्या है, एक विपत्ति और सम्पत्तिका नाटक है। रागकी नींदमें सोचे हुए पुरुष्टों को जगाने में समय एक विपत्ति ही है। देखों गजकुमार, सुकौशल, पायडव आदि अनेक महापुरुप इन विपत्तियों से ही बहुत जल्दी शिवपुर पहुंच गए या उत्कृष्ट वेकुएठमें पहुंच गए। वेकुएठ मायने है कत्पातीत देवों के स्थान। तो ऐसा अनुरूप और वस्त्राभरण अलंकार आदिक कोई डाल दिया जाय तो भी वह साधु अन्तरमें निमन्य ही रहता है।

भावित् इसे प्रव्यित इका सहयोग—कहीं कहीं प्रन्थों में ऐसा भी लिखा मिलता है कि जैसे भरत जी ने अन्तर्मु हूं तमें ही मोक्ष पाया और किसी कारण कोई कोई लोग तो यह भी नहीं जानते कि भरत जी ने भी निम्न न्थ धर्म प्रहण किया। उस स्थिति में अन्तर में आत्मस्वरूपकी उपासना की तव मुक्त हुए क्यों कि थोड़े ही काल में उनके निर्वाण हुआ है। भावित इरहित पुरुषको द्रव्यित इन्यित कोई की कारण नहीं है, यह वात सत्य है और यह भी सत्य है कि भावित इसित पुरुषको यह द्रव्यित सहसारी कारण होता है। क्या कोई ऐसा भी मुना गया है कि ज्ञान क्षानकी उपासनासे ही गृहस्थी में रहते हुए आभरण वस्त्रों के बीच भी मुक्त हो गए हों, किन्तु यह वात सही है कि द्रव्यित को धारण करे, परन्तु जिसकी युद्ध द्रव्यित इमें अटक गयी है, में साधु हूं, मेरेको यों चलना चाहिए, यों बैठना चाहिए, लोगोंमें यों रहना चाहिए और मेरा लोग इस तरहका सम्मान करें, ऐसी ही उनकी स्थित है और में इस तरह माना जाऊ, यह मेरा पद है ऐसी जिनको द्रव्यित इमें ममता जगी है उनके हिए कहा जा रहा है कि यह द्रव्यित सोक्षका मार्ग नहीं है। वस्तुस्वरूपके विश्व जो पुरुष हठ बनाए हैं वे सम्यग्हिष्ट नहीं हैं किन्तु मिथ्या वामनासे रंगे हुए हैं।

मुक्तिमार्गमें शुद्ध तत्त्वके आश्रयकी मुख्यतापर एक ज़िलासा— भैया ! इन सव विवरणोंका सार यह है कि जीव शुद्ध आत्मतत्त्वका आश्रय करे तो मुक्त होता है। श्रशुद्ध तत्त्वका, परद्रव्यका, परभावका आश्रय करे तो वहां मुक्ति नहीं होती है। यहां शंका यह हो सकती है कि छद्मस्थ जीव

ही नो मोक्षमार्गमें लगा करते हैं और छद्मस्य हैं अशुद्ध, तो वह शुद्धतत्त्व कहां से ले आएँ जिसकी वे उपासना करें? परमात्मा परद्रव्य है इस कारण इनके लिए अशुद्ध तत्त्व है। परद्रव्यक्ष्य अशुद्ध तत्त्वकी उपासनासे मुक्ति नहीं बतायी है। हाँ, वस्तुकी शुद्धिके अनुक्ष्य अथवा अपने स्वमावकी स्मृतिके लिए आदर्शक्ष्य प्रमु मगवंत है, अतः स्तवन तो युक्त है, किन्तु परद्रव्य और परभाव इस मुमुक्षके लिए आशुद्ध तत्त्व है शुद्ध तत्त्व। तो इस मुमुक्षमें अपने अन्तरमें वसा हुआ है। उसका ध्यान न लेकर जिज्ञासु शंका करता है कि छद्मस्य जीव ही नो मोक्षके मार्गमें लगता है और छद्मस्य है वर्तमानमें अशुद्ध, शुद्ध पर्याय तो उसके नहीं है, राग है, देव है, कपाय है, सभी तो चल रहे हैं, फिर उनको अवकाश कैसे मिले कि वे मुक्तिको पा सकें।

मुक्तिमागंसें शुद्धतत्त्वके आश्रयको मुख्यताका समयंग — उक्त जिज्ञासाका समाधान तीन प्रकार से किया जा सकता है। पहिला तो यह कि छद्मस्थ जीव कथिक्यत् शुद्ध है, कथिक्यत् अशुद्ध है। यह छद्मस्थ जीव यद्यपि केवल ज्ञानादिक शुद्धिके चरम विकासकी अपेक्षा शुद्ध नहीं है तो भी मिथ्या मोह विपरीत आशय इनके दूर होनेसे और सम्यक्चारित्रकी वृत्ति बनाने से यह शुद्ध है — एक बात।

शुद्ध तत्त्वके आश्रयकी द्वितीय दृष्टि—दृस्री वात यह है कि छद्मस्थों का भी जो भेदविज्ञान है, आत्मज्ञान है वह अभेदनयसे आत्मस्करूप ही तो है। इस कारण एक देश प्रकट हुए आत्मज्ञानके वलसे इसकी सकत देश व्यक्त होने वाले केवलज्ञानकी उत्पत्ति हो जाती है। छोटी ही आगकी विनगारीसे तो वहे-वहे हेर जल जाया करते हैं। कोई यों कहे कि अरे यह तो वहुत वहा हेर हैं, इतने हेरके वरावरके हेरमें आग मिले तो यह जले, तो अब दृदों उतने हेरकी आग। अरे आगकी छोटी चिनगारी ही इतने वहे हेरको आगक्तप वनानेमें समर्थ हैं, क्योंकि जो चीज वनायी जाती है उसकी ही जातिकी यह चिनगारी है। इसी प्रकार जो वेवलज्ञात वनता है, केवल शुद्ध निर्दोष ज्ञान, उसकी ही जातिका यह शुद्ध सहज्ज्ञान यहां दृष्टिमें आया है और यह ही आत्मस्वरूप उस सकत विमल वेवल्ज्ञान को प्रकट करनेमें समर्थ है।

शुद्ध तत्त्वके आश्रयको तृतीय दृष्टि—तीसरी चात यहाँ यह जानिए कि जो यह उपदेश दिया गया है कि शुद्ध तत्त्वका आश्रय करने में मुक्ति होती हैं, वह शुद्ध तत्त्व न तो परद्रव्यक्षप हैं, न परभावक्षप हैं किन्तु अपने आपको जो सहजस्वभाव है चैतन्यभाव, वह है शुद्ध तत्त्व । अशुद्ध अवस्था होने पर भी यह शुद्धतत्त्व स्वभावतः सहज ही आत्मामें प्रवाशभान हैं, उसका आश्रय करनेसे उस शुद्धपर्यायकी उत्पत्ति होती है। यदि यह ही एक हठ किया जाय कि क्षायोपशिक ज्ञान तो आवश्या सहित है, यह शुद्ध नहीं है तब फिर कदाचित् मुक्ति हो भी नहीं सकती।

मुक्तिसाधक माव-देखिए जीवरे ४ भावों में से श्रीदिशक भाव तो मोक्षका कारण है ही नहीं, क्योंकि वह तो कर्मविपाकका परिणाम है, वह तो संसारस्वरूप ही है। पारिणामिक भाव भी मोक्षका कारण नहीं है, क्योंकि पारिणामिक भाव समस्त जीवों में शाश्वत विराजमान है, फिर क्यों नहीं यह शुक्से मुक्त रह गया, श्रव तक क्यों यह संसारमें पड़ा हुआ है ? श्रव रहे तीन भाव. श्रीपशमिक, क्षायोपशमिक श्रीर क्षायिक भाव। यह भाव चूँ कि सम्यक्शन सहित है श्रीर उस पारिणामिक भावकी दिव्दको जिए हुए है। इस कारण इन तीन भावोंसे मोक्ष होता है अर्थात् ये तोन भाव मोक्षक कारण हैं। श्रेव दो भावोंसे श्रीदियक भाव बंधका कारण है श्रीर परिणामिक भाव निष्क्रिय है, वह किसी भी वातका कारण नहीं है।

भावश्वतकी महिमा — यद्य पि वहां भी यह तथ्य है कि ये छीपशिमक, क्षायोपशिमक व क्षायिकभाव एक पारिए।भिक भाव शुद्ध चैतनस्वभावका छालम्बन करनेके कारण मोक्षक कारण हैं, फिर भी पारिणामिक भाव तो स्वयं कारणक।यंके विकल्योंसे दूर हैं। वह तो छनादि छनन्त छाहेतुक सर्वथा छातः प्रकाशमान् है। इससे यह ही जान क्षेना कि क्षायोपशिमक होने पर भी यह अत्ज्ञान मोक्षका कारण होता है। यह भावश्रुत ही मोक्षका मार्ग है। भावश्रुतज्ञान निर्विकल्प शुद्ध खात्मतत्त्वका परिज्ञान करता है, परिच्छेदन करता है। ज्ञान ही का नाम परिच्छेदन है, परन्तुं परिच्छेदन में यह मम पड़ा हुआ है कि अन्य हेय तत्त्वोंको जुदा करके हपादेय तत्त्वमें लेनेकी कला वाला यह परिज्ञान है। और वीतराग सम्यक्षचारित्र के साथ रहने वाला शुद्ध छात्मतत्त्वकप जो भाव श्रुत ज्ञान है, वह मोक्षका कारण है। पारिणामिक भाव तो घ्येयरूप है, घ्यानरूप नहीं है। इस कारण वह कार्यकारण भेदसे रहित है।

तत्त्वसार—भैया ! वहुत विकल्पोंके करनेसे वया लाभ है ? अव तो एक ही पारिणामिक मावस्वरूप चिस्त्वभाव भात्र आत्मतत्त्वका परिज्ञान करो । इस आत्मतत्त्वको छोड़कर जगतमें और कुछ उत्कृष्ट नहीं है । किसकी शरणमें जावोगे, जगतमें सब घोखा मिलेगा । असृत्वन्द्र जी सृति इस समयमार की समाष्तिके वाद अंतमें एक गाथा और कहेंगे । वह है अंतिम भात्रकी सूचना देने वाली गाथा । समयसार अन्थ नो यहां ही पूर्ण हो रहा है । इस समय धमृतचन्द्रसूरि एक श्लोकमें समामिक समय कुछ गाथा ४१४

प्रशंसा और वृद्ध विशादको प्रकट करने वाला आशय दिखा रहे हैं। अच्छी चीज जब समाप्त होनेको होती है तो मनमें विशाद होता है। लो अच्छी बात अब समाप्त हो गयी है। ऐसी मानो विवादकी सुचना दे रहे हों और इसही के मममें इसकी महत्तादी भी बता देने वाली हो, ऐसी शिक्षा रूप बात इस श्लोकमें कह रहे हैं।

इद्मेकं जगच्चक्षुरक्षयं याति पूर्णताम्। विज्ञानघनभानन्दमयमध्यक्षतां नय त्॥

लोकनेत्रसमयसार—अव विज्ञानघन धानन्दमय स्वक्त्वको प्रत्यक्ष प्रकट कराते हुए यह जगत्की आँख जो कि अक्षय है अव पूर्णताको प्राप्त होती है। यह समयसार प्रन्थ भव्य लोगोंके लिए आंखकी तरह है। जैसे आँख वाला पुरुष देखकर अपनी योग्य प्रशृत्ति करके कार्यको सिद्ध कर लेता है, इसही प्रकार इस समयसारके बाच्यको उपयोगमें उतार ने वाले पारमार्थिकृ आंखों वाला पुरुष अपने अन्तरमें ज्ञानगृत्तियोंको प्रकट करता हुआ आनन्दमय सर्वे सिद्धि प्राप्त कर लेता है। आज यह पूर्ण हो रहा है, इस का अर्थ यह है कि अव आचार्यनेव इस प्रनथपर लिखनेका विराम कर रहे हैं, अव यह प्रनथ पूर्ण कर रहे हैं।

प्रभीष्टसमापनपर विपाद—शायद थालीमें जब अच्छे रस्गृतले प्रोसे जा रहे हीं और वे तीन चार हैं मानो, जब वह चौथा मी खाने लगते हैं तो समाप्त ही तो हो रहा है। शायद थोड़ा विधाद करने लगते हों कि अब् खानेको नहीं बचा। जिसे जो चीज अच्छी लगती है वह समाप्त हो जाय तो मनमें कुछ खेद तो आना होगा। आचार्यदेवको खेद आया हो- अथवा न आया हो, यह में नहीं जानता हूं, किन्तु मुफे तो ऐसा मौका आया,। करीब २२ वर्ष पहिले की वात है जब शुक्त-शुक्तमें समयसार प्रन्थको पढ़ने का मौका आया तो इस प्रन्थकी समाप्तिमें दो आंसु निकल ही आए, क्यों कि इस प्रन्थकी पढ़नेसे गान दिन प्रसन्तता रहा करे। अब यह प्रन्थपूर्ण ही रहा है। भले ही पूर्ण होनेके बाद इसी प्रन्थको फिर शुक्त किया जा सकता है। पर जो रुचि पहिले पढ़नेमें होती है उतनी रुचि, उतना उस प्रकारका रस दुवारा पढ़नेमें नहीं रहता। जैसे गरम तवेको एक वार चृत्हेसे उठा कर नीचे रख देते हैं तो वह तथा फिर दुवारा चृत्हेमें रखें तो तुरन्त ही उसमें ताब नहीं आता।

समयसारकी लोकनेत्रता व भव्यप्रयोजकता—यह जगतकी खाँख जो कि ख्रक्ष्य है यह यों ही पूर्णनाको नहीं प्राप्त हो रही है, किन्तु विज्ञानघन ख्रानन्दस्वरूप अपने ख्रात्मतत्त्वको यों प्रकट दिखाते हुए पूर्णनाको प्राप्त होती है। यह समयसार कैसे तो जगतकी खाँख है खीर कैसे यह ज्ञानघन आनन्दमय निज तत्त्वको प्रत्यक्ष प्रकट करता हुआ अपना निरद रखता है, इस मर्भको भी वतानेके लिए और इस समयसार प्रन्थका जो मनोयोग पूर्वक अध्ययन करे उसको कैसा फल मिलता है ? इस फलको वतानेके लिए भी अब आचार्यदेव अतिम गाथामें प्रशस्तिक प्रश्ना आशय व्यक्त करते हैं।

जो समयपाहुडिंसिगां पिडिङ्गगां आत्थतच्चदो गाउं। द्यारथे ठाही चेया सो पाविद उत्तमं सोक्खं।।४१६॥

समयसारके परिज्ञानका फल—जो भन्य पुरुष इस समयसार अन्थको अच्छे भावोंसे पढ़कर जानकर इसके अर्थरूप ज्ञानमात्र अंतस्तत्त्वमें ठहरेगा उस भन्य आत्माक उत्तम सुख होगा। यह फलात्मक, आशीर्वादात्मक और भन्यात्मक वर्णन अंतिम प्रशस्तिमें किया जा रहा है। यह समयसार-भूत भगवान परमात्माका प्रकाशक है। इस भगवान परमात्मतत्त्वके समस्त ममेका प्रकाशक होनेसे यह समयसार प्रन्थ स्वयं शब्द ब्रह्मवरूप है। कारणसमयसार तो अर्थब्रह्म है और यह समयसार प्रन्थ शब्दब्रह्म है और इसका जाननहार पुरुष ज्ञानब्रह्म है। ऐसे इस शब्दब्रह्मकी तरह आच-रण करने वाले इस समयसार अन्थका अध्ययन करके समस्त विश्वके प्रकाशनेमें समर्थ परमार्थभूत चित्रप्रकाशक्तप परमात्माका निश्चय करते हुए अर्थको और तत्त्रको जानकर इस ही एक अर्थभूत एक विज्ञानधन परमब्रह्मवरूप भगवाम आत्मामें जो सर्व उपयोग करके ठहरेगा वह शीघ उत्तम सुखको प्राप्त होगा।

तस्ववोधकला—वह उत्तम सुख अनाकुलतास्वरूप है। वह अनाकु-लता परमानन्दरूप है। आकुलता न होना इतना ही मात्र वहाँ सुख नहीं है किन्तु परमानन्दसे भरपूर ऐसा वहाँ उत्तम सुख है। जो जानेगा इस कारणसमयसारको तो उसके झानमें ही ऐसी कला है कि साक्षात् उसी क्षण से वह चैतन्य करस बढ़ता हुआ जाता है अर्थात् उपयोगमें चंतन्यरसका स्वाद बुद्धिगत होता जाता है। उस एक चित्र्स्वभाव करि निभर निज स्वभावकी स्थिति निराकुल आत्मरूप होनेसे वह मगवान आत्मा परमानंद भावको स्वयमेव प्राप्त होगा।

समयप्राभृतंकी अन्वयंता—इस प्रनथका नाम है समयप्राभृत । अर्थात् समय नामक राजासे भेंट करने के लिए उपहारका काम देने वाला यह प्रनथराज है अथवा उस समय नामक आत्मतत्त्वसे भेंट करा देने वाला यह प्रनथराज है। समय नाम है सर्वद्रव्योंका। उसमें जो सारभूत है वह है आत्मतत्त्व, उसका नाम समयसार है और उस आत्माक समस्त वर्णनमें व्यापे हुए समयविस्तारमें यह जो सारभूत है उसका नाम है समयसार अथवा समय नाम न्वयं आत्मावा है। सम और अय अर्थात् जो एक साथ खगुरापयीयोंसे एकताके रूपसे जाने, परिशामे इसे समय करते हैं।

प्रात्मवलका उपयोग—जगतके प्राणियोंने अपने आपके यलका कव तक दुरुपयोग ही किया। यह वल क्या कम वल है ? व्यवस्थाएँ यनाना, भोग भोगना. इतने विकल्प मचाना, ऐसे विभाव कर लेना, यह क्या आत्मवलकी निशानी नहीं है, पर इसने आत्मवलका दुरुपयोग ही किया। विपयोंके भावोंसे हटकर अपने छापके स्वभावरसमें उपयोगी होता तो आत्मवलका भी सदुपयोग कहा जा सकता था। उस दुरुपयोगमें अब तक जीवका कोई ठौर ठिकाना नहीं वन सका। यहां का भटका वहाँ पहुंचता है और भटक-भटक कर सहाँ जन्म लेता है वहाँ ही उस समागमका अनुगणी यनकर अपने आपका विस्मरण करके हैरान होता है। इमकी हैरानी मिटानेका यदि कोई उपाय है तो वह वही स्वाधीन उपाय है कि स्वयं सुरु क्षित, परिपूर्ण निजतत्त्वका दर्शन करने तो सर्व भय मिट जायेंगे, सर्व-संकट टल जायेंगे, पर ऐसा मोहमें यह प्राणी कर नहीं पाता।

मात्मवर्ग-माचार्यदेव फहते हैं कि इस ममयसारको कर्यसे लान कर, पढ़कर और तंत्रवसे जानकर समयसारमें स्थित करो। वंधल पाठ माञ्रसे वह आत्मज्योति नहीं जगती । हां पाठ करनेसे केवल श्रद्धा पुष्ट होती है और अद्धाक कारण ही पाठ करते हैं। वहां पुरुषयंघ हो जाता है पर धर्मभाव तो निज सहजस्वभावका स्पर्श हुए विना जगता नहीं है। संमारसे चद्धार होनेका उपाय धर्मका पालन है। यह धर्म प्रथम तो ऐमा स्वरूप रखता है जो केवल आदर्श की चीज अथवा दर्शनका तत्य रहता है। वस्तु के स्वभावको धर्म कहते हैं और आत्माके स्वभाव को आत्मधर्म कहते हैं। वह धर्म है चित् स्वमाव। पर कर्नृत्व भीक्षुत्वकी कल्पनासे रहित, यंघर्न दशाबोंसे रहित अपने ही स्वरूपक कारण अपने ही स्वभावकृप यह है समयसार, कारणसमयार चित्रस्वभाव वह धर्म है। ऐसी धर्मकी इष्टि करनेका भी नाम धर्म है। निश्चयमे धर्म चित्रवमाव है। और इम चित स्वभावकी हिण्ट करना व्यवहार धर्म है और इस चित् स्वभावकी हिष्टमा लक्ष्य रखते हुए कमजोर अवस्थामें अन्य धार्मिक क्रियाएँ करना यह व्यवहार धर्मका व्यवहार धर्म है। उन धार्मिक क्रियावोंके करते हु॰में इस चित्रवभाव घर्मकी याद न हो. इसका नक्ष्य न हो, केवल क्रियाकारहीं पर हिंदू रखहर उसने घर्म कर लिया। उसे व्यवहारचर्म भी नहीं फरते हैं। ऐसे पयसे यह मुमुलु निर्वाध मोश्रमार्गमें चलता है। इसका धर्मन इस समयसार अध्यातम मन्थराजमें मली प्रकार वर्णन किया गया है।

श्राचार्यदेवका परमोपकार-कांचार्यदेवका हम सब पर यह विजना

वड़ा परोपकार है, जिन्होंने खपना अनुभय फरके ऐसा अमृत्य भाव दिया है, तत्त्व लिखे हैं, जिनका अध्ययन और मनन फरके आज भी अनेक मुमुख्य अपने उद्धारमें लग रहे हैं। अन्य प्रकार उपकार फरने वाले तो वहुतसे हैं, यहाँसे उठाया वहां पटका, वहांसे उठाया यहां पटका इस तरह के उपकार करने वाले तो लोकमें भरे हुए हैं, पर ऐसा महोपकार, जो उठाए उठाए ही रहे, पटकनेका फहीं नाम नहीं है, जो एक मुक्तिक ही मार्ग में ले जाय, ऐसा महोपकार कुन्दकुन्दाचार्यदेषके द्वारा जो हुआ है हम उसका क्या अनुराग वता सकते हैं और उनका ऋण चुकानकी वात तो दूर ही रहो।

संतप्रवर फुन्दकुन्दाचार्यदेवकी सरलता—कुन्दकुन्दाचार्य देव ने अपनी प्रस्तावनामें इनने हित मित प्रिय वचनोंसे सरलता प्रकटकी है कि देखी में उस पक्तविभक्त आत्माको दिलाऊँगा, किन्तु यदि दिला दृती अपने ही प्रमाणसे प्रमाण करना श्रीर यदि चूक जाऊँ तो छल प्रहेण न करना कि आत्मा फात्मा कुछ नहीं है, कुछ आगे भी प्रयत्न फरना। कुन्दकुन्दाचार्य देव सममानेमें क्या चूक सकते हैं ? यदि सममने वाला योग्य नहीं है तो समभानेमें चूक ही जाएँगे। पर इस चूकमें समभाने वालेकी चुक मानी जाय या सममाने वालेकी मानी जाय। परंतु वहे पुरुष व्यपने मुँह व्यपनी वड़ी वात नहीं किया करते। अब भी वड़े पुरुष किसी मामलेमें किसी को कुछ सममा रहे हों और वह न मानता हो, हठ करता हो, वह विरुद्ध वात ही पेश करता हो तो वह सममाने वाला कहता है कि भाई क्या करें ? हम आपको जात वतानेमें असमर्थ हैं, हम सममा नहीं सके आपको और कोई श्रनुदार पुरुष यों न कहेगा। वह तो यों कहेगा कि तुम्हारी समझमें ही नहीं आता और ज्यादा अनुदार होगा तो यह कहेगा कि हम क्या करें, तुम्हारे दिमागमें भुस भरा है। यहाँ आचार्यदेवने यह कहा है कि यदि में सममानेमें चूक जाऊँ तो छल प्रह्मान करना। सममानेमें शब्द चफ सकते हैं। कुन्दकुन्दाचार्य देवका ज्ञान नहीं चूक सकता है।

परमोपकारी श्रीमत्कुन्दकुन्दाचार्यदेवकी परमार्थतः भक्ति—कुन्दकुन्दाचार्य देवने कैसी पद्धतिसे वताया है, कैसी श्रनादिकालीन मोह रोगके रेगीकी सुकुमार किया की है, इन सब वातोंको देखकर हम उन्हें श्रपने रक्षक वापू कहें, परमिपता कहें, जिन चाहे शब्दोंसे कह लों, उनका हम जीवोंपर श्रपार दया भाव था श्रीर हम हैं उनकी संतान जो ज्ञानके नामपर, शास्त्रके नाम पर, विद्याके नाम पर श्रपनी चिद्द रखते हैं। हम धर्म करनेमें चढ़ें गे तो मात्र इननेमें कि इतना महल खड़ा करदे श्रथवा इतना उद्घाह बना दे, इतना बड़ा मेला वना हैं, वस हमने धर्म कर लिया। कुन्दकुन्दाचार्य देमकी

इसने कहाँ भक्ति की, जिनका नाम हम मृतियों में मोदा करते हैं, हुन्द्र हुन्दा चार्य श्राम्नाये और स्वाध्यायके नाम पर चाहे कोई प्रन्थको पहें तो घटां भी कुन्दकुन्दाचार्य इस रूपसे नामस्मरण कर लेते हैं, पर कुन्दन्दाचार्य देव की श्राम्नाय क्या यह है कि ज्ञानकी श्रोरसे द्यांत्व मीचे रहना और उनके नाम पर नहीं किन्तु श्रपने ही नामके लिए वड़ा श्रम करना। जो प्रभुको नहीं जानता वह प्रभुका भक्त कैसा? जो ज्ञानकी परख नहीं करता वह ज्ञानका भक्त कैसा?

शरणका चुनाव-भैया ! ध्यानमें लाघो, इस जगतमें कोई भी चदारक नहीं है। एक निनकी सहज दृष्टि हो जाय तो यही दृदार करने वाली प्रहा भगवती है, एक निर्णय रखी मनमें। ये छोटे-छोटे यातक जिन्हें कि स्वयं हान नहीं है, ये अन्य मोही जन जो विषय कपायोंके पीछे मरे जा रहे हैं इनसे चढ़ारकी आशा रखे हुए हैं। जो छड़ तन है, शरीरका श्रम है वह इन मोहीजनोंके लिए है इसका अर्थ क्या है ? जितने विचार हैं कभी अध-नींदमें भी पड़े हैं, कहीं पड़े हैं तो उन परिजनों और यच्चोंका ही ख्याल है। इसका अर्थ क्या ! जिनना प्रेमका बचन है। नम्रताका बचन है। नम जाना है वह परिजन और वच्चोंके लिए ही हो, गम खाना, दो वाते मुन लेना, औरोंकी वात तो सूई जैसी चुभे, चाहे वह किसी भी हितरूप हो और स्वयके परिजन चाहे विपत्ति पर विपत्ति हायें. फिर भी गम खाना, धैयं रखना, नम्रता फरना, प्रेम बचन बोलना, इन सबका अर्थ क्या ? जितन। धन कमाया है वह परिजनके लिए ही खर्च हो, उसे मानते हैं कि यह मेरे धनका सद्वयोग है। उसका तो अन्य जीवॉके लिए या धन्य धार्मिक उपकारके लिए कुछ भी चित्त नहीं चाहता, इंसका बर्ध क्या ? यात स्पष्ट है कि मोहके रंगमें इतने गहरे रंगे हुए हैं कि मोही जीवोंको ही शरण माना है। इसने मले मुखसे कहते जाते कि मुक्ते देव, शास्त्र, गुर शरण हैं ये सब ऊपरी बात हैं। भीतरकी बात तो वह है और अन्तरमें शर्ण क्से माना है जिसके लिए खपना तन, मन, धन, वचन सर्वस्व ममर्पेण किया जाय ।

कुत्वकुत्वप्रभूका बाधीविद—भगवान कुत्वकुत्वाचार्य देव चढ़े राज-घरानेक पुरुष थे। समस्त समागम ऐश्वयंसे भरपृर थे: किन्तु चणपनसे ही इन संगोंमें प्रेम नहीं जमा। और सुना जाता है कि ११-१२ सालकी ही स्वायुमें उन्होंने निम्न न्थ दीक्षा ली कौर चड़ी बातमसाधना की थे। इम मन्थ की छीतम प्रशस्तिमें कह रहे हैं। जो पुरुष इस समयसार को पद्दर स्मय को जानकर इसके अर्थमें ठहरेगा उसकी सच्चा मुख होगा, धनीन्द्रिय सुख प्राप्त होगा। श्रतीन्त्रियसुखका दिन्दर्शन—कोई मनमें शंका करे कि अतीन्द्रिय सुख भी हुआ करता है क्यां, तो इस लोकमें ही देख लो-कोई पुरुष चिता शन्दों से अलग होकर कहीं एकांतमें बैठा है। वह न किसी विषयमें प्रवृत्ति करता है, न किसीका स्मरण कर रहा है उसके पास जाकर कोई पुछता है कि तुम सुखसे तो बैठे हो ना ? तो वह यही बोलता है कि हाँ खूब सुखसे बैठे हैं। तो यह अतीन्द्रिय सुख है। किसी भी विषयको वह नहीं भीग रहा है फिर भी सुखकी मलक होती है। वहां इन्द्रियजन्य सांसारिक सुख नहीं है। सांसारिक सुख विषयों के न्यापारक भावमें ही देखा जाता है और पंचेन्द्रिय के न्यापारसे रहित सुखको अतीन्द्रिय सुख कहते हैं। उन परमयोगीजनों को अतीन्द्रिय सुख प्राप्त होता है और मुक्त आत्माबोंका जो अतीन्द्रिय आतन्द है वह अनुमानगम्य है तथा आगमगम्य है। होता है अतीन्द्रिय सुख, पर स्वयंमें अतीन्द्रिय सुखकी पद्धतिका आनन्द कोई जान सके तो उसे स्पष्ट ज्ञान हो सकता है कि है अतीन्द्रिय सुख।

स्रतीन्त्रिय स्नानन्दकी निक्पमता—भैया! स्रतीन्द्रिय सुखकी उपमा भी क्या दी नाव? स्रधिक से स्रधिक यह कह सकेंगे कि जितने लोकमें उत्तम देव स्रोर मनुष्य हैं, जितने पहिले हुए थे, जितने स्रागे होंगे, इन पंचेन्द्रियके सुखके भोगने वाले जितने जीव हैं उन सबका मिलाकर जो सुख हो सकता हो उससे भी अनन्तगुणा सुख वह स्रतीन्द्रिय स्वामाविक सुख है। यह भी कहना पड़ा है या कह दिया जाता है। जिसकी जाति भी न्यारी है उसे स्रतीन्द्रिय सुखका गुणा देकर उसकी वात करना कोई युक्त नहीं है, पर यह जतानेके लिए कि तीन लोकके पुण्यवंतोंका जितना भी सुख है इन्द्रियग्य और जितना स्रनन्त कालमें हुआ है और भावी स्रनन्त कालमें जितने होंगे, इन सर्वसुखोंको मिला जुजाकर भी उस स्नानन्द की सीमाको नहीं पा सकते हैं। ऐसे स्रतीन्द्रिय सुखका कारणभूत यह समयसार प्रन्यका स्रव्यय यन और ज्ञान है।

ज्ञानमात्र श्रात्मतत्त्वकी भावना—भैया! नयोंका वर्णन करके उसके श्राधारसे इस श्रात्मतत्त्वको जानकर फिर व्यवहारनयको छोड़कर निश्चय नयका श्रालम्बन करके फिर निश्चयनयको भी छोड़कर केवल श्रार्थानुभवन करण दृत्तिसे यह परमात्मतत्त्व दृष्ट होता है। ज्ञानानुभूति ही सर्वसंकरोंसे मुक्ति पानेका उपाय है, ऐसा जानकर हम सब इस ग्रन्थराजके श्राद्ययन में ज्ञानमें और मर्भके चिंतनमें लगें श्रीर उन्हीं कियावोंके वीच विकल्प तोड़कर निर्विकल्प चिदानंदस्वक्य इस श्रंतस्तत्त्वके दर्शनका श्रानन्द भोगा करं। इस प्रकार यह समयसार प्रनथ श्रव पूर्ण होने को है। उसके श्रंतमें श्रव श्रमृतचंद्र जो सूरि इस समयसारमें जो कुत्र वर्णन किया गया है

चसको एक राज्यमें कहते हैं। इम प्रकार आत्माका तत्त्व शानमात्र ध्यव-स्थित हुआ। ज्ञानमात्रकी पद्धतिसे दर्शन करो तो आत्मदर्शन होता है। यह ज्ञानमात्र तत्त्व अखण्ड है, एक है, अचल है, और अपने ही ज्ञानभाव द्वारा सम्वेदनमें आने वाला है, सर्वप्रकारकी वाघाकोंसे रहित है, ऐसे इस ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वकी ही निरम्तर सेवा करो।

शहंप्रत्यय—प्रत्येक जीव अपने आपको किसी न किसी ह्पमं अनुभव कर रहा है। चाहे स्थावर भी हो, हम नहीं चता सकते हैं उनके वारेमें कि वे अपने आपको किस रूप अनुभव करते हैं, पर करते हैं क्यों कि आहंप्रत्ययरूपसे यदि अनुभव न हो, उनके वचनोंसे नहीं, किन्तु माधोंसे तो उन्हें दु:ख हो ही नहीं सकता। कीड़े मकौडे ये भी अपनेको किसी न किसी रूप माननेका अनुभव रखते हैं। मनुष्योंमें तो बात वित्तृत प्पष्ट है कि मनुष्य अपनेको कुछ न कुछ रूप मान रहे हैं। नींडमें सोये हुए किन्हीं का नाम लेकर पुकारें तो वे जहरी घोल देते हैं। दसरे का नाम नेकर पुकारें तो इतनी जहरी नहीं जग पाते हैं। कुछ ऐसी प्राकृतिकना है कि यह जीव अपनेको किसी न किसी रूप अनुभव किए है। सुख और दुःख का फैसला इस ही बुनियाद पर है। हम अपनेको किम रूप माना करें कि दु:खी होते रहें और किस रूप माना करें कि आनन्द आना रहे ? फेबल अपनेको किसी रूप मानने पर ही यह सुल हु:स आनन्दका निर्ण्य है।

ज्ञानकलापरं सुण, बुःख य आनन्दकी निर्मरता—भेया! आनन्द पाना कितना सस्ता है और दुःख भोगना भी कितना सस्ता है ? न यात पदार्थिय आधीन दुःख है और न वाहा पदार्थीक आधीन कानन्द है। वंदे ही बेंदे विना कुछ अम किए केवल अन्तरमें अपने आपको मानने भरका ही काम है कि दुःखके अनुकृत मानते हो तो तुरन्त वही दुःख ले लो और कानन्दके अनुकृप मानना हो तो तुरन्त वहां आनन्द ले लो। धर्मके लिए वड़ी चड़ी साधनाएँ करनी होती हैं। सारा जीवन साधनामें व्यक्ति हो जाता है। इस साधनामें करना क्या है, इनना ही भर काम है। में अपनेको किम कृप मानूँ कि खानन्द भिले और उस ही रूप मानते रहें, जानते रहें तो आनन्द प्राप्त हो।

सामान्य तत्त्वको महिमा – लोकमें विशेष नृत्यकी वर्षा महिमा है कौर धर्म में सामान्य तत्त्वकी चड़ी महिमा है। लोकिक परिस्थितियोंने लो जितना विशिष्ट है यह इतना लोकमें काम चलाने याला होता है। लोग भी विशिष्टता वनलाकर उसकी प्रशंसा किया करते हैं—यह डाफ्टर है, यह दार्शनिक है, यह उयोतियों है। यह एमण्ए पास है। यह मिनिष्टर है। ऐसी विशेषता जाननेसे उनके लोकिक बार्य वर्ते हैं और धर्मगार्गने जितनी विशेपताता की होली कर दी जाय श्रीर सामान्यमें घुल मिलकर न कुछ जैसा रह जाय, सममो उतनी ही श्रिधिक धर्ममें प्रगति है। श्रपने को किस रूप मानें कि श्रानन्द हो, इस विषयको कहा जा रहा है।

विशेष और सामान्यरूप अनुभवके परिणाम—कुछ अनुभवसे भी देखलों कि कुटुम्ब वाले वैभव वाले, अनेक प्रकारसे अपनेको मानने पर आनन्द हुआ क्या ? यह जीव माननेके सिवाय करता कुछ नहीं है। माननेक वाद फिर जो कुछ होता है वह सब निमित्तनैमित्तिक सम्बन्धपूर्वक होता है। विशेषक्षपसे अपनेको मानने पर अवश्य वहां क्षोभ होता है। विशेषक्षपसे हटकर एक स्वभाव सामान्य पर पहुंचे तो वहां आकुलता नहीं रहती।

विज्ञेषक्य अनुभवनेमें आफुलताकी प्राकृतिकता— जैसे यह माना कि में
गृहस्थ हूं, इतने वाल वच्चों वाला हूं, तो ऐसी मान्यतामें करना क्या
पड़ेगा ? उनकी खुशामद, पालन, आजीविका व रागद्वेपके अनेक प्रसंग !
किसी ने माना कि में तो मनुष्य हूं, तो मनुष्य मानने पर करना क्या
पड़ेगा ? मनुष्य जैसा व्यवहार ! उसमें भी अनेक उत्भनें हैं ! इसकी खबर
लो उसके दु:खमें शामिल हो, इसको सममावो, वहां प्रेम करो, मगड़ा
शांत करावो, पचासों विद्वन्वनाएं करनी पड़ती हैं और कोई माने कि में
साधु हूं तो वहां भी क्या करना पड़ेगा ? पचासों विद्वन्वनाएँ । ये लोग
गृहस्थ हैं, हम साधु हैं, ये पूजने वाले हैं, हम पुजने वाले हैं, ये कमी
क्यों रखते हैं ? हमारा आईर ये क्यों नहीं स्वीकार करते ? लो विकल्पोंके
मारे पचासों आफतें ले लीं जब तक अपनेको किसी न किसी विशेषक्ष
अनुभव किया जायेगा तब तक आकुलता होना प्राकृतिक चात है ।

सामान्यरूप अनुभवनेमें सहज अनाकुलता—अच्छा लो अन्तरमें साधुकी मान्यता अपनेमें नहीं रही कि में साधु हूं, मुक्ते केवल आत्मसाधना ही करनी है, ठीक है, पर साधुत्वकी अद्धा है तो वहां अंतः साधना नहीं वनी। वह भी विशेष तत्त्व है। अपने को विशेषक्ष जव तक अनुभवेगा यह आत्मा, तब तक क्षोम रहेगा इसको। तब फिर और गहरे चलो। न अपनेको गृहस्थ मानना, न अपनेको मनुष्य मानना, न अपनेको साधु मानना, न अपने को किसी का साधक मानना। जब इससे और गहरे उत्तरते हैं तो यह अपनेको ज्ञानमात्र अनुभवते हैं। मैं केवल जाननस्वरूप हूं। आत्माका सह जस्वरूप है, वेलाग—वेदाग। अपने ही स्वभावसे जो कुछ भी आत्मस्वरूप है उस स्वरूपकी दृष्ट रखकर मात्र ज्ञानमात्र चिन् स्वभावसय अपनेको अनुभवे तो वहाँ कोई आकुलता नहीं रहती है।

किसी रूपकी स्वीकारतामें अन्य स्वरूपका विस्मरण--वच्चे लोग खेल खेलमें घोड़ा वनते फित्ते, अच्छा लो वन गये घोड़े। अब एक लड़का घुटना और पैर जमीन पर रखते हुए वाहरसे आ रहा है एक वाहरको जा रहा है। किन्हीं लड़कोंने मान लिया कि मैं घोड़ा हूं और इतने अधिक आशयमें आ गए कि वे मूल गए कि हम लड़के हैं। पासमें आए, मुँहमें मुँह मिलाया, हिनहिनाया, टाप मारा या काट खाया और आपसमें वड़ी लड़ाई हो गयी। मो भैया! जब जिस रूप अपनेको माननेमें लग गये तब फिर दूसरा ध्यानमें नहीं रहता है।

भावस्वीकारताके अनुरूप प्रवृत्ति— ब्रह्मगुलालने जव सिंहका रूप धारण किया तव कसे ही बना हो पर यह भाव तो रखना ही होगा कि मैं सिंह हूं, उस करपनामें ब्रह्मगुलाल हूं ऐसा भूल गया होगा। जब राजपुत्रने जो थोड़ासा अपशब्द बोला कि एकदम पंजा मारकर गिरा दिया। यहीं देख लो। मान लो कल तक वच्चीकी शादी नहीं हुई, रानको ही भांवर पड़ी तो सुबह देखो तो सब लट उसे अपने आप आ गए। घूँ घट मारकर चले, सिर नीचा करके चले, सिमिट-सिमिट कर चलती, छुप-छुपकर चलती, स्वसुर दिख गया तो किवाइमें छिप जाय नो उसने अपने को मान लिया कि में वघू हूं। इस मान्यतासे ही ये लटके उसे अपने आप आ गए। सो आप भी सोचो कि अपनेको कैसा माना जाय कि में आनन्दस्वरूप रहूं।

यथायं श्रात्मभावनाका प्रसाद—भैया! यह वतानेकी तो जरूरत है नहीं कि अपनेको कैसा माना जाय कि मैं दुःखी हो हैं। यह तो सव विदित है, मान ही रहा है। अपनेको ज्ञानमात्र ही स्मरण रखे तो वहाँ श्रानन्द प्रकट होगा। इस ज्ञानमात्रकी मान्यतामें देहका घ्यान न रहेगा, और कोई पंचेन्द्रियको संयत करके विशामसे बैठ जाय तो कुछ काल तो आपको भी यह पता न रहेगा कि यह शरीर भी हैं क्या? अच्छा जावो आंखें मींच कर न पर पर पर खूते हुएकी मुद्रामें हो, न हाथपर हाथ रखें हो, पर भी छुट्टा हाथ भी छुट्टा और आँखें मींचकर बैठे हो तो आपको भी पता न रहेगा कि देह भी है यह और जिसकी अन्तरमें आत्मसाधना चलती है उसको तो एक आदमभावना ही रहती है। केवल एक ज्ञान ज्योति जानन ही जाननमात्र है।

जाननके जाननमें एकरसता—रिपासक जाननके जाननमें ऐसा घुल जाता है जैसा पानीमें नमककी ढली पड़जाय तो नमककी ढली स्वतंत्र वहीं नहीं रह पानी है। पानीमें घुलकर एकरस हो जाती है। यों ही यह ढलीके माफिक उपयोग जो वाह्य जगहोंमें रहता है तो ढलीके माफिक जुदा जुदा बना रहता है। जसे कि नमककी ढली तेलमें ढाल दो तो नहीं घुलती है, ज्योंको त्यों बनो रहती है, यों ही यह उपयोग बाह्य पदार्थोंको जानता है तो वहां भी उपयोग घुलता नहीं है, न्यारी दलीके माफिक वहीं पड़ा रहता है। जब यह उपयोग जाननस्वरूप जलनिधिमें प्रवेश फरे तो उस जाननस्वरूपमें ऐसा घुल जाता है कि वहाँ ज्ञाता ज्ञेय ज्ञान की पृथक् स्थिति नहीं रहती है।

विशेषपिरहार और सामान्योपादान— मुख प्राप्त करने के लिए इस जीवने अनेक यत्न किये, मगर वे सव विपरीत हुए। इन अनन्त जीवोंमें से दो चार जीवोंको छांट लिये कि ये मेरे हैं और तन, मन, धन, यचन सव कुछ केवल चार जीवोंके लिए ही है, ऐसा निर्णय चनाए रखना और ऐसा ही करना, यह क्या आप पर कम विपत्ति हैं ? जो लोग संयोगमें हप मानते हैं, फूले नहीं समाते हैं, अपनेको पुण्यवान सममते हैं वियोग तो उनका नियमसे होगा ही। वियोग होने पर जो २० वपं सुख भोगा है इसकी कसर ४ मिनटमें निकल जाती है। क्या समागम मिला ? कोई अपूर्व चीज है क्या ? सायामय जीव पदार्थ जिसका कुछ सम्बन्ध नहीं, जिस पर छुछ अधिकार नहीं उसमें अपना स्वामित्व माना जा रहा है। फल तो खुदको ही भोगना होगा। सर्व विशेष रूप अनुभवना परित्याग करके अपने आप को एक ज्ञान सामान्यरूप अनुमव करना है।

में क्या हूँ?— किसीने पूछा कि तुम कौन हो, तो उसका उत्तर क्या निकलेगा ? क्या निकलना चाहिए ? उत्तर देनेकी भी जरूरत नहीं है। अपने आपमें अपनेको उत्तर दे देना चाहिए। तुम कौन हो ? कोई कहेगा कि मैं अमुक चंद हूं, कोई कहेगा कि मैं गृहस्थ हूं, प्रोफेसर हूं, डाक्टर हूं, मिनिस्टर हूं, कोई कहेगा कि मैं धर्मात्मा हूं। पदासों तरहके उत्तर मिलेंगे पर यह भी उत्तर मिले किसीका तो देख लीजिए। मैं वह हूं जो सव हूं, में हूं एक चित्रवभावमात्र चैतन्यपदार्थ। यो अपने आपमें सामान्यहप अनुभव हो तो वहाँ आकुलताका क्या काम है ?

जिन शिव देश्वर ब्रह्मा राम । विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ॥ राग त्यागि पहुंचूँ निज धामं । आकुलताका फिर क्या काम ॥

श्राद्माके ये नाम हैं — जिन— जो कर्म शत्रुको जीत ले, शिव— जो स्वभावतः कल्याणमय और श्रानन्दधन है। ईर्वर--को अपने सहज ऐर्वर्य का स्वामी है। ब्रह्मा—जो अपनी समस्त सृष्टियां रचने वाला हो। राम— जिस स्वरूपमें वड़े योगीजन रमण किया करते हैं। विष्णु— जो लोक और श्रलोकमें सर्वत्र ज्यापता है श्रथवा ज्यापनेकी प्रकृति रहता है। बुद्ध — जो ज्ञानके रस हैं। हरि — जो पापकर्मोंको हर लेता है, दूर कर देता है। हर-- जो भाव कर्म जैसे श्रन्तरमलको भी धो डालता है, ऐसे ये जिस श्राद्माके नाम हैं, यदि में श्रन्यविषयक राग छोड़कर इस श्रपने स्थानमें तेजमें पहुंच जाऊँ, तो फिर वहां श्राकुत्तताका क्या काम रह सकता है ?

धमंपालनकी शीव्रता—भैया! मोह ममतामें पूरा कभी न पड़ेगा, अर्थात् अमृत्य दिन रात क्षण ये विल्कुल व्यर्थ ही गुजर रहे हैं। मरकर छोड़ दिया तो क्या छोड़ा, जीवनमें ही उनको छोड़ दे तो सही पूरा पड़े। विपत्ति आने पर धमकी कसम खायी तो क्या खायी? अरे जब वल है, रोगने नहीं घरा है, बुढ़ापा नहीं आया है तब तक धम करलें। जिसने अपनी युवावस्थामें धमसाधनमें चित्त दिया है उसकी बुद्धावस्था भी सुवासित रह सकती है। धम वह यही है कि अपनेको अन्यहप न मानकर ज्ञानमात्र अनुभव करना।

यात्मतत्त्वकी श्रवण्डता—कैसा है यह ज्ञानमात्र निज श्रंतस्तत्व ? श्रवण्ड है, न द्रव्यद्रष्टिसे इसका खण्डन है, न क्षेत्रदृष्टिसे इसका खण्डन है। यह तो एक निज सहजस्वरूप मात्र है, श्रवण्ड ज्ञानमात्र है। हम श्राप जो ज्ञान किया करते हैं, घर जान लिया, दुकान जान लिया, इतिहास भूगोल ये सब ज्ञान खण्ड ज्ञान हिं, श्रवण्ड ज्ञान नहीं हैं, और इसी कारण ये विवादके कारण वन जाते हैं। ज्ञानस्वभावमात्र श्रपनेको श्रवम्यना, यहाँ श्रवण्ड पद्धतिसे ही श्रवम्य किया, वहाँ श्रवण्ड जो ज्ञानमात्र ज्ञात हुई दशामें यह ज्ञानमात्र हूं श्रीर एक हूं, में नाना नहीं। गिरगिटकी तरह रंग नहीं वदलता हूं। श्रनादि श्रनन्त एक चित्रवमावमात्र हूं, ऐसा श्रपने श्रापको श्रवभव करे वहां क्लेश काहेका ?

ग्रात्मतत्त्वकी ग्रचलता—यह मैं ज्ञानमात्र ग्रंतस्तत्त्व ग्रचल हूं। पर्यायमुखेन वड़ी चलायमानता है, इतने पर भी पर्यायकी सेनाके भीतर उस सेनाको चीरफाड़ कर वेगपूर्वक अन्तरगृहमें प्रवेश करें तो इसे विदित होगा, श्रहो यह तो मैं श्रचल हूं, न कभी इस चित्त्वभावसे चिलत हो सका और न हो सकू गा। द्रव्यका स्वरूप ही ऐसा है। यदि कोई कभी स्वरूपसे चिलत हो जाता तो श्राज यह द्रुनिया देखनेको न मिलती। इस का लोप हो जाता, शूर्य हो जाता,। है सब कुछ, यही इस वातका प्रमाण है कि प्रत्येक द्रव्य अपने स्वभावको नहीं छोड़ता है, मैं श्रात्मा ज्ञानमात्र हूं श्रीर श्रचल हूं।

अन्तस्तत्वकी स्वसंवेद्यता—यह मैं ज्ञानमात्र इस ज्ञानमात्र स्वके द्वारा ही ज्ञानमें आ सकते वाला हूं। जानेने वाला भी ज्ञान और जाननेका साधन भी ज्ञान और जो जाना जाने वाला है वह भी ज्ञान और किसलिए जानना है वह प्रयोजन भी ज्ञान और कहाँ जानना है वह भी ज्ञान, ऐसा नहां ज्ञान ही ज्ञानका चारों घोर उनेता हो, ऐसे ज्ञानमात्र अनुमयकी दशा
में इस जीवको भी खलौकिक खानन्द प्रकट होता है जो भव-भवक संचित
कर्मोंको क्षणमात्रमें व्वस्त कर देता है। अपने जीवनका एक निर्णय बनाधो
मोहमें जिन्दगी नहीं विताना है। मोहसे थ्रव तक रूलते आए, इसमें सार
तत्त्व कुछ न निकतेगा। मोहरहित, रागद्वेपरहित सर्वविकत्व चितानातों
से परे ज्ञानमात्र निज सहज स्वरूपमात्र अपने आपको अनुभवना, यही है
सर्वसंकटोंसे दूर होनेका उपाय।

श्रन्तस्तत्त्वकी श्रवाधितता—यह में ज्ञानमात्र श्रात्मा स्वसम्वेदा हूं श्रीर श्रवाधित हूं, दियाकी ज्योति हवा चलनेसे वुक्त जायेगी वुक्त जावे। में दियाकी ज्योतिकी तरह लचड़ ज्योति वाला नहीं हूं, यह में ज्ञानमात्र श्रवाधित हूं। श्रवन्त कार्माणवर्गणाएँ इसमें धावा चोलं तव भी इस स्वरूप में वाधा नहीं श्राती। यह जीव यद्यपि चड़े वेगसे यत्र तत्र जन्म मरण करता रहता है, इतने पर भी इस श्रात्मामें वह स्वमाव श्रवाधित है। इस श्रवाधित स्वभावको जो संभाल पाया, वह श्रव परिण्तिमें भी श्रवा-। धित वन जाता है।

'श्रलण्ड, श्रचल, स्वसंवेदा, श्रवाधित यह मैं ज्ञानच्योतिमात्र हूं।' ऐसा श्रनुभव करना, सो धर्मका पालन है। इस धर्मके प्रतापसे सर्व संकटों से मुक्ति मिनेगो, मोक्ष प्राप्त होगा।

क्ष इति समयसारप्रवचन पन्द्रहवां भाग समाप्त क्ष